

**ACTA DE EVALUACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL**

Año académico 2017/18

DOCTORANDO: **MARTÍN LLORENTE, MARÍA JESICA**

D.N.I./PASAPORTE: \*\*\*\*5839N

PROGRAMA DE DOCTORADO: **D420-CIENCIAS DE LA SALUD**

DPTO. COORDINADOR DEL PROGRAMA: **BIOLOGÍA DE SISTEMAS**

TITULACIÓN DE DOCTOR EN: **DOCTOR/A POR LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ**

En el día de hoy 18/07/18, reunido el tribunal de evaluación nombrado por la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado y Doctorado de la Universidad y constituido por los miembros que suscriben la presente Acta, el aspirante defendió su Tesis Doctoral, elaborada bajo la dirección de **ANTONIO MARTÍN DUCE // MARÍA TERESA MIRALLES SANGRO**.

Sobre el siguiente tema: **INTERPRETACIÓN DOCTRINAL COMPARATIVA DE LA OBRA DE M. USANDIZAGA PARA LA FORMACIÓN DE ENFERMERAS: UN ESTUDIO GADAMERIANO**

Finalizada la defensa y discusión de la tesis, el tribunal acordó otorgar la CALIFICACIÓN GLOBAL<sup>2</sup> de (no apto, aprobado, notable y sobresaliente): **SOBRESALIENTE**

Alcalá de Henares, 18 de Julio de 2018

EL PRESIDENTE

Fdo.: F. Miralles

EL SECRETARIO

Fdo.: CARMEN GONZÁLEZ CANALEJO

EL VOCAL

Fdo.:

Con fecha 26 de septiembre de 2018 la Comisión Delegada de la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado, a la vista de los votos emitidos de manera anónima por el tribunal que ha juzgado la tesis, resuelve:

- ☒ Conceder la Mención de "Cum Laude"  
☐ No conceder la Mención de "Cum Laude"

FIRMA DEL ALUMNO,

Fdo.:

MARÍA JESICA MARTÍN LLORENTE

La Secretaria de la Comisión Delegada

<sup>2</sup> La calificación podrá ser "no apto" "aprobado" "notable" y "sobresaliente". El tribunal podrá otorgar la mención de "cum laude" si la calificación global es de sobresaliente y se emite en tal sentido el voto secreto positivo por unanimidad.

En aplicación del art. 14.7 del RD. 99/2011 y el art. 14 del Reglamento de Elaboración, Autorización y Defensa de la Tesis Doctoral, la Comisión Delegada de la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado y Doctorado, en sesión pública de fecha 26 de septiembre, procedió al escrutinio de los votos emitidos por los miembros del tribunal de la tesis defendida por *MARTÍN LLORENTE, MARÍA JESICA*, el día 18 de julio de 2018, titulada *INTERPRETACIÓN DOCTRINAL COMPARATIVA DE LA OBRA DE M. USANDIZAGA PARA LA FORMACIÓN DE ENFERMERAS: UN ESTUDIO GADAMERIANO*, para determinar, si a la misma, se le concede la mención "cum laude", arrojando como resultado el voto favorable de todos los miembros del tribunal.

Por lo tanto, la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado **resuelve otorgar** a dicha tesis la

**MENCIÓN "CUM LAUDE"**



Alcalá de Henares, 4 de octubre de 2018  
EL VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

  
F. Javier de la Mata de la Mata

**Copia por e-mail a:**

Doctorando: MARTÍN LLORENTE, MARÍA JESICA

Secretario del Tribunal: CARMEN GONZÁLEZ CANALEJO.

Directores de Tesis: ANTONIO MARTÍN DUCE// MARÍA TERESA MIRALLES SANGRO





Universidad  
de Alcalá

ESCUELA DE DOCTORADO  
Servicio de Estudios Oficiales de  
Posgrado

DILIGENCIA DE DEPÓSITO DE TESIS.

Comprobado que el expediente académico de D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_  
reúne los requisitos exigidos para la presentación de la Tesis, de acuerdo a la normativa vigente, y habiendo  
presentado la misma en formato: ☐ soporte electrónico ☐ impreso en papel, para el depósito de la  
misma, en el Servicio de Estudios Oficiales de Posgrado, con el nº de páginas: \_\_\_\_\_ se procede, con  
fecha de hoy a registrar el depósito de la tesis.

Alcalá de Henares a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_



Fdo. El Funcionario

Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud

Departamento de Biología de Sistemas



Universidad  
de Alcalá

Interpretación doctrinal comparativa de la obra de M. Usandizaga  
para la formación de enfermeras:

Un estudio Gadameriano

TESIS DOCTORAL

María Jérica Martín Llorente

Director: Dr. Antonio Martín Duce

Codirectora: Dra. M<sup>a</sup> Teresa Miralles Sangro

Alcalá de Henares, 2018





# Universidad de Alcalá

TESIS DOCTORAL

PROGRAMA DE DOCTORADO DE CIENCIAS DE LA SALUD (RD 99/2011)

Título:

**Interpretación doctrinal comparativa de la obra de M. Usandizaga para la formación de enfermeras: Un estudio Gadameriano**

Presentada para optar al grado de Doctor por la UAH, por:

**María Jérica Martín Llorente**

Director de tesis:

Dr. D. Antonio Martín Duce. Licenciado en Medicina. Doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Fisiopatología de la Universidad de Alcalá.

Codirectora de tesis:

Dra. Dña. María Teresa Miralles Sangro. Enfermera. Doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora Honorífica de la Universidad de Alcalá.



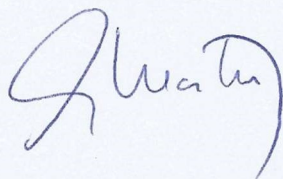


*Antonio Martín Duce, Catedrático de Fisiopatología de la Universidad de Alcalá  
y M<sup>a</sup> Teresa Miralles Sangro, Profesora Titular de la Universidad de Alcalá,*

**HACEN CONSTAR QUE:**

La Tesis Doctoral titulada: “**Interpretación doctrinal comparativa de la obra de M. Usandizaga para la formación de enfermeras: Un estudio Gadameriano**”, que Doña María Jérica Martín Llorente presenta para optar al Grado de Doctora por la Universidad de Alcalá, ha sido realizada bajo mi dirección y reúne todos los requisitos científicos, metodológicos, formales y de originalidad suficientes para proceder a su defensa pública, ante el Tribunal que legalmente proceda.

Y para que conste, donde proceda, a los efectos oportunos, se firma en Alcalá de Henares a nueve de abril de 2018.



Prof. Dr. Antonio Martín Duce



Mª Teresa Miralles Sangro





Dr. D. Pedro de la Villa Polo, Coordinador de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.

**INFORMA** que la Tesis Doctoral titulada **INTERPRETACIÓN DOCTRINAL COMPARATIVA DE LA OBRA DE M. USANDIZAGA PARA LA FORMACIÓN DE ENFERMERAS: UN ESTUDIO GADAMERIANO**, presentada por Dña. **MARÍA JESICA MARTÍN LLORENTE**, bajo la dirección del Dr. D. Antonio Martín Duce y de la Dra. Dña. María Teresa Miralles Sangro, reúne los requisitos científicos de originalidad y rigor metodológicos para ser defendida ante un tribunal. Esta Comisión ha tenido también en cuenta la evaluación positiva anual del doctorando, habiendo obtenido las correspondientes competencias establecidas en el Programa.

Para que así conste y surta los efectos oportunos, se firma el presente informe en Alcalá de Henares a 09 de mayo de 2018.



Fdo.: Pedro de la Villa Polo





*“No desprecies el recuerdo del camino recorrido. Ello no retrasa vuestra carrera, sino que la dirige; el que olvida el punto de partida pierde fácilmente la meta.”*

*Pablo VI (1897-1978) Papa de la Iglesia Católica*



## TÁBULA GRATULATORIA

Muchas son las personas que, durante todos estos años, desde que decidí iniciar los estudios de doctorado, se han visto implicadas tanto personal como profesionalmente de manera directa e indirectamente en este largo viaje y todas ellas merecen mi agradecimiento.

En primer lugar, quiero dedicar estas primeras líneas a la Dra. María Teresa Miralles Sangro, a quien admiro profundamente por su gran labor profesional, siendo un referente en investigación histórica. Me siento enormemente privilegiada por haber podido compartir tantos momentos con ella y nunca podre compensar la total dedicación con la que me ha obsequiado día a día, abriéndome las puertas de su casa desde que nos conocimos. Tengo que agradecerle que accediese a formar parte de este proyecto desde su gestación, guiándome y orientándome con perseverancia y tesón, y por eso y por mucho más, estas primeras palabras se las dedico a ella.

En segundo lugar, al Dr. Antonio Martín Duce, director de esta tesis y pieza fundamental de esta investigación, por aceptar la dirección de esta investigación y depositar su plena confianza en mí, dedicándome en todo momento palabras de aliento.



Al Dr. Pedro Domingo García, jefe, amigo y “padrino”. Por ser mi guía desde antes de iniciar este proyecto, por escucharme, apoyarme, confiar ciegamente en mí y llevarme de la mano, poniéndome en el sendero que tanto anhelaba. Siempre estaré en deuda, tanto con el cómo con su mujer, la Dra. Haydee Calvete García, por su amistad, escucha, humanidad y por cuidarme tanto y tantas veces durante estos años, no puedo, por tanto, olvidarme de su maravillosa hija, Elena, quien generosamente siempre me ha dejado ocupar un pequeño hueco en su familia.

A mi gran amiga Carolina Cuerva Murillo, gracias por su preocupación, alegría y por ser un ejemplo de constancia, trabajo, esfuerzo y enseñarme que con perseverancia todo es posible. Gracias por ser mi amiga y por ser el punto de unión con el Dr. Domingo García.

A mi hermano y ahijado Mariano Martín Llorente, por prestarme su ayuda en el diseño gráfico y por implicarse en mi proyecto con toda dedicación y altruismo, por su buen hacer y su apoyo permanente en cada paso que doy.

A Juan Carlos Cano Béjar, amigo y compañero tanto en mi vida laboral como personal. No solo por ayudarme en la búsqueda de los manuales, sino por formar parte de mi vida, por su escucha, su entusiasmo y sus palabras de consuelo en los momentos de flaqueza. Por demostrarme día a día que “querer es poder”, y, sobre todo, por acompañarme durante estos tres años de tanto trabajo y esfuerzo, permaneciendo a mi lado y no dejándome decaer a pesar de las adversidades.

A mi madre por su energía y dinamismo, que contagia a todo aquel que esta cerca de ella y a mi padre por enseñarme con su ejemplo la implicación en el trabajo y el esfuerzo diario, a ambos les agradezco, no solo su preocupación y sus palabras de ánimo, sino el haberme inculcado los valores que me guían en

mi quehacer diario y gracias a los cuales he podido afrontar este trabajo. También agradecerle a mi hermano Sergio por ser mi oasis en los momentos difíciles de mi vida.

A Pilar Hernández Recuero, Margarita Caballero y Ana Isabel Iglesias Isidro, compañeras, amigas y familia, por su escucha diaria, su preocupación y buenas palabras y consejos durante estos años.

A Isabel Calviño Vispo y Emilio Molinera, por poner su biblioteca particular a mi disposición y por esas largas tertulias tan enriquecedoras.

A todos mis compañeros de trabajo que me han facilitado todo aquello que estaba en sus manos para poder llevar a cabo esta investigación, cambiándome turnos y cubriéndome cuando lo he necesitado, y a mi querida amiga y compañera de tantas y tantas noches de duro trabajo, Pilar Mellidez por confiar tanto en mí durante todos estos años y no dejar nunca de animarme.

A mis grandes amigas de la infancia, M<sup>a</sup> Jesús Martínez Hernández, Patricia Pérez Pascual y Sara de Diego Gracia, por estar siempre a mi lado en los momentos difíciles a pesar de la distancia y por los buenos consejos que siempre me dan.

A mis incondicionales amigos, M<sup>a</sup> José Cámara, Cristina Sánchez, José Silveira, Laura Arriero, a todos ellos, por escucharme y darme todo su apoyo día tras día y ser capaces de empatizar conmigo.

Al colegio de enfermería de Madrid y todas aquellas otras instituciones que me han facilitado todo aquello que he necesitado para elaborar y llevar a

cabo esta investigación, entre ellas, la Gerencia del Hospital Marqués de Valdecilla que me permitió el acceso a la Biblioteca Marquesa de Pelayo, cuyo director, Mario Corral García, me proporcionó toda la información que estaba en sus manos.

No puedo concluir sin dedicar unas palabras, con especial cariño, a los hijos del Dr. Usandizaga, quienes de manera totalmente generosa han accedido a entrevistarse conmigo, enriqueciendo esta investigación.

Para finalizar, agradecer a todos aquellos que de manera indirecta han hecho posible que esté cada día más cerca de cumplir mis sueños.

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
ESTADO DE LA CUESTIÓN .....	35
HIPÓTESIS .....	45
OBJETIVOS .....	49
METODOLOGÍA.....	53
RESULTADOS Y ANÁLISIS .....	57
♦ Manual de la Enfermera, 1ªedición. 1934 .....	59
1. Aspectos formales del volumen .....	59
2. Aspectos metodológicos del volumen .....	65
3. Autores .....	69
4. Análisis gadameriano del Manual de la Enfermera de 1934 .....	72
♦ Manual de la Enfermera, 2ªedición. 1938 .....	105
1. Aspectos formales del volumen .....	105
2. Aspectos metodológicos del volumen .....	110
3. Autores .....	115
4. Análisis gadameriano del Manual de la Enfermera de 1938 .....	116
♦ Manual de la Enfermera, 3ªedición. 1940 .....	127
1. Aspectos formales del volumen .....	127
2. Aspectos metodológicos del volumen .....	132
3. Autores .....	133
4. Análisis gadameriano del Manual de la Enfermera de 1940 .....	134
♦ Manual de la Enfermera, 4ªedición. 1943 .....	139
1. Aspectos formales del volumen .....	139
2. Aspectos metodológicos del volumen .....	144
3. Autores .....	147
4. Análisis Gadameriano del Manual de la Enfermera de 1943.....	148
♦ Manual de la Enfermera, 5ªedición. 1950 .....	161



1. Aspectos formales del volumen .....	161
2. Aspectos metodológicos del volumen .....	166
3. Autores .....	169
4. Análisis gadameriano del Manual de la Enfermera de 1950 .....	170
♦ Manual de la Enfermera, 6ªedición. 1952 .....	179
1. Aspectos formales del volumen .....	179
2. Aspectos metodológicos del volumen .....	184
3. Autores .....	187
4. Análisis gadameriano del Manual de la Enfermera de 1952 .....	188
♦ Manual de la Enfermera y del Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios), 7ªedición. 1958 .....	193
1. Aspectos formales del volumen (Tomo I).....	193
2. Aspectos metodológicos del volumen (Tomo I).....	199
3. Aspectos formales del volumen (Tomo II).....	214
4. Aspectos metodológicos del volumen (Tomo II).....	218
5. Autores (Tomo I y Tomo II).....	223
6. Análisis gadameriano del Manual de la Enfermera y del Practicante de 1958 (Tomo I y Tomo II) .....	224
♦ Manual de la Enfermera y del Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios), 8ªedición. 1964 .....	265
1. Aspectos formales del volumen .....	265
2. Aspectos metodológicos del volumen .....	271
3. Autores .....	273
4. Análisis gadameriano del Manual de la Enfermera y del Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios) de 1964.....	274
♦ Manual de la Enfermera y del Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios), 9ªedición. 1970 .....	283
1. Aspectos formales del volumen .....	283
2. Aspectos metodológicos del volumen .....	289
3. Autores .....	292

4. Análisis gadameriano del Manual de la Enfermera y del Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios) de 1970.....	293
CONCLUSIONES .....	301
ÍNDICES (ESQUEMAS, FIGURAS, IMÁGENES Y TABLAS).....	315
BIBLIOGRAFÍA.....	327



## INTRODUCCIÓN

---



## INTRODUCCIÓN

La presente investigación es el resultado de un análisis histórico de los cuidados de la vida y de la salud, desde su origen y estado inicial, concebido como actividad de subsistencia hasta su profesionalización, siendo este último período el escenario donde emergen y confluyen los diversos manuales de formación que suscitan nuestra hipótesis.

Para comprender adecuadamente un término, resulta muy útil su exploración etimológica, esto nos permite ahondar en el origen de la palabra, así como en su significado primigenio. El verbo cuidar tiene una gran carga semántica y se utiliza en distintos contextos para representar diferentes operaciones, es un verbo polisémico, cuya raíz etimológica se relaciona directamente con el término de origen latín “cura”. La historia del significado óntico de “cura” permite incluso entrever nuevas estructuras fundamentales de la existencia humana. Burdach llama la atención acerca de un doble sentido del término “cura”, el cual no significa solamente “afán ansioso”, sino también “cuidado” y “dedicación”<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>Heidegger, M. *Ser y Tiempo*, FCE. Mexico. 2006. P. 199

M. Heidegger afirma que el cuidado es un fenómeno fundamental en el existir<sup>2</sup>, para Heidegger, el ser del Dasein (término que Heidegger adopta para indicar el modo de ser propio del ser humano), es el cuidado, y muestra una prueba preontológica de la interpretación ontológica-existencial del Dasein como cuidado a través del artículo de K. Burdach, mediante la fábula escrita por Higinio en la primera mitad del siglo I a. C “Fábula del hombre y el mundo”.<sup>3</sup> En esta fábula la “cura” (cuidado), aparece en conexión con la conocida concepción del hombre, como compuesto de cuerpo (tierra) y espíritu (holístico). El hombre tiene el “origen” de su ser en la cura. Y una vez vivo es retenido, dominado por el cuidado mientras está en el Mundo.<sup>4</sup>

El verbo curar en el diccionario de uso del español de María Moliner<sup>5</sup> proviene del latín “*curare*”, *cuidar*, y el verbo cuidar proviene del antiguo “*coidar*” y este del latín “*cogitare*”, *pensar*. El verbo *curar* no sólo forma parte del *cuidar*, sino que se incluye en él.

Cuidar es un verbo de uso muy común y cotidiano en castellano, se usa en variados contextos para designar diferentes acciones, se puede cuidar a una persona pero también se puede cuidar una planta, una casa, la ropa, cuidarse a uno mismo...El principio de cuidar aplicado a las acciones de supervivencia es consustancial a todas las especies del reino animal. Las personas llevamos a cabo actividades de cuidados dirigidos a satisfacer nuestras necesidades de supervivencia, haciéndolo tanto para nosotros mismos como para quienes

---

<sup>2</sup>Benavent Garcés, M.A.; Ferrer Ferrandis, E.; Francisco del Rey, C. *Fundamentos de Enfermería*. Madrid-España: Difusión Avances de Enfermería; 2006. p. 153.

<sup>3</sup>Heidegger. M. *Ser y Tiempo*, FCE. Mexico. 2006. P. 197-198

Fábula:

“Al atravesar Cura un río, ve un gredoso barro, y cogiéndolo meditabunda lo comenzó a modelar. Mientras piensa en lo que hiciera, Júpiter se presenta. Pídele Cura le dé espíritu y fácilmente lo consigue. Como Cura quisiese darle su propio nombre, niégase Júpiter y exige se le ponga el suyo. Mientras ellos discuten, interviene también la Tierra pidiendo que su nombre sea dado a quien ella el cuerpo diera. Tomaron por juez a Saturno, y éste, equitativo, juzga: ‘Tú, Júpiter, porque el espíritu le diste, en la muerte el espíritu y tú, Tierra, pues le diste el cuerpo, el cuerpo recibid, reténgalo Cura mientras viva, porque fue la primera en modelarlo. Y en cuanto a la disputa entre vosotros por el nombre, llámesele hombre, ya que del humus ha sido hecho.”

<sup>4</sup>Síles González, J.; Solano Ruiz, C. *El origen fenomenológico del “cuidado” y la importancia del concepto de tiempo en la historia de la enfermería*. Cultura de los Cuidados. Año XI. 2007; (21):19-27

<sup>5</sup>Moliner, M. *Diccionario de uso del español*. 2ªed. Madrid: Editorial Gredos S.A; 2001.

dependen de nosotros<sup>6</sup>, uno puede cuidar a su hijo cuando está enfermo, pero también puede cuidar a su propio cuerpo de los rayos del sol, o del frío. Para Colliere<sup>7</sup>, *cuidar* “es un acto de vida cuya finalidad y función es mantener la vida de los seres vivos para permitirles reproducirse y perpetuar la vida del grupo”.

La práctica de los cuidados es tan antigua y ancestral como la propia humanidad, su origen, según Hernández Conesa<sup>8</sup> “debemos buscarlo en las actividades de alimentación y conservación del grupo en las sociedades primitivas”. Dicha destreza, es transmitida, aprendida y posteriormente desarrollada por cada individuo según sus necesidades físicas, psíquicas, sociales y culturales.

La evolución de los cuidados está intrínsecamente ligada a la del ser humano, generándose y modificándose en función de las distintas etapas de su evolución, así como la figura encargada de llevar a cabo la tarea de cuidar también ha ido cambiando.

Existen indicios de cuidado dispensado dentro de un mismo grupo en el pasado remoto, ejemplo de ello son los restos encontrados en el yacimiento de la Sima de los Huesos de Atapuerca, donde se hallaron fósiles de la especie humana *Homo Heidelbergensis* (especie extinta del género *Homo*, que surgió hace más de 600.000 años y perduró al menos hasta hace 200.000 años). A esta colección pertenecen los restos de una pelvis y de parte del tronco de un individuo adulto de hace medio millón de años, que sufría un cierto grado de minusvalía locomotriz. Estos vestigios, constituyen la evidencia más antigua encontrada hasta la fecha de un humano de edad avanzada con signos claros de envejecimiento y discapacidad. La supervivencia de este individuo puede interpretarse como un indicio del cuidado a los *mayores dentro* del grupo<sup>9</sup>.

---

<sup>6</sup>Benavent Garcés, M.A.; Ferrer Ferrandis, E.; Francisco del Rey, C. *Fundamentos de Enfermería*. Madrid-España: Difusión Avances de Enfermería; 2006. p.79-80.

<sup>7</sup>Collière, M.F. *Promover la vida*. 1ª ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1993. p. 5

<sup>8</sup>Hernández Conesa, J. *Historia de la enfermería: un análisis histórico de los cuidados de enfermería*. 1ª ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1995. p. 57

<sup>9</sup>Bonmatí, A.; Gómez-Olivencia, A.; Arsuaga, J.L.; Carretero, J. M.; Gracia, A.; Martínez, I.; Lorenzo, C. *El caso de Elvis el viejo de la Sima de los Huesos*. Dendra Médica Revista de Humanidades. 2011;10(2):138-147



Las primeras civilizaciones de las que deriva el mundo occidental moderno se asentaron en el área del Mediterráneo. Los cuidados de la vida del hombre han sido desde entonces reflejo en la cultura de cada civilización. Inicialmente, estos fueron desarrollados tanto por hombres como mujeres. Sin embargo, varios autores comparten la hipótesis de que la división sexual del trabajo durante la prehistoria, condujo a la mujer a desarrollar un papel esencial y destacado en la actividad de cuidar, así lo señala Soto CS<sup>10</sup>. La mujer, asevera Colliere, “es reconocida socialmente por los cuidados que proporciona, basados en la experiencia, experiencia interiorizada y vivida en su propio cuerpo”<sup>11</sup>. Procesos tan importantes como la higiene, la fecundidad, maternidad, parto y lactancia, son ejemplos de cómo el cuidado es innato en el ser humano, especialmente en la mujer.

Una de las primeras civilizaciones que surgió de la prehistoria fue la egipcia. El conocimiento que sobre el cuidado tenía el pueblo egipcio hoy sabemos que fue muy completo, eran muy minuciosos con la higiene de su cuerpo y la limpieza de sus ropas, alcanzando cotas elevadas de higiene y salud pública<sup>12</sup>. El estatus de la mujer egipcia era más elevado que en otras sociedades orientales, disfrutaban de libertad y dentro del hogar tenían una posición de autoridad e importancia, los cuidados se realizaban en el ámbito doméstico, por lo que generalmente era practicado por las mujeres, sirvientes y esclavos y es probable que fueran la principal responsabilidad de la madre o hijas en la casa. Los cuidados y la asistencia al parto eran labor de las comadronas, y las amas de cría eran contratadas para amamantar a los recién nacidos.<sup>13</sup> En cuanto a los cuidados institucionales, apenas se han estudiado las fuentes relacionadas con las prácticas de cuidados, y no existe mención de espacios dedicados a este fin ni restos arqueológicos, aunque parece ser que los templos ofrecían algún tipo de alojamiento a los enfermos<sup>14</sup>.

---

<sup>10</sup>Sellán Soto, M.C. *La profesión va por dentro elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 1ª ed. Madrid: Fuden; 2009. p. 28.

<sup>11</sup>Collière, M.F. *Promover la vida*. 1ª ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1993. p. 25.

<sup>12</sup>Donahue, P. *Historia de la Enfermería*. Barcelona: Doyma; 1985. p. 38-43

<sup>13</sup>Martínez Martín, M.L.; Chamorro Rebollo. *Historia de la enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011. p. 12

<sup>14</sup>Donahue, P. *Historia de la Enfermería*. Barcelona: Doyma; 1985. p. 42-43

Siguiendo la línea del tiempo, en la Grecia antigua el papel de la mujer estuvo limitado al ámbito del hogar, por lo que en el terreno de los cuidados, las mujeres aparecen como cuidadoras de niños, amas de cría y parteras. (Las parteras brindaban la mayor parte de los cuidados obstétricos; los médicos solamente participaban en los partos difíciles o anormales). Las mujeres, eran consideradas jurídicamente menores de edad y sin posibilidad de desarrollo intelectual. La civilización griega construyó instituciones para el cuidado de enfermos como es el *xenodochium* y el *iatrion*. El *xenodochium* fue el precursor del moderno hospital de ciudad, surgió de la idea y la necesidad de ofrecer hospitalidad a los extranjeros y evitar el enfado de los dioses propios y de los de otros pueblos. Otro tipo de institución griega dedicada al cuidado de la vida, fue el *iatrion*, similar a lo que en la actualidad es el ambulatorio, fue el lugar de la ciudad donde las personas iban a curar sus heridas, a que les diagnosticaran una determinada afección o a tratarse una enfermedad.<sup>15</sup>

Mientras Grecia sobresalía en el dominio del arte y del pensamiento, empezó a formarse un nuevo poder en Occidente, concretamente en lo que hoy conocemos como Península Itálica, cuya capital es Roma. Tras la conquista de Grecia, el pueblo romano asimiló tanto, los planteamientos como la cultura, la religión y los pensamientos de los griegos. Lo que les permitió que, aunque no destacaron en los avances médicos, sí que brillaran en aspectos arquitectónicos relacionados con la higiene pública, construyeron desagües, acueductos, calzadas, cloacas, cementerios y sistemas para la calefacción central en algunos edificios. El pueblo romano desarrolló una civilización puntera en cuestiones de sanidad militar, cuidaban excelentemente a sus soldados y les brindaban primeros auxilios en el campo de batalla. En un principio, los soldados heridos eran trasladados a casas privadas, más tarde, fueron cuidados en tiendas de campaña o edificios apartados, denominados *valetudinarias*, que, originariamente comenzaron siendo móviles, con tiendas de campaña, avanzando junto a su ejército y una vez que los límites romanos se estabilizaban y el ejército se quedaba en un lugar de manera permanente, el *valetudinaria* se

---

<sup>15</sup>Siles González, J. *Historia de la Enfermería*. Madrid DAE; 2011.p 208

asentaba y se construía en piedra<sup>16</sup>. Los encargados de proporcionar asistencia a los soldados y a los heridos fueron los *nosocomi*<sup>17</sup>.

En la organización social, la mujer libre romana, estaba sometida a la patria potestad del pater familia y pasaba de depender del padre a hacerlo del marido, iba a la escuela donde aprendía a leer y escribir hasta los doce años, pero solo con la finalidad de perfeccionar la tarea de ama de casa. Existían diferencias entre las mujeres según su clase social (patricias, clientes y esclavas), pero dichas diferencias incidían sobre todo en el terreno de las comodidades, el lujo, la vivienda, etc. Tenían a su disposición un servicio doméstico compuesto por esclavos, dedicándose a la supervisión de las tareas cotidianas del hogar y, por supuesto, al cuidado de los niños que normalmente estaban bajo la custodia de una nodriza, que eran mujeres que se dedicaban a amamantar a los niños de las dueñas y a educarlos en los primeros años hasta la pubertad. Sin duda, el cuidado de los enfermos lo asumían los sirvientes y esclavos, hombres o mujeres, de la casa<sup>18</sup>. En cuanto al parto, la atención la ejercían exclusivamente mujeres, a las que se denominaba parteras<sup>19</sup>.

El Imperio romano duró cinco siglos desde el año 31 a.C hasta el 476 d.C, los dos primeros siglos transcurrieron en paz y prosperidad, el tercero estuvo marcado por frecuentes disturbios y los dos últimos se caracterizaron por rebeliones internas y ataques desde el exterior. Es en esta última etapa del Imperio Romano, en el siglo IV, mediante el Edicto de Milán año 313 d.C, por el emperador Constantino, queda establecida la libertad de religión, consolidándose, de esta forma, la Iglesia Católica.

En el estudio de la Historia, al período que se inicia tras la caída del Imperio Romano, se le denomina Edad Media, que a su vez se divide en dos periodos, Alta Edad Media que comprende desde la caída del Imperio Romano

---

<sup>16</sup>Martínez Martín, M.L.; Chamorro Rebollo, E. *Historia de la enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011. p. 30

<sup>17</sup> Martínez Martín, M.L.; Chamorro Rebollo, E. *Historia de la enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011. p. 31 Los *nosocomi* eran personas encargadas del cuidado de los soldados en la época romana, cuyo objetivo primordial era su pronta recuperación para incorporarse lo antes posible al ejército.

<sup>18</sup>Siles González, J. *Historia de la Enfermería*. Madrid: DAE; 2011. p 221-222.

<sup>19</sup>Sellán Soto, M.C. *La profesión va por dentro elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 2ª ed. Madrid: Fuden; 2010.

hasta el inicio del siglo XI, y la Baja Edad Media que abarca desde el inicio del siglo XI hasta el descubrimiento de América (1492) en el siglo XV.

A los primeros siglos de la Alta Edad Media, se les conoce como Época o Edad Oscura, puesto que se caracterizaron por un retroceso en todos los ámbitos culturales. La ciencia, el saber y los conocimientos se estancaron, el comercio y la industria desaparecieron, las guerras, las grandes epidemias y los desastres naturales se aunaron para imponer el caos, fue un periodo marcado por sucesivas invasiones desde el exterior por los pueblos barbaros. Se abandonaron las ciudades volviendo al entorno rural, remarcándose las clases sociales: clérigos, señores y vasallos<sup>20</sup>. La Iglesia Católica fundada por Cristo sobre el fundamento de Pedro y los demás apóstoles fue la única institución que se mantuvo imperturbable durante este tiempo, y fue cobrando gran importancia ante una sociedad debilitada y azotada por la pobreza, sometida a la miseria y la corrupción vivida durante la última etapa del Imperio. La iglesia se convirtió en una institución bien estructurada y organizada, adoptando un modelo similar al del gobierno romano y cobrando tal notoriedad, que la sociedad se sintió absolutamente influenciada por las creencias y principios del cristianismo.

El cristianismo, supuso una nueva unidad cultural, basando sus valores en las Sagradas Escrituras, donde la enfermedad era un mero instrumento de salvación, tanto para los que la padecían como para aquellos que cuidaban y se ocupaban de los enfermos. Así, los cuidados para el mantenimiento de la vida y la salud pasaron a formar parte de un objetivo religioso puramente caritativo, mediante el cual, tal como pregonaron las Obras de Misericordia, tanto el enfermo con su entrega del dolor a Dios, como el cuidador con su sacrificio al cuidar al enfermo, alcanzan la salvación eterna<sup>21</sup>. Con este nuevo pensamiento cristiano, da comienzo según Collière, la etapa vocacional de los cuidados de la vida y con ella la figura denominada “mujer consagrada”<sup>22</sup>, que centró su cuidado en la atención a los enfermos mediante la palabra, la oración y los consejos

---

<sup>20</sup>Martínez Martín, M.L.; Chamorro Rebollo, E. *Historia de la enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011. p. 47-48

<sup>21</sup>Hernández Conesa, J. *Historia de la enfermería: un análisis histórico de los cuidados de enfermería*. 1ª ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1995. p. 38

<sup>22</sup>Collière, M.F. *Promover la vida*. 1ª ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1993. p. 30-53

morales, dado que las normas cristianas eran estrictas y rechazaban todo contacto corporal.

En este primer periodo de la Edad Media, durante la Época Oscura, la sociedad se organiza en base al feudalismo. El señor feudal, amo y dueño del castillo y sus tierras, proporcionaba a sus vasallos el hogar, los alimentos y protección física para sus familias. A cambio de estos servicios, los arrendatarios trabajaban la tierra como granjeros y se convertían en soldados de sus señores feudales siempre que hiciera falta. Las mujeres, eran las encargadas del cuidado del hogar y de los enfermos, haciendo uso de sus conocimientos aplicando remedios caseros. Durante este período feudal la sociedad se ruralizó, las ciudades fueron abandonadas, los caminos se volvieron peligrosos y desaparecieron las vías romanas. Se abandonaron los talleres artesanos, se renunció a los trabajos en hierro y piedra, y la madera volvió a ser el material de construcción por excelencia. La sociedad se convirtió en grupos de personas aislados y temerosos de todo lo que llegaba de fuera, como no había mercado ni comercio, la moneda se suprimió y volvió el trueque, limitándose la producción únicamente a lo necesario para la supervivencia.<sup>23</sup>

De forma paralela, a lo largo del siglo IV surgió el monacato como un estilo de vida para aquellos hombres y mujeres anacoretas que decidieron retirarse de la sociedad, marcharse a vivir en soledad en lugares apartados donde meditar, rezar, pensar y santificar su propia alma, entregados a la oración y la penitencia. Partiendo del monje solitario, se fueron organizando grupos para protegerse y ayudarse, hasta llegar a formar comunidades, que con el tiempo se convirtieron en monasterios.

Fue San Benito, la figura más representativa del nacimiento del monacato occidental. Nació a finales del siglo V, en una aldea montañosa situada al noreste de Roma denominada Nursia. Sus padres lo enviaron a Roma para cursar estudios jurídicos, pero la vida disoluta con la que se encontró, le llevó a tomar la determinación de alejarse de todas las grandes ciudades y se trasladó a Subiaco, junto a las ruinas de un palacio de Nerón y se convirtió en un eremita.

---

<sup>23</sup>Martín, J.L. *Aproximación a la Historia Medieval Hispana: Hispania Visigoda*. En: Palés M, Reoyo C, Álvarez V. *Historia de España, Alta Edad Media*. Vol. 3. Madrid: Espasa Calpe; 2004. p.9-11.

Allí, retirado, pasó tres años de soledad completa, hasta que se extendió su fama por los alrededores y se organizó en torno suyo y bajo su dirección una comunidad de monjes.<sup>24</sup> Su vida solitaria y contemplativa, se vio alterada por numerosos seguidores y cuando estimó que ya eran demasiados para seguir concentrados en un mismo lugar, decidió expandir su obra y fundó doce monasterios, cada uno con doce miembros<sup>25</sup>. Más tarde, se instaló en Montecassino, organizando la construcción de un monasterio, edificio donde habitaban los monjes en clausura pero en comunidad, en contraposición con los monjes anacoretas. Fue en esta comunidad de monjes, llamados benedictinos en alusión a su fundador, donde San Benito redactó un sistema ordenado de normas, donde regulaba el régimen de vida monacal: la “*regula benedicti*”, *Santa Regla de la Orden Benedictina*. La *regula benedicti*, concedía un importante papel a la oración y a los oficios divinos y como complemento necesario de la *oratio*, la dedicación al trabajo manual, concebido como servicio a Dios y acto santificador, “ora et labora” (reza y trabaja)<sup>26</sup>. Este reglamento fue adoptado por la mayoría de los monasterios benedictinos fundados durante la Edad Media.

La Regla de San Benito<sup>27</sup>, escrita en latín fue traducida posteriormente a todas las lenguas a lo largo de los siglos, consta de un prólogo y 73 capítulos, dedicando el capítulo 36 al cuidado de los enfermos y el cual nos parece interesante reproducir:

#### Cap.36 Del cuidado de los enfermos

*“Ante todo, y sobre todo, se debe tener cuidado de los enfermos, sirviéndoles con tanta diligencia, como si fuera al mismo Cristo en persona, pues el ha de decir: Enfermo estubo, y me visitasteis: y el bien que hicisteis a uno de estos mis pequeñuelos, con mi persona lo hicisteis. Pero deben considerar los enfermos, que a ellos se les sirve*

---

<sup>24</sup> Vázquez de Parga, L. *Los benedictinos y la erudición histórica*. Rev.Arch. Bibl. Mus. Madrid.(Internet). 1979. (citado 12 Marzo 2016); LXXXII(8):395-406 Disponible en: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Revista%20de%20archivos,%20bibliotecas%20y%20museos%20.%201-7-1979%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Revista%20de%20archivos,%20bibliotecas%20y%20museos%20.%201-7-1979%20(1).pdf)

<sup>25</sup> Siles González, J. *Historia de la Enfermería*. Madrid: DAE; 2011. p 263-264.

<sup>26</sup> Farías Zurita, V. *La “Ecclesia triumphans”*. En: Fontana, J.; Ucelay-Da Cal, E. *Historia Universal Planeta: El nacimiento de los nuevos mundos*. Vol. 3. 1ªed. Barcelona: Editorial Planeta, S.A; 1993. p 68-100.

<sup>27</sup> S. Benito de Nursia. *Regla del gran patriarca S. Benito MDCCXCL*. 1791. Madrid: Publicado por Josef Herrera Editorial Maxtor; 2003.

*en honra de Dios; y no contristen con sus demasías a sus Hermanos, que les asisten: mas con todo ello deben los enfermos tener paciencia, y sufrir; porque de ello se adquiere más copioso galardón. Tenga, pues, el Abad grandísimo cuidado, para que en nada se les falte por algún descuido en su asistencia. Destinere para los enfermos una pieza, o quadra separada, y un Enfermero diligente, solícito y temeroso de Dios. Concédale a los enfermos el uso de baños siempre que convenga; pero a los que no lo están, u en particular a los mozos, no se conceda sino rara vez. Permitase también a los enfermos, y a los muy debilitados, comer carne, para que se recobren: pero todo se abstendrán de ella como antes, en mejorando. Cuida el Abad con la mayor vigilancia, que los Mayordomos y enfermeros no traten con negligencia a los enfermos, porque a el se le imputarán las faltas que hicieren sus ministros.”*

La Regla, también establecía que “el monasterio debía estar organizado de tal modo que todas las cosas necesarias, como el molino, los jardines y talleres, se encontraran dentro del recinto”, siendo este un organismo económico autónomo<sup>28</sup>.

Durante la Edad Media, en la península ibérica conformaron diferentes órdenes religiosas que establecieron sus propios monasterios. Se trataba de comunidades religiosas, masculinas o femeninas, cuya norma se centraba en los mandatos evangélicos de pobreza, castidad, obediencia y renuncia a cualquier posesión. Eran lugares de aislamiento constituidos por diversas edificaciones entre las que destacamos una iglesia, un almacén, un comedor o refectorio y una hilera de celdas o dormitorios de monjes, dispuesto todo alrededor de un patio cuadrado. Más allá de este grupo de edificios había campos de trigo, talleres y graneros<sup>29</sup>. Los monjes, vivían dedicados al trabajo y la oración y, naturalmente, al cuidado de la propia comunidad. Cuando alguno de sus miembros padecía un problema de salud, lo acomodaban en una zona de resguardo donde se le

---

<sup>28</sup> Dawson, C. *La religión y el origen de la cultura occidental*. España: Ediciones Encuentro,S.A; 2010. p. 56

<sup>29</sup> Sellán Soto, M.C. *La profesión va por dentro elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 2ª ed. Madrid: Fuden; 2010. p. 53.

atendía y proporcionaban los cuidados necesarios, este lugar, fue denominado enfermería, y derivado de ello, surgió el término enfermero para denominar a aquellos monjes que proporcionaban cuidados a los *enfermos*, del latín *infirmus* (el que no está firme). La enfermería, era un lugar destinado para la atención exclusiva de los miembros de la comunidad. Tenía adosada una cocina particular porque los monjes enfermos, estaban también apartados en cuanto a la alimentación y debían llevar una dieta diferente<sup>30</sup>.

En su origen, los monasterios, no fueron creados para cuidar a los enfermos, atender a los huérfanos o amparar a los pobres. Estas tareas se llevaron a cabo de forma aislada dentro de la propia comunidad<sup>31</sup>. Fue con el paso del tiempo, durante la Baja Edad Media, cuando los monjes fueron abriendo las puertas a los peregrinos, proporcionándoles cobijo, abrigo, alimentación y el hospedaje necesario durante algún tiempo para poder continuar la peregrinación. En las villas, al ver que los monjes atendían a los que llamaban a la puerta, llevaron a sus enfermos en busca de cuidados, y por último, a estos dos grupos se les añadieron los pobres, necesitados y tullidos, entendiendo que la caridad cristiana comprometía a los monjes, a no rechazarlos. Esto, provocó que las enfermerías se ampliasen y algunas órdenes religiosas decidieran dedicarse al cuidado de los enfermos, empleando zonas de los monasterios como hospederías<sup>32</sup>. Dado que el término *hospital* proviene del latín *hospes* (huésped, visita), no sería banal considerar que fue, allí, en dichos hospitales-hospedajes, donde los monjes y monjas, se encargaron como enfermeros *sensu stricto*, de atender en los cuidados de salud a personas, tanto religiosas como laicas. La formación de estos religiosos, en cuanto a los cuidados de salud se refiere, se planteó de acuerdo a las normas dictadas por los superiores de cada orden religiosa.

---

<sup>30</sup>Siles González, J. *Historia de la Enfermería*. Madrid: DAE; 2011. p 276.

<sup>31</sup> Martínez Martín, M.L.; Chamorro Rebollo, E. *Historia de la enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011. p. 49

<sup>32</sup> Sellán Soto, M.C. *La profesión va por dentro elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 2ª ed. Madrid: Fuden; 2010. p. 53



Al inicio de La Baja Edad Media (siglos XI-XV), a partir del siglo XI-XII, se produjo un aumento demográfico en la península ibérica como consecuencia de la disminución de las guerras, se abrieron los feudos y la población comenzó a salir del aislamiento en que se hallaba, favoreciendo así la vuelta a las ciudades, donde constituyen una nueva clase social, la burguesía<sup>33</sup>, caracterizados por no ser señores feudales ni siervos y no pertenecer ni a los estamentos privilegiados (nobleza y clero) ni al campesinado. Sus funciones socioeconómicas eran las de mercaderes y artesanos o ejercientes de las denominadas profesiones liberales. Otra parte de los vecinos, se asentó en los burgos y villas surgidos alrededor de los castillos y monasterios, dedicándose a los trabajos de granja y agricultura. Con sus productos volvieron a comerciar y se renovaron los caminos. Es en este periodo entre los siglos XI-XII en el que se fueron generando los primeros hospitales urbanos, ubicados en la entrada de las ciudades y fundados por reyes, nobles y prelados, a través de donaciones que hacían a la iglesia por su obligación con los preceptos de la caridad<sup>34</sup>. Es a partir del siglo XV cuando se construyeron Hospitales Reales, entre otros, el de Santiago de Compostela, León, Toledo, Granada y Valencia<sup>35</sup>.

Comenzado el siglo XV y con el descubrimiento de América en 1492, la Edad Moderna abrió la puerta a un periodo de cambios sociales e intelectuales entre los que podemos destacar el impulso de la burguesía, el desarrollo del pensamiento humanista y el intento de la restauración de los valores humanos. De igual modo surgieron grandes inventos tecnológicos, el arcabuz, la brújula, el pendulo, la pólvora, el papel, pero por encima de todo lo más importante fue la aparición de la imprenta, inventada por Gutenberg en el año 1440 en Mainz, Alemania. El invento de la imprenta, constituyó una revolución cultural, acercando la posibilidad del conocimiento y la cultura a la sociedad, ya que hasta este momento eran las órdenes religiosas el único grupo con posibilidades de realizar a mano los escritos, los manuscritos

---

<sup>33</sup>Martínez Martín, M.L.; Chamorro Rebollo, E. *Historia de la enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011. p. 53

<sup>34</sup>Santo-Tomás Pérez, M. *Historia de la Enfermería*. En Fernández Ferrín, C (et al) *Enfermería Fundamental*. Barcelona: Masson; 1999. p. 17-20.

<sup>35</sup>Sellán Soto, M.C. *La profesión va por dentro elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 2ª ed. Madrid: Fuden; 2010. P. 52.

El siglo XVI comenzó con la reforma protestante, movimiento religioso promovido por Martín Lutero<sup>36</sup>, fraile agustino nacido en 1483 en Eisleben quien fijo en la puerta de Wittenberg sus noventa y cinco tesis con las que se declaraba la Reforma religiosa, política y cultural. El resultado fue la división del mundo cristiano en católicos y protestantes. La respuesta de la Iglesia Católica de Roma, no se hizo esperar, y se llevó a cabo a través del Concilio de Trento (1545-1563). Trento supuso una reorientación general de la Iglesia, se definieron con precisión los dogmas esenciales y se establecieron los principios a los que debían atenerse las órdenes religiosas. La asistencia a los enfermos fue un importante tema a tratar.

En España no triunfó el Protestantismo, ya que sus monarcas defendieron el Catolicismo, es por eso que la presencia de órdenes religiosas, también las dedicadas a la atención de los enfermos continuó como en épocas anteriores, es más, en la Europa católica, durante los siglos XVI, XVII y XVIII se produjo un notable resurgir de órdenes religiosas, entre cuyos fines se encontraba el cuidar enfermos y necesitados<sup>37</sup>. De muchas de ellas no nos ha llegado documentación, pero creemos relevante detallar las principales congregaciones religiosas, de las que si nos llegó repertorio, dada su labor en la atención a los enfermos, durante este periodo y en España.

En el año 1572, se fundó La Orden Hospitalaria de San Juan de Dios, aprobada por el Papa Pío V<sup>38</sup>. Como describe Ventosa<sup>39</sup>, el 8 de marzo de 1945 Juan Ciudad Duarte, posteriormente nombrado Juan de Dios, nació en Montemor O-Novo, una villa del Alentejo, en Portugal. Siendo joven instaló una librería en Granada y un día, tras escuchar a un predicador de la época llamado San Juan de Ávila, tuvo lugar su conversión. Juan Ciudad quedó conmocionado, salió de la ermita gritando y se dirigió a su librería para quemar aquellos libros que no eran sagrados. Su reacción fue calificada de locura, y por ese motivo fue

---

<sup>36</sup>De la Cierva, R. *Historia total de España*. 14ª ed. Madrid: Fénix; 2010. p. 354-355

<sup>37</sup>Martínez Martín, M.L.; Chamorro Rebollo, E. *Historia de la enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011. p.76-78

<sup>38</sup>Molina Valverde, S. *San Juan de Dios, o la pasión por los enfermos*. Gómeres: salud, historia, cultura y pensamiento [blog]. 18/12/2016. (Internet) (Citado 15 Marzo 2016) Disponible en <http://index-f.com/gómeres/?p=1780>

<sup>39</sup>Ventosa Esquinaldo, F. *Precursores y líderes en la consolidación de la enfermería: San Juan de Dios*. Híades. 2015; 11(1): 131-146.

ingresado en el Hospital Real, lugar donde curaban a los locos de la ciudad y les aplicaban la terapia ordinaria. Allí fue testigo del cuidado que se daba a los enfermos y a raíz de esta experiencia nació su vocación hospitalaria de ayuda a los necesitados y enfermos. En 1539 Juan Ciudad comenzó a atender a pobres y enfermos en una casa, recogiendo limosna para sostener su empresa, poco a poco fue creciendo hasta fundar su primer hospital y posteriormente recibió del Obispo el apelativo de Juan de Dios. Sabía que solo no podía hacer nada, era necesaria una buena organización y para ello se apoyó en cuatro pilares (Hermanos, Trabajadores, Bienhechores y La Limosna) sobre los que cimentó el carisma recibido "su carisma"; estos fueron la fuerza sobre la que sustentó y afianzó su modo de aplicar cuidados. El 8 de marzo de 1550 murió en Granada. Durante once años desarrolló estas acciones y hechos, a los que hoy llamamos Postulados; y que no sólo fueron regulando ese tiempo, sino que son los que dejó configurados, los Principios que aún hoy presiden la Orden Hospitalaria.<sup>40</sup> La Orden de los Hermanos de San Juan de Dios se extendió por Europa y América.

En 1585, fueron publicadas las Primitivas Constituciones, para el Hospital de San Juan de Dios de Granada, por D. Juan Méndez de Salvatierra, Rector y Hermano Mayor del Hospital. Los primeros títulos están dedicados a la organización de la Orden y los Hermanos, es en el título 9º donde indica *De los enfermos de la casa y como se han de recibir a los pobres*:

*1º El orden y hora que ha de haber para recibir los pobres y que no se reciban ninguno que sea esclavo no obligándose su amo a los gastos.*

*3º Como el enfermero ha de procurar lavar al enfermo que se recibe y limpiarle no perjudicando a su salud.*

*4º Como ha de haber dos enfermeros en cada enfermería y hallarse presentes a la vista del médico con el Rector y enfermero.*

---

<sup>40</sup>Ventosa Esquinaldo, F.; Arroyo Rodríguez, A.; Gallardo Moraleda, C. *Bases teóricas y conceptuales del Modelo de Cuidados Juandediano*. Temperamentum. (Internet) (Citado 15 Noviembre 2015) 2013, 17. Disponible en: <http://www.index-f.com/temperamentum/tn17/t2812.php>.

*5º Del cuidado que han de tener de que el Rector les dé los Sacramentos a los enfermos que tuvieran necesidad y ayudarlos a bien morir.*

*6º Del orden que se ha de tener para amortajar a los pobres que murieren y asimismo para enterrarlos en el dicho Hospital.*

*7º Que todos los hermanos y ministros acompañen el Santísimo Sacramento cuando se llevare a alguna enfermería.*

*8º Que los enfermeros duerman en las salas de los enfermos y velen por turnos toda la noche de suerte que acudan a los pobres.*

*9º De cuidado que han de tener de perfumar las salas y tomar las orinas a los enfermos y limpiar los servicios cuando fuere necesario.*

*10º Que haya un enfermero mayor de todas las salas nombrado por el Capítulo.*

*11º De lo que debe hacer el enfermero mayor cerca de su oficio.*

*12º Que tenga el enfermero mayor las conservas.*

*13º Del cuidado que ha de tener el enfermero mayor de que cada semana se mude ropa. blanca de las camas y limpiar lo demás tocante a la comida de los enfermos.*

*14º Del cuidado que ha de tener que se provean servilletas.*

*15º Que asimismo tenga cuidado de que coma buen pan.*

*16º Que digan la doctrina Cristiana a la oración.<sup>41</sup>*

Como señala Navarro Perán y colaboradores en su trabajo *“Análisis interpretativo del contenido de los manuales, escritos y editados, por las Órdenes Religiosas Enfermeras Españolas Contrarreformistas, con voto de*

---

<sup>41</sup>*Primitivas Constituciones del Hospital de San Juan de Dios en Granada 1585.* Reimpresión. Propiedad de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios de la Provincia de Castilla. Madrid. Imprenta Carsal, 1977. p. 36-37.

*hospitalidad*”<sup>42</sup>, “en ellos ya se vislumbran las propuestas pedagógicas, escritas, del cuidado a los pobres enfermos en la Orden y el argumento para proseguir en la elaboración de ulteriores Constituciones y del futuro manual de la Orden, años después”.

Destaca la obra “*Arte de enfermería para la asistencia teórico-práctica de los pobres enfermos que se acogen a la de los hospitales de la Sagrada Religión de N.P.S Juan de Dios*”<sup>43</sup> publicada en 1833, por la Orden de San Juan de Dios, es la tercera obra auténticamente española que trata las técnicas, método y principios enfermeros<sup>44</sup>.

A finales del siglo XVI, Bernardino de Obregón fundó la Orden de los Hermanos Pobres (Obregones), desengañado de los placeres mundanos, tras recorrer Europa en los tercios españoles se dedicó en primer lugar al cuidado de enfermos, huérfanos y necesitados, y después fundó la congregación de enfermeros. Los hermanos prestaron asistencia en las cárceles, hospitales no propios y en la Armada y Ejército<sup>45</sup>. En 1625, publicaron su obra “*Instrucción de enfermeros, para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobrevienen en ausencia de los Médicos*”<sup>46</sup> por los Hijos de la Congregación del Padre Bernardino o de Obregón. Se compone de cuatro ediciones siendo la última en el año 1728. Todas ellas editadas en Madrid excepto la segunda que se editó en Zaragoza. Se debe resaltar que su obra

---

<sup>42</sup>Navarro Perán, M.A.; Hernández Conesa, J.M.; Torralba Madrid, M.J.; Beneit Montesinos, J.V. *Análisis interpretativo del contenido de los manuales, escritos y editados, por las Órdenes Religiosas Enfermeras Españolas Contrarreformistas, con voto de hospitalidad* En: Marín Librero D. Un Estudio de los Modelos Enfermeros en la España de la Contrarreforma, a través de los textos escritos y editados por las Órdenes Religiosas, con voto de hospitalidad .1ª ed. DM. 2012. p. 171-194

<sup>43</sup>Bueno y Gonzales, J. *Arte de Enfermería para la asistencia teórico práctica de los pobres enfermos que se acogen a la de los Hospitales de la sagrada religión de S. Juan de Dios y constituye la segunda parte de la instrucción de novicios de J Bueno y González. 1833. Zaragoza. Ed. Consejo Autonómico de Colegios de Diplomados en Enfermería de Aragón, 1997.*

<sup>44</sup>Navarro Perán, M.A.; Hernández Conesa, J.M.; Torralba Madrid, M.J.; Beneit Montesinos, J.V. *Órdenes Religiosas con voto de Hospitalidad en España, tras la Contrarreforma.* En: Marín Librero D. Un Estudio de los Modelos Enfermeros en la España de la Contrarreforma, a través de los textos escritos y editados por las Órdenes Religiosas, con voto de hospitalidad .1ª ed. DM. 2012. p. 95-139.

<sup>45</sup> Hernández Martín, F. *Historia de La Enfermería En España (Desde la Antigüedad hasta nuestros días).* Madrid: Editorial Síntesis; 1996. p. 141.

<sup>46</sup> Obregón B. *Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobrevienen en ausencia de Médicos.* 1ªed. Madrid: Ed. Imprenta Real; 1625.

supone el primer trabajo, en España, que trata de forma tan extensa y con intención educativa y propedéutica los cuidados enfermeros.

A continuación, se detallan estas cuatro ediciones:

SIGLO XVII-XVIII			
AÑO	AUTOR	TITULO DE LA OBRA	PUBLICADO
1625	Obregón, Bernardino (Congregación)	Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo genero de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobreviven en ausencia de Médicos	Madrid, Imprenta Real
1664	Obregón, Bernardino (Congregación)-2ªed	Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobreviven en ausencia de Médicos	Zaragoza
1680	Obregón, Bernardino (Congregación) - 3ªed	Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobreviven en ausencia de Médicos	Madrid
1728	Obregón, Bernardino (Congregación) - 4ªed	Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobreviven en ausencia de Médicos	Madrid

Tabla 1: Elaboración propia (03-09-2015) Ediciones de la obra del Congregación de los Hermanos Obregonos.

Esta primera obra “Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobreviven en ausencia de Médicos” editada en 1625, consta de 232 páginas se le adosa un segundo libro, titulado “*Tratado de lo que se ha de hazer con los que están en el artículo de la muerte, sacado de diversos libros espirituales*”. Consta de 31 capítulos numerados:

I	Como se pondrá un defensiu
II	Adonde o como se haze la embrocación
III	Como se ha de poner un pichón

IV	Como y quando se ha de hazer la untura de ungüento populeón, adormideras y almendras
V	Como se ha de poner el colirio
VI	Como se ha de socorrer a un fluxo de sangre estando ausente el médico
VII	Como se ha de hazer las gárgaras
VIII	Como se acudirá a un dolor de oydos
IX	Como se ha de hzer la untura de la garganta
X	De la untura de pecho y de su lugar
XI	Del sitio y remedios del corazón
XII	Del remedio para el dolor de estomago
XIII	De la situación del hígado y como se han de hazer las unturas y remedios
XV	De la situación del baço y de cómo se han de hazer sus remedios
XVI	De la untura del vientre y de su sitio, diafinicones y crustapanes
XVII	Del espinazo y como se han de hazer sus unturas
XVIII	Del sitio de los riñones y de cómo se han de hazer sus remedios
XIX	De la untura de matiolo
XX	Del lugar y sitio de la vexiga
XXI	Como se han de hazer las fomentaciones
XXII	De los embarramamientos: como se han de hazer y donde, y otros remedios para poder acudir a los sudores diaforéticos
XXIII	Como se han de hazer los baños
XXIII	Como se han de hazer los fregamientos y ligaduras
XXV	Como se han de hazer los sahumeros, lauatiuas y medicinas
XXVI	De algunas aduertencias quando mandan los médicos hazer muchos remedios: qual se hara primero
XXVII	Como se han de dar las purgas
XXVIII	De lo que se ha de hazer quando se reciben los enfermos y de su regalo, y de otras muchas aduertencias muy necesarias
XXIX	De la manera como se han de echar las ventosas secas y sajas
XXX	Que trata del orden que se ha de tener en echar las sanguijuelas

XXXI	De la doctrina que han de seguir los enfermeros que asistieren y curaren los enfermos de bubas
------	--

Tabla 2: Elaboración propia (03-09-2015); Índice de la obra “Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobrevienen en ausencia de Médicos<sup>47</sup>.

El contenido, su estructura y su significado representan un hito histórico para la Enfermería Española como describe Hernández Martín en “*Historia de la Enfermería en España*”<sup>48</sup>. Los Obregones llevaron a cabo tal y como se conoce hoy en día las funciones de la enfermería; Docencia (mediante la formación de enfermeros de su Orden), Asistencia (cuidando a los enfermos), Administración (gestionando y dirigiendo sus recursos tanto materiales como humanos) y por último la Investigación (actualizando sus conocimientos y mejorando los cuidados prestados).<sup>49</sup>

Ya en el siglo XVII, se fundó la Congregación de las Hermanas de la Caridad, originariamente llamadas Hijas de la Caridad (Filles de charité), en Francia en 1633 por San Vicente de Paul y Luisa de Marillac como, una institución femenina con la finalidad de “honrar y servir a Jesucristo en la persona de los pobres y enfermos”, atendiendo también a pequeñas escuelas, orfanatos, etc. Se establecieron en España en el año 1789, en primer lugar, se instalaron en Barcelona en 1790 y de allí partieron a otros hospitales, su función fue de organización y asistencia de aquellos centros donde eran requeridas. Los buenos resultados obtenidos les llevó a hacerse cargo del Hospital General de la Corte y los establecimientos de beneficencia pública de otros lugares<sup>50</sup>.

Las Hijas de la Caridad eran seleccionadas en función del trabajo que tenían que desempeñar y posteriormente formadas para ello. San Vicente se encargaba de su orientación espiritual sobre la actividad futura mediante charlas semanales. Posteriormente, se incorporaban al trabajo asistencial

<sup>47</sup>Obregón B. *Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobrevienen en ausencia de Médicos*. 1ªedición. Madrid. Ed. Imprenta Real, 1625.

<sup>48</sup>Hernández Martín, F. *Historia de La Enfermería En España (Desde la Antigüedad hasta nuestros días)*. Madrid: Editorial Síntesis; 1996. p. 146.

<sup>49</sup>Hernández Martín, F. *Historia de La Enfermería En España (Desde la Antigüedad hasta nuestros días)*. Madrid: Editorial Síntesis; 1996. p. 149-176.

<sup>50</sup>Hernández Martín, F. *Historia de La Enfermería En España (Desde la Antigüedad hasta nuestros días)*. Madrid: Editorial Síntesis; 1996. p. 209-213.



permaneciendo dos meses a prueba para después continuar durante cinco años. El trabajo lo realizaban tanto en hospitales, asilos, casas de maternidad, como hospicios...etc. Estaban obligadas a llevar uniforme de características seculares: túnica azul grisácea, un delantal, cuello blanco almidonado y un tocado en forma de alas (lo que las diferenciaba del resto de órdenes existentes)<sup>51</sup> Su obra más relevante es "*Manual de la carrera de enfermeras para el uso de las Hijas de la Caridad Españolas*"<sup>52</sup> publicada en 1917, tras la aprobación de los programas de formación de la carrera de enfermeras.

A pesar de que, en este último período histórico tratado, se ha resaltado la labor llevada a cabo por distintas órdenes religiosas, habría que matizar, que simultáneamente, desde la Edad Media hasta el siglo XIX, en España, convivieron otros grupos que, también, fueron encargados de prestar cuidados a los enfermos: por una lado mujeres cuyas denominaciones fueron de nodrizas, parteras o comadronas y sanadoras o curadoras, y por otro lado, un grupo secolar diferenciado, "los prácticos," y dentro de esta categoría estaban los barberos, sangradores y flebotomianos, estos en el S.XIX fueron denominados "cirujanos ministrantes" y finalmente "practicantes" cuyo título oficial se estableció en 1857 con la Ley Moyano que puso las bases para la formación de practicantes y matronas <sup>53</sup>, cuyo reglamento para la enseñanza fue publicado en la Gaceta de Madrid el 18 de Noviembre de 1861.

Hasta finales del siglo XIX, la formación enfermera, en España, estaba en manos de las órdenes religiosas, es claro que las enfermeras pertenecían a diferentes órdenes religiosas. Es en 1896 cuando se creó la primera escuela para Enfermeras laicas, su fundador fue el doctor Federico Rubio y Galí, que la distinguió con el nombre de Real Escuela de Enfermeras de Santa Isabel de Hungría. Se trataba de una escuela privada sin refrendo oficial, cuyo modelo de enseñanza estaba encaminado a que las enfermeras estuviesen preparadas para la asistencia hospitalaria y fueran capaces de ayudar en las intervenciones

---

<sup>51</sup>Santo-Tomás Pérez, M. *Historia de la Enfermería*. En Fernández Ferrín, C (et al) *Enfermería Fundamental*. Barcelona: Masson; 1999. p. 36-38.

<sup>52</sup>*Manual de la Carrera de Enfermeras para uso de las Hijas de la Caridad Españolas*. Madrid. Casa Central, 1917.

<sup>53</sup>Sellán Soto, M.C. *La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea*. 1ª ed. Madrid: Fuden; 2009. p. 57-74

quirúrgicas y curas. La duración de los estudios era de dos años, durante los que las alumnas recibían enseñanzas teóricas impartidas por médicos del hospital. Como requisito debían profesar la religión católica y tener una edad comprendida entre 23 y 40 años.

No fue hasta el 7 de Mayo de 1915<sup>54</sup> cuando se estableció la titulación de Enfermera en respuesta a la petición de la Congregación de las Siervas de María. Como indica Álvarez Nebreda en su obra<sup>55</sup>, las Siervas de María, Ministras de los Enfermos, venían ejerciendo su caridad a los enfermos desde el 15 de Agosto del año 1851. Fue el párroco de Chamberí, don Miguel Martínez Sanz, quien participó en una tertulia en la que la conversación recayó en un amigo que no pudo asistir por no conseguir una “Hija de la Caridad” para que atendiera a su hija que estaba enferma, porque sus reglas no se lo permitían. Tras esta reunión, el párroco quedó impactado y comenzó a pensar acerca de este fallo existente en la beneficencia, pues si esto se producía en personas influyentes, el problema era mayor en la gente pobre, de este modo, se puso a tratarlo con señoras distinguidas que él conocía y así el 15 de Agosto de 1851 constituyó la Congregación de las Siervas de María, Ministras de los Enfermos que en 1897 pasaron a la dependencia del Vaticano, con la aprobación definitiva de sus Constituciones por el Papa León XIII y en cuyo artículo primero se señala la asistencia esmerada y gratuita, bien en el domicilio, en hospitales o donde sea. Las siervas de María atendieron a los enfermos en hospitales durante toda la segunda mitad del siglo XIX y en la primera década del siglo XX comenzaron a retirarse de ellos, poniendo especial atención en la asistencia a domicilio<sup>56</sup>.

En 1911, el papa Pío X, impulsó la idea de formación de las religiosas en el ámbito de los cuidados para prestar un mejor servicio a los enfermos y abrió una Escuela de Enfermeras profesionales en Roma el Instituto Degli Ambulatori-Scuola San Giuseppe de Roma (Italia), siendo la Siervas de María las primeras

---

<sup>54</sup>Real Orden del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, de 7 de Mayo de 1915, aprobando el Programa para la enseñanza de la profesión de Enfermera. Gaceta de Madrid. 1915. 141: 484-486

<sup>55</sup>Álvarez Nebreda, C. *Centenario del primer programa formativo oficial para enfermeras (1915-2015)*. Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid; 2015.

<sup>56</sup>Álvarez Nebreda, C. *Centenario del primer programa formativo oficial para enfermeras (1915-2015)*. Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid; 2015. p 23-27.

alumnas<sup>57</sup>. Ante el coste económico que el viajar a Italia suponía para las religiosas entre otros motivos, las Siervas de María iniciaron los trámites para que se aprobara el título oficial de enfermera en España, concretamente, en Madrid. Tras muchas gestiones realizadas, el 7 de mayo de 1915, el Subsecretario del Ministro Sr. Silvela, remitió a la congregación el texto aprobado en Consejo de Ministros de ese mismo día en la que se recogió todo lo solicitado por las Siervas con la única modificación de hacer extensibles las citadas enseñanzas a todas las que lo solicitaran, fueran o no religiosas<sup>58</sup>.

De este modo el 21 de Mayo de 1915 se publicó en la Gaceta oficial de Madrid la aprobación del Programa de conocimientos para habilitar a las enfermeras tanto religiosas como laicas por R.O 7 de Mayo. El temario constaba de 70 lecciones. Esto supuso la legalización de la Enfermeras como una ocupación profesional al igual que la de practicantes y matronas ya existentes. Las Siervas de María se examinaron en la Facultad de Medicina de la Universidad Central el 27 de Junio de 1915, presentándose 36 y aprobando todas.

Oficializada la formación y la titulación en enfermería, fue a partir de este momento, cuando comenzaron a crearse distintas escuelas, entre las que destacaron:

La Escuela de Enfermeras de Santa Madrona se fundó en 1917, bajo los auspicios del Montepío de Santa Madrona. Esta escuela tuvo como texto básico de enseñanzas el titulado la “Enfermera moderna” y su director, el Dr. Baltasar Pijoan. Los profesores eran médicos varones en todas las asignaturas menos en la de anatomía y fisiología, que era impartida por una mujer. Los programas estaban orientados en un primer momento a la formación de dos tipos de enfermeras (hospitalarias y veladoras, estas últimas con una formación más elemental)<sup>59</sup>.

---

<sup>57</sup>Álvarez Nebreda, C. *Centenario del primer programa formativo oficial para enfermeras (1915-2015)*. Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid; 2015. p 41.

<sup>58</sup>Álvarez Nebreda, C. *Centenario del primer programa formativo oficial para enfermeras (1915-2015)*. Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid; 2015. p 31-38.

<sup>59</sup>Siles González, J. *Historia de la Enfermería*. Madrid: DAE; 2011. p 399-400

La Escuela de Enfermeras Auxiliares de Medicina de la Mancomunitat de Catalunya, creada en 1917, aunque no funcionó hasta 1919. Ambas intentaron que la enfermería tuviese una orientación acorde a los movimientos emancipatorios de la mujer, dotando a las alumnas de una formación encaminada al trabajo en el ámbito comunitario<sup>60</sup>.

La Escuela de Enfermeras de la Cruz Roja Española fue inaugurada en 1918 en Madrid, en el Hospital de San José y Santa Adela, cuya creación se vio favorecida por la labor de la Reina Victoria Eugenia, quien ocupó la presidencia honorífica de la Cruz Roja Española. Esta institución continuó ininterrumpidamente con la formación de las enfermeras hasta la etapa universitaria, estableciendo diferentes niveles, *Enfermeras Profesionales* y *Enfermeras Auxiliares Voluntarias*, estas últimas no percibían retribución económica y pertenecían a la alta sociedad.<sup>61</sup>

En 1929 se fundó la Escuela de Enfermeras de la Casa de Salud de Valdecilla (cuyo director fue Wenceslao López Albo), bajo el patrocinio de la marquesa de Pelayo. En sus inicios la Escuela estuvo dirigida por el Dr. Usandizaga (designado por López Albo), quien redactó en 1934 un manual que llegó a resultar imprescindible en la formación de las enfermeras españolas. La subdirección de la Escuela fue para la Dra. María Teresa Junquera (propuesta también por López Albo), quien, además de Medicina, había cursado los estudios de enfermera, en Londres y, había tenido la ocasión de conocer la forma de trabajo y el sistema pedagógico seguido por la Escuela St. Thomas' fundada por Nightingale. El 10 de noviembre de 1929 fueron aprobados los Estatutos fundacionales de la Casa de Salud Valdecilla, en los que se contemplaba la creación de la Escuela de Enfermeras. El 19 de Noviembre, apareció en prensa local y nacional la convocatoria de concurso para la provisión de plazas de alumnas, y concluyó oficialmente el 10 de Diciembre. La incorporación de esta primera promoción se llevó a cabo el 27 de Enero de 1930 extendiéndose hasta mayo, en que se alcanzó la cifra de 50 alumnas. Los requisitos exigidos fueron pertenecer al sexo femenino y tener una edad comprendida entre 17 y 39 años.

---

<sup>60</sup>Siles González, J. *Historia de la Enfermería*. Madrid: DAE; 2011. p 400

<sup>61</sup>Sellán Soto, M.C. *La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea*. 2ª ed. Madrid: Fuden; 2009. p. 145-157.

La procedencia fue muy variada (Santander, Asturias, Palencia, Vizcaya, Guipúzcoa, Madrid, Soria y Toledo entre otros). La duración de los estudios era de tres años. Las alumnas estudiaban en régimen de internado, dirigidas por las Hermanas de la Caridad.<sup>62</sup>

En 1933 se creó la Escuela de Enfermeras de la Generalitat de Catalunya, que sólo funcionó hasta 1939. Durante la Guerra Civil (1936-1939), la enseñanza se paralizó de forma generalizada en todo el territorio español, y por lo tanto, en la mayor parte de los centros la formación de enfermeras, matronas y practicantes se suspendió, otros se cerraron definitivamente. Pero es en este período de guerra cuando surgieron necesidades especiales de atención sanitaria, por ello, se crearon desde diversas instituciones muy diferentes programas para formar mujeres que pudieran ayudar *como enfermeras*. En el bando republicano se constituyó el *Cuerpo de Auxiliares de Damas Enfermeras Militares* legalizándose en 1941, mientras que en el bando nacional dentro de la Falange se organizaron cursillos para formar enfermeras la *Sección Femenina* que en 1942 se le dio carácter legal creándose el Cuerpo de Enfermeras de Falange Española Tradicionalista y de las JONS.<sup>63</sup> Las damas de la Cruz Roja también prestaron servicio en ambos bandos.

Con el nacimiento de la posguerra, la oficialidad de los estudios de titulación de enfermería continuaba siendo el caballo de batalla, ya que había mujeres con muy distinta formación y nivel de conocimiento dentro del grupo de las llamadas ENFERMERAS. Se emprendieron diversas acciones legales para mejorar los contenidos y la adecuación de una praxis genérica.

En 1941, la Orden de 21 de mayo<sup>64</sup> estableció las normas para el título de Enfermería, posteriormente el 16 de julio del mismo año se estableció el programa oficial que debían seguir las enfermeras en las facultades de Medicina

---

<sup>62</sup>Salmón, F.; García Ballester, L.; Arrizabalaga, J. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990. p. 235-255.

<sup>63</sup>Santo-Tomás Pérez, M. *Historia de la Enfermería*. En Fernández Ferrín, C (et al) *Enfermería Fundamental*. Barcelona: Masson; 1999. p. 82-83.

<sup>64</sup> Orden 21 de Mayo de 1941 sobre las condiciones y estudios necesarios para la obtención del título de Enfermera. (BOE del 28 de mayo 1941). 159:4103

y como novedad por primera vez se diferenci6 la parte te6rica y pr6ctica del Plan de Estudios.

El 5 de diciembre de 1945, el BOE public6 tres 6rdenes del 26 de noviembre conteniendo el Reglamento del Consejo General de Colegios Oficiales de Auxiliares Sanitarios de Espa6a, los Estatutos de las Profesiones de Auxiliares Sanitarias y los Estatutos del Consejo de Previsi6n y Socorros Mutuos; esas disposiciones constituyeron la Organizaci6n Nacional de las Clases Auxiliares de Practicantes, Matronas y Enfermeras, definiendo de forma n6tida las funciones de cada una de ellas.<sup>65</sup>

El 27 de junio de 1952 se unificaron los estudios de enfermera, practicante y matrona en un solo t6tulo acad6mico: Ayudantes T6cnicos Sanitarios y en este mismo a6o se crearon las Escuelas Oficiales de Enfermeras reconocidas por el Ministerio de Educaci6n<sup>66</sup>, al a6o siguiente, en 1953 el 4 de Diciembre se decret6 la unificaci6n de los estudios para practicantes, matronas y enfermeras, creando el t6tulo 6nico de Ayudante T6cnico Sanitario (A.T.S)<sup>67</sup>. En 1955 durante el mes de Julio se sucedieron distintas disposiciones para regular la nueva carrera de ATS, estableci6ndose normas sobre el internado en las Escuelas femeninas<sup>68</sup> as6 como los requisitos de ingreso, ex6menes y planes de estudio<sup>69</sup>. En 1957 se legisl6 la especialidad para ATS de Diploma de Asistencia Obst6trica (Matrona). Finalmente el 23 de Julio de 1977 mediante Real Decreto 2128/1977 los estudios de Ayudantes T6cnicos Sanitarios quedaron integrados en la Universidad como Escuelas Universitarias de Enfermer6a con el t6tulo de Diplomados Universitarios en Enfermer6a (D.U.E).

Como indicamos al comienzo de este estudio, el cuidado a los enfermos y personas desvalidas ha sido una actividad impresa socialmente desde el inicio de la humanidad, sin embargo, la formaci6n de las enfermeras, personas religiosas en un principio y laicas m6s tarde, no surge hasta el siglo XVII en

---

<sup>65</sup>Orden Ministerial de 26 de Noviembre de 1945, *Estatuto de los Colegios Oficiales de Auxiliares Sanitarios y del Consejo General de los mismos* (BOE del 5 de Diciembre de 1945)

<sup>66</sup>Decreto de 27 de junio de 1952, por el que se organizan los estudios de la carrera de Enfermera. (BOE 27 de Julio de 1952). 209:3474-3475.

<sup>67</sup>Decreto de 4 de diciembre de 1953 (BOE del 29 de diciembre de 1953)

<sup>68</sup>Orden de 2 de julio de 1955(BOE del 23 de julio de 1955)

<sup>69</sup>Orden de 4 de julio de 1955(BOE del 2 de agosto de 1955)

España, es entonces cuando aparecen las primeras obras dirigidas a la formación de enfermeros (Hermanos Obregones), y es más, tiene que llegar el siglo XX para aplicarle una impronta legal, se regula formalmente como profesión mediante Real Orden, el 7 de mayo de 1915.

A través de nuestras fuentes hemos recopilado un total de 140 manuales<sup>70</sup> publicados en nuestro país sobre la formación enfermera, entre los siglos XVII y XX, recogemos a continuación su relación en orden cronológico.

- Durante el siglo XVII y XVIII, la obra realizada por la Congregación de los Hermanos Obregones consta de 4 ediciones *del texto “Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobreviven en ausencia de médicos”*<sup>71</sup>. La primera edición se publicó en el año 1617 en Madrid, la segunda edición, de 1664, fue publicada en Zaragoza, la tercera edición de 1680 en Madrid y la cuarta edición en 1728 nuevamente en Madrid.
- También en el siglo XVIII, Gil de Villalón, religioso capuchino y enfermero, publicó en Madrid la obra *“Nuevo Tesoro de Medicina sacado de los aphorismos de la charidad según la práctica de muchos enfermeros capuchinos, así españoles como italianos”*<sup>72</sup> en 1731 y en 1750.
- A lo largo del siglo XIX encontramos distintas obras todas ellas redactadas por Órdenes Religiosas la obra de la Orden de San Juan de Dios “Arte de enfermería para la asistencia teorico-práctica de los pobres enfermos que se acogen a la de los hospitales de la sagrada religión de N.P.S. Juan de Dios, y que constituye la segunda parte de la Instrucción de novicios / compuesto por el P. Fr. José Bueno y González, que data de 1833 y el “Manual para uso de las Hijas de la

---

<sup>70</sup>Álvarez Nebreda, C. *Catálogo bibliográfico de publicaciones enfermeras (1541-1978)*. Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid; 2008.

<sup>71</sup> Obregón B. *Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobrevienen en ausencia de Médicos*. 1ªed. Madrid: Ed. Imprenta Real; 1625.

<sup>72</sup> Gil de Villalón. *Nuevo Tesoro de Medicina sacado de los aforismos de la caridad según la práctica de muchos Enfermeros Capuchinos, así Españoles, como Italianos*. Madrid. Oficina de Fermín Estrada. 1731.

Caridad”<sup>73</sup> publicado en Madrid en 1866. En 1898 se publicó en Madrid una nueva edición titulada “Manual de las Hijas de María para uso de los obradores y escuelas de las Hijas de la Caridad<sup>74</sup>” compuesto por 544 páginas.

- Por otro lado, la Institución Militar en 1859 redactó el texto “*Instrucciones para los obreros de Administración Militar encargados de la elaboración del pan y como enfermeros de los hospitales militares*”<sup>75</sup> aprobadas por Real Orden de 28 de Octubre de 1859.
- Ya en siglo XX, se produce una explosión de publicaciones, coincidiendo con la aprobación del título académico de enfermería. Existen numerosos autores con más de una obra editada, sin embargo, analizando el conjunto en su totalidad, destaca por su trayectoria y permanencia en el tiempo, la obra redactada por el Dr. Manuel Usandizaga Soraluze, director de la Escuela de Enfermería de la Casa de Salud de Valdecilla, quien publicó en 1934 en Santander la primera edición de su obra “Manual de la enfermera” texto que permaneció en vigencia hasta 1970, fecha de su novena y última edición, utilizándose como prontuario y modelo para la formación de las enfermeras españolas durante casi 40 años.

Una vez explorado y examinado el conjunto de las obras dictadas para la formación de enfermeras y enfermeros de nuestros anales, nos llama la atención por su brillantez y permanencia en el tiempo, la obra del Dr. Usandizaga, ya que se encuentra presente y excelentemente reconocida por las Escuelas para la formación de Enfermeras españolas, desde la instauración de la titulación de Enfermería (1915) hasta prácticamente su integración en la Universidad (2005) (Tabla 3).

---

<sup>73</sup> Álvarez Nebreda, C. *Catálogo bibliográfico de publicaciones enfermeras (1541-1978)*. Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid; 2008. Pag 157

<sup>74</sup>Manual de las Hijas de María para uso de los obradores y escuelas de las Hijas de la Caridad. Madrid. Imprenta de Hernando y Compañía. 1898

<sup>75</sup> Administración Militar. *Instrucciones para los obreros de Administración Militar encargados de la elaboración del pan y como enfermeros de los hospitales militares*. Madrid. Imprenta de las oficinas de la Administración Militar. 1859



Como consecuencia de esta revisión bibliográfica descrita, nos parece de gran interés realizar un estudio de las distintas ediciones de la obra “Manual de la Enfermera” publicadas por el Dr. Usandizaga.

	AUTOR	NUMERO DE OBRAS	FECHA 1ª OBRA	FECHA ÚLTIMA OBRA	AÑOS DE PERMANENCIA
1	Pijoan, B	5	1918	1937	19
2	Sánchez de Arrojo, Elena	2	1918	1920	2
3	Siervas de María	2	1920	1928	8
4	Cruz Roja	2	1924	1937	13
5	Hijas de la Caridad	3	1925	1942	25
6	Usandizaga Soraluze, M	9	1934	1970	36
7	García Tornel, Lorenzo	6	1935	1952	17
8	Solano, Javier	2	1936	1943	7
9	Murga y Serret, J	11	1938	1964	26
10	Herrero, D., Unzaga, J. Y Cornago, A	2	1940	1943	3
11	Valls Martín, Carmelo	2	1940	1944	4
12	Box Maria-Cospedal, Antonio	4	1942	1951	9
13	Murga y Jiménez, J	3	1956	1963	7
14	Rey, Juan	6	1960	1969	9
15	Cape, Barbara F	2	1962	1966	4
16	Murga y Serret, J. y Facio Arribas, M	2	1962	1963	1
17	Canona, Francesco	2	1967	1967	0

Tabla 3: Elaboración propia (11-10-2015); Autores con más de una publicación de Manuales para la formación enfermera en España S.XX y años de permanencia.

## ESTADO DE LA CUESTIÓN

---



## ESTADO DE LA CUESTIÓN

Para llevar a cabo una investigación es necesario realizar una búsqueda sistemática de información así como una revisión bibliográfica, para averiguar si ya existe evidencia acerca de lo que se va a estudiar o lo que es lo mismo del estado de la cuestión, en nuestro caso sobre la formación enfermera en España durante el siglo XX.

Los documentos que hemos seleccionado y que sirven de base a esta tesis Doctoral han sido consultados en bibliotecas de distintos organismos, archivos y centros documentales públicos y privados españoles entre otros:

1. Biblioteca Nacional de España
2. Archivo Histórico Nacional sede de Madrid
3. Biblioteca de la Real Academia de Medicina de España

4. Archivo y Biblioteca de la Universidad de Alcalá
5. Archivo de la Gaceta de Madrid
6. Hemeroteca Nacional
7. Biblioteca de la Universidad de Comillas
8. Enferteca Grupo Paradigma
9. Instituto de Ciencias de la Salud de Castilla la Mancha
10. Biblioteca del Ilustre Colegio Oficial de Diplomados en Enfermería de la Comunidad de Madrid
11. Biblioteca del Colegio Oficial de Enfermería de Toledo
12. Biblioteca Marquesa de Pelayo del Hospital Universitario Marques de Valdecilla
13. Finca, Museo Marques de Valdecilla

En nuestro interés por recoger la máxima información sobre el Dr. Usandizaga y su obra dedicada a la formación de enfermeras, nos hemos puesto en contacto con dos de los hijos del Dr. Usandizaga.

Del mismo modo, hemos realizado una visita a la Finca del Marques de Valdecilla, habilitada como museo en la actualidad, así como al Hospital Universitario Marques de Valdecilla donde hemos visitado la biblioteca Marquesa de Pelayo, pudiendo extraer información de primera mano sobre la antigua Casa de Salud Valdecilla.

Así mismo, se ha realizado una búsqueda sistemática en bases de datos electrónicas en castellano, con orientación jurídica e histórico-educativa. Con dicha búsqueda hemos localizado y recuperado artículos originales relacionados, directa e indirectamente, con los objetivos e hipótesis de nuestra investigación o que contenían algún aspecto que aclaraba y ampliaba los diversos temas de la estructura formal de la Tesis Doctoral.

En el proceso de localización hemos empleado las palabras clave, tanto en español como en inglés utilizando los términos de búsqueda: **Manual, formación enfermera, España, Usandizaga.**

La estrategia de búsqueda ha estado definida acorde con las recomendaciones de las distintas Bases de Datos consultadas. Inicialmente hemos utilizado las palabras clave de una forma particular, tanto en singular como en plural, para subsiguientemente combinarlas.

Las Bases de datos consultadas son:

- Biblioteca Cochrane Plus
- CUIDEN
- IME
- JBI COnECT
- Medes
- PubMed
- SciELO
- SciELO Citation Index
- Scopus
- Web of Science
- Dialnet
- TESEO
- Scholar google
- Hemeroteca Cantárida

Como resultado de nuestra revisión y con el afán de contar con lo ya estudiado sobre nuestro tema elegido para la tesis, solamente hemos encontrado tres trabajos:

María Lourdes Cantero González, publicó en 2010 en la revista REDUCA su Trabajo Fin de Máster titulado: La formación enfermera en la España de Franco: Manuales de enfermería durante el Nacional Catolicismo (1945-1957),<sup>76</sup> cuyo resumen cito a continuación:

*“De 1936 a 1939 se produce en España un alzamiento militar originado en Marruecos y encabezado por el General Franco, se extiende rápidamente por todo el país, empezando así la Guerra Civil. Los nacionales triunfan finalmente y hacen una victoriosa entrada en Madrid. Existen en ese momento diferentes reconocimientos a la profesión Enfermera, designada de hecho como un oficio por ser una ocupación manual, llevada a cabo en su mayoría por Órdenes Religiosas, así como Enfermeras y Practicantes con formaciones distintas cuyos títulos habían sido expedidos, entre otros, por la Cruz Roja Española y por Falange Española Tradicionalista de las J.O.N.S. siendo en ese momento 20 Escuelas las que había en el país. No será hasta mediados del siglo XX (1953), cuando se regulen las Escuelas de Practicantes, Matronas y Enfermeras, donde se produce la gran transformación en el campo profesional con la aparición de los estudios de Ayudantes Técnicos Sanitarios.”*

En este trabajo la autora realiza un estudio de diferentes textos en los que se incluye la 5ª edición del “Manual de la Enfermera” del Dr. Usandizaga junto con otros manuales de formación editados por distintos autores, citamos alguno a continuación:

---

<sup>76</sup> Cantero González, M.L. *La formación enfermera en la España de Franco: Manuales de enfermería durante el Nacional-Catolicismo (1945-1957)*. REDUCA (Enfermería, Fisioterapia y Podología). Madrid (Internet). 2010. (Citado 20 Marzo 2016). 2(1)187-254. Disponible en: <http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/viewFile/149/167>

*“Manual de la Enfermera”, de Carmelo Valls Marín, capitán médico asimilado y profesor de la Escuela de Enfermeras Santa Isabel de Hungría. (Año 1940, 1ª ed.)*

*“Manual del Practicante. Guía práctica para el ejercicio profesional y contestación a los programas de enseñanza y de oposiciones” de Felipe Saenz de Cenzano, médico. Ex inspector provincial de Sanidad y ex auxiliar de la Facultad de Medicina. Profesor encargado durante 28 años de la enseñanza oficial de la carrera de Practicantes. 4ª ed. Revisada por su hijo Ladislao Saenz de Cenzano, médico. Profesor auxiliar de la Facultad de Medicina. Subdelegado de Medicina de la Capital del Dispensario Oficial Antivenéreo. Zaragoza, 1942.*

*“Manual teórico-práctico para Practicantes, Matronas y Enfermeras”, de Antonio Box María-Cospedal, médico militar, por oposición, médico de la Marina Civil, por oposición, Odontólogo, Profesor E. F., Inspector Municipal de Sanidad, Premio Extraordinario de doctorado (Año 1943)*

En 2011, Raúl Expósito González, publica un artículo en el que analiza la labor del Dr. Jorge de Murgat y Serret, autor del Manual dirigido tanto a practicantes como enfermeras, en la revista del Colegio de Enfermería de Ciudad Real, con el título “El Manual del Doctor Murgat y Serret: con conocimientos indispensables para practicantes y enfermeras (1938)”<sup>77</sup>, en el que cita textualmente:

*“Nuestros predecesores, Practicantes, Matronas, Enfermeras y Ayudantes Técnicos Sanitarios contaron con diversos manuales y libros de texto para su formación. Una inmensa mayoría de estas obras fueron escritas o coordinadas por médicos, que eran considerados por la clase de Practicantes como sus “hermanos mayores”. En este sentido, celebridades de la Medicina como los*

---

<sup>77</sup>Expósito González, R. *El manual del doctor Murgat y Serret. Con conocimientos indispensables para practicantes y enfermeras (1938)*. Enfermería de C. Real. (Internet) 2011. (Citado 21 Marzo 2016); 61:30-32. Disponible en Fundación Index Cuiden Plus: [http://www.enfermeriadeciudadreal.com/papel\\_digital.asp?idpapel=61](http://www.enfermeriadeciudadreal.com/papel_digital.asp?idpapel=61)



*doctores Cubells, García Sierra, Juarros, Vallory, Murga y Serret, Sáenz de Cenzano, García-Tornel o Simón Pimulier, entre otros, constituyen ejemplos claros. En cambio, otros colegas médicos se circunscribieron a publicar textos solamente para las Enfermeras. Tal es el caso de los señores Calatraveño, Mut, Pijoán, Martínez Vargas, Soriano, Usandizaga, Solano, Oliveras o Valls por citar algunos nombres.”*

En estas primeras líneas hace mención al Dr. Usandizaga, sin embargo el artículo trata sobre el Dr Murgat y Serret.

En el año 2012, Celia Nespral Gaztelumendi, publicó en la revista REDUCA, su Trabajo Fin de Máster, titulado: *“La Escuela de Enfermería “Casa de Salud Valdecilla”: origen y evolución de la formación y percepción de los estudiantes”*<sup>78</sup>. La autora explica las fases del estudio y los manuales están dentro de las fuentes escritas que se utilizarán, formando parte de la primera fase del estudio.

Por otro lado, ésta misma autora en su tesis “La Escuela de Enfermería Casa de Salud Valdecilla: origen y evolución de la formación y percepción de los estudiantes” aborda la importancia de los manuales del Dr Usandizaga para la formación enfermera, concretamente en la pag 211:

*“Los Manuales que Manuel Usandizaga publicó entre los años 1934 y 1970 constituyeron los textos, casi exclusivos hasta la década de los sesenta, en los que se basó la formación enfermera en la EE. Apoyamos esta aseveración, en primer lugar, en la propia experiencia de formación en la misma durante los años 1967 a 1970, ya que el “Manual de la Enfermera y el Practicante”, en su edición de 1964,*

---

<sup>78</sup> Nespral Gaztelumendi, C. *La Escuela de Enfermería “Casa de Salud Valdecilla”: origen y evolución de la formación y percepción de los estudiantes*. REDUCA (Enfermería, Fisioterapia y Podología), Madrid (Internet). 2012 (Citado 24 Marzo 2016), 4(3)175-187. Disponible en: <http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/viewFile/1010/1022>

*continuaba siendo, todavía, el texto básico que utilizaban las alumnas de la EE. Solamente era complementado con otro en segundo curso (Ayudantes técnicos sanitarios: Unificación de las carreras de practicantes, matronas y enfermeras: Segundo curso: Contestaciones ajustadas al programa oficial. 1966) y a ellos se añadía, para cada curso, un pequeño texto de Moral Profesional editado en Santander (Rey, 1961; Rey, 1963; Rey, 1965)."*

*"Ambos motivos – el que la formación en la EE se basara en estos Manuales y la escasa bibliografía existente en estos años – inducen a pensar que el estudio de los Manuales de Usandizaga constituye un valioso instrumento de conocimiento y comprensión de la formación enfermera, no sólo de la EE sino, también, del resto de España e, incluso, de otros países, puesto que existe constancia de que llegaron "a difundirse por algún país hispanoamericano también con varias reediciones (Véase, por ejemplo: USANDIZAGA, M.: Manual de Enfermería. Editora Nacional. México, 1961, 4ª edición)" (Valle Racero, 2003)".*

*"El texto de Usandizaga lo consideramos el más completo de todos, adaptándose a las necesidades y cambios formativos que en todo momento se está generando en la formación de enfermeras en nuestro país. Aumenta el número de sus páginas en las distintas ediciones y adecua su contenido a una visión enfermera, más holística e integral del paciente, posiblemente por la influencia anglosajona o francesa del autor y su conocimiento previo del tema. Además de designar la subdirección de la Escuela a enfermeras de prestigio, como fue el caso de su primera subdirectora, doña María Teresa Junquera Ibrán y otras que vendrían con posterioridad."*

Como conclusión de nuestra revisión sobre los conocimientos actuales sobre el tema elegido cabe señalar la escasez de publicaciones, artículos científicos publicados actualmente existentes sobre el tema que nos interesa. Nos inclinamos a que no existe en la actualidad ningún estudio minucioso del

contenido y el contexto de la obra. del Dr. Usandizaga para la formación de las enfermeras en España.

## HIPÓTESIS

---



## HIPÓTESIS

1. La obra del Dr. Usandizaga, dirigida a la formación de enfermeras, está adscrita al paradigma biomédico, así como a las nuevas técnicas derivadas de los avances científicos y se inscribe a su vez, en el seno de los axiomas morales religioso-católicos en España durante los dos primeros tercios del siglo XX.
2. Existen determinadas similitudes y disimilitudes entre la obra del Dr. Usandizaga para la formación de enfermera y otras publicaciones relativas de igual finalidad en España durante los dos primeros tercios del siglo XX.



## OBJETIVOS

---





## OBJETIVOS

1. Identificar las diferentes publicaciones, que con el fin de la formación de enfermeras, se editaron en España en el periodo a estudio, dos primeros tercios del siglo XX.
2. Analizar el contenido de las diferentes ediciones de la obra del Dr. Usandizaga para la formación enfermera, estableciendo las singularidades diferenciadoras si las hubiere de cada una de ellas.
3. Interpretar el contenido de las distintas ediciones de la obra del Dr. Usandizaga para la formación enfermera, estableciendo una relación comparativa entre ellas, a la luz del Giro de Gadamer.



## METODOLOGÍA

---



## METODOLOGÍA

Para desvelar la concepción que existe en los Manuales, objeto de estudio de esta Tesis Doctoral, y hacer de ella “conciencia histórica”, el planteamiento metodológico que hemos seguido se basa en los diseños de la hermenéutica de lo fáctico.

De este modo hemos considerado la “Palabrea” como fenómenos que sometemos a interpretación. Para ello, hemos relacionado concepto y palabra y por ende, explicado pensamiento y lenguaje para, de este modo, establecer las relaciones conceptuales como espacios significativos de explicación. La hermenéutica gadameriana nos permite interpretar y comprender la obra de M. Usandizaga.



## RESULTADOS Y ANÁLISIS

---





## RESULTADOS Y ANÁLISIS

En este punto mostramos el análisis, tanto de los aspectos formales como metodológicos, teniendo en cuenta el contexto histórico al que pertenece, de cada uno de los nueve manuales que editó el Dr. Usandizaga para la formación enfermera.

### MANUAL DE LA ENFERMERA. 1ª Edición. 1934

#### 1. ASPECTOS FORMALES DEL VOLUMEN

En la parte externa de este primer manual, se observa una encuadernación en tapa dura de color verde, cuyas medidas son 21,5 cm x 14,5. Tanto la cubierta como la contracubierta están sin texto.

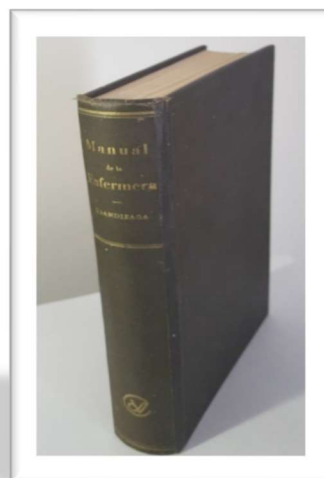


Imagen 1. Aspecto externo  
1ª edición. 1934

En la parte superior del lomo se halla una estampación en oro con el título: “Manual de la Enfermera” y debajo de esta, el autor: “Usandizaga”. En la parte inferior, igualmente grabado en oro, se encuentra un monograma como sello de la Casa Salud Valdecilla:



En cuanto a su estructura interna, la primera hoja con la que nos encontramos es la guarda (esta también se sitúa al final del volumen) y la segunda es la hoja de cortesía; la tercera página es la anteportada o portadilla con el título: “Manual de la Enfermera” al que le sigue la portada donde figura el título, autor y colaboradores, edición, lugar de edición y el año; la quinta página está compuesta, en el recto, de un epígrafe de agradecimiento a la Marquesa de Pelayo, y en el verso por los derechos reservados. Finalmente, en la sexta página se ubica el prólogo redactado por el Dr. Usandizaga, al que le sigue el índice.

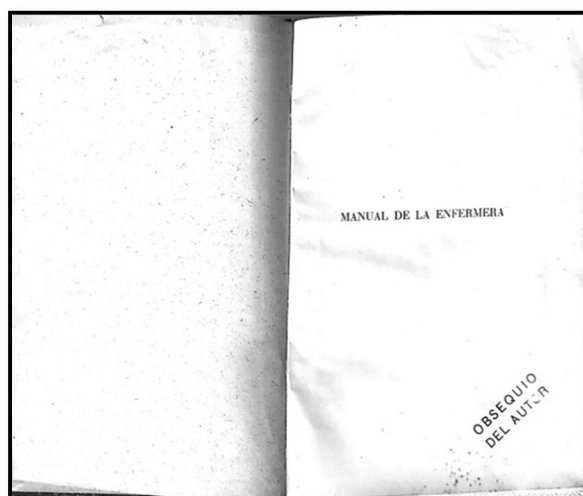
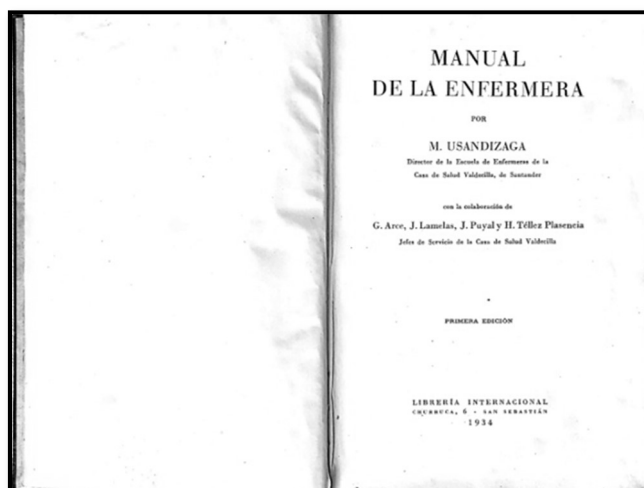


Imagen 2. Anteportada o  
Portadilla  
1ª edición. 1934

Imagen 3. Portada  
1ª edición. 1934



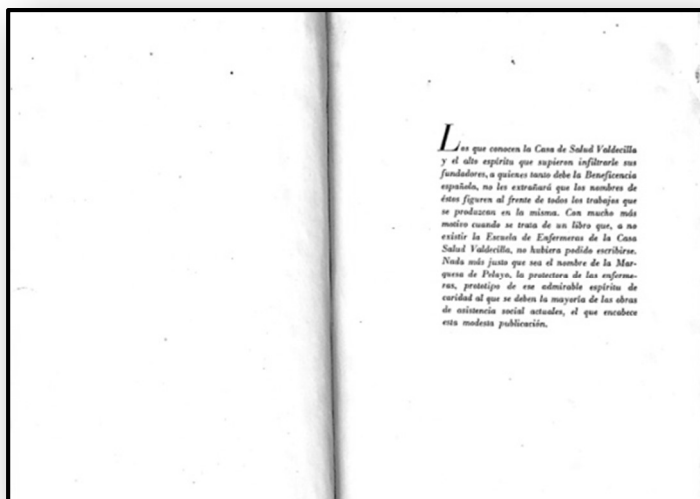


Imagen 4. Epígrafe de Agradecimiento  
1ª edición. 1934

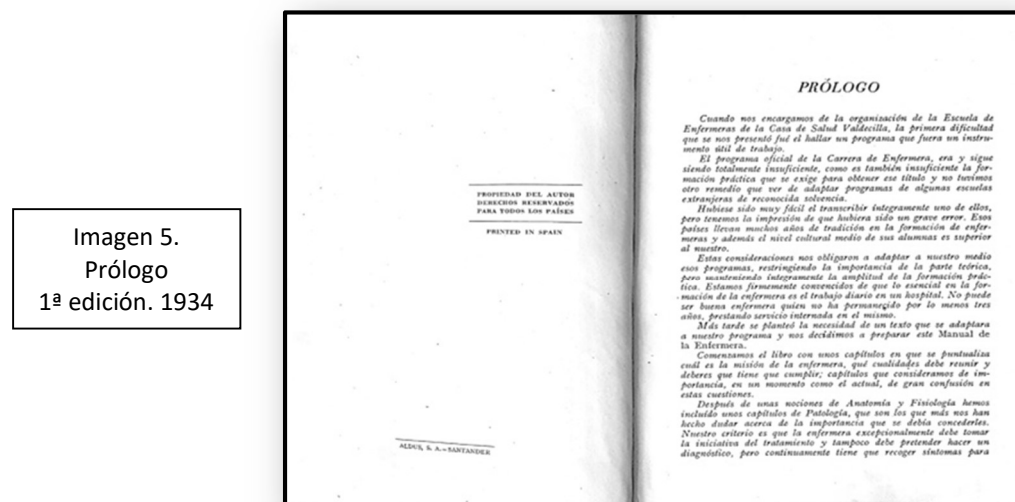


Imagen 5. Prólogo  
1ª edición. 1934

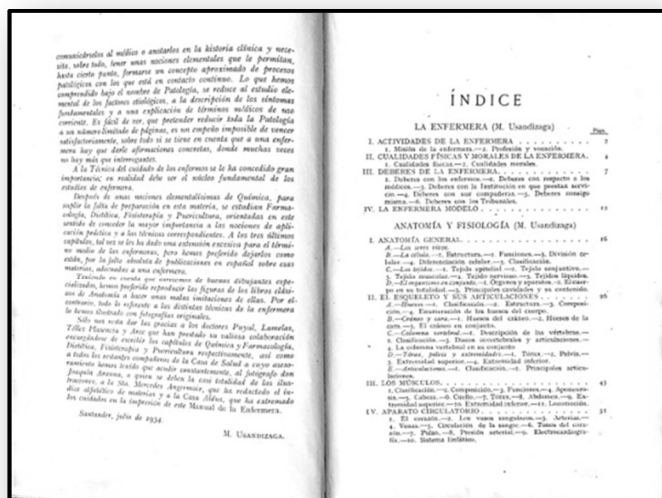
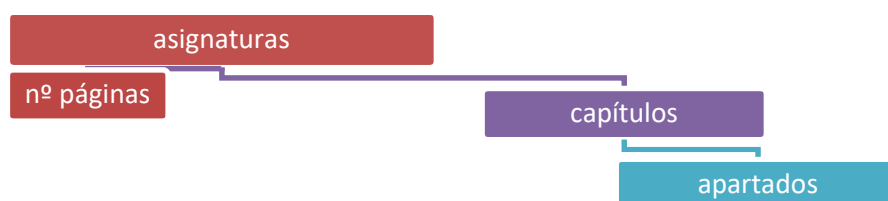
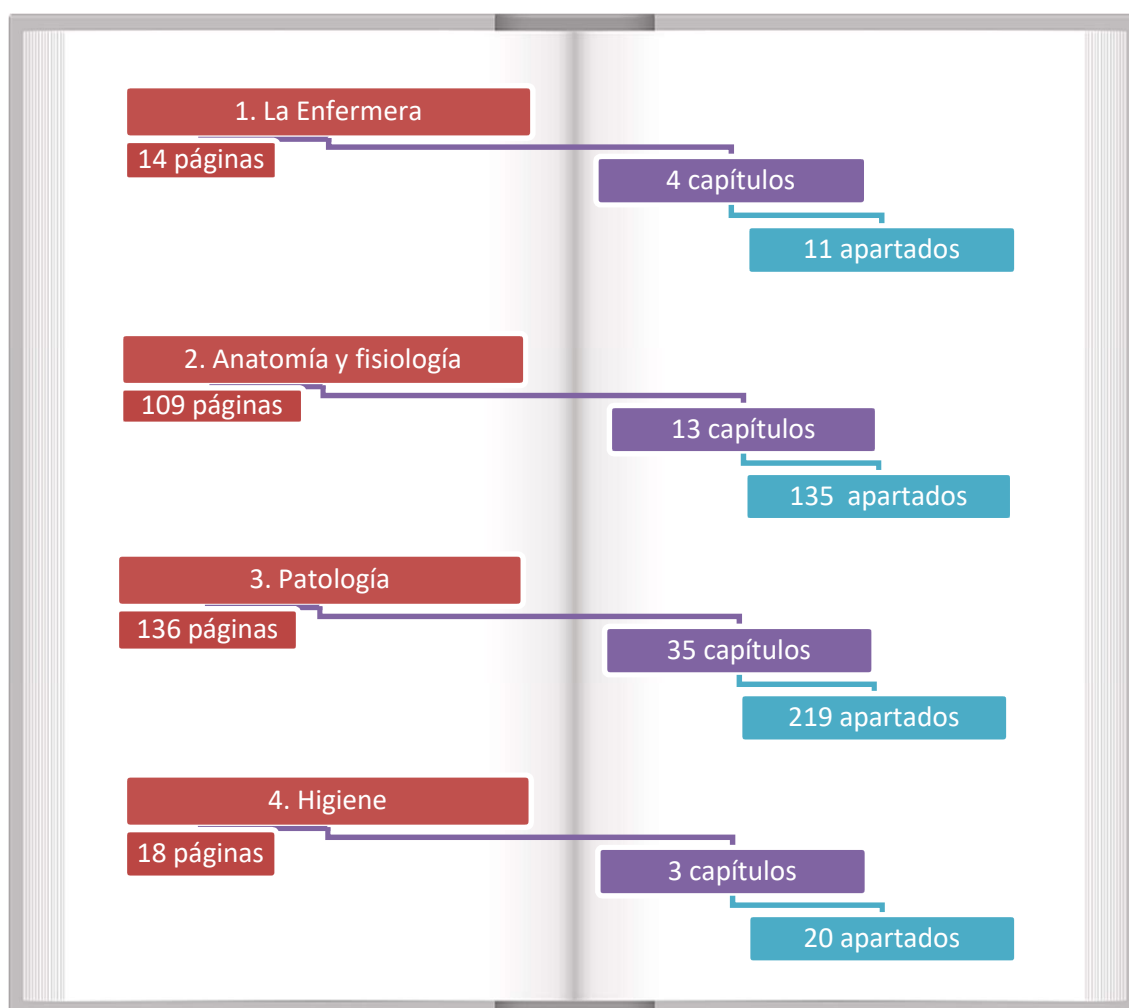


Imagen 6. Índice  
1ª edición. 1934

El índice se organiza de la siguiente manera:

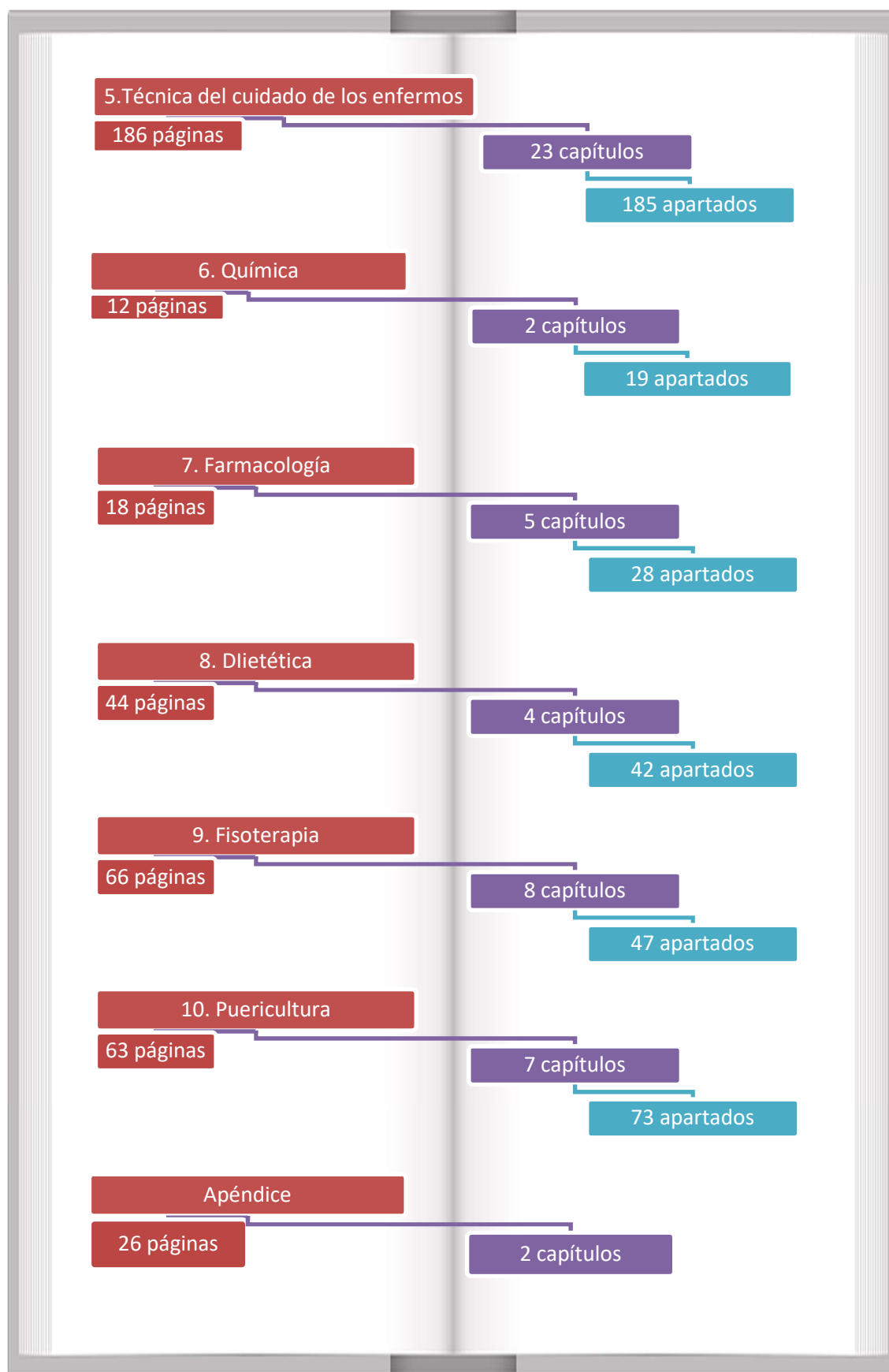


Desarrollo del índice<sup>79</sup>:



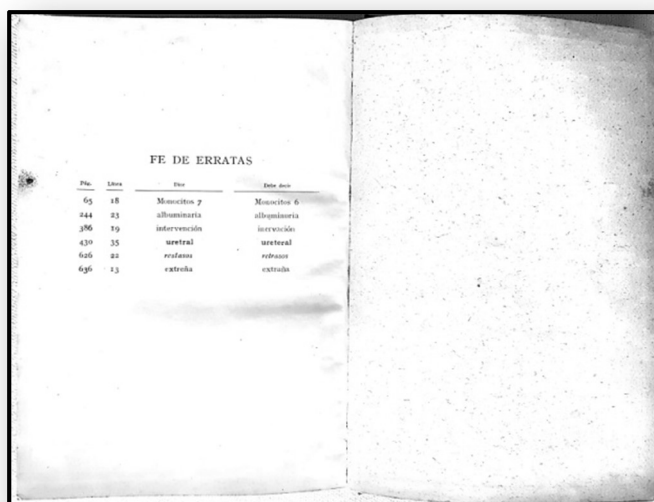
<sup>79</sup> Para facilitar nuestro análisis durante toda la obra utilizaremos la siguiente estructura: una asignatura está formada por un número determinado de capítulos (para los cuales se usan números romanos I, II, III...), un capítulo está formado por un número de apartados (para los que se usan números cardinales 1. 2. 3...) y un apartado puede estar formado por distintos subapartados (para los que se usan números ordinales y letras en minúscula 1º. 2º. 3º...o a. b. c..).

En ocasiones podemos encontrarnos con capítulos que se dividen en subcapítulos, para estos últimos se utilizan letras en mayúscula A,B,C..)



Esquema 1. Índice 1ª edición. 1934. Elaboración propia.

La obra finaliza con una hoja titulada *fe de erratas*.



Pág.	Libro	Err	Debe decir
65	18	Monocitos 7	Monocitos 6
244	23	albuminaria	albuminaria
396	39	intervención	intervención
430	35	uretral	uretral
626	81	refracto	refracto
636	13	extrala	extrala

Imagen 7. Fe de erratas  
1ª edición. 1934

Todo el manual está impreso en blanco y negro, compuesto por 692 páginas sin contar con el prólogo ni con el índice, a su vez fue ilustrado con un total de 290 figuras extraídas de los libros clásicos de Anatomía, sin embargo, los capítulos referentes a la parte técnica de enfermería fueron ilustrados con fotografías originales, como indica el autor en el prólogo.

El tipo de letra impresa en este manual se asemeja a una tipografía romana con uso de serifa<sup>80</sup> similar al tipo Garamond, aplicando estilo en negrita para los títulos de las asignaturas, capítulos y apartados y estilo cursiva o itálica para dar énfasis a distintas partes del texto. El texto muestra una forma simétrica a lo largo de todo el desarrollo, por lo que podemos decir que los párrafos tienen una alineación justificada.

Existe una interacción entre el lenguaje escrito y las imágenes, sirviendo estas como apoyo al texto. Sin embargo, el lenguaje utilizado por el autor incluye palabras técnicas y complejas para el nivel de formación que se exigía a las alumnas que iniciaban su formación como enfermeras, a quienes solo se les pedía como requisito de acceso: tener buena conducta, aspecto, modales y saber leer y escribir<sup>81</sup>, no teniendo que poseer ningún estudio. Como indica

<sup>80</sup> Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibalcala/detail.action?docID=3209608>

<sup>81</sup> Testimonio de una enfermera de la primera promoción recogido en la obra: Salmón, F.; García Ballester, L.; Arrizabalaga, J. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del*

Carmen González “la mayoría de las enfermeras procedían de una clase media rural y urbana”<sup>82</sup>.

## 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL VOLUMEN

Como metodología didáctica dentro de esta edición podemos resaltar que se trata de un libro de texto cuya finalidad es educativa y es la obra en sí una herramienta que se ofrece al alumno para su aprendizaje. El manual ofrece de forma ordenada y sistemática todo su contenido, mostrando en el índice la separación clara entre asignaturas, capítulos y apartados. El autor se ayuda de ejemplos, esquemas, fotografías y figuras o dibujos para complementar la teoría referente a la práctica.

### 6. Deberes con los Tribunales.

En determinadas circunstancias, la enfermera puede verse obligada a quebrantar el secreto profesional ante los Tribunales de Justicia. Cuando las leyes lo ordenan, no le queda otro remedio que cumplirlas; la autoridad judicial puede exigirla declaraciones en este sentido, siendo obligación ineludible el auxiliarle en sus investigaciones.

Un caso que puede plantearse es que lleguen a su conocimiento hechos delictivos o simplemente los sospeche; por ejemplo, en un enfermo que asiste se presentan síntomas de envenenamiento o alrededor de su muerte concurren circunstancias extrañas; también entonces está relevada del secreto profesional. Lo mejor que puede hacer es dar cuenta al médico de lo que ha observado y éste será el que determine si está justificado el comunicárselo al Juzgado.

Imagen 8. Ejemplo que se encuentra en la página 11 del Manual en la 1ª edición

Imagen 9. Fig 15, se sitúa en la página 31 del Manual en la 1ª edición

4. Enumeración de los huesos del cuerpo humano.	
Cráneo . . . . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Frontal.</li> <li>1 Occipital.</li> <li>2 Parietales.</li> <li>2 Temporales.</li> <li>1 Etmoides.</li> <li>1 Esfenoides.</li> </ul>
Cara . . . . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 Nasales.</li> <li>2 Lagrimales.</li> <li>2 Malares.</li> <li>2 Maxilares superiores.</li> <li>2 Cornetes inferiores.</li> <li>2 Palatinos.</li> <li>1 Vomer.</li> <li>1 Maxilar inferior.</li> </ul>
Columna vertebral . . . . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 Vértebras cervicales.</li> <li>12 Vértebras dorsales.</li> <li>5 Vértebras lumbares.</li> <li>1 Sacro.</li> <li>1 Coxis.</li> </ul>
Cuello . . . . .	1 Hioides.
Tórax . . . . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>24 Costillas.</li> <li>1 Esternón.</li> </ul>
Extremidad superior . . . . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Clavícula.</li> <li>1 Omoplato.</li> <li>1 Húmero.</li> <li>1 Codo.</li> <li>1 Radio.</li> <li>8 Carpianos.</li> <li>5 Metacarpios.</li> <li>14 Falanges.</li> </ul>

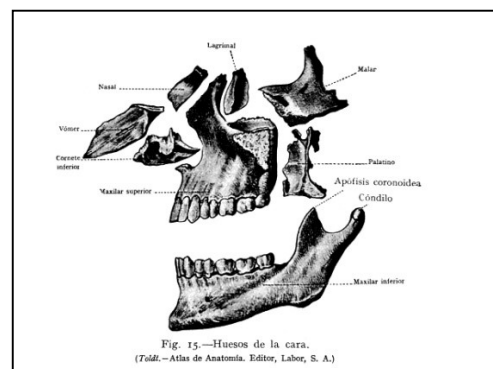


Imagen 10. Esquema de los huesos del cuerpo en la página 27 del Manual en la 1ª edición

*hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990. p. 235-255.

<sup>82</sup> González Canalejo, C. *Mujeres sanitaria y derechos de ciudadanía en España (1868-1936)* En: González Canalejo, C.; Martínez López, F *La transformación de la enfermería. Nuevas miradas para la historia*. Granada: Ed Comares S.L; 2010 p. 163-182



Imagen 11. Fig 160, ilustra la realización de vendajes con pañuelo en la página 365 del Manual en la 1ª edición

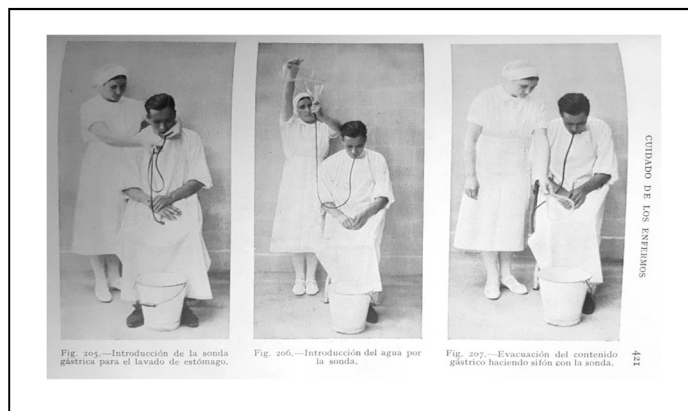
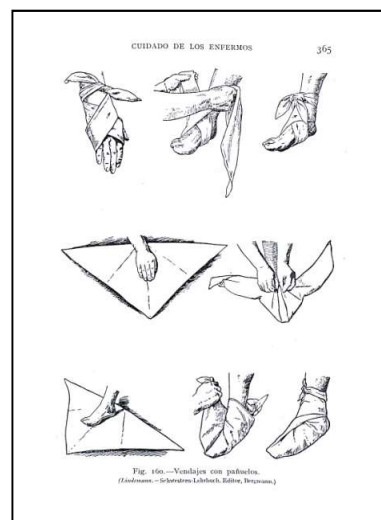


Imagen 12. Fig 205. Fotografía que muestra la técnica de lavado gástrico en la página 421 del Manual en la 1ª edición

Las figuras (Fig.)<sup>83</sup> utilizadas (imágenes y fotografías) se encuentran distribuidas en las siguientes asignaturas según se muestra en la tabla:

ASIGNATURAS	Nº FIG
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	82
PATOLOGIA	10
TÉCNICA DE CUIDADO DE LOS ENFERMOS	137
FISIOTERAPIA	40
PUERICULTURA	21
TOTAL	290

Tabla 4: Elaboración propia (01/05/2016). Nº de Figuras por asignatura de la 1ª ed. del "Manual de la Enfermera" de 1934.

<sup>83</sup> Para facilitar el análisis, utilizamos la misma numeración que el Dr. Usandizaga en su manual. El Dr. Usandizaga denomina las imágenes y fotografías como figuras en la leyenda de todas ellas.

El Dr. Usandizaga utiliza un gran número de figuras, todas ellas en blanco y negro, procedentes de diferentes fuentes, tanto manuales como atlas de anatomía, cuya relación recogemos en la siguiente tabla:

IMÁGENES EXTRAIDAS DE OTRAS FUENTES, MANUALES O AUTORES		
FUENTE	Nº FIGURAS	PAGINAS
Cajal. Manual de Histología	11	20;21;23;24
Toldt. Atlas Anatomía. Editor. Labor, S. A	18	28;30;31;18;40;41;52;53;68;69; 75;80;97;106;107;108
Sobotta. Atls der Anatomie. Editor, Lehmann	2	33;40
kopsch. Lehrbuch der Anatomie. Editor, G. Thieme	8	37;39;42;70;102;103
Retterer. Anatomie et Physiologie. Editor, Hachette	15	44;46;48;61;67;71;76;79;81;95 97;98;118
Lindemann. Schwestern-Lehrbuch. Editor, Bergmann	3	54;56;365
Williams. Healthful Living. Editor, Macmillan	2	89;91
Tandler. Anatomía. Editor, Salvat	6	90;92;111;112;114;115
De Lee. Mod. De Schroeder. Obstetrics. Editor, Saunders.	3	104;241;435
Microfotografía Jeantet. Manual de la Enfermera. Editor. Espasa-Calpe	3	128;129;;130
Kirschner. Operationslehre. Editor, Springer	8	176;177;179;377;383;425;429
G. Aguilar	2	185
P.E. Weil y M.Bloch. Traité de Médecine Roger, Editor, Masson	1	64
O. Körner. Lehrbuch. Editor, Bergmann	1	117
Poitier. Anatomie. Editor, Masson	1	120
Wilson	1	17
Lamelas	1	60
Bustamante	1	76
Segun Luschka	1	78
Barón	2	81
Sappey	1	82
Gates	1	94
Farabeuf	1	96
Picatoste	1	99
Diaz-Caneja	1	110
Burton-Opitz	1	113
Feer. Enfermedades de los niños	1	618
Sin referencia dibujos	5	73;109;307;383;426
TOTAL	102	-----
FOTOGRAFÍAS PROPIAS	188	279;280;281;282;283;284;285;286 287;289;290;291;292;293;294;297 298;299;301;302;304;305;306;309 310;312;314;315;317;318;321;322 324;326;327;333;337;347;351;354

		355;357;358;359;360;361;362;363 364;368;369;370;371;372;373;379 380;382;384;385;388;399;392;393 394;396;397;398;400;401;403;410 411;412;414;416;419;421;427;431 433;437;439;441;443;444;445;446 447;448;449;451;456;458;539;540 541;542;543;544;550;551;553;555 558;561;563;564;565;566;568;571 573;574;576;577;578;579;581;583 584;586;588;590;592;593;595;596 597;598;599;600;601;608;610;611 613;615;616;617;618;619;625;628 630;631;639;641;663;665	
TOTAL IMÁGENES Y FOTOGRAFÍAS	(98+192)	290	-----

Tabla 5: Elaboración propia (010/05/2016). Nº de Imágenes extraídas de otras fuentes de la 1ª edición del "Manual de la Enfermera" de 1934.

### 3. AUTORES

El autor de este manual (1ª edición 1934), es el Dr. Manuel Usandizaga Soraluze.

Usandizaga, nació en 1898 en San Sebastián y cursó sus estudios de Medicina en Madrid donde se licenció en 1921, posteriormente permaneció como alumno interno en el Hospital Bilbaíno de Basurto donde se especializó en Obstetricia y Ginecología. Obtuvo una beca para completar su formación en Berlín con los profesores Franz y Stoeckel. Tras su estancia posterior en Viena, recaló nuevamente en San Sebastián donde ganó por oposición plaza en la Casa de Socorro Municipal, ejerciendo tocología en el ámbito privado<sup>84</sup>.

En 1927 obtuvo el Grado de Doctor con la tesis “El hemograma de Schilling: sus modificaciones durante el embarazo, parto y puerperio”<sup>85</sup>. Posteriormente se presentó y obtuvo una plaza en la Maternidad provincial de Santander.

Por entonces, la Casa de Salud Valdecilla se encontraba en proceso de creación, y desde su dirección se le ofreció al Dr. Usandizaga, el cargo de jefe del Servicio de Ginecología, Obstetricia y Embarazo, así como la dirección de la Escuela de Enfermería de la institución<sup>86</sup>, cargos que él aceptó. En los meses siguientes a su nombramiento, el Dr. Usandizaga visitó diversos centros hospitalarios de Norteamérica y Alemania donde recabó información sobre la organización llevada a cabo en otras escuelas de enfermería<sup>87</sup>.

El 10 de Noviembre de 1929 se aprobaron los Estatutos fundacionales de la Casa de Salud Valdecilla y en ellos se contemplaba la creación de la Escuela

---

<sup>84</sup> Bruguera Cortada M. Colegio de médicos de Barcelona. *Biografía Manuel Usandizaga Soraluze*. Barcelona (Internet) (Citado 6 Mayo 2016). Disponible en: [http://www.galeriametges.cat/galeria-fitxa.php?icod=KGH#googtrans\(ca|es\)](http://www.galeriametges.cat/galeria-fitxa.php?icod=KGH#googtrans(ca|es))

<sup>85</sup> Médicos Históricos. Usandizaga Soraluze, Manuel 1898-1982. Universidad Complutense de Madrid. (Internet) (Citado 6 Mayo 2016) Disponible en: [http://pendientedemigracion.ucm.es/BUCM/med/archivo/ficha\\_medico.php?id\\_medico=146](http://pendientedemigracion.ucm.es/BUCM/med/archivo/ficha_medico.php?id_medico=146)

<sup>86</sup> Salmón, F.; García Ballester, L.; Arrizabalaga, J. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990. p. 235-255.

<sup>87</sup> Salmón, F.; García Ballester, L.; Arrizabalaga, J. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990. p. 235-255.

de Enfermería, siendo ésta, la quinta escuela creada para la formación enfermera en España en aquel primer tercio del siglo XX<sup>88</sup>, recordemos que la primera fue la Escuela de Enfermeras de las Siervas de María, en segundo lugar, la Escuela de Enfermeras de Santa Madrona, en tercer lugar, la de la Mancomunitat de Catalunya y en cuarto lugar la de la Cruz Roja Española.

El Dr. Usandizaga, siendo director de la Escuela de Enfermeras de la Casa de Salud Valdecilla, redactó su primer “Manual de la Enfermera” en 1934 y para ello contó en con la aportación del Dr. Guillermo Arce.

El Dr. Arce se licenció en medicina, especializándose en Pediatría y Puericultura, se doctoró en Madrid en el año 1928. Fue puericultor jefe del Instituto Provincial de Sanidad y de la Escuela Provincial de Sanidad, además, fundó el Jardín de la Infancia de Santander, con los fondos aportados por la sobrina del Marqués de Valdecilla, María Luisa Pelayo y fue director de la Escuela de Puericultura. Fue catedrático de pediatría de la Universidad de Santiago de Compostela en 1934. En el año 1929 creó el Servicio de Puericultura de la Casa de Salud Valdecilla tras ganar por oposición la plaza de la Jefatura del Servicio, hoy Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. El Dr. Guillermo Arce fue el encargado de elaborar la asignatura de Puericultura del manual de esta primera edición.

Un segundo colaborador del Dr. Usandizaga en la elaboración de su primer manual fue el Dr. José Antonio Lamelas, licenciado en Medicina, quien fue nombrado en 1929 jefe del servicio de Endocrinología, Nutrición y Corazón<sup>89</sup> en la Casa de Salud Valdecilla. El Dr. Lamelas elaboró la asignatura de *Dietética* de esta primera edición.

---

<sup>88</sup> Nespral Gaztelumendi C. *Historia de la Escuela Universitaria de Enfermería “Casa de Salud de Valdecilla”* Santander (Internet)Febrero de 2005 (Citado 6 Mayo 2016). Disponible en: <http://web.unican.es/centros/enfermeria/informacion-general/historia>

<sup>89</sup> Salmón, F.; Ballester, L.G.; Arrizabalaga, J.; Salmón, F. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990

Un tercer colaborador del Dr. Usandizaga, fue el Dr. José Puyal Gil, quien estuvo al cargo como jefe de los Laboratorios de Química<sup>90</sup> en la Casa de Salud Valdecilla y quien se encargó de las asignaturas de *Química* y *Farmacología* de esta edición.

Por último, también participó en la redacción del primer manual del Dr. Usandizaga, el Dr. Heliodoro Téllez Plasencia a quien el Dr. Gregorio Marañón había propuesto para el servicio de Fisioterapia en la Casa de Salud Valdecilla<sup>91</sup>. El Dr. Téllez Plasencia, se encargó de redactar la asignatura de *Fisioterapia* de esta primera edición.

## 1ª EDICIÓN 1934

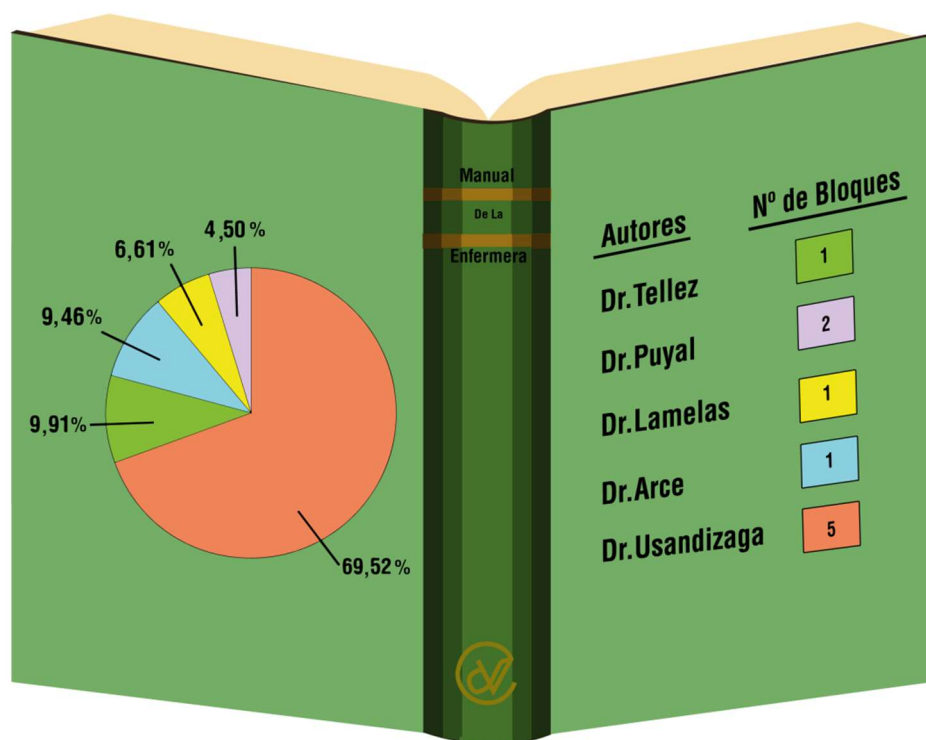


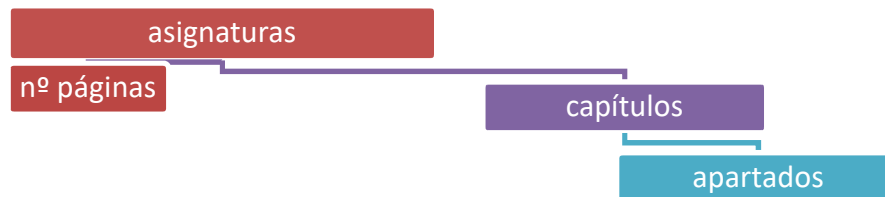
Figura 1: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 1ª edición. 1934.

<sup>90</sup> Salmón, F.; Ballester, L.G.; Arrizabalaga, J.; Salmón, F. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990

<sup>91</sup> Izquierdo Rojo, JM. *70 Años de Valdecilla. Salud y Prestigio para Cantabria. Algo más que un Hospital*. Santander: Librería Estudio; 1999. p 135-136.

#### 4. ANALISIS GADAMERIANO DEL MANUAL DE LA ENFERMERA DE 1934

El análisis gadameriano nos permite, a través del texto de cada manual, comprender los aspectos socioculturales y religiosos en que se circunscribe. De este modo y siguiendo el mismo diseño que se utiliza en el índice de la obra, utilizaremos el siguiente esquema.



Para facilitar nuestro trabajo, vamos a realizar el análisis de cada asignatura del manual:

LA ENFERMERA (M. Usandizaga)	
	<u>Págs.</u>
I. ACTIVIDADES DE LA ENFERMERA . . . . .	2
1. Misión de la enfermera.—2. Profesión y vocación.	
II. CUALIDADES FÍSICAS Y MORALES DE LA ENFERMERA. . . . .	4
1. Cualidades físicas.—2. Cualidades morales.	
III. DEBERES DE LA ENFERMERA. . . . .	7
1. Deberes con los enfermos.—2. Deberes con respecto a los médicos.—3. Deberes con la Institución en que prestan servicio.—4. Deberes con sus compañeras.—5. Deberes consigo misma.—6. Deberes con los Tribunales.	
IV. LA ENFERMERA MODELO . . . . .	12

Imagen 13. Asignatura “La enfermera”, correspondiente al Índice del “Manual de la Enfermera” 1ªedición. 1934

Con esta primera asignatura: *La enfermera*, el Dr. Usandizaga hace una introducción de este manual, dirigido a la formación de las enfermeras, entendiendo que esta es una profesión enfocada exclusivamente a mujeres. El título oficial de enfermera fue reconocido y aprobado por Real Orden, el 7 de

mayo de 1915 y publicado en la Gaceta oficial de Madrid el 21 de mayo de 1915<sup>92</sup>.

En el capítulo I *Actividades de la enfermera*, el Dr. Usandizaga indica cual es la misión de la enfermera: consistente en el cuidado y la asistencia de los enfermos. Desde nuestro análisis, la práctica del cuidado realizado por las enfermeras, es llevada a cabo por las mujeres desde los orígenes de la humanidad.

Durante miles y miles de años, este cuidar de la vida no fue propio de ningún oficio ni profesión, es a partir de finales del siglo XIX y principios del siglo XX cuando el cuidado de la vida y de los enfermos comenzó a verse enormemente influenciado por la iglesia, por lo religioso, explicando su carácter vocacional, de caridad, tan necesario para alcanzar la vida eterna. Todo esto, el Dr. Usandizaga, lo aprovechó para describir las cualidades que debían conformar una buena enfermera, a pesar de tratarse desde 1915, de una profesión y por tanto con posibilidad de remuneración.

Otro capítulo que aborda el Dr. Usandizaga son las cualidades físicas y morales que debe tener la enfermera.

Como cualidades físicas de la enfermera describe, a una mujer con resistencia física, excelente estado de salud y buena presencia, estas características se corresponden con el modelo de mujer española de los años veinte. Durante estos años, se impulsó en nuestro país el culto al cuerpo sano y armónico, vestido con cuidado y bien alimentado. Como actividad física más aceptada para que practicasen las mujeres se encontraba el baile y la gimnasia rítmica. El desempeño de las tareas del hogar, realizado por mujeres de clase media o baja, estaba considerado como una actividad física de alta intensidad para este colectivo<sup>93</sup>.

---

<sup>92</sup> Real Orden del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, de 7 de Mayo de 1915. Gaceta de Madrid. 1915.141:484-486

<sup>93</sup> Vázquez Ramil R. *La mujer en la II República*. Madrid. España. Ediciones Akal; 2014. p 53-54.



Ejemplo de todo esto fueron los requisitos previos exigidos para el ingreso de la primera promoción de enfermeras de la Casa de Salud Valdecilla, en 1929, que consistían en: tener buen aspecto, buena conducta (acreditada por un sacerdote) y buenos modales (saber utilizar los cubiertos, llamar a la puerta antes de entrar, no gritar, no correr), además de saber leer y escribir<sup>94</sup>.

De igual modo, como cualidades morales en esta obra, el Dr. Usandizaga resalta la sinceridad, bondad, paciencia, obediencia, sentido del deber y de la responsabilidad, economía y amor a la limpieza, todas ellas dirigidas a la mujer ideal de esta época, ensalzada tanto por la clase política como por la jerarquía eclesiástica.

Desde el punto de vista social, en España, tras la finalización del primer bienio republicano (1931-1933), surgió la necesidad de reeducar, reconducir a la mujer nuevamente en la moral, la cual debía volver a sus hábitos anteriores<sup>95</sup>, sumisión, vida doméstica, servilismo y acatamiento de la jerarquía.

En esta obra, El Dr. Usandizaga marca las pautas de actuación y comportamiento de las enfermeras en distintas situaciones, no dejando nada al azar. Así, indica cuales son los deberes que se deben cumplir en el cuidado de los enfermos. En primer lugar, hace referencia al secreto profesional, entendiendo que éste solo se romperá ante los tribunales y el médico. En segundo lugar, destaca el trato respetuoso a los enfermos, evitando coqueteos, confianzas, insinuaciones, flirteos, y relaciones fuera de lo estrictamente profesional y para finalizar, el respeto a su religión sea esta cual sea.

Este último punto tiene su origen en el artículo 3 de la Constitución de 1931<sup>96</sup>, en el que se declaraba a España como un Estado aconfesional “El estado español no tiene religión oficial”.

---

<sup>94</sup> Testimonio de una enfermera de la primera promoción recogido en la obra: Salmón, F.; García Ballester, L.; Arrizabalaga, J. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990. p. 235-255.

<sup>95</sup> Folguera P, Segura Graíño C, Garrido González E, Ortega López M. Historia de las mujeres en España. Madrid: Síntesis; 1997. p 497

<sup>96</sup> Congreso de los diputados. Constitución de la Republica. 9 de Diciembre de 1931. Madrid (Internet) (Citado 10 Mayo 2016) Disponible en:

Otro deber que tiene la enfermera, según indica el Dr. Usandizaga es “el cumplimiento exacto de las órdenes médicas”, la obediencia ciega, sin pensar ni razonar. Este aspecto tuvo un gran auge en la sociedad donde la mujer debía obedecer al hombre y en este caso, al médico en todas sus indicaciones, ciñéndose a su función auxiliar, sin tomar ninguna decisión, evitando así cometer una ilegalidad. La enfermera debía reconocer en el médico la autoridad profesional a la cual debía sumisión. La coquetería en este ámbito de la enfermera era una falta gravísima. En este punto del manual se observa la imagen de perversión que se tenía de la mujer durante este período

A pesar de las mejoras sociales conseguidas durante este primer bienio de la Segunda República (1931-1933), tales como la obtención del derecho al voto establecido en el artículo 36 de la Constitución de 1931<sup>97</sup>, la ley de divorcio aprobada el 2 de marzo de 1932, en noviembre de 1933, con la llegada al poder de los partidos de derechas se produjo nuevamente un retroceso de la mujer, impulsándola de nuevo al punto de partida, tanto por parte de la clase política, como de la iglesia.

Por tanto, durante el segundo bienio de la Segunda República (1933-1935) se mantuvo el patriarcado en el que el hombre era el eje, la máxima autoridad, quien tomaba las decisiones, por el contrario, la mujer debía ser sumisa, se consideraba inferior al hombre, tanto física como mentalmente, y la mayoría de las mujeres eran analfabetas, pues la escolaridad era muy limitada en las niñas, teniendo que abandonarla a una edad muy temprana<sup>98</sup>.

Por otro lado, el Dr. Usandizaga trata en este manual, los deberes de la enfermera para con las Instituciones, para con sus compañeras y para consigo misma, sin olvidar para con los tribunales, asegurando una buena convivencia

---

[http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Hist\\_Normas/ConstEsp1812\\_1978/Constit1931](http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Hist_Normas/ConstEsp1812_1978/Constit1931).

<sup>97</sup> Congreso de los diputados. Constitución de la Republica. 9 de Diciembre de 1931. Madrid (Internet) (Citado 10 Mayo 2016) Disponible en: [http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Hist\\_Normas/ConstEsp1812\\_1978/Constit1931](http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Hist_Normas/ConstEsp1812_1978/Constit1931).

<sup>98</sup> En 1900, el 71,4% de las mujeres eran analfabetas frente al 55.8% de los hombres. En 1930 el porcentaje de mujeres desciende hasta 47,5% frente a un 37% de los hombres. Así se indica en: Folguera P, Segura Graíño C, Garrido González E, Ortega López M. Historia de las mujeres en España. Madrid: Síntesis; 1997. p 466.

de la enfermera en todas sus relaciones, evitando conflictos, asegurando una actitud respetuosa afianzando el ejercicio de sus obligaciones.

El Dr. Usandizaga, no olvida otro aspecto importante como es el cuidado de la salud personal, entendiendo que la enfermera debe mantener, referente a las cualidades físicas, cuidar su salud y mantener una correcta higiene, manos limpias, pelo corto, uñas cortadas así como una estética austera, sin joyas ni pendientes.

Como punto final de esta asignatura, el Dr. Usandizaga incluye el capítulo *La enfermera modelo* en el que transcribe íntegramente el texto del libro “Morale professionnelle de l’infirmière” editado en Paris en 1926<sup>99</sup> y a través del cual nos habla de cómo debe ser la enfermera como ideal femenino. Este texto fue escrito por Leonie Chaptal (*Mlle. Chaptal*), enfermera francesa nombrada presidenta del Consejo Internacional de Enfermería en 1927<sup>100</sup>.

Como podemos ver, siguiendo las líneas de su texto, el estereotipo de la mujer en Francia se hace coincidir con el de la mujer en España en la misma época, discreta, inspiradora de confianza, complaciente, atenta, abnegada, tolerante, respetuosa y en búsqueda constante de una perfección inalcanzable. En cualquier caso el Dr. Usandizaga insiste en la importancia que tiene la formación, el interés por las nuevas técnicas y el gusto por mejorar sus destrezas manteniendo el apego a su labor durante todo el ejercicio profesional.

---

<sup>99</sup> Diebolt Evelyne. *Léonie Chaptal (1873-1937), architecte de la profession infirmière. Recherche en soins infirmiers*.(Internet)2012. (Citado 10 Mayo 2016) (109) 108; 93-107

Disponible en: <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2012-2-page-93.htm>

<sup>100</sup> Oguisso, T. *La incidencia del Consejo Internacional de Enfermeras en la historia y socialización de la Enfermería*. Cultura de los Cuidados.Brasil (Internet) 2012. (Citado 10 Mayo 2016); 32:12. Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/22303/3/CC\\_32\\_04.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/22303/3/CC_32_04.pdf)

La segunda asignatura de nuestro análisis es titulado *Anatomía y Fisiología*:

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA (M. Usandizaga)	
I. ANATOMÍA GENERAL. . . . .	16
A.—Los seres vivos.	
B.—La célula.—1. Estructura.—2. Funciones.—3. División celular.—4. Diferenciación celular.—5. Clasificación.	
C.—Los tejidos.—1. Tejido epitelial.—2. Tejido conjuntivo.—3. Tejido muscular.—4. Tejido nervioso.—5. Tejidos líquidos.	
D.—El organismo en conjunto.—1. Órganos y aparatos.—2. El cuerpo en su totalidad.—3. Principales cavidades y su contenido.	
II. EL ESQUELETO Y SUS ARTICULACIONES. . . . .	26
A.—Huesos.—1. Clasificación.—2. Estructura.—3. Composición.—4. Enumeración de los huesos del cuerpo.	
B.—Cráneo y cara.—1. Huesos del cráneo.—2. Huesos de la cara.—3. El cráneo en conjunto.	
C.—Columna vertebral.—1. Descripción de las vértebras.—2. Clasificación.—3. Discos intervertebrales y articulaciones.—4. La columna vertebral en su conjunto.	
D.—Tórax, pelvis y extremidades.—1. Tórax.—2. Pelvis.—3. Extremidad superior.—4. Extremidad inferior.	
E.—Articulaciones.—1. Clasificación.—2. Principales articulaciones.	
III. LOS MÚSCULOS. . . . .	45
1. Clasificación.—2. Composición.—3. Funciones.—4. Aponeurosis.—5. Cabeza.—6. Cuello.—7. Tórax.—8. Abdomen.—9. Extremidad superior.—10. Extremidad inferior.—11. Locomoción.	
IV. APARATO CIRCULATORIO. . . . .	51
1. El corazón.—2. Los vasos sanguíneos.—3. Arterias.—4. Venas.—5. Circulación de la sangre.—6. Tonos del corazón.—7. Pulso.—8. Presión arterial.—9. Electrocardiografía.—10. Sistema linfático.	

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA		Págs.
V. LA SANGRE. . . . .		62
1. Composición.—2. Glóbulos rojos.—3. Glóbulos blancos.—4. Fórmula leucocitaria.—5. Plaquetas.—6. Coagulación de la sangre.		
VI. APARATO RESPIRATORIO. . . . .		66
1. Fosas nasales.—2. Faringe.—3. Laringe.—4. Tráquea y bronquios.—5. Pulmones.—6. Pleuras.—7. Respiración.—8. Modificaciones químicas del aire respirado.—9. Fonación.		
VII. APARATO DIGESTIVO. . . . .		73
1. Topografía abdominal.—2. Cavidad abdominal.—3. Peritoneo.—4. Cavidad bucal.—5. Dentadura.—6. Glándulas salivares.—7. Faringe.—8. Esófago.—9. Estómago.—10. Intestino delgado.—11. Intestino grueso.—12. Hígado.—13. Páncreas.—14. Bazo.—15. Digestión de los alimentos.—16. Masticación, digestión bucal y deglución.—17. Digestión estomacal.—18. Digestión intestinal.—19. Absorción.—20. Defecación.		
VIII. METABOLISMO DE LOS ALIMENTOS. . . . .		85
1. Metabolismo de los hidratos de carbono.—2. Metabolismo de las albúminas.—3. Metabolismo de las grasas.—4. Factores que influyen en el metabolismo.		
IX. SISTEMA NERVIOSO. . . . .		88
1. Cerebro.—2. Cerebelo.—3. Bulbo raquídeo y protuberancia.—4. Médula espinal.—5. Meninges.—6. Nervios.—7. Función de los centros nerviosos.—8. Las neuronas.—9. Vías motoras.—10. Vías sensitivas.—11. Reflejos.—12. Sistema nervioso simpático.		
X. APARATO URINARIO. . . . .		96
1. Riñones.—2. Uréter.—3. Vejiga.—4. Uretra.—5. Secreción urinaria.		
XI. APARATO GENITAL. . . . .		101
A.—Órganos genitales femeninos.—1. Vulva y vagina.—2. Útero.—3. Trompas.—4. Ovarios.—5. Ciclo genital.		
B.—Órganos genitales masculinos.		
XII. PIEL Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS. . . . .		107
A.—Piel y sentido del tacto.—1. La piel.—2. Glándulas.—3.—Terminaciones nerviosas.—4. Uñas y pelos.		
B.—Sentido de la vista.—1. Aparato ocular.—2. Visión.		
C.—Sentido del oído.—1. Oído externo.—2. Oído medio.—3. Oído interno.—4. Audición.		
D.—Sentido del olfato.—1. Nariz.—2. Funciones de las fosas nasales.		
E.—Sentido del gusto.		
XIII. SISTEMA ENDOCRINO. . . . .		121
1. Glándulas de secreción interna.—2. Tiroides.—3. Paratiroides.—4. Timo.—5. Suprarrenales.—6. Hipófisis.—7. Glándulas genitales.—8. Páncreas.		

Imagen 14. Asignatura "Anatomía y Fisiología", correspondiente al Índice del "Manual de la Enfermera" 1ªedición. 1934

*Anatomía y Fisiología* es una asignatura formada por trece capítulos en los que se desgranar conceptos de anatomía general, el esqueleto y sus articulaciones, los músculos, aparatos y sistemas del cuerpo humano (circulatorio, respiratorio, digestivo, nervioso, urinario, genital endocrino), la sangre, metabolismo de los alimentos, la piel, su composición y funciones, y los órganos de los sentidos.

El Dr. Usandizaga al escribir esta asignatura proporciona una información escueta y elemental sobre el cuerpo humano y su funcionamiento. Deducimos por lo descrito que la enfermera, con estas simples nociones tenía suficiente para el desempeño de su labor.

## La tercera asignatura de nuestro análisis es *Patología*:

ÍNDICE DE MATERIAS		XI
PATOLOGÍA (M. Usandizaga)		Págs.
I. GENERALIDADES.		124
1. Salud y enfermedad.—2. Causas generales de la enfermedad.—3. Patogenia.—4. Síntomas, diagnóstico, pronóstico.		
II. INFECCIÓN.		126
1. Bacterias.—2. Forma.—3. Nutrición.—4. Reproducción.—5. Movimientos.—6. Acción patógena.—7. Asepsia y antisepsia.—8. Esterilización.—9. Condiciones en que se produce la infección.—10. Inflamación.—11. Síntomas de la inflamación.		
III. INMUNIDAD.		135
1. Inmunidad natural e inmunidad adquirida.—2. Mecanismo de la inmunidad.—3. Anafilaxia.		
IV. IDENTIFICACIÓN DE LAS BACTERIAS.		138
1. Examen al microscopio en fresco.—2. Examen al microscopio de frotis coloreados.—3. Medios de cultivo.—4. Inoculación experimental a los animales de laboratorio.—5. Reacciones serológicas.		
V. FIEBRE.		141
1. Temperatura y su medida.—2. Producción y regulación de la temperatura en el cuerpo humano.—3. Temperatura normal.—4. Fiebre.—5. Causas de la fiebre.—6. Curva de temperatura.—7. Higiene de los febricitantes.—8. Tratamiento de la fiebre.		
VI. PROFILAXIS DE LAS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS		145
A.—Transmisión de las enfermedades infecciosas.—1. Mecanismo.—2. Materias infectantes.		
B.—Medidas generales de profilaxis.—1. Aislamiento.—2. Tratamiento de los enfermos.—3. Desinfección.—4. Vacunación y seroterapia preventiva.		
VII. FIEBRES ERUPTIVAS.		149
1. Sarampión.—2. Escarlatina.—3. Viruela.—4. Vacuna.—5. Varicela.—6. Rubéola.		
VIII. ENFERMEDADES INFECCIOSAS (Continuación).		154
1. Tos ferina.—2. Meningitis cerebro-espinal epidémica.—3. Difteria.—4. Fiebre tifoidea.—5. Reumatismo cardiarticular agudo.—6. Neumonía.—7. Gripe.—8. Parotiditis epidémica.—9. Lepra.—10. Paludismo.		
IX. TUBERCULOSIS.		160
X. SÍFILIS Y GONOCOCIA.		167
1. Sífilis.—2. Gonorrea.		
XI. TRAUMATISMOS.		170
1. Traumatismos: sus variedades.—2. Contusiones.—3. Heridas.—4. Cicatrización.—5. Primera asistencia a un traumatizado.—6. Primera cura de una herida.		
XII. HEMORRAGIAS.		174
1. Variedades.—2. Cohibición espontánea de las hemorragias.—3. Consecuencias de las hemorragias.—4. Tratamiento de las hemorragias.		
ÍNDICE DE MATERIAS		XIII
		Págs.
intestino.—16. Enfermedades del hígado y vías biliares.—17. Enfermedades del peritoneo.—18. Hernias.—19. Operaciones.—20. Cuidados por la enfermera.		
XXV. SISTEMA NERVIOSO.		222
1. Cefaleas.—2. Insomnio.—3. Alteraciones de la motilidad.—4. Dolor.—5. Alteraciones de la sensibilidad.—6. Apoplejía.—7. Afasia.—8. Ataques convulsivos.—9. Coma.—10. Enfermedades orgánicas y enfermedades funcionales.—11. Enfermedades del cerebro.—12. Enfermedades de la médula.—13. Enfermedades de los nervios.—14. Enfermedades de las meninges.—15. Cuidados por la enfermera.		
XXVI. PSIQUIATRÍA.		228
1. Síntomas de las enfermedades mentales.—2. Enfermedades mentales más frecuentes.—3. Cuidados por la enfermera.		
XXVII. APARATO URINARIO.		230
1. Anomalías de la orina.—2. Anomalías de la micción.—3. Uremia.—4. Análisis de orina.—5. Enfermedades del aparato urinario.—6. Operaciones.—7. Cuidados por la enfermera.		
XXVIII. GINECOLOGÍA.		235
1. Alteraciones menstruales.—2. Leucorrea.—3. Enfermedades del aparato genital.—4. Operaciones.		
XII	MANUAL DE LA ENFERMERA	Págs.
XIII. COMPLICACIONES INFECCIOSAS DE LAS HERIDAS.		180
1. Infección de las heridas.—2. Linfangitis.—3. Eriopela.—4. Septicemia.—5. Gangrena gaseosa.—6. Tetanos.		
XIV. FRACTURAS, ESGUINES Y LUXACIONES.		183
1. Fracturas.—2. Variedades.—3. Síntomas de las fracturas.—4. Tratamiento.—5. Primera asistencia a un fracturado.—6. Esguines.—7. Luxaciones.		
XV. QUEMADURAS, CONGELACIONES, PICADURAS DE INSECTOS Y HERIDAS EMPONZOÑADAS.		187
1. Quemaduras.—2. Variedades.—3. Tratamiento de las quemaduras.—4. Congelaciones.—5. Picaduras de insectos.—6. Heridas emponzoñadas.		
XVI. ELECTROCUCIÓN.		190
1. Acción de la corriente eléctrica.—2. Socorros que se deben prestar a las personas víctimas de un contacto accidental con conductores eléctricos.—3. Primeros cuidados a los electrocutados.		
XVII. ASFIXIA.		192
1. Causas de la asfixia.—2. Tratamiento.—3. Respiración artificial.		
XVIII. INTOXICACIONES.		194
1. Cuadro de la intoxicación.—2. Primeros cuidados a los intoxicados.—3. Intoxicación por ácidos y lejías.—4. Intoxicación por el sublimado.—5. Intoxicación por el fósforo.		
XIX. TUMORES.		195
1. Clasificación.—2. Etiología.—3. Evolución.—4. Tratamiento.—5. Diagnóstico precoz.		
XX. APARATO LOCOMOTOR.		200
1. Afecciones óseas.—2. Afecciones articulares.		
XXI. APARATO CIRCULATORIO.		202
1. Pulso.—2. Tensión arterial.—3. Hiperemia.—4. Edema.—5. Síncope y hipotimia.—6. Enfermedades del corazón.—7. Insuficiencia cardíaca.—8. Palpitaciones cardíacas.—9. Angina de pecho.—10. Trombosis y embolia.—11. Procesos vasculares.—12. Cuidados a los cardíacos.		
XXII. SANGRE.		208
1. Modificaciones del cuadro sanguíneo.—2. Anemia.—3. Hemofilia.—4. Transfusión sanguínea.		
XXIII. APARATO RESPIRATORIO.		210
1.—Alteraciones de la respiración.—2. Tos.—3. Expectोरación.—4. Voz.—5. Enfermedades de los bronquios.—6. Enfermedades del pulmón.—7. Enfermedades de la pleura.—8. Cuidados por la enfermera.		
XXIV. APARATO DIGESTIVO.		214
1. Dolor abdominal.—2. Cólicos.—3. Abdomen agudo.—4. Diarrea.—5. Estreñimiento.—6. Ictericia.—7. Hematemesis.—8. Enterorragia.—9. Alteraciones de la lengua.—10. Vómito.—11. Acidez gástrica.—12. Enfermedades de la boca.—13. Enfermedades de la faringe y esófago.—14.—Enfermedades del estómago.—15. Enfermedades del		
XXIX. OBSTETRICIA NORMAL.		237
1. Fecundación.—2. El feto y sus cubiertas.—3. Signos del embarazo.—4. Higiene del embarazo.—5. Factores que intervienen en el parto.—6. Períodos del parto.—7. Duración del parto.—8. Asistencia al parto.—9. Puerperio.—10. Asistencia al puerperio.		
XXX. PATOLOGÍA OBSTÉTRICA.		244
1. Patología del embarazo.—2. Patología del parto.—3. Patología del puerperio.—4. Operaciones obstétricas.		
XXXI. CUIDADOS AL RECIÉN NACIDO.		246
1. Institución de Creté.—2. Ligadura del cordón.—3. Asfixia del recién nacido.—4. Toilete.—5. Vestido.—6. Patología de los primeros días de la vida.		
XXXII. DERMATOLOGÍA.		249
1. Lesiones elementales.—2. Eczema.—3. Enfermedades producidas por parásitos.—4. Enfermedades producidas por estafilococos, estreptococos, etc.—5. Tuberculosis.		
XXXIII. OFTALMOLOGÍA.		251
1. Defectos de refracción.—2. Estrabismo.—3. Catarata.—4. Glaucoma.—5. Cuerpos extraños.—6. Conjuntivitis.—7. Dacriocistitis.—8. Operaciones.		
XXXIV. OTORRINOLARINGOLOGÍA.		253
1. Enfermedades de la garganta.—2. Operaciones.—3. Enfermedades de la nariz.—4. Operaciones.—5. Enfermedades del oído.—6. Operaciones.		
XXXV. GLÁNDULAS DE SECRECIÓN INTERNA.		256
1. Correlaciones endocrinas.—2. Tiroides.—3. Hipófisis.—4. Cápsulas suprarrenales.		

Imagen 15. Asignatura "Patología", correspondiente al Índice del "Manual de la Enfermera" 1ª edición. 1934.

El Dr. Usandizaga en esta asignatura trata la *Patología*, de modo que la enfermera pudiese adquirir unas simples nociones para poder identificar y recoger los síntomas del paciente ante la enfermedad y de este modo comunicárselos al médico con el objeto de facilitar su diagnóstico, teniendo en cuenta que como señala el autor: "a la enfermera hay que darle afirmaciones

concretas”, en ningún caso esto le permitirá a la enfermera sacar ninguna conclusión.

Aunque intentó reducirlo al máximo, según indica el Dr. Usandizaga, esta asignatura, finalmente, quedó formada por treinta y cinco capítulos donde se tratan conceptos generales sobre infección, inmunidad, fiebres, enfermedades infecciosas, profilaxis de enfermedades contagiosas, tuberculosis, sífilis, gonococia, enfermedades de los distintos aparatos (circulatorio, respiratorio...etc.), fracturas, quemaduras, intoxicaciones, tumores. Proporcionando una definición de las distintas enfermedades que describe, tipos, signos y síntomas, así como los cuidados globales que debe realizar la enfermera. A modo de ejemplo, si nos detenemos en el capítulo XXIV. Aparato digestivo, podemos ver como describe a modo de apartados, de manera sencilla los distintos signos y síntomas, enfermedades, operaciones y cuidados de enfermería de este sistema, como son el dolor abdominal, cólicos, abdomen agudo, diarrea, ictericia, hematemesis, enfermedades de la boca y enfermedades del estómago entre otros.

Todos estos conceptos que desarrolla el Dr. Usandizaga se entienden en el contexto del primer tercio del siglo XX, que, como indica Pedro Marset Campos<sup>101</sup>, fue un período caracterizado por una conciencia del retraso social, cultural y científico.

Una de las enfermedades características del momento fue la tuberculosis, enfermedad infecciosa provocada por el *Mycobacterium tuberculosis*, conocida en periodos anteriores como la plaga blanca, siendo causa dominante de mortalidad en la población. A pesar de que la vacuna B.C.G (*Bacillus de Calmette y Guérin*), demostró ser eficaz en la tuberculosis en 1924 por Albert León Charles Calmatte y Camille Guérin, en esta edición no se comenta nada al respecto. Ocurre lo mismo con la penicilina, descubierta por Alexander Fleming en 1928<sup>102</sup>.

---

<sup>101</sup>Marset Campos, P. *Medicina y Estado en la España del Siglo XX*. En: Jesús Castellanos Guerrero et al. *La Medicina en el siglo XX: estudios históricos sobre medicina, sociedad y estado*. Málaga: Sociedad Española de Historia de la Medicina; 1998. p. 47-100

<sup>102</sup> Rodríguez Cabezas, A; Rodríguez Idígoras, M.I. *Historia Ilustrada de la Medicina*. Málaga: Ed. Algazara, S.L; 1996. p108-115

Otras de las enfermedades existentes en España durante este período fueron el paludismo, la viruela, el tifus exantemático, la poliomielitis y la fiebre tifoidea, algunas más controladas como la viruela y otras muy prevalentes<sup>103</sup>.

Es importante mencionar que en esta época se consiguieron grandes avances en investigación como es el descubrimiento de la fagocitosis como defensa del organismo, llevada a cabo por Élie Metchnikov y la investigación realizada por Paul Ehrlich, Premio Nobel en 1908, sobre la actuación de los antígenos capaces de estimular el sistema inmunitario dejando clara la diferencia entre inmunidad activa y pasiva<sup>104</sup>, incorporándose de este modo nuevas teorías y prácticas sanitarias para erradicar estas enfermedades.

Otro descubrimiento a principios del siglo en el campo de la medicina, fueron las transfusiones sanguíneas, formando parte de un apartado de esta asignatura, cuya técnica comenzó a tener repercusión a comienzos del siglo XX, gracias al trabajo de Ladsteiner, en 1901, quien describió los tipos de hemátíes.<sup>105</sup>

La cuarta asignatura de nuestro análisis corresponde a *Higiene*:

XIV	MANUAL DE LA ENFERMERA	
	HIGIENE (M. Usandizaga)	
		<u>Págs.</u>
I.	AIRE Y AGUA . . . . .	260
	A.—Aire.—1. Composición.—2. Impurificación del aire.—	
	3. Purificación del aire.	
	B.—El agua.—1. Composición.—2. Agua potable.—3. Purificación del agua.	
II.	HIGIENE DE LA VIVIENDA . . . . .	264
	1. Emplazamiento.—2. Construcción.—3. Distribución.—	
	4. Ventilación.—5. Calefacción.—6. Alumbrado.—7. Evacuación de los excreta.	
III.	HIGIENE PERSONAL. . . . .	269
	1. Higiene de la boca.—2. Higiene de la digestión.—3. Higiene de la respiración.—4. Higiene de la piel.—5. Higiene del vestido.—6. Higiene de la visión.—7. Higiene del reposo.	

Imagen 16. Asignatura "Higiene", correspondiente al Índice del "Manual de la Enfermera" 1ª edición. 1934.

<sup>103</sup> Gálvez, R. A. *Enfermedad infecciosa y práctica clínica en la España del siglo XX: una aproximación a través de las historias clínicas del hospital del rey de Madrid (1924-1950)*. Madrid, ES: Universidad Complutense de Madrid.(Internet) 2009.( Citado 20 Mayo 2018). Disponible en: <http://www.ebrary.com>

<sup>104</sup> Rodríguez Cabezas, A; Rodríguez Idígoras, M.I. *Historia Ilustrada de la Medicina*. Málaga: Ed. Algazara, S.L; 1996. p108-115

<sup>105</sup> Rodríguez Cabezas, A; Rodríguez Idígoras, M.I. *Historia Ilustrada de la Medicina*. Málaga: Ed. Algazara, S.L; 1996. p108-115

El Dr. Usandizaga tituló la cuarta asignatura *Higiene*, esta se desarrolla en tres capítulos que son: “aire y agua, higiene de la vivienda e higiene personal”.

Socialmente, el Dr. Usandizaga tuvo en cuenta estos conceptos de higiene y salud pública por la importancia que cobraron a finales del siglo XIX y que autores como Friedrich Eduard Bilz, médico naturista alemán plasmó en su libro “Nuevo sistema de curación natural” editado en 1888<sup>106</sup>, donde además de la higiene aborda temas como la limpieza, la alimentación, vestido, reposo y sueño entre otros.

A principios del siglo XX, en España, el gobierno se vio obligado a tomar medidas para paliar la precaria situación sanitaria en la que se encontraba el país y a la que se sumaba el aumento de enfermedades sociales. Para ello, según explica Magdalena Santo Tomás<sup>107</sup>, “se creó el Instituto de Reformas Sociales (1903), el Instituto Nacional de Previsión (1908) y la Instrucción General de Salud Pública (1904)”. Posteriormente surgieron instituciones sanitarias como, Institutos Provinciales de Higiene, Dispensarios de Tratamiento de Enfermedades, Sanatorios Antituberculosos e Institutos de Maternología y Puericultura<sup>108</sup>.

La misma preocupación por la higiene ambiental y del cuerpo se desprende de las propuestas de Florence Nightingale quien se centró, entre otras cosas en el entorno saludable, afirmando que hay cinco puntos esenciales para asegurar la salubridad de las viviendas: aire puro, agua pura, desagües eficaces, limpieza y luz. De este modo, aunque la higiene no corresponde a ninguna lección dentro del programa oficial de la enfermera, en esta obra forma parte de su contenido ocupando una asignatura en la que se tratan capítulos como la higiene personal, la higiene en la vivienda, el aire y el agua.

El modelo de F. Nightingale<sup>109</sup> fue usado por el Dr. Usandizaga y todo el equipo de gobierno de la Casa de Salud Valdecilla, con el asesoramiento de

---

<sup>106</sup> Bilz, F. E. *Bilz Nuevo Sistema de Curación Natural*. Leipzig. 1889.

<sup>107</sup> Santo-Tomás Pérez, M. “*Historia de la Enfermería*”. En Fernández Ferrín, C (et al) *Enfermería Fundamental*. Barcelona: Masson; 1995. p. 73-89.

<sup>108</sup> Lamata Cotanda F. *Manual de administración y gestión sanitaria*. Madrid: Díaz de Santos; 1998. P 144

<sup>109</sup> Nightingale F1. *Notas sobre enfermería: qué es y qué no es*. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas; 1990. p 19.



María Teresa Junquera<sup>110</sup>, así lo declaró el propio Dr. Usandizaga dos años después<sup>111</sup>.

La quinta asignatura de nuestro análisis corresponde a *Técnica del cuidado de los enfermos*:

TÉCNICA DEL CUIDADO DE LOS ENFERMOS	
(M. Usandizaga)	
I. CAMAS . . . . .	278
1. Vestir una cama sin enfermo.—2. Deshacer y airear una cama.—3. Cambiar la sábana superior estando el enfermo acostado.—4. Cambiar la sábana doblada con el enfermo en la cama.—5. Cambiar la almohada.—6. Cambiar el colchón con el enfermo en la cama.—7. Cama para recibir a un enfermo anestesiado.—8. Cama en la posición de Fowler.—9. Cama con los pies elevados.—10. Cama para el aire libre.—11. Limpieza de la cama de un enfermo después de su partida.	
II. LIMPIEZA DEL ENFERMO . . . . .	288
1. Manos y cara.—2. Boca.—3. Peinado.—4. Limpieza del pelo.—5. Baño general.—6. Desinsectación.—7. Baño en la cama.	
III. SERVIR LA COMIDA DEL ENFERMO. . . . .	295
1. Preparación del enfermo para la comida.—2. Preparación de la mesita con la comida.—3. Servir la comida.—4. Alimentación de los enfermos que no pueden hacerlo solos.	
IV. CONFORT DEL ENFERMO . . . . .	299
1. Desnudar a un enfermo estando echado encima de la cama.—2. Vestir al enfermo en la cama.—3. Girar al enfermo en la cama.—4. Cambiar de sitio en la cama.—5. Elevar enfermos que se deslizan en la cama.—6. Posiciones para aumentar la comodidad.—7. Protección de regiones muy sensibles.—8. Mover las extremidades lesionadas.—9. Posición semisentado.—10. Posición sentado en la cama.—11. Pasar a un enfermo de la cama a la silla.—12. Cambiar a un enfermo de cama o de la cama a la camilla.—13. Orinal de cama.—14. Enemas.—15. Prevención de escaras sacras.	
V. TEMPERATURA, PULSO Y RESPIRACIÓN.—LA HISTORIA CLÍNICA. . . . .	308

<sup>110</sup> M<sup>a</sup> Teresa Junquera, subdirectora de la escuela de enfermeras de la Casa de Salud de Valdecilla durante el primer año, médico y enfermera, finalizó su formación en 1926 en el Hospital St. Thomas en Londres donde pudo ver en primera persona los métodos de Florence Nightingale, los cuales intentó aplicar en la escuela de enfermeras de la Casa de Salud Valdecilla.

<sup>111</sup> Salmón, F.; García Ballester, L.; Arrizabalaga, J. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2<sup>a</sup> ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990. p. 235-255.

(M. Usandizaga)

Imagen 17. Asignatura “Técnica del cuidado de los enfermos”, correspondiente al Índice del “Manual de la Enfermera” 1ªedición. 1934.

Los primeros capítulos tratados son los que hoy entendemos como cuidados básicos de enfermería y entre estos destacan: proporcionar confort al paciente, concretando el modo de hacer la cama, extendiendo la sábana, el hule debe tener un mínimo de 80cm de ancho, que no tenga agujeros, hacer los ángulos cuidadosamente, limpiarla y colocarla en distintas posiciones.

Incluye también la higiene integral del enfermo encamado, la preparación de la comida explicando cómo debe hacerse y cómo debe servirse, con su plato, vaso, cubiertos, pan.

En cuanto a la movilización, el Dr. Usandizaga explica cómo se debe movilizar al enfermo para favorecer su confort y la técnica de vestirlo y desvestirlo.

Otro aspecto que trata es la protección de regiones sensibles resaltando la prevención de escaras sacras, también incluye cuidados terapéuticos como la aplicación de enemas.

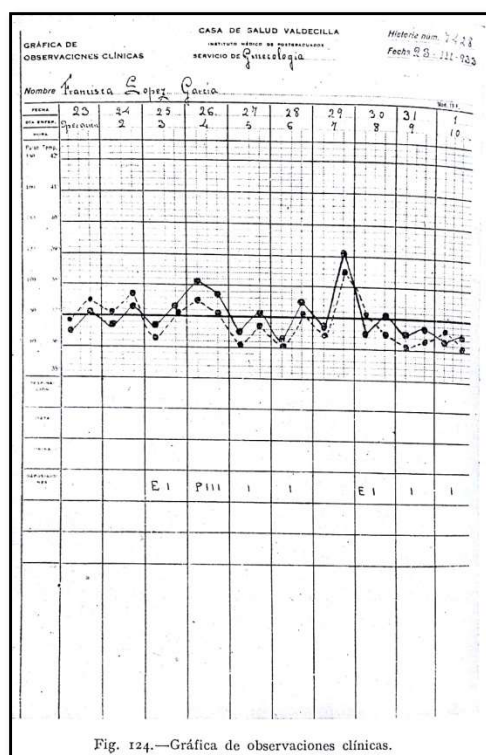
Todas estas técnicas de cuidado al paciente se practicaban en los siglos anteriores y hay constancia de ellas, como es el caso de la congregación de los Hermanos Obregones en el siglo XVII con su obra *Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades y acudir a muchos accidentes que sobrevienen los médicos*<sup>112</sup>, cuya fecha se remonta a 1625.

Como continuación de los cuidados básicos del enfermo, El Dr. Usandizaga trata capítulos como: en primer lugar a la toma de constantes vitales (pulso, tensión arterial, frecuencia respiratoria y temperatura), y su registro en la historia clínica, esta última incluye, además, todas las órdenes médicas y las notas enfermeras. Para Usandizaga, era necesario el registro de todas las tareas que realiza la enfermera, así como la elaboración y cumplimentación de gráficas siguiendo las instrucciones del médico, todo ello con una escritura legible y sin tachones.

---

<sup>112</sup> Obregón B. *Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobrevienen en ausencia de Médicos*. 1ªed. Madrid: Ed. Imprenta Real; 1625.

Imagen 18. Gráfica de observaciones clínicas



### Gráficas

La temperatura se anota con puntos gruesos, unidos por líneas continuas.

Las pulsaciones de la misma manera pero en color rojo o unido con puntos continuos.

Escalofrío con E mayúscula encima de la línea de la temperatura.

Las deposiciones con una raya, si se pone enema con E y si es purga con P.

Estas se realizan según orden del médico

En segundo lugar, indica cómo debe ser la administración de medicamentos por las distintas vías, explicando la esterilización de las agujas y jeringas que se realizan por ebullición o sumergidas en alcohol, ya que en esta época los materiales eran de cristal y metal, y por tanto, reutilizables en todo caso. También dedica una parte a las aplicaciones externas, que se componen de las cataplasmas, los fomentos y el calor seco, y por otro lado, incluye los baños terapéuticos, los cuales cobran importancia y se ponen de moda en este primer periodo del siglo XX.

En tercer lugar, añade la recogida de muestras entre las que se encuentran la orina, las heces, la sangre, los esputos y los vómitos.

A continuación de estos capítulos, El Dr. Usandizaga describe como debe estar organizado el trabajo tanto por la mañana como por la tarde y la noche.

Otro grupo de capítulos que explica, son las curas quirúrgicas desde, cómo realizarlas, a la preparación del carro, el cual variará según indica el Dr. Usandizaga en función “de las necesidades o hábitos del jefe”, los vendajes con vendas, pañuelos, compuestos, enyesados, férulas y aparatos, y la esterilización con sus medios, así como los criterios a seguir con el material e instrumental.

Imagen 19. Carro de curas

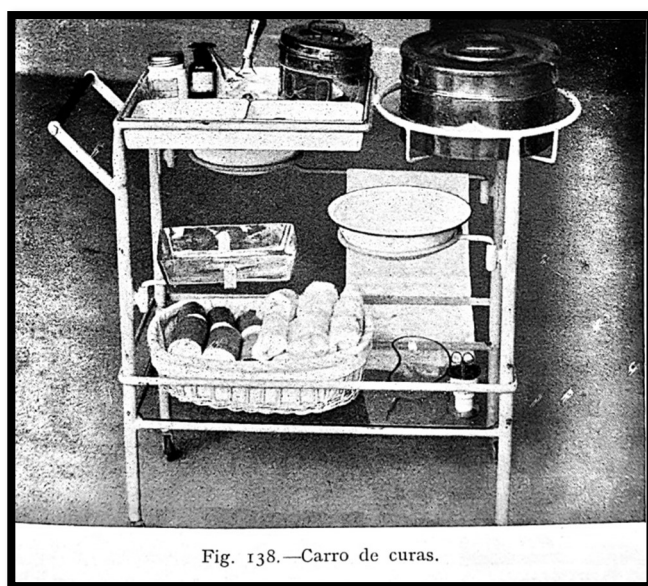


Fig. 138.—Carro de curas.

Balda superior:

Bombo con gasa estéril  
Bombo con algodón estéril  
Batea con instrumentos estériles  
Batea para instrumentos usado  
Medicamentos: tintura de yodo, agua oxigenada...etc.  
Frasco o porrón con alcohol  
Vasito con palillos

Balda inferior:

Cesta con vendas, algodón e impermeables  
Rollo esparadrapo  
Palangana para material usado  
Bateas y riñoneras  
Palangana con solución oxicianuro de mercurio

Los capítulos correspondientes a la parte quirúrgica, El Dr. Usandizaga los describe a continuación y en ellos se aborda la anestesia tanto general como local, descubierta por William Thomas Green Morton, quien introdujo definitivamente la anestesia por éter en 1846<sup>113</sup>, los cuidados pre y post quirúrgicos y la sala de operaciones donde, es la enfermera la encargada de la iluminación del campo quirúrgico, el mantenimiento de una temperatura adecuada y la colocación del paciente mediante las distintas posiciones, de Sims, de Kraske y genupectoral entre otras.

<sup>113</sup> Rodríguez Cabezas, A; Rodríguez Idígoras, M.I. *Historia Ilustrada de la Medicina*. Málaga: Ed. Alazara, S.L; 1996.

También es perceptivo de la enfermera el manejo de la mesa de operaciones y así lo especifica el Dr. Usandizaga: *“La enfermera debe conocer a la perfección los movimientos de la mesa de operaciones que haya en su servicio; para ello lo primero que debe hacer cuando sea destinada a la sala de operaciones es el estudiar detenidamente su funcionamiento; solo así será capaz de poder colocar al enfermo en la posición que se le indique, sin pérdida del tiempo y de la paciencia del cirujano”*.

Los últimos capítulos de esta asignatura, son los referentes a los aparatos respiratorio y cardiovascular, digestivo, urinario, ginecología y obstetricia, oftalmología, garganta, nariz y oídos, en todos ellos se explican técnicas específicas del cuidado del enfermo como son la medida de la tensión arterial con esfigmomanómetro, administración de oxígeno con mascarilla, el sondaje gástrico, alimentación por sonda nasal, cateterismo vesical tanto en mujer como hombre, explicando en este último caso el Dr. Usandizaga que “Excepcionalmente será practicado por una enfermera; sin embargo, es necesario que conozca la técnica”

Otras técnicas explicadas son, la irrigación vaginal, instilación conjuntival de colirios, extracción de cuerpos extraños conjuntivales, exploración del oído en un niño, irrigación nasal y taponamiento nasal...entre otros.

Para finalizar esta asignatura, el último capítulo está dedicado a las enfermedades comunicables, siendo éstas, enfermedades transmisibles por contacto directo o indirecto, reguladas en los artículos 124 al 132, en el apartado IX (higiene municipal) de la Ley de Instrucción General de Sanidad de 1904<sup>114</sup>.

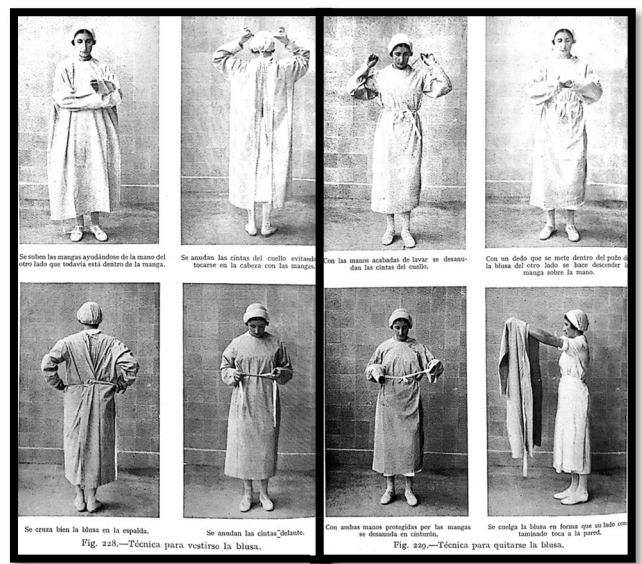
En este capítulo el Dr. Usandizaga explica cuál debe ser la actuación de las enfermeras ante estas enfermedades y se describen apartados como son la asepsia médica en la que se proporcionan medidas de contacto directo e indirecto, el aislamiento para evitar que el enfermo no contagie a nadie y no sea contagiado y reglas generales de aislamiento. Se proporcionan normas generales para la enfermera, técnica de la blusa, lavado de las manos y como se debe manejar la ropa del enfermo así como la manera más aséptica posible

---

<sup>114</sup> Instrucción General de Sanidad Pública (conclusión) de 23 de Enero de 1904. Gaceta de Madrid. 1904.23: 290-295.

para realizar técnicas sobre pacientes aislados, como es la medición del pulso y el manejo de los utensilios que están en contacto con el enfermo como son gráficas, historias clínicas, alimentación, medicamentos, excreciones y personal secundario.

Imagen 20. (Fig. 228 y 229) Técnica para ponerse y quitarse la blusa



La sexta asignatura está dedicado a *Química*.

QUÍMICA (J. Puyal)	
I. GENERALIDADES. . . . .	464
1. Substancias químicas.—2. Cambios de estados.—3. Disolución.—4. Densidad.—5. Combustión.—6. Moléculas y átomos.—7. Símbolos químicos.	
II. QUÍMICA ESPECIAL. . . . .	466
1. Hidrógeno. Alcalinidad y acidez.—2. Cloruro, bromo y yodo.—3. Oxígeno.—4. Azufre.—5. Nitrógeno.—6. Fósforo.—7. Carbono.—8. Alcoholes.—9. Hidratos de carbono.—10. Grasas.—11. Proteínas.—12. Metales.	

Imagen 21. Asignatura “Química”, correspondiente al Índice del “Manual de la Enfermera” 1ª edición. 1934.

Esta asignatura, a instancias del Dr. Usandizaga lo desarrollo el Dr. Puyal, está formado por dos capítulos en los que se dan unas nociones básicas “para suplir la falta de preparación en esta materia”, como apunta del Dr. Usandizaga en el Prólogo. Hay que señalar que para el acceso a estos estudios no se



especificaba ningún requisito previo para el ingreso<sup>115</sup> excepto saber leer y escribir, por tanto, carecían de conocimientos al inicio de esta formación.

El Dr. Puyal parte desde cero en este capítulo, iniciando los cambios de estado de la materia, concepto de disolución, densidad, elementos de la tabla periódica más importantes, centrándose solamente en unos pocos y finalmente hace un breve repaso de esos elementos químicos más importantes; Hidrogeno, Cloro, Bromo, Yodo y Oxigeno, finalizando con química orgánica que trata las combinaciones del carbono con el hidrogeno, desarrollando grupos como las grasas, proteínas, hidratos de carbono.

Los conceptos que se desarrollan en este capítulo son la base para la comprensión de la gran cantidad de elementos y reacciones que se producen en los seres vivos (bioquímica), sirviendo como herramienta para entender el funcionamiento del organismo humano.

La séptima asignatura desarrolla la *Farmacología*:

FARMACOLOGÍA (J. Puyal)	
I. GENERALIDADES . . . . .	476
1. Medicamentos.—2. Receta.—3. Posología.—4. Habitación y acumulación.—5. Asociación de medicamentos.—6. Vías de administración.—7. Despacho.—8. Capacidad de algunas medidas de uso corriente.—9. Abreviaturas más usadas en las recetas.	
II. ANTISÉPTICOS, ANTILUÉTICOS Y ANTIPARASITARIOS. . . . .	479
1. Antisépticos de acción local.—2. Antisépticos de acción general.—3. Antiluéticos.—4. Medicación antiparasitaria.	
III. PURGANTES ANTIDIARREICOS, ETC. . . . .	485
1. Purgantes.—2. Antidiarreicos.—3. Alcalinos.—4. Eméticos o vomitivos.—5. Cardiotónicos o cardiovasculares.—6. Diuréticos.—7. Sudoríficos o diaforéticos.—8. Expectorantes.	
IV. ANALGÉSICOS, SEDANTES, ANESTÉSICOS E HIPNÓTICOS. . . . .	488
1. Analgésicos.—2. Sedantes.—3. Anestésicos.—4. Hipnóticos.	
V. TÓPICOS, ESTIMULANTES Y OPOTERÁPICOS. . . . .	490
1. Medicamentos tópicos.—2. Estimulantes generales.—3. Opoterapia.	

Imagen 22. Asignatura "Farmacología", correspondiente al Índice del "Manual de la Enfermera" 1ª edición. 1934.

<sup>115</sup> Salmón, F.; García Ballester, L.; Arrizabalaga, J. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990. p. 248.



Al igual que la anterior asignatura, esta fue descrita por el Dr. Puyal. Es una asignatura formada por cinco capítulos mediante los que se ofrece una explicación de aquellos fármacos que por orden médica podía tener que administrar la enfermera durante el desempeño de su labor y es por ese motivo por el que se dan nociones muy escuetas sobre esta ciencia tan amplia.

El Dr. Puyal desarrolló, en primer lugar, conceptos básicos como posología, vías de administración para, posteriormente, desarrollar los fármacos en cuatro grupos; *antisépticos, anitluéticos y antiparasitarios* ( en este grupo se tratan fármacos utilizados en infecciones como la sífilis); *purgantes, antidiarreicos, etcétera* (dentro de este grupo se incluyen los cardiotónico, diuréticos, sudoríficos y eméticos); *analgésicos, sedantes, anestésicos, hipnóticos* y en el último grupo; *tópicos, estimulantes y opoterápicos* (utilizados para tratar enfermedades endocrinas).

La exposición de esta asignatura está enfocada de una manera tan simple que permitiría a cualquier persona ajena al tema, en este caso profesionales de enfermería, aunque no se tiene en cuenta, a reconocer determinadas sustancias que debían aplicar en el desarrollo de sus tareas, careciendo de capacidad para razonar absolutamente nada con respecto del tratamiento.

A pesar de que la penicilina fue descubierta en 1928 por Alexander Fleming, en estas fechas todavía no había llegado a España y es por esto por lo que pensamos que no se comenta nada en este manual de su existencia<sup>116</sup>

---

<sup>116</sup> Rodríguez Cabezas, A; Rodríguez Idígoras, M.I. *Historia Ilustrada de la Medicina*. Málaga: Ed. Algazara, S.L; 1996. p108-115

La octava asignatura es *Dietética*:

DIETÉTICA (J. Lamelas)	
I. DIETA NORMAL . . . . .	494
1. Alimentos.—2. Composición.—3. Concepto de la dieta normal.—4. Materia, energía y caloría.—5. Composición de la dieta normal. Metabolismo basal.	
II. ALIMENTOS. . . . .	498
A.—Hidratos de carbono.—1. Clasificación.—2. Alimentos en que se encuentran. Clasificación de los mismos según su contenido en hidratos de carbono.—3. Importancia de las verduras y frutas en la alimentación.—4. Transformaciones de los hidratos de carbono en el organismo.	
B.—Proteínas o albúminas en general.—1. Composición.—2. Variedades de albúminas.—3. Valor biológico.—4. Metabolismo de las albúminas. Endógeno y exógeno.—5. Alimentos en que se encuentran las albúminas.	
C.—Leche.—1. Composición.—2. Esterilización.—3. Impurificaciones.—4. Crema de leche.—5. Queso.—6. Leche condensada.—7. Leches predigeridas.—8. Kumiss, Kefir y Matzoon.	
D.—Huevos, carnes, pescados y grasas.—1. Huevos.—2. Carnes.—3. Pescados.—4. Grasas.	
E.—Sales minerales y aguas.—1. Sales minerales.—2. Agua.	
III. ENFERMEDADES DEL METABOLISMO . . . . .	513
1. Avitaminosis.—2. Diabetes.—3. Gota.—4. Obesidad.—5. Delgadez.	
IV. DIETÉTICA DE LAS DISTINTAS ENFERMEDADES . . . . .	522
1. Dieta de los operados.—2. Dieta de los enfermos febriles.—3. Dieta de los enfermos de boca, faringe y estómago.—4. Dieta de los enfermos del intestino.—5. Dieta de los enfermos del hígado.—6. Dieta en las enfermedades del riñón.—7. Tratamiento dietético de la anemia perniciosa.—8. Dieta cetógena en la epilepsia.—9. Régimen dietético de Gerson-Hermannsdorfer.	

Imagen 23. Asignatura "Dietética", correspondiente al Índice del "Manual de la Enfermera" 1ª edición. 1934.

Fue el Dr. Lamelas el encargado de redactar esta asignatura, a través del cual se desarrollan capítulos como son la dieta normal, los alimentos (hidratos de carbono, proteínas, leche, huevos, carne, grasas, sales minerales...) las enfermedades del metabolismo y dietas especiales en las distintas enfermedades como la avitaminosis o enfermedades carenciales, diabetes, gota, obesidad y delgadez.

Dentro de la diabetes, se habla del tratamiento con insulina, la cual fue descubierta en 1921 por Banting y Best y cuyas jeringuillas fueron desarrolladas en 1924<sup>117</sup>, posteriormente se prepararon las formas retardadas y se sintetizaron

<sup>117</sup> Rubio PJ, Expósito G R, Solórzano SM. *La jeringa otra historia*. Enfermería avanzada. (Internet) 2011 (Citado 24 Mayo 2016). Disponible en: <http://enfeps.blogspot.com.es/2011/11/la-jeringa-otra-historia.html>

los primeros antidiabéticos orales<sup>118</sup>. En este manual solo se refiere al uso de insulina.

Hay que señalar que, desde inicios del siglo XX se produjo un gran interés sanitario por los problemas relacionados con la alimentación y la nutrición de la población<sup>119</sup>. Prueba de ello son las publicaciones realizadas en 1923, por el Dr. Enrique Carrasco Cadenas, endocrino y nutricionista y encargado de la Cátedra de Higiene de Alimentación de la Escuela Nacional de Sanidad en 1934 quien editó un texto titulado “Ni gordos, ni flacos. Lo que se debe comer”. Posteriormente, en 1926, el Dr. Gregorio Marañón Posadillo, endocrino, publicó su monografía “Gordos y flacos” y en 1933 se creó la Sección de Higiene de la Alimentación.

La novena asignatura se centra en la *Fisioterapia*:

FISIOTERAPIA (H. Téllez Plasencia)	
I. MASAJE Y MOVILIZACIÓN . . . . .	538
A.— <i>Masaje</i> .—1. Presión.—2. Afloramiento o fricción muy suave.—3. Fricción.—4. Pellizcamiento y amasamiento.—5. Percusión.—6. Vibración.	
B.— <i>Movilización</i> .—1. Movilización pasiva.—2. Movilización activa.	
II. ELECTROTHERAPIA . . . . .	547
1. Corriente eléctrica.—2. Acción de la corriente eléctrica en el organismo.—3. Aparatos de electroterapia.—4. Técnica de aplicación.	
III. DIATERMIA . . . . .	554
1. Mecanismo de acción.—2. Aparatos de diatermia.—3. Técnica de aplicación.	
IV. ACTINOTERAPIA . . . . .	559
A. <i>Rayos ultravioleta</i> .—1. Aparatos productores de luz ultravioleta.—2. Técnica de aplicación.	
B.— <i>Rayos infrarrojos</i> .—1. Aparatos productores de rayos infrarrojos.—2. Técnica de aplicación.	
V. RAYOS X. . . . .	569
1. Rayos X.—2. Instalaciones.	
VI. RADIOTERAPIA.—ROENTGENERAPIA. . . . .	572
A.— <i>Radioterapia superficial</i> .—1. Colocación del enfermo.—2. Delimitación de la región.—3. Filtros y distancias.—4. Dosis.—5. Protección del personal.	
B.— <i>Radioterapia profunda</i> .—1. Plan de irradiación.—2. Dosis piel y dosis profunda.—3. Colocación y protección del enfermo.—4. Reacciones.	
VII. RADIODIAGNÓSTICO . . . . .	579
A.— <i>Radioscopia</i> .—1. Colocación del paciente.—2. Reglaje del aparato.—3. Protección del personal.—4. Examen con películas o sustancias opacas.	
B.— <i>Radiografía</i> .—1. La placa o película fotográfica.—2. Colocación del enfermo.—3. Radiografías aparato digestivo.—4. Radiografía de la región lumbar y pelviana.—5. Radiografías con compuestos opacos.—6. Radiografías con inyección de aire.—7. Teleradiografía.—8. Técnica de la radiografía propiamente dicha.—8. Revelado.	
VIII. RADIUMTERAPIA . . . . .	593
1. Radium.—2. Filtración.—3. Cuidados que requiere su manejo.—4. Técnica de la aplicación.	

Imagen 24. Asignatura “Fisioterapia”, correspondiente al Índice del “Manual de la Enfermera” 1ª edición. 1934.

<sup>118</sup> Rodríguez Cabezas, A; Rodríguez Idígoras, M.I. *Historia Ilustrada de la Medicina*. Málaga: Ed. Algazara, S.L; 1996. p108-115

<sup>119</sup> Trescastro-López, E.M; Bernabeu-Mestre, J y Galiana-Sánchez, M.E. “Nutrición y salud pública: políticas de alimentación escolar en la España contemporánea (1931-1978)”, *Asclepio* 65 (2):2013. Disponible en:

file:///C:/Users/Usuario/Desktop/TESIS%20DOCTORAL/MANUALES/1%C2%AA%20edicion%201934/ALIMENTACION%20SXX.pdf

El Dr. Téllez Plasencia, fue el encargado de realizar esta asignatura donde encontramos capítulos relacionados con la movilización y el masaje del enfermo. Por otro lado, se instruye a las enfermeras como ayudantes en la aplicación de técnicas de electroterapia, diatermia, actinoterapia, radioterapia, radiodiagnóstico y radiumterapia, todas ellas técnicas relativamente nuevas en 1934, cuyo objetivo era la ayuda en el diagnóstico médico, en ningún caso eran técnicas de enfermería.

Los rayos X fueron descubiertos por Whilhem Conrad Roentgen en 1895 aplicándose en el diagnóstico y tratamiento en 1896<sup>120</sup>. En 1898 Marie y Pierre Curie descubrieron el “radium”.

El radium es un elemento químico cuyo uso hasta 1930, era de aplicación indiscriminada<sup>121</sup>, se distribuía en forma de sales y se aplicaba en el cuerpo, como, inyectables y jarabes, hasta que se observó los efectos que ocasionaba en la salud (Marie Curie, falleció en 1934 por causa de una anemia producida por la manipulación y exposición durante tantos años de esta sustancia<sup>122</sup>.) y su uso se destinó exclusivamente para la aplicación radiológica.

El Dr. Téllez Plasencia explica en este manual la aplicación del radium por la enfermera en, cavidades naturales, cutáneas, transcutáneas, así mismo, alerta de un par de precauciones a tener en cuenta, “las que se refieren a la conservación del radium, que por su pequeñez y por su valor, es una verdadera piedra preciosa; y las que se refieren a la protección del organismo de la enfermera y el médico, llamados a convivir largos años con un agente lleno de peligros. Estos peligros no son fatales; se pueden y se deben evitar, pero requieren de una atención constante”.

---

<sup>120</sup> Bushong SC. *Manual de radiología para técnicos: física, biología y protección radiológica*. versión española de la 10ª ed. Barcelona : Elsevier; 2013.p 11

<sup>121</sup> Cornejo Alemán LM. *El descubrimiento del radium y la radioterapia. Historia de la radioterapia en Panamá*. Rev. Médico Científica. (Internet) (Citado 29 Mayo 2016). 17(1): 30-34.

Disponible en:

<http://www.revistamedicocientifica.org/uploads/journals/1/articles/55/submission/original/55-190-1-SM.pdf>

<sup>122</sup> De la Oliva LM; Moreno E. *Marie Curie-biografía (1867/11/07 – 1934/07/04)*.(Internet) 1999 (Citado 29 Mayo 2016) Disponible en:

<https://www.buscabiografias.com/biografia/verDetalle/1814/Marie%20Curie>

En esta época ya se conocían los efectos perjudiciales de estas técnicas (rayos X, radioterapia) y el médico utilizaba materiales de protección como es el plomo, el cual sirve como aislante ante las radiaciones. Se daban pautas de protección radiológica, como por ejemplo en la aplicación de radioterapia donde el Dr. Téllez indica textualmente: *“La enfermera, deberá permanecer fuera de la habitación del enfermo, detrás de un tabique bien emplomado, o al menos detrás de un biombo de plomo que la rodee por completo.”* Otro ejemplo es la radioscopia, en este caso el Dr. Téllez nos habla de un aparato en el que se sitúa al enfermo para la realización de esta técnica: *“En un servicio de hospital, de intenso trabajo convendrá incluso adoptar un chasis de protección total, como el de Belot, en el que el enfermo quede encerrado en una cámara acorazada y el personal no reciba ninguna radiación.”*

La décima y última asignatura está dedicada a la *Puericultura*:

PUERICULTURA (G. Arce)		XX MANUAL DE LA ENFERMERA	
I. PARTICULARIDADES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL LACTANTE. . . . .	604		
1. Aparato digestivo.—2. Heces del niño normal.—3. Aparato circulatorio y sangre.—4. Aparato respiratorio.—5. Aparato urinario.—6. Crecimiento del niño.—7. Erupción dentaria.—8. Osificación.—9. Funciones estáticas.—10. Desarrollo psíquico.—11. Temperatura.—12. Sueño.			
II. LACTANCIA NATURAL. . . . .	621		
A.—Lactancia materna.—1. La leche de mujer.—2. Indicaciones.—3. Impedimentos por parte de la madre.—4. Impedimentos por parte del niño.—5. Dirección de la lactancia materna.—6. Ración alimenticia del lactado al pecho.—7. Incidentes durante la lactancia.—8. Cuidados alimenticios e higiénicos de la mujer que cria.—9. Alimentación de los gemelos.—10. Vigilancia de la lactancia.—11. Alimentación complementaria.—12. Deseche.			
B.—Lactancia mercenaria.—1. Lactancia por nodriza.—2. Indicaciones y contraindicaciones.—3. Elección de la nodriza.			
III. LACTANCIA ARTIFICIAL. . . . .	635		
A.—Leche de vaca.—1. Inconvenientes.—2. Indicaciones de la lactancia artificial.—3. Elección de la leche de vaca.—4. Conservación y esterilización de la leche.—5. Dilución y azucarado de la leche de vaca.—6. Preparación y cuidado de los biberones.—7. Reglamentación de las teteadas y ración alimenticia en la lactancia artificial.—8. Vigilancia de la lactancia artificial.			
B.—Leche de burra.			
C.—Leche de cabra.			
D.—Preparados industriales.—1. La leche condensada.—2. La leche en polvo.			
E.—Lactancia mixta.			
		F.—Regímenes alimenticios.—1. Hasta los seis meses.—2. De los seis a los ocho meses.—3. Hasta los dos años.	
		IV. HIGIENE INDIVIDUAL DEL LACTANTE. . . . .	648
		1. Piel y cuero cabelludo.—2. Fosas nasales.—3. Boca.—4. Oídos.—5. Vestidos.—6. Habitación.—7. Primera salida y paseos.—8. Juegos.	
		V. CUIDADO DEL NIÑO ENFERMO . . . . .	652
		1. Cuidados que exigen los niños enfermos.—2. Aislamiento.—3. Limpieza del niño enfermo.—4. Alimentación forzada.—5. Administración de medicamentos.—6. Cuidados a los prematuros.	
		VI. ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO . . . . .	656
		1. Dieta hídrica.—2. Caldos vegetales.—3. Leche albuminosa.—4. Babeurre.—5. Cocimientos de harinas.—6. Papillas malteadas.	
		VII. PATOLOGÍA DIGESTIVA DEL LACTANTE . . . . .	660
		1. Regurgitaciones y vómitos.—2. Diarreas: sus variedades.—3. Estreñimiento.—4. Sobrealimentación.—5. Hipoalimentación.—6. Aerofagia.—7. Trastornos digestivos agudos.—8. Distrofia o hipotrofia.—9. Atrepsia o descomposición.—10. Tratamiento de las distrofias o hipotroplas y de las atrepsias o descomposiciones.	

Imagen 25. Asignatura “Puericultura”, correspondiente al Índice del “Manual de la Enfermera” 1ª edición. 1934.

Est asignatura fue realizada por el Dr. Arce, está formada por siete capítulos a través de los cuales, describe las particularidades anatómicas y fisiológicas del lactante. Entre los cuidados de la enfermera destaca, el apoyo a la lactancia natural y artificial del recién nacido, su higiene, cuidado, así como su alimentación y vigilancia de posibles afecciones digestivas.

Como hemos indicado anteriormente, surgió una gran preocupación en esta época por la mortalidad infantil y se comienza a divulgar aspectos importantes sobre la nutrición y alimentación en el lactante<sup>123</sup>.

A continuación, y debido a que esta obra fue editada en 1934, período en el que continuaba vigente el primer programa oficial para la formación de enfermeras, publicado en la Gaceta de Madrid el 21 de mayo de 1915<sup>124</sup>, nos resulta necesario contrastar y relacionar ambos temarios para ver si el “Manual de la enfermera” contiene las lecciones establecidas por dicha ley.

### **Relación entre el temario de enfermería del Manual de la Enfermera de M. Usandizaga de 1934 y el programa oficial de 1915 (Tabla X).**

Para comprender la tabla nos ayudamos del siguiente ejemplo:

*El capítulo II. Cualidades físicas y morales de la enfermera corresponde a las lecciones 13. Cualidades físicas, morales e intelectuales de la enfermera en general y 70. Concepto general de los enfermos mentales y nerviosos. Apreciaciones sintomáticas que debe observar cuidadosamente la enfermera. Condiciones especiales para este cargo (morales, físicas, personales de carácter intelectual). Vigilancia.*

NÚMERO DE LECCIONES PROGRAMA OFICIAL 1915	INDICE MANUAL DE LA ENFERMERA M. USANDIZAGA (Año 1934) 1ªEd
	<b>1 LA ENFERMERA (M. USANDIZAGA)</b>
	I. ACTIVIDADES DE LA ENFERMERA
En la lección 13 y 70	II. CUALIDADES FÍSICAS Y MORALES DE LA ENFERMERA
En la lección 14, 20 y 70	III. DEBERES DE LA ENFERMERA
En la lección 14 y 20	IV. LA ENFERMERA MODELO
	<b>2 ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA (M. USANDIZAGA)</b>
	I ANATOMIA GENERAL
En la lección 1	II EL ESQUELETO Y SUS ARTICULACIONES

<sup>123</sup> Gimeno AS. *Infancia, mortalidad y causas de muerte en España en el primer tercio del siglo XX (1906-1932)*. Reis. 2001(95):129-54

<sup>124</sup> Real Orden del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, de 7 de Mayo de 1915. Gaceta de Madrid. 1915.141:484-486

NÚMERO DE LECCIONES PROGRAMA OFICIAL 1915	INDICE MANUAL DE LA ENFERMERA M. USANDIZAGA (Año 1934) 1ªEd
En la lección 2	III. LOS MUSCULOS
En la lección 3	IV. APARATO CIRCULATORIO
	V. LA SANGRE
En la lección 6	VI. APARATO RESPIRATORIO
En la lección 5	VII. APARATO DIGESTIVO
	VIII. METABOLISMO DE LOS ALIMENTOS
En la lección 4	IX. SISTEMA NERVIOSO
En la lección 7	X. APARATO URINARIO
	XI. APARATO GENITAL
En la lección 8, 9, 10, 11 y 12	XII. PIEL Y ORGANOS DE LOS SENTIDOS
	XIII. SISTEMA ENDOCRINO
	<b>3 PATOLOGÍA (M. USANDIZAGA)</b>
	I. GENERALIDADES
En la lección 15	II. INFECCIÓN
	III. INMUNIDAD
	IV. IDENTIFICACIÓN DE LAS BACTERIAS
En la lección 37	V. FIEBRE
En la lección 16 y 38	VI. PROFILAXIS DE LAS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS
En la lección 17	VII. FIEBRES ERUPTIVAS
En la lección 16	VIII. ENFERMEDADES INFECCIOSAS (continuación)
En la lección 18	IX. TUBERCULOSIS
	X. SÍFILIS Y GONOCOCIA
	XI. TRAUMATISMOS
En la lección 48 y 49	XII. HEMORRAGIAS
	XIII. COMPLICACIONES INFECCIOSAS DE LAS HERIDAS
	XIV. FRACTURAS, ESGUINCES Y LUXACIONES
En la lección 24 y 52	XV. QUEMADURAS, CONGELACIONES, PICADURAS DE INSECTOS Y HERIDAS EMPONZOÑADAS
	XVI. ELECTROCUCIÓN
En la lección 22 y 51	XVII. ASFIXIA
En la lección 21	XVIII. INTOXICACIONES
	XIX. TUMORES
	XX. AARATO LOCOMOTOR
En la lección 25 y 31	XXI. AARATO CIRCULATORIO
En la lección 35	XXII. SANGRE
En la lección 30	XXIII. APARATO RESPIRATORIO
En la lección 28, 29 y 67	XXIV. APARATO DIGESTIVO
En la lección 33	XXV. SISTEMA NERVIOSO
En la lección 34 y 70	XXVI. PSIQUIATRÍA
En la lección 32	XXVII. APARATO URINARIO
	XXVIII. GINECOLOGÍA
	XXIX. OBSTETRICIA NORMAL
	XXX. PATOLOGÍA OBSTÉTRICA

NÚMERO DE LECCIONES PROGRAMA OFICIAL 1915	INDICE MANUAL DE LA ENFERMERA M. USANDIZAGA (Año 1934) 1ªEd
	XXXI. CUIDADOS AL RECIÉN NACIDO
En la lección 69	XXXII. DERMATOLOGÍA
En la lección 23	XXXIII. OFTALMOLOGÍA
	XXXIV. OTORRINOLARINGOLOGÍA
	XXXV. GLÁNDULAS DE SECRECCIÓN INTERNA
	<b>4 HIGIENE (M. USANDIZAGA)</b>
	I. AIRE Y AGUA
	II. HIGIENE DE LA VIVIENDA
En la lección 39	III. HIGIENE PERSONAL
	<b>5 TÉCNICA DEL CUIDADO DE LOS ENFERMOS (M. USANDIZAGA)</b>
	I. CAMAS
En la lección 39	II. LIMPIEZA DEL ENFERMO
	III. SERVIR LA COMIDA DEL ENFERMO
En la lección 39	IV. CONFORT DEL ENFERMO
En la lección 36	V. TEMPERATURA, PULSO Y RESPIRACIÓN-LA HISTORIA CLÍNICA
En la lección 53	VI. ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS
En la lección 45	VII. APLICACIONES EXTERNAS
En la lección 46	VIII. BAÑOS TERAPÉUTICOS
En la lección 28, 30 y 32	IX. RECOGIDA DE MUESTRAS PARA EL LABORATORIO
En la lección 27	X. EL TRABAJO EN LAS SALAS DE ENFERMOS
En la lección 40, 41 y 54	XI. CURAS QUIRÚRGICAS
En la lección 50, 55, 56 y 57	XII. VENDAJES
En la lección 63, 64, 65 y 66	XIII. ESTERILIZACIÓN
En la lección 43 y 44	XIV. ANESTESIA
	XV. LA SALA DE OPERACIONES
En la lección 33, 34, 58, 59, 60, 61 y 62	XVI. CUIDADOS PRE Y POST-OPERATORIOS
En la lección 47	XVII. APARATO RESPIRATORIO Y CARDIO VASCULAR
En la lección 28 y 67	XVIII. APARATO DIGESTIVO
En la lección 32 y 68	XIX. APARATO URINARIO
	XX. GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA
En la lección 63	XXI. OFTALMOLOGÍA
En la lección 64, 65 y 66	XXII. GARGANTA, NARIZ Y OÍDOS
En la lección 19	XXIII. ENFERMEDADES COMUNICABLES
	<b>6 QUÍMICA (J. PUYAL)</b>
	I. GNEREALIDADES
	II. QUÍMICA ESPECIAL
	<b>7 FARMACOLOGÍA (J. PUYAL)</b>
	I. GENERALIDADES
	II. ANTISÉPTICOS, ANTILUÉTICOS Y ANTIPARASITARIOS
En la lección 67	III. PURGANTES ANTIDIARREICOS, ETC.
	IV. ANALGÉSICOS, SEDANTES, ANESTÉSICOS E HIPNÓTICOS
En la lección 69 y 42	V. TÓPICOS, ESTIMULANTES Y OPOTERÁPICOS



NÚMERO DE LECCIONES PROGRAMA OFICIAL 1915	INDICE MANUAL DE LA ENFERMERA M. USANDIZAGA (Año 1934) 1ªEd
	<b>8 DIETÉTICA (J. LAMELAS)</b>
	I. DIETA NORMAL
	II. ALIMENTOS
	III. ENFERMEDADES DEL METABOLISMO
En la lección 67	IV. DIETÉTICA DE LAS DISTINTAS ENFERMEDADES
	<b>9 FISIOTERAPIA (H. TÉLLEZ PLASENCIA)</b>
En la lección 50	I. MASAJE Y MOVILIZACIÓN
	II. ELECTROTERAPIA
	III. DIATERMIA
	IV. ACTINOTERAPIA
	V. RAYOS X
	VI. RADIOTERAPIA-ROENTGENTERAPIA
	VII. RADIODIAGNÓSTICO
	VIII. RADIUMTERAPIA
	<b>10 PUERICULTURA (G. ARCE)</b>
En la lección 26 y 7	I. PARTICULARIDADES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL LACTANTE
En la lección 26	II. LACTANCIA NATURAL
En la lección 26	III. LACTANCIA ARTIFICIAL
	IV. HIGIENE INDIVIDUAL DEL LACTANTE
	V. CUIDADO DEL NIÑO ENFERMO
	VI. ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO
	VII. PATOLOGÍA DIGESTIVA DEL LACTANTE
	<b>11 APÉNDICE</b>
	ADAPTACIÓN DEL TEXTO AL PROGRAMA OFICIAL DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA
	ÍNDICE ALFABÉTICO DE MATERIAS

Tabla 6: Elaboración propia (04/06/2016). Lecciones del programa oficial de 1915 para la enseñanza de la profesión enfermera incluidas en la 1ª edición del "Manual de la Enfermera" del Dr. Usandizaga publicado en 1934. Demostración de que el Manual incluye todas las lecciones del programa oficial vigente en la época.

Incluimos el Programa oficial de enfermería publicado en la Gaceta de Madrid el 21 de Mayo de 1915<sup>125</sup> para facilitar la relación y el análisis con el índice del manual del Dr. Usandizaga de 1934.

1	Esqueleto. Partes de que se compone y modo de unirse ó articularse éstas
2	Músculos. Idea de la agrupación muscular en su relación con el esqueleto. Aponeurosis. Función de los músculos
3	Disposición general del aparato circulatoria y funciones del mismo
4	Sistema nervioso. Partes que lo constituyen y sus funciones
5	Aparato digestivo. Partes de que consta y funcionamiento de cada una de ellas. Alimentos y su clasificación
6	Aparato respiratorio. Partes de que consta y sus funciones. Composición del aire atmosférico
7	Secreciones; urinaria, sudoral, sebácea, salival y lagrimal. Cómo se efectúan y aparatos en que tienen lugar
8	Órganos de los sentidos. Aparato ocular y visión
9	Aparato auditivo y audición
10	Aparato olfativo y olfacción
11	Aparato gustativo y gustación
12	Piel y sus funciones
13	Cualidades físicas, morales e intelectuales de la enfermera en general
14	Deberes de la misma y obligaciones que ha de cumplir, tanto cuando se trate de enfermos particulares en su domicilio como en la asistencia que preste a los que se albergan en las salas de los hospitales
15	Infección y desinfección. Sepsia, asepsia y antisepsia. Microorganismos infecciosos. De los desinfectantes en general
16	Precauciones sanitarias que se deben tomar contra las enfermedades contagiosas. Fiebre tifoidea, cólera, tifus exantemático, difteria.
17	Enfermedades eruptivas: viruela, sarampión, escarlatina etc. Sueros y vacunas
18	Tuberculosis. Cuidados profilácticos que requiere, según se trate de tuberculosis abierta o cerrada. Indicaciones urgentes que ha de llenar la enfermera encargada de la asistencia de un tuberculoso, principalmente en los casos de hemoptisis
19	Transporte de los enfermos contagiosos. Desinfección de los locales y de las ropas. Aparatos más comunes en uno y otro caso.
20	Reglas generales que debe tener presente la enfermera en los casos en que sea necesaria la intervención judicial con motivo de cualquier accidente ocurrido al enfermo que cuiden o personas que le rodean. Cuando se trate de un herido. Cuando sea cuestión de un intoxicado. Cuando se trate de una persona muerta.
21	Primeros cuidados que se deben prestar a los intoxicados. Síntomas y antídotos de los principales envenenamientos
22	Asfixia por sumersión, sofocación, gases irrespirables, etc. Respiración artificial en estos casos.
23	Cuerpos extraño en la garganta esófago o laringe, oído, nariz, ojos.
24	Accidentes sobrevenidos por insolación, fulguración y congelación somática o local
25	Cuidados que se deben prestar a las personas víctimas de un síncope, lipotimia, coma o convulsiones
26	Cuidados especiales del recién nacido. Lactancia natural, artificial y mixta. Asfixia del recién nacido. Eclampsia.
27	Signos por los cuales se comprueba la certidumbre de la muerte. Señales que hacen suponer se trata sólo de muerte aparente. Deberes que tiene que cumplir la enfermera en caso de defunción de la persona a que presta sus cuidados
28	Vómito. Sus variedades atendiendo a su frecuencia y composición; lavado del estómago y modo de realizarlo. Extracción y conservación del contenido gástrico destinado a análisis. Diarrea: variedades. Modo de recoger y conservar el material expulsado por vómito o evacuación intestinal destinado a análisis. Enemas e irrigaciones. Modo de hacerlas. Bacinillas, sus variedades.

<sup>125</sup> Real Orden del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, de 7 de Mayo de 1915. Gaceta de Madrid. 1915.141:484-486

29	Cólicos: variedades y modo de moderar los dolores que los empañan, según su naturaleza. Modo de aplicar el frío y el calor sobre el vientre para moderar el dolor o disminuir la inflamación. Ictericia: que es y en dónde empieza a manifestarse. Hidropesía: en qué consiste.
30	Disfonía o ronquera y afonía. Polipnea y disnea. Tos; expectoración: modo de recoger y conservar la expectoración para poder apreciar sus caracteres físico-químicos y examinarlos histológica y bacteriológicamente. Escupidoras. Variedades y modo de limpiarlas y desinfectarlas. Dolor de costado: modo de moderarlo.
31	Pulso y modo de tomarlo. Taquicardia y bradicardia. Arritmia. Anhelación o fatiga: sus variedades. Palpitaciones. Colapso cardíaco. Conducta de la enfermera en estos accidentes. Edema: en dónde suele iniciarse y modo de descubrirlo en sus comienzos.
32	Cantidad de orina en veinticuatro horas. Modo de recoger la orina para poder expresar la cantidad de veinticuatro horas y el ritmo urinario. Modo de conservar la orina destinada a análisis. Retención y anuria, cateterismo evacuador y modo de practicarlos. Albuminuria. Cómo se conoce y uso del albuminómetro de Esbach. Uremia. Fenómenos que la anuncian y síntomas por que se manifiesta. Conducta de la enfermera ante un caso de uremia.
33	Dolores. Empleo de calmantes. Manera de hacer una inyección hipodérmica y circunstancias en que se podrá hacer una de morfina. Conducta de la enfermera ante un ataque convulsivo generalizado. Parálisis; sus variedades. Reducción de los movimientos.
34	Delirio: sus variedades. Conducta de la enfermera ante un delirante. Medios coercitivos de los delirantes y circunstancias en que deben emplearse. Afasia: en qué se diferencia del delirio. Apoplejía: en qué se diferencia del coma y sus variedades. Dolores de cabeza: variedades. Manera de aplicar el frío y el calor sobre la cabeza y columna vertebral.
35	Anemia aguda: cuándo se produce. Técnica de la inyección de suero artificial. Hemorragias médicas: epistaxis, gastrorragia, enterorragia, hemoptisis, hematuria y púrpura. Modo de conocerlas y conducta de la enfermera ante cada una de ellas.
36	Fiebre: modo de apreciarla. Formación de gráficas y circunstancias que se pueden consignar en una gráfica. Fiebres continuas y fiebres intermitentes. Fiebres de supuración.
37	Higiene de los febricitantes. Medios físicos para moderar la fiebre; aireación continua y modo de realizarla; afusiones y enemas refrescantes; balneación y su técnica.
38	Enfermedades contagiosas de nuestros climas. Conducta de la enfermera ante cada una de ellas. Profilaxis de la infección y modo de realizarla. Participación de la enfermera en esta función médica tan importante
39	Limpieza de las cavidades bucal, nasofaríngea en las infecciones para evitar complicaciones. Idem de la rectal y vaginal. Modo de realizarlas. Modo de evitar las úlceras por decúbito en las enfermedades y de tratarlas cuando se presenten.
40	Medios antisépticos y materiales de curación más empleados en Cirugía.
41	Medios prácticos de realizar la asepsia para las curas y operaciones de urgencia
42	Exposición de los medios para realizar la medicación revulsiva por la acción medicamentosa
43	Anestesia general por el cloroformo y éter. Técnica de su empleo. Accidentes anestésicos y medios de combatirlos.
44	Anestesia local. Medios físicos y químicos para obtenerla, modos de aplicación. Accidentes y medios de combatirlos
45	Medios accesorios de curas. Embrocaciones, fricciones, pulverizaciones, fomentos, cataplasmas.
46	Cauterización por medios físicos
47	Emisiones sanguíneas. Medios de realizar las emisiones locales generales
48	Hemostasia: medios más empleados para la cohibición de una hemorragia.
49	Hemostasia por taponamientos de las fosas nasales y de las cavidades vaginal y rectal.
50	Del amasamiento. Variedades del masaje y modo de aplicación en las distorsiones, afecciones articulares, musculares, fracturas y paredes del abdomen.
51	Respiración artificial: casos de indicación y procedimientos de realizarla.
52	Tratamiento de las quemaduras en sus diferentes grados.
53	Inyecciones hipodérmicas y de sueros artificiales y específicos. Técnica de su aplicación
54	Preparación y técnica de las curas asépticas y antisépticas
55	Vendajes más usados para la cabeza y cuello
56	Vendajes más usados para el tórax y abdomen

57	Vendajes más usados para los miembros torácicos y abdominales
58	Accidentes primitivos en los operados. Colapso, vómitos, dolor, delirio, hemorragia, retención de orina y medios de tratamiento.
59	Síntomas de mayor gravedad en los operados en a cabeza. Tratamiento de los mismos.
60	Síntomas de mayor gravedad en los operados de cuellos y medios de tratamiento
61	Síntomas de mayor gravedad en los operados en le tórax
62	Síntomas de mayor gravedad en los operados en el abdomen
63	Preceptos generales sobre los cuidados que exigen los enfermos de aparato visual y condiciones físicas de la enfermera. Instalaciones, baños, y lavatorios oculares. Vendajes especiales. Subdivisión. Asepsia y antisepsia ocular. Instrumentos y prácticas más usuales en oftalmología. Esterilización de los instrumentos.
64	Asistencia a procesos sépticos y asépticos. Prácticas más usuales en otología (masaje cateterismo, irrigaciones directas e invertidas, instilaciones, etc.) Complicaciones más frecuentes de los operados y das que debe tener presente la enfermera para llegar a la presunción de las mismas. Apósitos y vendajes especiales. Instrumenta; su esterilización.
65	Vigilancia especial para los operados de la faringe y boca. Hemorragias y medios utilizables por la enfermera para cohibirlas. Intubación laringe. Operados laringeos y traqueales. Asistencia a los mismos. Detalles técnicos que exigen estos operados. Prácticas generales (pulverizaciones, inhalaciones, insuflación). Idea general de la broncoscopia y esofagoscopia.
66	Funcionamiento de las fosas nasales y de los senos que las limitan. Epistaxis espontánea y quirúrgica. Vigilancia especial para cada uno de ellos. Taponamiento. Irrigación, inhalación, insuflación, vaporización. Aparatos especiales para cada una de ellas. Instrumental para la cura de urgencia. Preceptos generales para su esterilización.
67	Régimen dietético. Su definición y divisiones. Enterodisis, enemas, supositorios, etc. Mensaje y técnica especial del mismo con relación al aparato digestivo. Purgantes. Caracteres visuales de los excrementos y su división. Vómitos. Formas del mismo y medios coercitivos. Limitación de región en las inyecciones hipodérmicas.
68	Orina. Su cantidad y cualidades macroscópicas. Trastornos generales acaecidos en el organismo por la perturbación de unción de estos órganos. Sondaje. Lavatorio vesical. Cuidados especiales que exigen estos enfermos. Asepsia del instrumental.
69	Procesos dermatológicos agudos y crónicos. Vigilancia y cuidado que exigen la asistencia de los primeros. Precauciones inherentes a la asistencia de estos enfermos, según el proceso sea o no contagioso. Medicación tópica. Su descripción y variedades. Precauciones para su aplicación y circunstancias generales que pueden modificar su empleo.
70	Concepto general de los enfermos mentales y nerviosos. Apreciaciones sintomáticas que cebe observar cuidadosamente la enfermera. Condiciones especiales para este cargo (morales, físicas, personales de carácter intelectual). Vigilancia.

Tabla 7: Elaboración propia (10/06/2016). Datos extraídos del programa para la enseñanza de la profesión enfermera publicada en la Gaceta el 21 de Mayo de 1915.

Con la ayuda de las dos tablas anteriores, podemos ver que el “Manual de la Enfermera” editado por el Dr. Usandizaga en 1934, no solo contiene todas las lecciones del programa oficial aprobado en 1915 para la formación de enfermeras, sino que, añade nuevos contenidos en su obra tales como, el metabolismo de los alimentos, aparato genital, sistema endocrino, inmunidad, identificación de las bacterias, sífilis gonocócica, fracturas, esguinces, luxaciones, electrocución, tumores, obstetricia y ginecología, higiene de la vivienda, aire y agua, química, dieta normal, enfermedades del metabolismo,

electroterapia, actinoterapia, radioterapia, rayos x y, cuidado y alimentación del niño enfermo entre otros.

Para finalizar el análisis de este primer manual, mostramos en la siguiente gráfica de manera porcentual, la extensión que tiene cada asignatura dentro del manual para así poder deducir cual es el que mayor carga lectiva tiene y por tanto puede conllevar mayor importancia, para Usandizaga, en la formación enfermera.

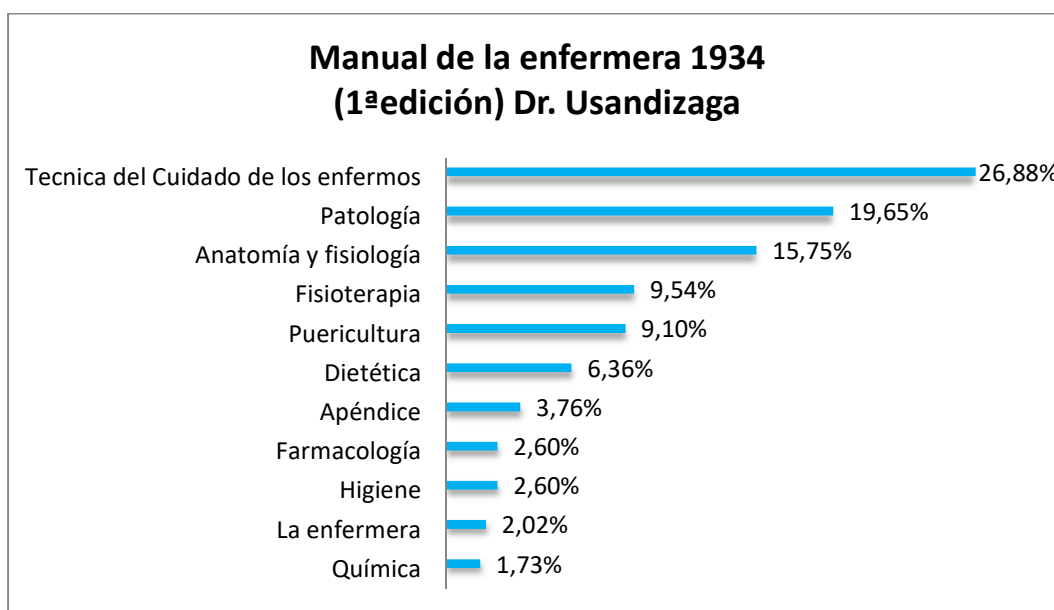


Figura 2: Porcentaje de ocupación por Asignatura. 1ª edición. 1934.

La siguiente gráfica muestra, de manera porcentual, las figuras que hay en cada asignatura (las asignaturas que no contiene figuras, no aparecen).

La importancia de esta gráfica reside en el elevado número de figuras que utiliza el Dr. Usandizaga en este manual como apoyo al texto de enseñanza, las figuras como hemos comentado anteriormente están formadas por imágenes fotográficas y dibujos.

Todas estas figuras, sirven de soporte para facilitar la comprensión del texto, mostrando de forma objetiva y real lo que se dice, puesto que el texto en ocasiones puede dar lugar a diferentes interpretaciones.

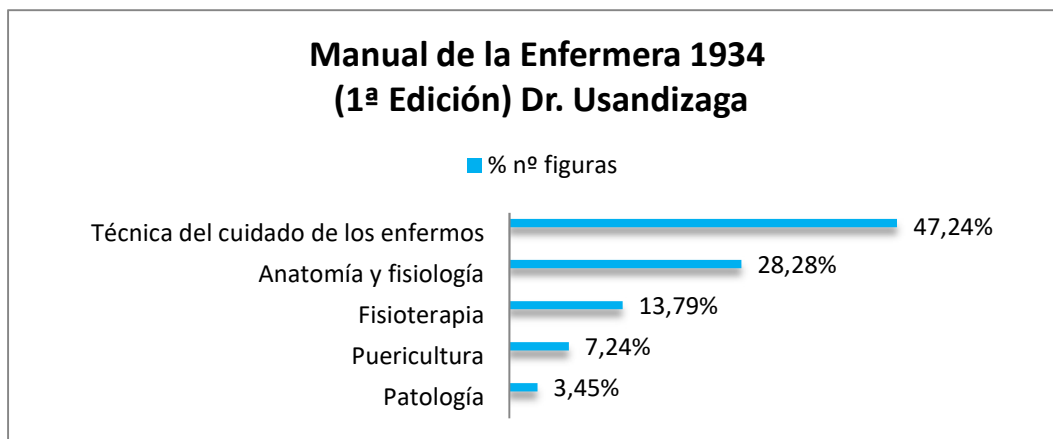


Figura 3: Porcentaje de figuras por asignatura. 1ª edición. 1934.

Como se muestra en ambas gráficas, la asignatura *Técnica del cuidado de los enfermos*, es el que más extensión tiene y el más ilustrado, lo mismo ocurre con la asignatura de *Anatomía y Fisiología* que es complementado con gran número de figuras. Podemos afirmar que ambas asignaturas, junto con *Patología* suponen el 62.28% del manual en cuanto a contenidos teóricos y el 78.97% de figuras.

Puede decirse, por tanto, que estas tres asignaturas suponen más de la mitad del aprendizaje que recibían las enfermeras y van acompañados de gran cantidad de figuras como herramienta para facilitar su mejor comprensión.

*Higiene, Química, Farmacología y Dietética* están exentos de imágenes, y, entre los cuatro ocupan un 11% aproximado del total del manual.

En nuestra opinión, El Dr. Usandizaga, como primer director de la Escuela de Enfermeras de la Casa de Salud Valdecilla, de Santander, debido a su enorme implicación con este proyecto del cual formaba parte desde sus inicios, elaboró este manual, que no solo contenía todas las lecciones correspondientes al programa oficial de 1915, sino que añadió nuevos contenidos para enriquecer la formación de las enfermeras.

La finalidad correspondiente a la elaboración de este manual no pudo ser otra más que la formación de enfermeras de calidad, altamente cualificadas para realizar tareas asignadas por los médicos y así completar la atención

proporcionada a los enfermos, resaltando de manera reiterativa la importancia del cumplimiento de las órdenes médicas por parte de la enfermera.

El Dr. Usandizaga dio gran importancia no solo al diagnóstico y tratamiento que el médico realizaba, sino a los cuidados básicos que el enfermo requería durante todo su proceso, la higiene, la alimentación...y la observación de todos los signos y síntomas que acontecían alrededor de la enfermedad. La enfermera era la encargada de observar al enfermo y asistirle en sus necesidades básicas las veinticuatro horas del día, para así, informar al médico.

## MANUAL DE LA ENFERMERA. 2ª Edición. 1938

### 1. ASPECTOS FORMALES DEL VOLUMEN

En la parte externa de este segundo manual, se observa una encuadernación en tapa dura de color marrón oscuro, cuyas medidas son 21,5 cm x 14.5. Tanto la cubierta como en la contracubierta están sin texto.

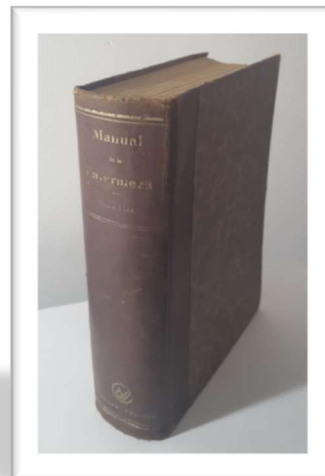


Imagen 26. Aspecto externo  
2ª edición. 1938

En la parte superior del lomo se halla una estampación en oro con el título: “Manual de la Enfermera” y debajo de esta, el autor: “Usandizaga”. En la parte inferior, igualmente grabado en oro, se encuentra un monograma como sello de la Casa de Salud Valdecilla y debajo el número de edición del manual: “Segunda edición”



En cuanto a su estructura interna, la primera hoja con la que nos encontramos es la guarda (esta también se sitúa al final del volumen) y la segunda es la hoja de cortesía; la tercera página es la anteportada o portadilla con el título: “Manual de la Enfermera” al que le sigue la portada que está compuesta, en el recto, por el título, autor y colaboradores, edición, lugar de edición y el año, añadiendo: “El Año Triunfal”, (así se denominará al año 1938, segundo año tras el inicio de la guerra civil) y en el verso por los derechos reservados; en la quinta página figura un epígrafe de agradecimiento a la Marquesa de Pelayo. Finalmente en la sexta página se ubica el prólogo redactado por el Dr. Usandizaga al que le sigue el índice.



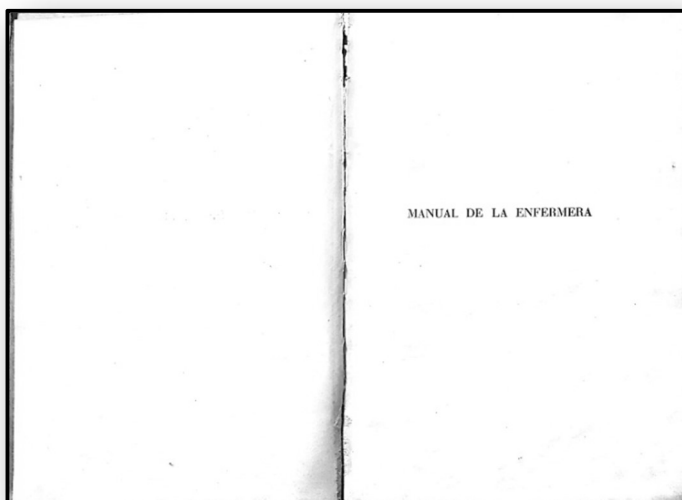


Imagen 27. Anteportada o Portadilla  
2ª edición. 1938

Imagen 28. Portada  
2ª edición. 1938

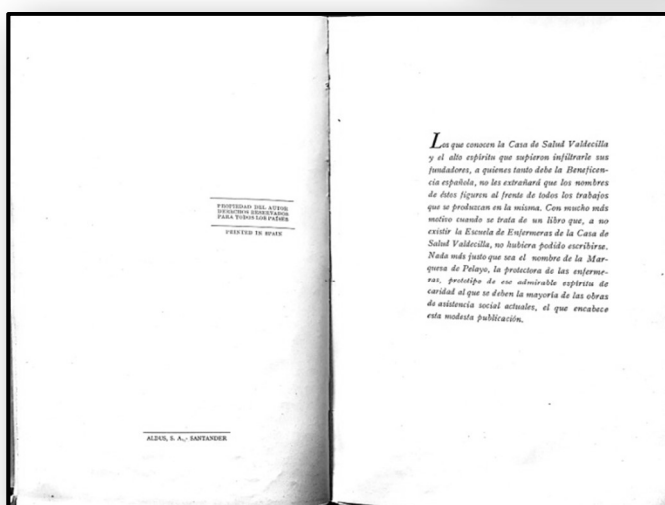
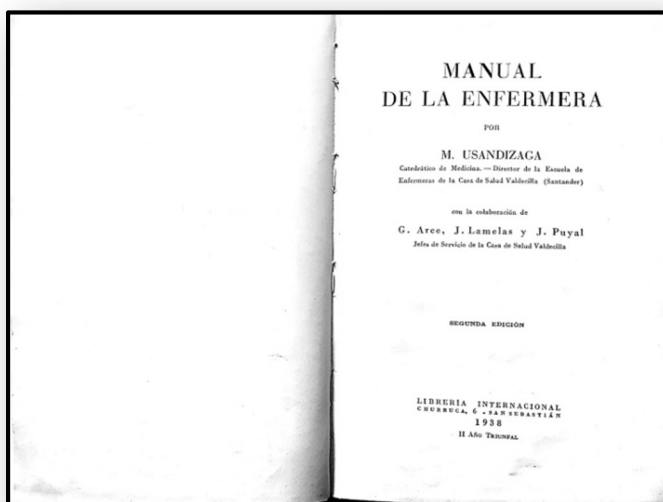


Imagen 29. Epígrafe de Agradecimiento  
2ª edición. 1938

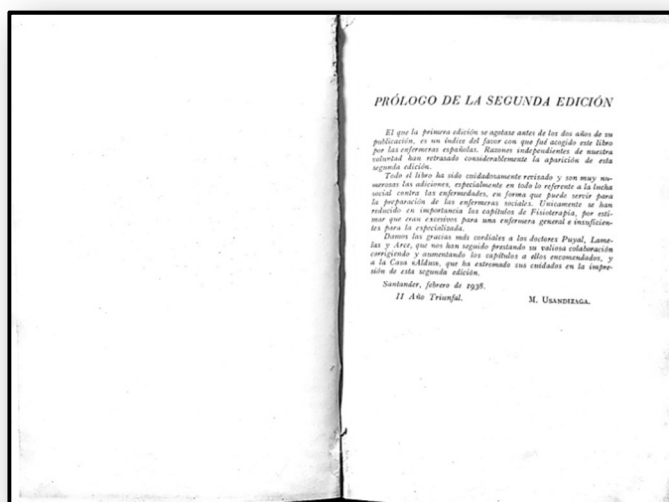
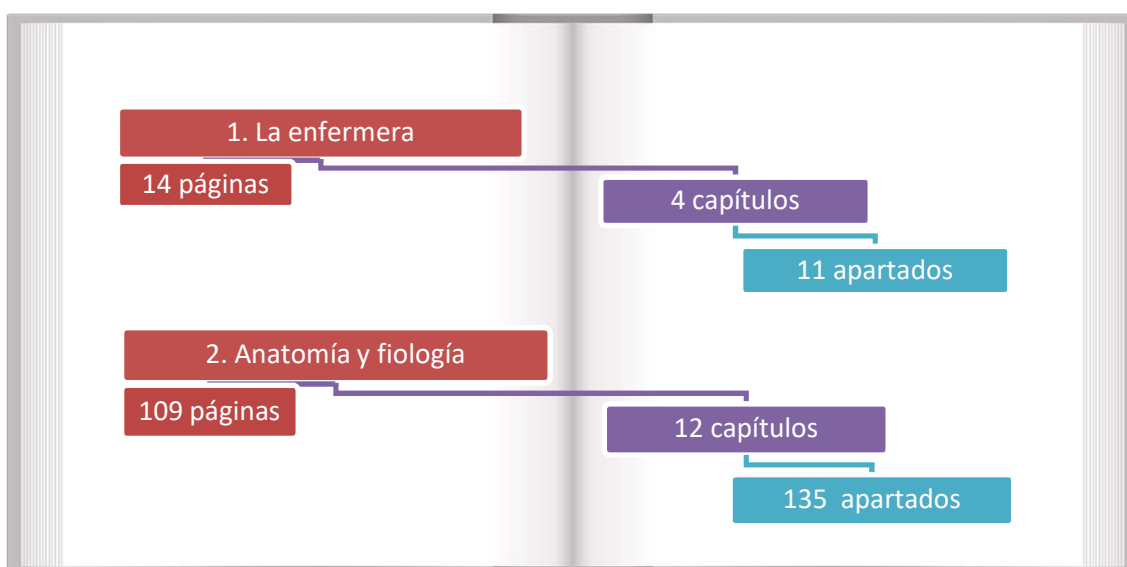


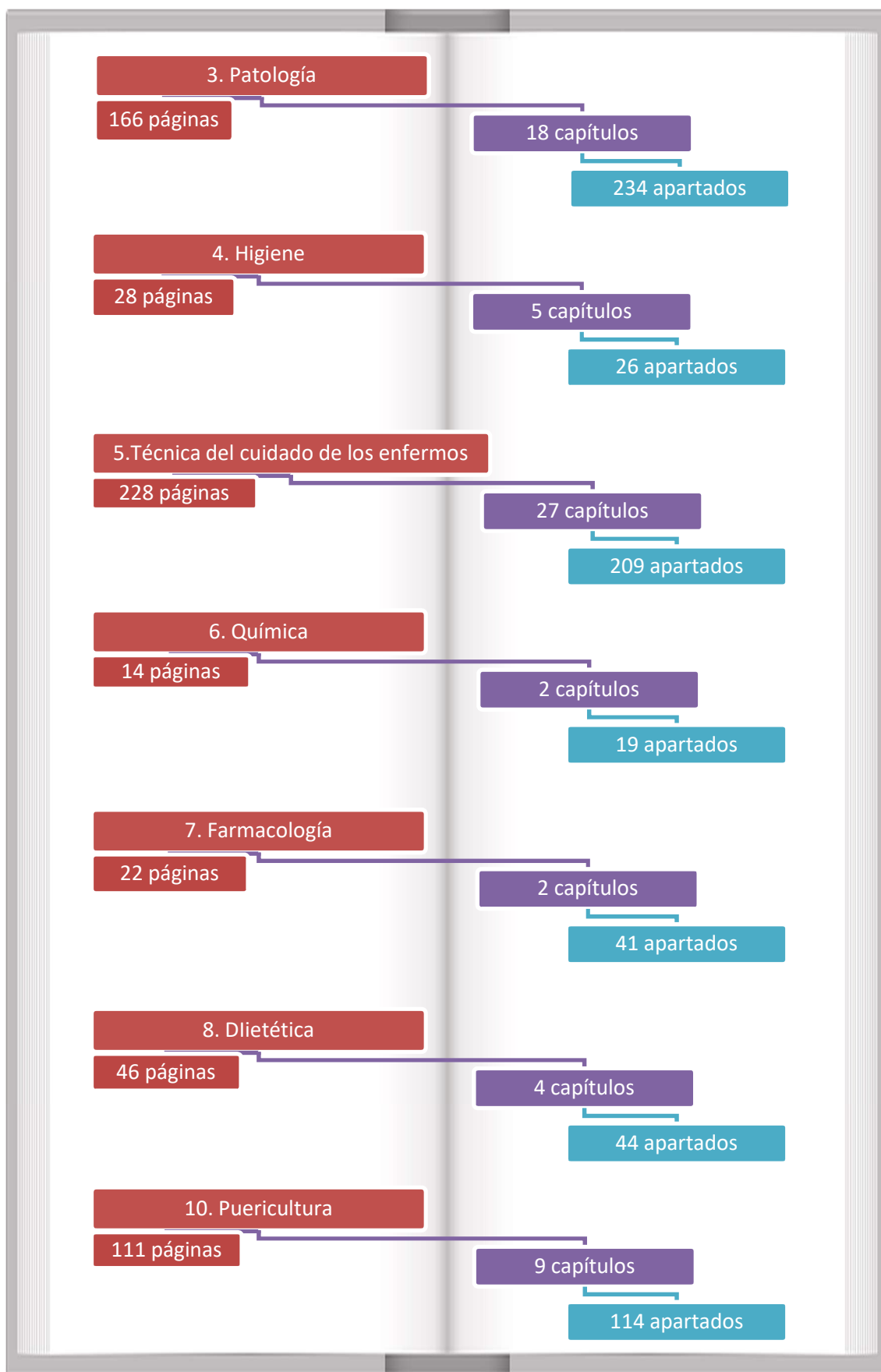
Imagen 30. Prólogo  
2ª edición. 1938

ÍNDICE	
LA ENFERMERA (M. Usandizaga)	
I. ACTIVIDADES DE LA ENFERMERA . . . . .	1
II. CALIDADES FÍSICAS Y MORALES DE LA ENFERMERA . . . . .	4
III. DEBERES DE LA ENFERMERA . . . . .	7
IV. LA ENFERMERA MODELO . . . . .	11
ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA (M. Usandizaga)	
I. ANATOMÍA GENERAL . . . . .	15
II. ESQUELETO Y SUS ARTICULACIONES . . . . .	16
III. LOS SÍSTEMAS . . . . .	46

Imagen 31. Índice  
2ª edición.1938

Desarrollo del índice:





Esquema 2. Índice 2ª edición. 1938. Elaboración propia.



El índice, como podemos ver, está estructurado en nueve asignaturas puesto que desaparece la asignatura de *Fisioterapia* de la primera edición. El Apéndice, queda excluido del índice, pero sigue formando parte del Manual, está situado al final del libro y dividido en dos capítulos (adaptación del texto al programa oficial de la carrera de enfermera y el índice alfabético de materiales).

Todo el manual está impreso en blanco y negro, está compuesto por 766 páginas sin contar con el prólogo ni con el índice, y a su vez ilustrado con un total de 282 figuras extraídas de los libros clásicos de Anatomía, sin embargo los capítulos referentes a la parte técnica de enfermería fueron ilustrados con fotografías originales, como se indicó en el prólogo de la primera edición, en esta edición desaparece la Fe de erratas al finalizar la obra.

El tipo de letra impresa en este manual al igual que en la anterior edición, se asemeja a una tipografía romana con uso de serifa<sup>126</sup> similar al tipo Garamond, aplicando estilo en negrita para los títulos de las asignaturas, capítulos y apartados y estilo cursiva o itálica para dar énfasis a distintas partes del texto. El texto, muestra una forma simétrica a lo largo de todo el desarrollo, por lo que podemos decir que los párrafos tienen una alineación justificada.

Existe una interacción entre el lenguaje escrito y las imágenes, sirviendo estas como apoyo al texto. Por otro lado, el lenguaje utilizado por el autor continúa incluyendo gran variedad de tecnicismos, teniendo en cuenta que los únicos requisitos exigidos para acceder a dichos estudios, se basaban en tener buena conducta, aspecto, modales y saber leer y escribir<sup>127</sup>, no siendo preciso tener ninguna titulación previa.

---

<sup>126</sup> Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibalcala/detail.action?docID=3209608>

Testimonio de una enfermera de la primera promoción recogido en la obra: Salmón, F.; García Ballester, L.; Arrizabalaga, J. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990. p. 235-255.<sup>127</sup>

## 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL VOLUMEN

Como metodología didáctica dentro de esta edición no se produce ningún cambio con respecto a la anterior, continúa siendo un libro de texto cuya finalidad es educativa y es la obra en sí una herramienta que se ofrece al alumno para su aprendizaje, su contenido mantiene la misma forma ordenada y sistemática. El autor sigue utilizando ejemplos, esquemas, fotografías y figuras o dibujos para complementar la teoría referente a la práctica.

Las figuras utilizadas se encuentran distribuidas en las siguientes asignaturas según se muestra en la tabla:

ASIGNATURAS	Nº FIG
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA	81
PATOLOGIA	12
TÉCNICA DE CUIDADO DE LOS ENFERMOS	164
PUERICULTURA	25
TOTAL	282

Tabla 8: Elaboración propia (0/06/2016). Nº de Figuras por asignaturas de la 2ª ed. del "Manual de la Enfermera" de 1938.

Estas figuras, todas ellas en blanco y negro al igual que en la primera edición proceden de diferentes fuentes.

En este segundo manual se eliminan 17 figuras, perteneciendo 15 a la asignatura de *Fisioterapia* del anterior manual y 2 a la asignatura de *Técnica del cuidado de los enfermos*:

## 2.1 Figuras eliminadas en la 2ª edición (1938) con respecto a la 1ª edición (1934):

### Asignatura: Técnica de Cuidados de los enfermeros manual 1ª edición



fig 122 pag 309 1ª edición

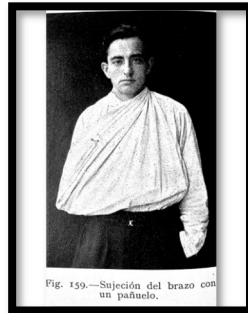


fig 159 pag 364 1ª edición

### Asignatura: Fisioterapia manual 1ª edición



fig 230 pag 539 1ª edición



fig 237 pag 550 1ª edición



fig 239 pag 553 1ª edición

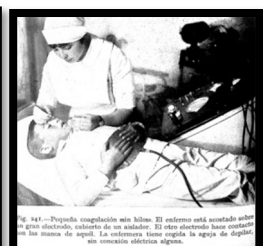


fig 241 pag 558 1ª edición

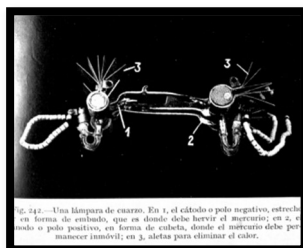


fig 242 pag 561 1ª edición



fig 251 pag 576 1ª edición



fig 254 pag 579 1ª edición

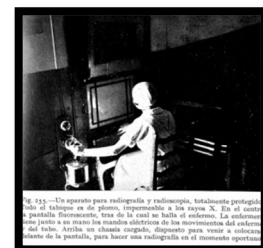


fig 255 pag 581 1ª edición



fig257 pag 584 1ª edición

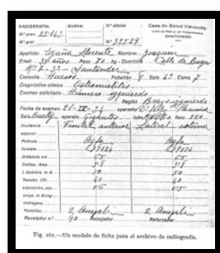


fig261 pag 592 1ª edición

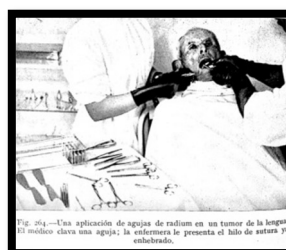


fig 264 pag 596 1ª edición



fig 265 pag 597 1ª edición

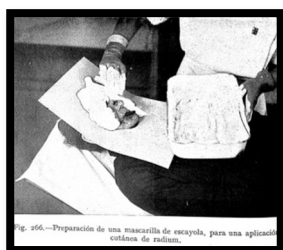


fig 266 pag 598 1ª edición

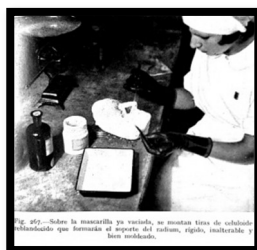


fig 267 pag 599 1ª edición



fig 268 pag 600 1ª edición

Por otro lado se añaden 9 imágenes con la siguiente distribución: 1 en la asignatura de *Anatomía y Fisiología*, 4 en la asignatura de *Técnica de cuidado de los enfermos*, 4 en la asignatura de *Puericultura*.

## 2.2 Figuras añadidas en la 2ª edición (1938) con respecto a la 1ª edición (1934):

### Asignatura: Anatomía y Fisiología 2ª edición

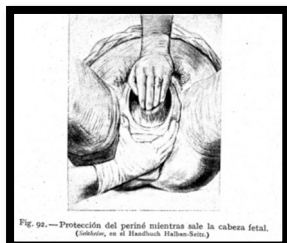


fig 92 pag 269

## Asignatura: Técnica del cuidado 2ª edición

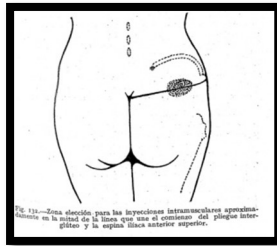


fig 132 pag 367



fig 238 pag 517

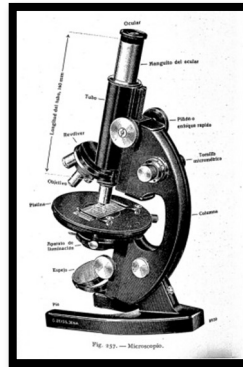


fig 257 pag 542

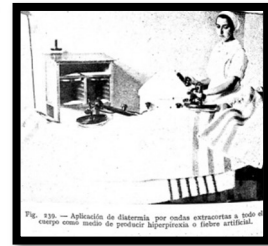


fig 239 pag 518

## Asignatura: Puericultura 2ª edición



fig 279 pag 691



fig 280 pag 691

Inspección Periodica de Sanidad Visitadora..... Fecha..... Fecha.....

SECCIÓN DE PUERICULTURA

Nombre..... Edad..... Sexo.....

Dirección.....

Profesión.....

Estado de la familia antes de la visita.....

Estado de la familia después de la visita.....

Fig. 281.—Ficha familiar (anverso).

fig 281 pag 717 anverso

¿Fue para los padres?..... En caso negativo ¿por qué?.....

¿El niño (niños) en casa?..... ¿Solito?..... ¿Cuidado materno de la madre?.....

¿Condiciones del medio?.....

¿Clase de vida que hace?.....

¿Ha asistido a alguna Geta de Lucha, Consulta o Guardería?..... (Por qué).....

¿A qué instituciones preventivas se le ha sometido?.....

¿Hasta o ha recibido la madre algún subsidio de Maternidad?.....

CONSEJOS DADOS

Fig. 281 bis.—Ficha familiar (reverso).

fig 281 pag 717 reverso

EL CUIDADO DE LOS NIÑOS

El niño es el ser más vulnerable que hay en la vida del ser humano. De su salud, de su bienestar, de su futuro, depende el futuro de la humanidad. Por eso, el cuidado de los niños es una tarea que requiere la máxima atención y el mayor esmero.

Problemas.—El niño es un ser vulnerable. Su salud es frágil. Sus necesidades son muchas. Sus problemas son muchos. Su futuro es incierto. Por eso, el cuidado de los niños es una tarea que requiere la máxima atención y el mayor esmero.

Problemas.—El niño es un ser vulnerable. Su salud es frágil. Sus necesidades son muchas. Sus problemas son muchos. Su futuro es incierto. Por eso, el cuidado de los niños es una tarea que requiere la máxima atención y el mayor esmero.

Problemas.—El niño es un ser vulnerable. Su salud es frágil. Sus necesidades son muchas. Sus problemas son muchos. Su futuro es incierto. Por eso, el cuidado de los niños es una tarea que requiere la máxima atención y el mayor esmero.

Fig. 282.—Módulo de hoja de instrucciones para los padres.

fig 282 pag 719

Deberes que contraen los padres o encargados de los niños que acuden a este servicio

- 1.º—Hacer que el niño asista periódicamente al servicio o cuando le sea indicado.
- 2.º—No fumarle nicotina en ninguna otra institución similar.
- 3.º—Tenerle limpio y libre de parásitos.
- 4.º—Cumplir rigurosamente los consejos higiénicos y dietéticos que se le den.
- 5.º—Facilitar a las enfermeras Visitadoras las impresiones de la familia que se crean convenientes.
- 6.º—Someter a cuantas vacunaciones, métodos preventivos y procedimientos terapéuticos le sean ordenados por el personal sanitario.
- 7.º—Avistar a la enfermera Visitadora, en caso de acudir a la consulta por enfermedad contagiosa (Tos, Fiebre, erupciones), para ser aislado convenientemente.

Fig. 282 bis.—Módulo de hoja de instrucciones para los padres.

fig 282 bis pag 719

A su vez se produce la modificación de 3 imágenes, la primera cambia de asignatura, la segunda cambia de modelo y la tercera la forma del vendaje.



## 2.3 Figuras modificadas en la 2ª edición (1938) con respecto a la 1ª edición (1934):

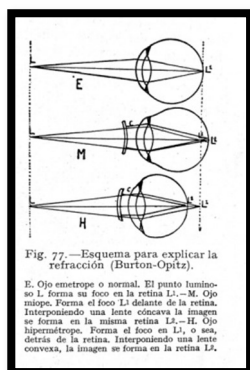


fig 77 pag 113 1ª edición  
asignatura *Anatomía y Fisiología*

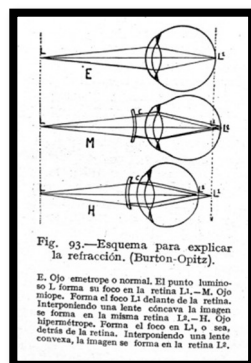


fig 93 pag 282 2ª edición  
asignatura *Patología*



fig 128 pag 318 1ª edición

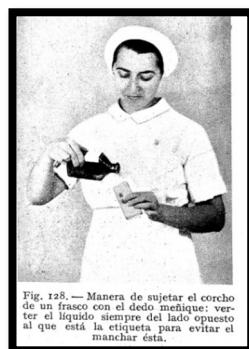


fig 92 pag 361 2ª edición



fig 153 pag 361 1ª edición

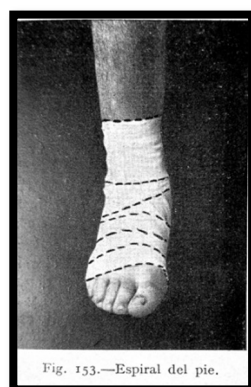


fig 153 pag 403 2ª edición

### 3. AUTORES

El autor de este manual continúa siendo el Dr. Manuel Usandizaga Soraluze quien ostentaba en 1938, el cargo de Director de la Escuela de Enfermeras de la Casa de Salud Valdecilla y desde 1935 la Cátedra de Obstetricia y Ginecología en la Facultad de Medicina de Salamanca, para pasar posteriormente a Valladolid y después a Zaragoza.

El Dr. Usandizaga, contó nuevamente en esta edición, con la colaboración del Dr. Guillermo Arce, José Antonio Lamelas y José Puyal Gil, todos ellos jefes de del Servicio de la Casa de Salud Valdecilla, sin embargo, Heliodoro Téllez Plasencia dejó de ser parte de este manual debido a que en Agosto de 1937 salió de España tras la ocupación de Santander por el bando nacional, exiliándose en Francia<sup>128</sup>.

#### 2ª EDICIÓN 1938

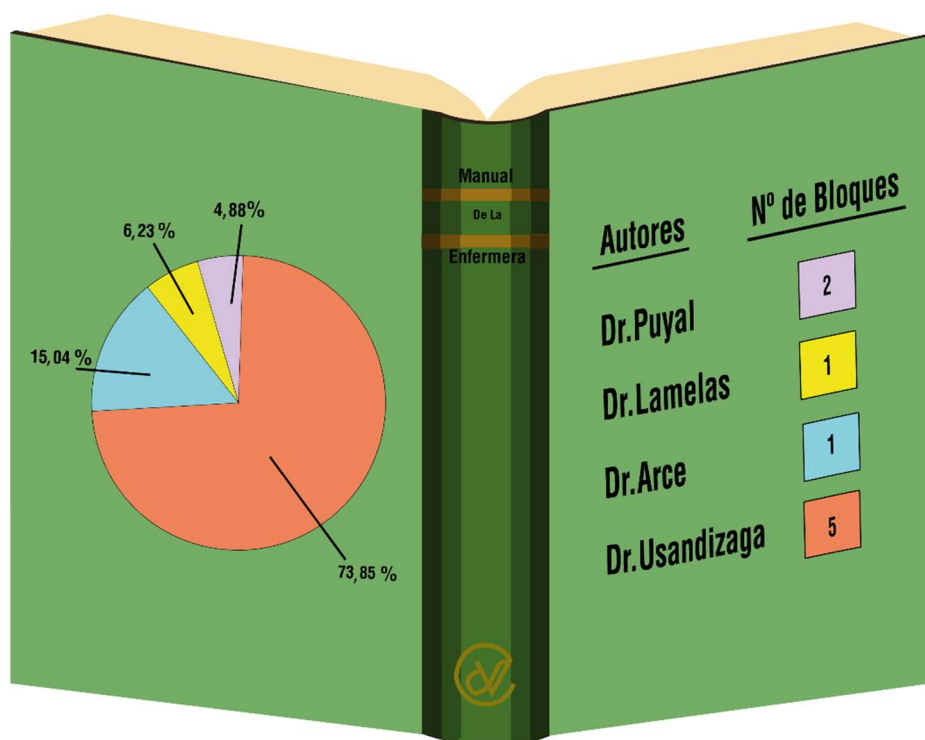
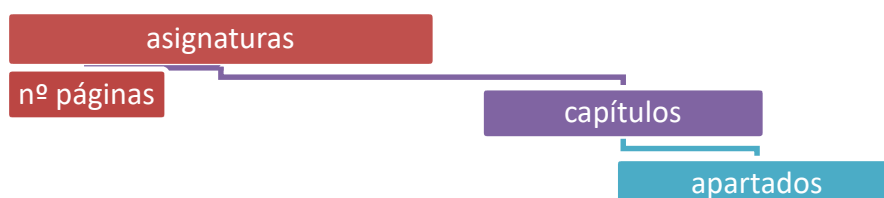


Figura 4: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 2ª edición. 1938.

<sup>128</sup> Izquierdo Rojo, JM. 70 Años de Valdecilla. Salud y Prestigio para Cantabria. Algo más que un Hospital. Santander: Librería Estudio; 1999. p 135-136.

#### 4. ANALISIS GADAMERIANO DEL MANUAL DE LA ENFERMERA DE 1938

Para comenzar este análisis vamos a utilizar la misma estructura que en la anterior edición:



A continuación, describimos las modificaciones que realiza el Dr. Usandizaga y sus colaboradores en cada asignatura de la 2ª edición:

1. LA ENFERMERA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

Este segundo manual fue editado durante la guerra civil. Su primera asignatura se mantiene exactamente igual que en la anterior edición, siendo la introducción de la obra, donde se plasma el objetivo real por el que se elabora.

2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	
C3.12*	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los Músculos como fuente de energía</li></ul>

*\*Para facilitar nuestro análisis utilizamos la letra C para referirnos a los capítulos seguido del número cardinal que le corresponde, en vez de números romanos como utiliza el Dr. Usandizaga en su manual. Para referirnos a los apartados, utilizamos números cardinales, si el apartado está dentro de un subcapítulo, este va a acompañado de la letra a la que corresponda el subcapítulo. De este modo en la anterior tabla, C3.12 se refiere al capítulo 3, apartado 12. Los músculos como fuente de energía, el cual aparece en el Manual como: III. LOS MÚSCULOS: 12. Los músculos como fuente de energía.*

*Anatomía y Fisiología* sufre algunas modificaciones en su estructura, cambios de lugar de algunos contenidos y modificación de algún título, sin embargo, en cuanto a contenido, solamente se añade un apartado nuevo: Los

músculos como fuente de energía y se elimina el apartado Factores que influyen en el metabolismo (Metabolismo de los alimentos).

*Patología* es una asignatura que sufre cambios en su contenido, añadiendo los siguientes apartados:

3. PATOLOGÍA	
C2. B2*	Fuentes de la infección
C2. B3	Contagio directo y contagio indirecto
C2. B4	Papel de los diversos intermediarios en el contagio indirecto
C2. C1	Desinfección, esterilización y desinsectación
C3. B7	Lucha social contra la tuberculosis
C3. D7	Cólera
C3. D8	Peste
C3. D10	Actinomicosis
C3. D11	Fiebre Malta
C3. E1	Paludismo
C3. E2	Disentería amebiana
C3. E3	Tripanosomiasis
C3. E4	Gusanos parásitos
C6. A6	Intoxicación por las setas venenosas
C6. B1	Gases de guerra más empleados
C6. B2	Mecanismos de acción
C6. B3	Auxilio a los gaseados
C7. 1	Concepto (Tumores)
C11. 4	Diarrea
C11. 5	Estreñimiento
C16. B2	Modificaciones que el embarazo produce en el organismo materno
C16. B3	Diagnóstico del embarazo
C16. F1	Instituciones de protección social
C16. F2	Papel de la enfermera social
C16. F3	El seguro de maternidad

\* Como indicamos en la anterior tabla, en este caso C2.B2 hace referencia al capítulo II. Infecciones en general: subcapítulo B. Infección: apartado 2. Fuentes de infección.

Algunos apartados de la asignatura *Patología* tratan sobre la transmisión de enfermedades, también incluye enfermedades nuevas, el cólera, la peste, la fiebre malta o brucelosis, el paludismo y la disentería, pensamos que con la finalidad de que se identificasen las causas puesto que eran enfermedades que se encontraban activas durante el primer tercio del siglo XX<sup>129</sup>.

<sup>129</sup> Navarro García, R et al. *Análisis de la Sanidad en España a lo largo del siglo XX*. Instituto de Salud Carlos III. D.L.2002.

Resulta significativo la inclusión del apartado: gases de guerra más empleados y mecanismos de acción y auxilio a los gaseados, ya que se encontraban en plena Guerra Civil desde 1936, sin embargo, resulta curioso que se añada un apartado sobre intoxicaciones por setas venenosas probablemente debido a la hambruna y la necesidad de alimentación en algunos territorios donde, debido al conflicto, escaseaban los recursos.

Se introduce por primera vez en el temario, el subcapítulo Protección social de la embarazada, dentro del cual están los apartados de la enfermera social y el seguro de maternidad aprobado el 26 de mayo de 1931<sup>130</sup> para proteger a la mujer obrera, este, como indica Magdalena Santo Tomás<sup>131</sup>: “supuso un paso importante para que las mujeres pudiesen acceder con mayor libertad al trabajo”.

La asignatura *Higiene*, continúa ocupando el mismo lugar, aunque se añaden apartados nuevos, desarrollando y ampliando de este modo un capítulo tan significativo en esta época.

4. HIGIENE	
C2. 5	Impurificación del aire
C4. 1	Generalidades (Higiene del Trabajo)
C4. 2	Condiciones higiénicas de la fábrica o taller
C4. 3	Condiciones higiénicas de vida de los trabajadores
C4. 4	Condiciones higiénicas del mismo trabajo
C5. 1	Concepto de la higiene social
C5. 2	Estadísticas
C5. 3	La enfermera social
C5. 4	Cualidades que debe reunir la enfermera social
C5. 5	Funciones de la enfermera social

Dentro de la *Higiene*, se describe un nuevo apartado: la higiene en el trabajo, concepto que a principios del siglo XX comienza a visionarse en España, aunque no es hasta mediados del siglo XX cuando verdaderamente se regula. Sin embargo, en países como Francia, estaba dispuesto desde 1875 creando el

<sup>130</sup> Decreto de 27 de Mayo de 1931 por el que se implanta el Seguro Obligatorio de Maternidad. Gaceta de Madrid.1931. 147:963-964.

<sup>131</sup> Santo-Tomás Pérez, M. “*Historia de la Enfermería*”. En Fernández Ferrín, C (et al) Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson; 1995. p. 80.

cuerpo de Inspectores de Trabajo, a través de la Ley que reglamentaba oficialmente la Higiene y Seguridad del Trabajo<sup>132</sup>.

El Dr. Usandizaga no podía dejar de añadir en esta asignatura la figura de la enfermera social, enfermera visitadora o instructora sanitaria (como denomina el propio Usandizaga), El título de enfermera visitadora surgió en 1933 tras la creación de la Escuela Nacional de Enfermeras Visitadoras, dicho título habilitaba para ejercer en los dispensarios antituberculosos, servicios de higiene infantil y centros de higiene rural<sup>133</sup>. Esta nueva figura de la enfermera visitadora nos muestra un nuevo papel de esta profesión fuera del hospital.

La situación social en las primeras décadas del siglo XX nos mostraba una sociedad con enormes deficiencias sanitarias, económicas y sociales que precisaba de un tratamiento adecuado y regeneración, es por este motivo que tanto la higiene social como la higiene en el trabajo, cobraron importancia en este periodo<sup>134</sup>.

*Técnica de cuidado de los enfermos*, es una asignatura que también añade nuevos apartados, esto son:

5. TÉCNICA DEL CUIDADO DE LOS ENFERMOS	
C7. 4	Accidentes de las aplicaciones del calor
C11. A6	Vendajes de la mama
C15. C8	Distensión abdominal por gases
C18. 6	Recogida de orina para el análisis
C22. 1	Enfermedades comunicables
C22. 3	Medidas generales de profilaxis
C23. 1	Mecanismo de acción del masaje
C23. 2	Preparación para el masaje
C23. 3	Las maniobras fundamentales
C23. 4	Movilización
C24. 1	Electroterapia
C24. 2	Diatermia por corrientes de alta frecuencia
C24. 3	Diatermia por ondas extracortas
C24. 4	Actinoterapia
C24. 5	Rayos ultravioletas

<sup>132</sup> Molina Benito, JA. *Historia de la seguridad en el trabajo en España*. Junta de Castilla y León. Consejería de Economía y Empleo. (Internet) 2006. (Citado 17 Junio 2016) Disponible en: [http://www.cgrict.com/docs/HISTORIA\\_Seguridad\\_Trabajo\\_Esp.pdf](http://www.cgrict.com/docs/HISTORIA_Seguridad_Trabajo_Esp.pdf)

<sup>133</sup> Sellán Soto, M.C. *La profesión va por dentro elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 2ª ed. Madrid: Fuden; 2010. p. 159-160

<sup>134</sup> Eugenia Galiana M, Bernabeu-Mestre J. *El problema sanitario de España: Saneamiento y medio rural en los primeros decenios del siglo XX*. Asclepio. 2006;58(2):139-64

C24. 6	Rayos infrarrojos
C25. 1	Fundamento del radiodiagnóstico
C25. 2	Radiografía
C25. 3	Radioscopia
C25. 4	Examen con sustancias opacas
C25. 5	Protección del personal
C26. 1	Fundamentos de la radioterapia
C26. 2	Filtración
C26. 3	Dosis
C26. 4	Radioterapia superficial
C26. 5	Radioterapia profunda
C26. 6	Reacciones
C26. 7	Protección del personal
C26. 8	Radiumterapia
C27. 1	Función de la enfermera en el laboratorio
C27. 2	Limpieza y esterilización del material
C27. 4	Idea general del microscopio y de su cuidado

En esta asignatura se puede observar que aumenta el contenido. En primer lugar llama la atención el apartado referente a la notificación obligatoria de Enfermedades, que se puso en marcha en 1930 y fue llevada a cabo por Marcelino Pascua, director general de Sanidad desde 1931<sup>135</sup>

Otro grupo de apartados que nos encontramos son los correspondientes a la parte de *Fisioterapia* de la primera edición, que es eliminada en esta como asignatura y cuyos apartados son añadidos en la asignatura de *Técnica de Cuidado de los enfermos*, haciéndose cargo el Dr. Usandizaga de dicho contenido. Así los apartados correspondientes a los capítulos 23, 24, 25 y 26 son nuevos, debido a que en esta edición el contenido es totalmente distinto, a pesar de figurar en la anterior edición. Parte de la diferencia en algunos apartados, radica en que en esta edición el temario es más dirigido a la enfermera y no tan teórico como lo redactó el Dr. Téllez.

Para finalizar se añade un apartado referente al microscopio, el cual se inventó a finales de los años treinta, facilitando el estudio de microorganismos.

---

<sup>135</sup> Martínez Navarro JF. *Salud Pública y desarrollo de la epidemiología en la España del siglo XX*. Rev. San Hig Pub (Internet) 1994 (Citado 20 Junio 2016); 68:29-43. Disponible en: [http://www.msssi.gob.es/eu/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/revista\\_cdrom/VOL68/68\\_m\\_029.pdf](http://www.msssi.gob.es/eu/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL68/68_m_029.pdf)

6. QUÍMICA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

La asignatura Química se mantiene igual que en la 1ª edición a excepción del Capítulo II *Química especial*, en la que se elimina el último párrafo del apartado 11 *Proteínas*.

*Farmacología* sufre modificaciones en su estructura y añade nuevos apartados como:

7. FARMACOLOGÍA	
C2. B2	Depresivos cardíacos
C2. B3	Vasoconstrictores
C2. B4	Vasodilatadores
C2. B5	Estimulantes respiratorios
C2. C1	Aperitivos
C2. C3	Ácidos
C2. C4	Fermentos digestivos
C2. C8	Carminativos
C2. D2	Antidiuréticos
C2. D3	Examen de las vías urinarias
C2. D4	Antisépticos urinarios
C2. D5	Medicamentos para acidificar o alcalinizar la orina
C2. E4	Antiespasmódicos

Esta asignatura sufre algún cambio, de manera que se van introduciendo nuevos fármacos, como es el caso de la quinidina<sup>136</sup> dentro de los depresivos cardíacos, este fármaco se extrae de la corteza de quina, fue preparado por primera vez por Pasteur en 1853 y Ferry en 1918, observó su utilidad en las arritmias cardíacas.

8. DIETÉTICA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

*Dietética* es una asignatura que sigue igual que en la anterior edición.

En la asignatura *Puericultura* se añaden los siguientes apartados:

<sup>136</sup> Korolkvas A, Burckhalter JH. *Compendio esencial de química farmacéutica*. Reverte, 1983. p 394.



9. PUERICULTURA	
C1. 1	Definición
C1. 2	Puericultura intrauterina y post-natal
C5. B1	Régimen alimenticio del niño en los seis primeros meses
C5. B2	Régimen alimenticio del niño de seis a diez meses
C5. B3	Régimen alimenticio del niño de diez a doce meses
C5. B4	Régimen alimenticio del niño de doce a dieciocho meses
C5. B5	Régimen alimenticio del niño de dos a cuatro años
C5. B6	Régimen alimenticio del niño de cuatro a seis años
C5. B7	Preparación de caldos, papilla, etc.
C6. A1	Características (El llanto del niño)
C6. A2	Llanto crónico
C6. A3	Llanto agudo
C6. C1	Concepto (Raquitismo)
C6. C2	Condiciones etiológicas
C6. C3	Síntomas
C6. C4	Profiláxis
C6. D1	Concepto (Espasmodia)
C6. D2	Condiciones etiológicas
C6. D3	Síntomas
C6. D4	Tratamiento
C6. E1	Concepto (Escorbuto infantil)
C6. E2	Condiciones etiológicas
C6. E3	Síntomas
C6. E4	Tratamiento
C7. B4	La leche de larosán
C7. B6	Leche láctica de Marriot
C7. B9	La dieta de manzanas
C8. A1	Morbilidad y mortalidad infantil
C8. A2	Causas patológicas de la mortalidad infantil
C8. A3	Causas sociales
C8. A4	Remedios contra la mortalidad infantil
C8. A5	Profiláxis de las infecciones agudas y crónicas
C8. B1	Enfermeras visitadoras de Higiene maternal e infantil
C8. B2	Dispensario de Higiene infantil
C8. B3	Consultas de lactantes y gotas de leche
C8. B4	Guarderías infantiles
C8. B5	Habitaciones de lactancia
C8. B6	Institutos de Maternología o Asilos maternales
C8. B7	Casas cunas
C8. B8	Hospitales de niños
C9. 1	Higiene de la escuela
C9. 2	Higiene de los juegos y educación física
C9. 3	Reconocimiento médico
C9. 4	Misión de la enfermera escolar

En esta asignatura se añaden apartados referentes a enfermedades en la infancia como es el caso del raquitismo, para el cual desde 1919 se aplicaba

como tratamiento la luz ultravioleta por obra de K. Hulschinsky. Otra de las enfermedades, el escorbuto, producido por la carencia de vitamina C, la cual fue aislada por primera vez de la cápsula suprarrenal por el bioquímico húngaro Szent-Györgyi en 1928, obteniendo el Premio Noble en 1937<sup>137</sup>.

A principios del siglo XX, comenzó a producirse una gran preocupación por la elevada mortalidad infantil, esto llevó a la realización de un programa de modernización para resolver la penosa situación que sufría la infancia. Así el 25 de Enero de 1908 se publicó en la Gaceta, el Reglamento para el desarrollo de la Ley de Protección a la Infancia y Represión de la Mendicidad. En 1913, se regulo la lactancia mercenaria y se proyectó la creación de un Instituto Nacional de Maternología y Puericultura, así como, se crearon dispensarios de salud materno-infantil y se organizaron colonias y comedores infantiles. También se buscó la regulación de asilos, orfanatos, casas-cuna, hospicios y talleres<sup>138</sup>.

Mediante la siguiente gráfica mostramos de manera porcentual, la extensión que tiene cada asignatura dentro del manual, de este modo vemos las asignaturas que poseen más carga lectiva y por tanto de mayor importancia en la formación enfermera.

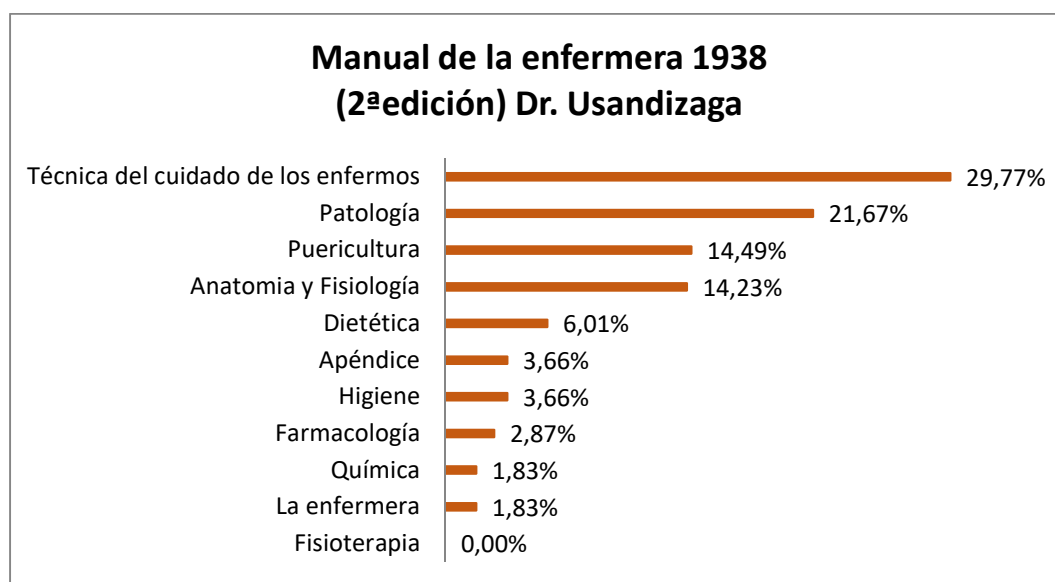


Figura 5: Porcentaje de ocupación por asignatura. 2ª edición. 1938.

Aunque el apéndice no está dentro del índice en esta edición, lo incluimos en esta gráfica puesto que están numeradas sus páginas.

<sup>137</sup> Menéndez Aullo, L. *La medicina del siglo XX. Diario Médico*. Diorki, S.L. Madrid. 2001

<sup>138</sup> Campos R, Montiel L, Huertas R. *Medicina, ideología e historia en España (siglos XVI-XXI)*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas; 2007.

En esta segunda edición se produce un incremento en la extensión del manual, concretamente en 72 páginas, sin embargo el número de capítulos que conforman dicho manual disminuye, eliminándose 21 capítulos, de los cuales 17 corresponden a la asignatura de *Patología* no viéndose afectado por ello su extensión.

La siguiente gráfica muestra, de manera porcentual, la cantidad de figuras que hay en cada asignatura (las asignaturas que no contiene figuras no aparecen). La asignatura que más figuras contiene, al igual que en la anterior edición, es el de *Técnica de cuidado de los enfermos*.

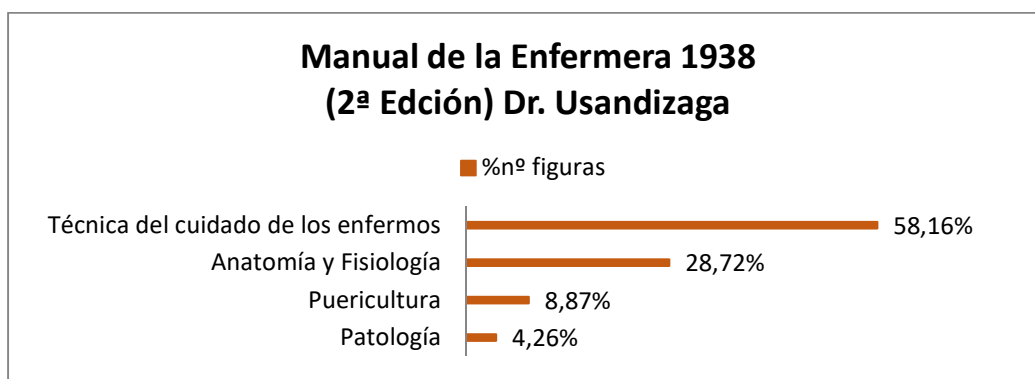


Figura 6: Porcentaje de figuras por asignatura. 2ª edición. 1938.

Como se muestra en ambas gráficas, *Técnica del cuidado de los enfermos*, *Anatomía y Fisiología* y *Patología*, suponen el 65,67% del manual en cuanto a contenidos teóricos, con un aumento del 3,39% con respecto a la anterior edición y el 91,14% de figuras, aumentando estas en un 12,17%, lo cual se debe a la eliminación de la asignatura de *Fisioterapia*, pasando las figuras y el contenido de dicha asignatura al de *Técnica del cuidado de los enfermos*.

Estas tres asignaturas, continúan siendo el grueso del aprendizaje para la formación de enfermeras.

En la siguiente tabla podemos ver en número y porcentaje los apartados que se mantienen sin cambios, los que se modifican y los que se añaden nuevos en la segunda edición de 1938.

MANUAL DE LA ENFERMERA 1938. 2ª edición							
Asignaturas	Los apartados y sus modificaciones				Proporción de cambio en los apartados, entre eds.		
	Total de apartados en la 2ª ed.	Apartados que se mantienen en la 2ª ed.	Apartados que se modificaron en la 2ª ed.	Apartados nuevos en la 2ª ed.	Porcentaje de apartados iguales en la 1ª y 2ª ed.	Porcentaje de apartados modificados en la 2ª ed.	Porcentaje de apartados nuevos en la 2ª ed.
LA ENFERMERA	11	11	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA	135	135	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
PATOLOGÍA	234	196	13	25	83,80%	5,60%	10,70%
HIGIENE	26	13	3	10	50,00%	11,54%	38,46%
TECNICAS DE CUIDADOS ENFERMERÍA	209	145	32	32	69,38%	15,31%	15,31%
QUIMICA	19	18	1	0	94,74%	5,26%	0,00%
FARMACOLOGÍA	41	23	5	13	56,10%	12,20%	31,71%
DIETÉTICA	44	39	5	0	88,64%	11,36%	0,00%
PUERICULTURA	114	70	0	44	61,40%	0,00%	38,60%
TOTAL	833	650	59	124	78,03%	7,10%	14,90%

Tabla 9: Elaboración propia (23/06/2016). Cambios producidos en el contenido de la 2ª edición "Manual de la Enfermera"

En este manual, 2ª edición de 1938, hemos podido constatar que el Dr. Usandizaga mantiene casi por completo el contenido de la anterior edición (1ª edición 1934), con mínimas modificaciones y aumentando en 14,90% sus apartados. El hecho de mantener la obra prácticamente intacta, creemos que es debido al poco tiempo que transcurrió entre las dos ediciones. Por otro lado, los cambios incluidos, parecen ligados a las circunstancias por las que atravesaba el país, en plena Guerra Civil, hecho que paralizó la nación a nivel educativo y supuso un afrontamiento y adaptación social importante. Sin embargo, a pesar de estas circunstancias, el Dr. Usandizaga mostró su profundo interés hacia la formación de enfermeras, actualizando así el contenido del manual.



## MANUAL DE LA ENFERMERA. 3ª Edición. 1940

### 1. ASPECTOS FORMALES DEL VOLUMEN

En la parte externa de este tercer manual, se observa una encuadernado en tapa dura de color verde, similar a la primera edición, con unas medidas de 21,5 cm x 14.5. Tanto la cubierta como en la contracubierta se encuentra sin texto.

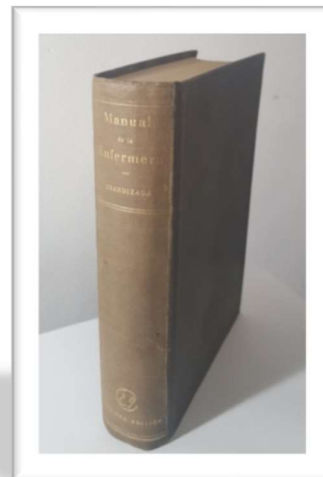


Imagen 32. Aspecto externo  
3ª edición. 1940

En la parte superior del lomo se halla una estampación en oro con el título: “Manual de la Enfermera” y debajo de esta, el autor: “Usandizaga”. En la parte inferior, igualmente grabado en oro, se encuentra un monograma como sello de la Casa de Salud Valdecilla y debajo el número de edición del manual: “Tercera edición”



En cuanto a su estructura interna, la primera hoja con la que nos encontramos es la guarda (esta también se sitúa al final del volumen) y la segunda es la hoja de cortesía; la tercera página es la anteportada o portadilla con el título: “Manual de la Enfermera” al que le sigue la portada que está compuesta, en el recto, por el título, autor y colaboradores, edición, lugar de edición y el año, añadiendo: “IV Año Triunfal”, (cuatro años tras el inicio de la guerra civil) y en el verso por los derechos reservados; en la quinta página figura un epígrafe de agradecimiento a la Marquesa de Pelayo. En la sexta página se ubica el prólogo redactado por el Dr. Usandizaga, añadiendo los de las dos ediciones anteriores y finalmente, en la siguiente página, el índice.

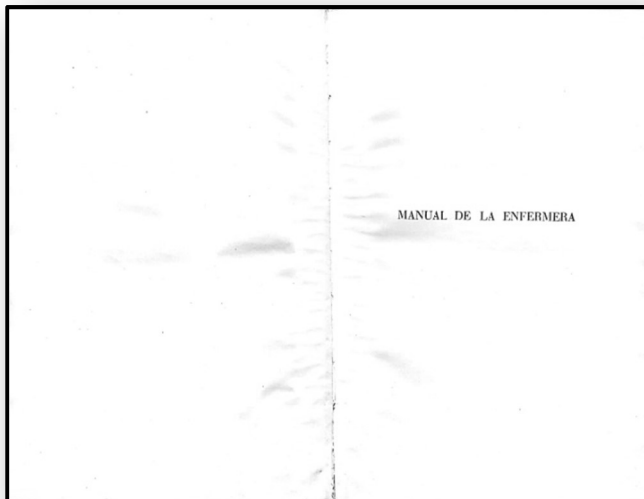


Imagen 33. Anteportada o Portadilla  
3ª edición. 1940

Imagen 34. Portada 3ª edición. 1940

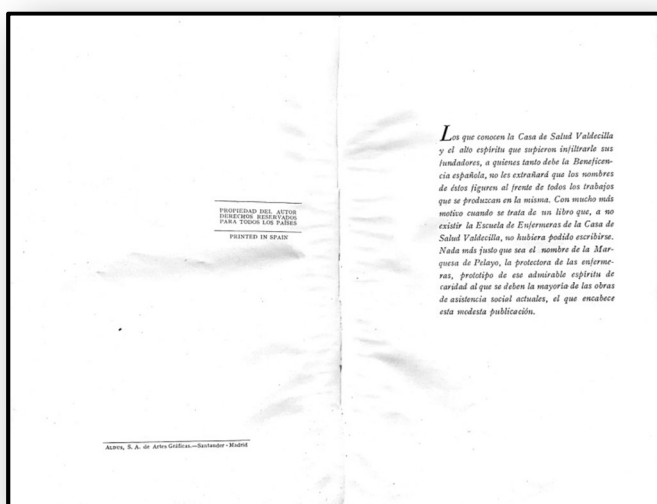
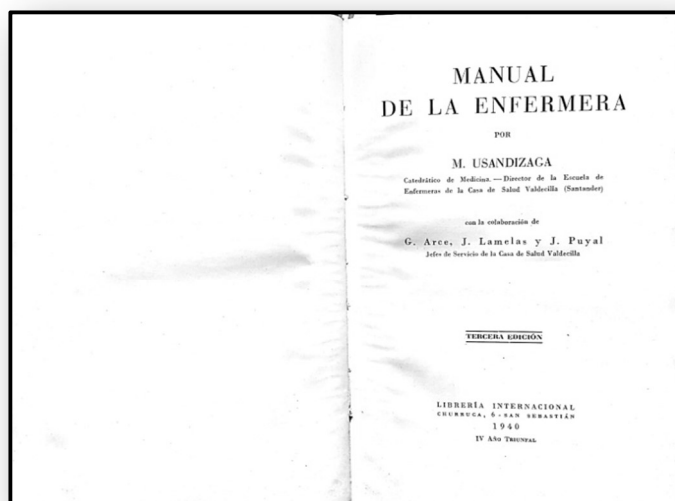


Imagen 35. Epígrafe de Agradecimiento  
3ª edición. 1940

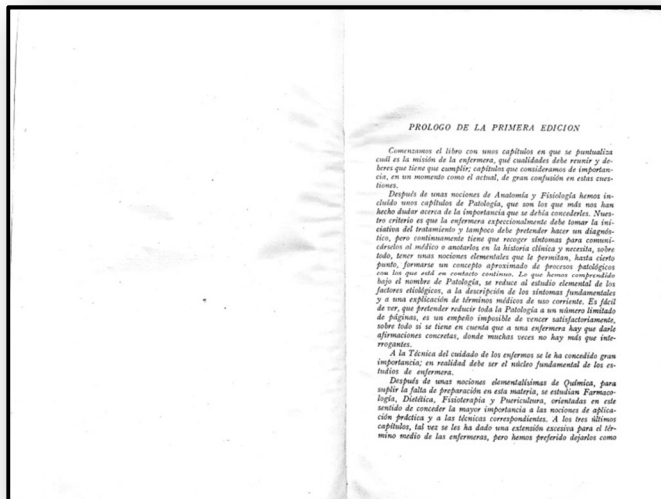
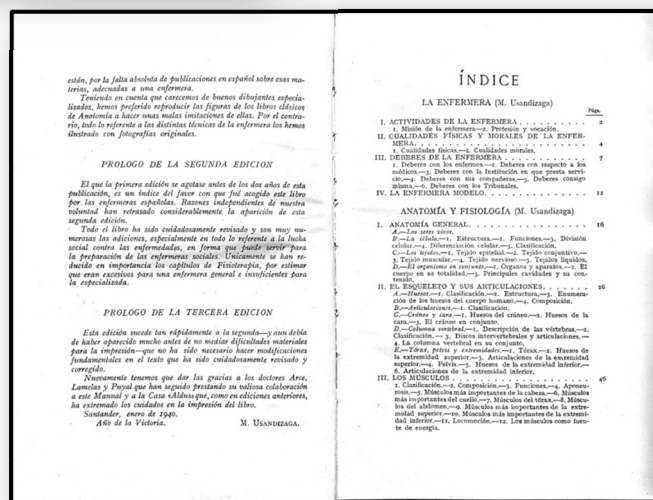
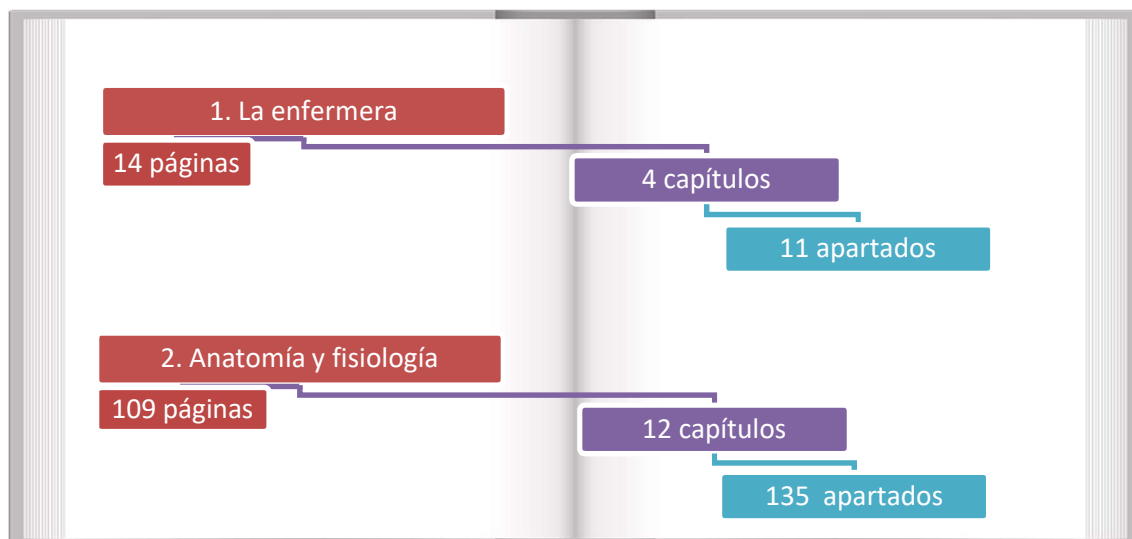


Imagen 36.  
Prólogo  
3ª edición. 1940

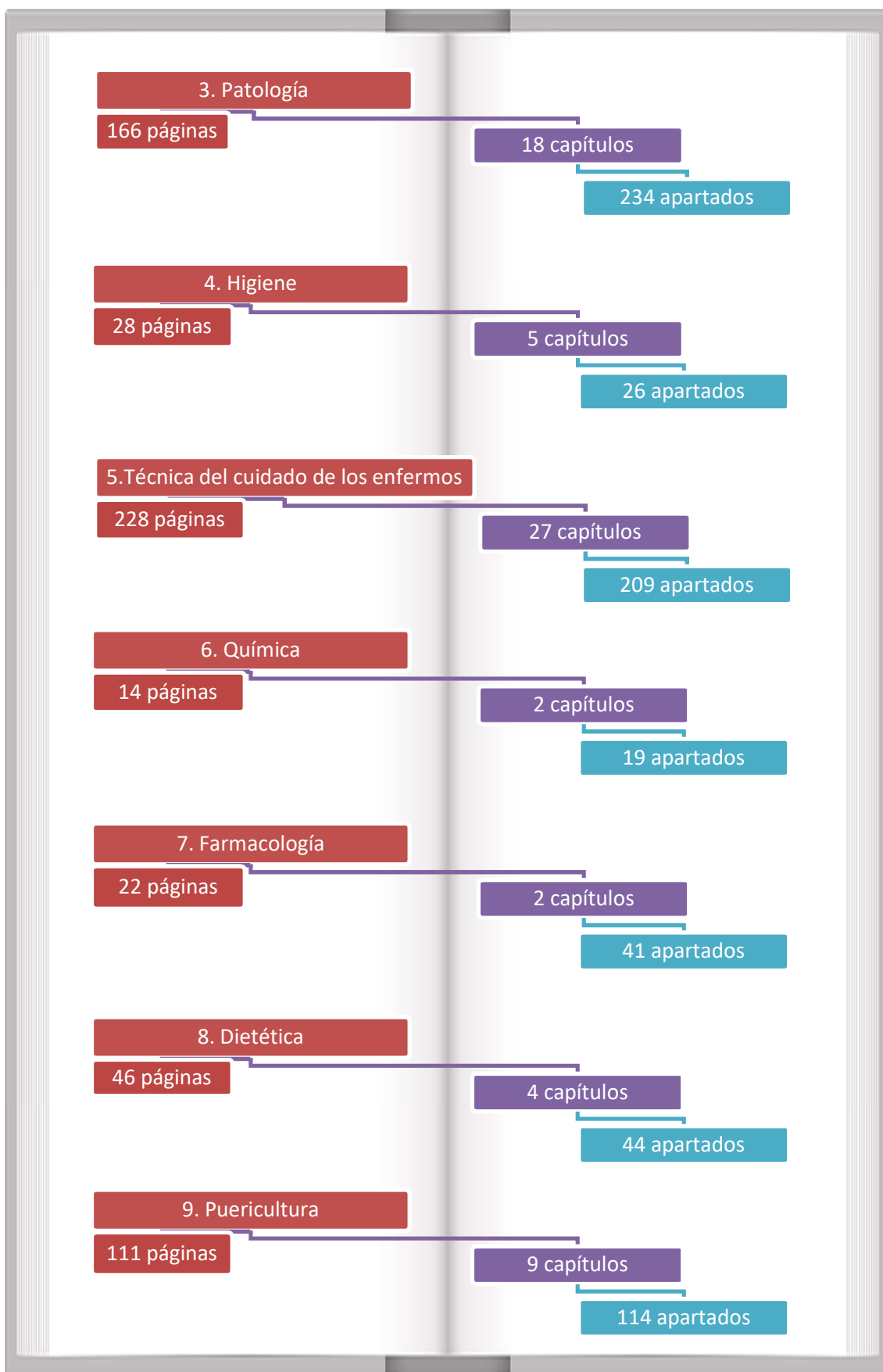
Imagen 37.  
Índice  
3ª edición. 1940



## Desarrollo del índice:







Esquema 3. Índice 3ª edición. 1940. Elaboración propia.



El índice, como podemos ver, está estructurado en nueve asignaturas y al final del libro está el Apéndice, manteniéndose igual que en la anterior edición.

Todo el manual está impreso en blanco y negro, compuesto por 766 páginas sin contar con el prólogo ni con el índice, y a su vez fue ilustrado con un total de 283 figuras extraídas de los libros clásicos de Anatomía, sin embargo, los capítulos referentes a la parte técnica de enfermería fueron ilustrados con fotografías originales, como se indicó en el prólogo de la primera edición.

El tipo de letra impresa en este manual al igual que en la anterior edición, se asemeja a una tipografía romana con uso de serifa<sup>139</sup> similar al tipo Garamond, aplicando estilo en negrita para los títulos de las asignaturas, capítulos y apartados y estilo cursiva o itálica para dar énfasis a distintas partes del texto. El texto muestra una forma simétrica a lo largo de todo el desarrollo, por lo que podemos decir que los párrafos tienen una alineación justificada.

El autor continúa utilizando un lenguaje cargado de palabras técnicas y complejas para el nivel de formación exigido en las alumnas que iniciaban su formación como enfermeras, a quienes solo se les pedía como requisito tener buena conducta, aspecto, modales y saber leer y escribir<sup>140</sup>, sin necesidad de poseer ningún otro estudio.

Del mismo modo que en los anteriores manuales, existe una interacción entre el lenguaje escrito y las imágenes, sirviendo estas como apoyo al texto

---

<sup>139</sup> Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibalcala/detail.action?docID=3209608>

Testimonio de una enfermera de la primera promoción recogido en la obra: Salmón, F.; García Ballester, L.; Arrizabalaga, J. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990. p. 235-255.<sup>140</sup>

## 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL VOLUMEN

Como metodología didáctica dentro de esta edición no se produce ningún cambio con respecto a la anterior, continúa siendo un libro de texto cuya finalidad es educativa y es la obra en sí una herramienta que se ofrece al alumno para su aprendizaje, su contenido mantiene la misma forma ordenada y sistemática. El autor sigue utilizando ejemplos, esquemas, fotografías y figuras o dibujos para complementar la teoría referente a la práctica.

Las figuras utilizadas se encuentran distribuidas en las siguientes asignaturas según se muestra en la tabla:

ASIGNATURAS	Nº FIG
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA	81
PATOLOGIA	12
TÉCNICA DE CUIDADO DE LOS ENFERMOS	164
PUERICULTURA	26
TOTAL	283

Tabla 10: Elaboración propia (02/07/2016). Nº de Figuras por asignatura de la 3ª ed. del "Manual de la Enfermera" de 1940.

Estas figuras, todas ellas en blanco y negro al igual que en la primera y segunda edición, proceden de diferentes fuentes.

En este tercer manual no se produce ningún cambio salvo en la numeración de la figura 282 bis que pasa a denominarse 283.

### **2.1 Figuras eliminadas en la 3ª edición (1940) con respecto a la 2ª edición (1938):**

No se elimina ninguna figura.

### **2.2 Figuras añadidas en la 3ª edición (1940) con respecto a la 2ª edición (1938):**

No se añade ninguna figura.

### 2.3 Figuras modificadas en la 2ª edición (1938) con respecto a la 2ª edición (1938):

No se añade ninguna figura.

### 3. AUTORES

En 1940, el Dr. Manuel Usandizaga Soraluze, autor de esta obra, ocupaba el puesto de director de la Escuela de Enfermeras de la Casa de Salud Valdecilla. Del mismo modo, Guillermo Arce, José Antonio Lamelas y José Puyal Gil, todos ellos jefes del Servicio de la Casa de Salud Valdecilla, siguieron formando parte como colaboradores de esta tercera edición.

### 3ª EDICIÓN 1940

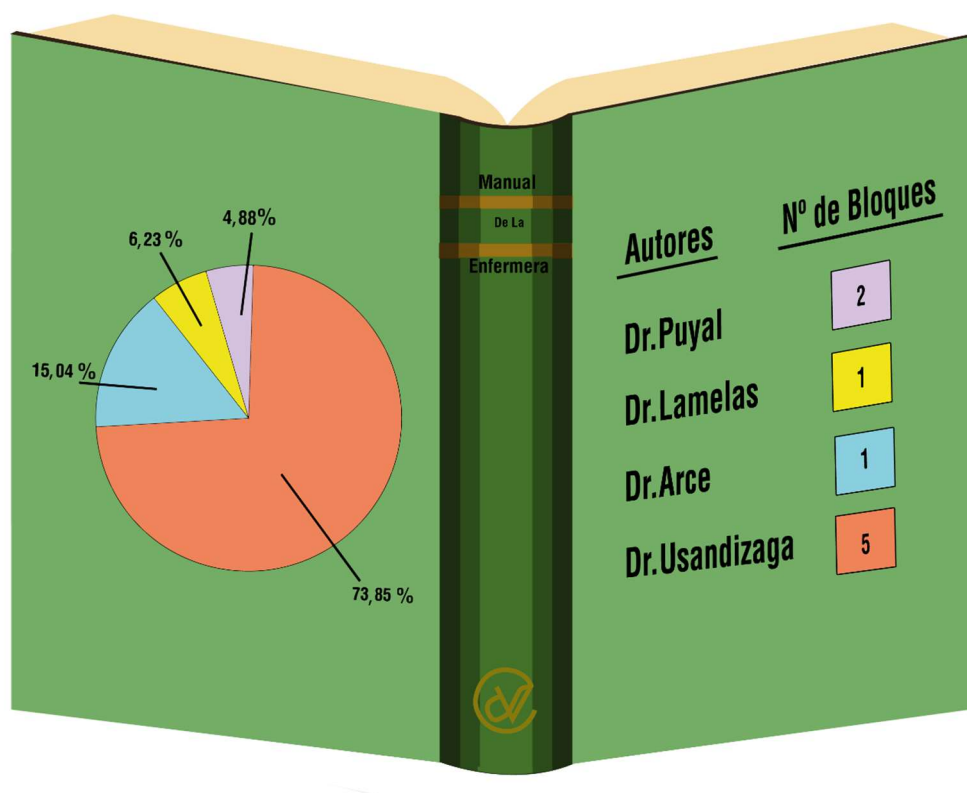
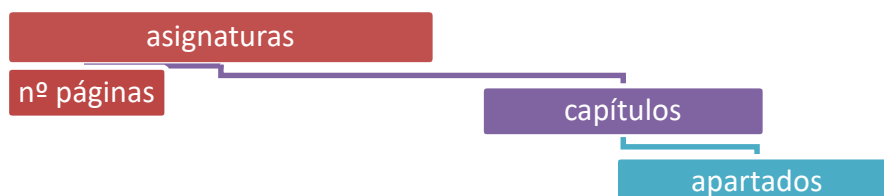


Figura 7: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 3ª edición. 1940.

#### 4. ANALISIS GADAMERIANO DEL MANUAL DE LA ENFERMERA DE 1940

Llevamos a cabo el análisis con ayuda de la misma estructura utilizada en las ediciones anteriores:



A continuación, describimos las modificaciones que se producen en cada asignatura:

1. LA ENFERMERA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

La primera asignatura no sufre ningún cambio. Continúa siendo la introducción y el primer punto donde se explica que es y que debe ser la enfermera.

2. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

3. PATOLOGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

La asignatura *Patología* sufre alguna modificación en cuanto a su estructura sin añadir ningún apartado nuevo.

El Dr. Usandizaga corrige una errata del capítulo XVI *Ginecología y Obstetricia*, concretamente el subcapítulo D. *Patología obstétrica* el cual estaba desordenado en el índice de la 2ª edición.

4. HIGIENE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

5. TÉCNICA DEL CUIDADO DE LOS ENFERMOS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

En esta asignatura el Dr. Usandizaga realiza modificaciones de algún enunciado y corrige varias erratas de la anterior edición correspondientes al índice:

En el capítulo IV *Comodidad del enfermo*, en el apartado 1. *Desnudar y vestir a un enfermo estando echado encima de la cama*, añade al enunciado del índice la palabra “vestir”.

En el capítulo VI *Administración de medicamentos* se corrige la errata de la edición anterior, de modo que se añade el apartado 2. *Vía bucal*, al índice, ocupando el apartado 2, tal y como aparece en el desarrollo de los contenidos.

Finalmente, en el capítulo XVI *Aparato respiratorio y cardio-respiratorio* añade en el índice el apartado 6. *Sangría*, eliminándolo del capítulo XVIII *Aparato urinario*.

6. QUÍMICA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

7. FARMACOLOGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

8. DIETÉTICA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

9. PUERICULTURA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

El Dr. Usandizaga en esta asignatura corrige una errata del índice de la edición anterior, en la que, en el capítulo VIII *Higiene social de la primera infancia*, en la anterior edición faltaba el apartado 2. *Dispensario de Higiene infantil*.

Al igual que en la anterior edición, mostramos de manera porcentual, mediante la siguiente gráfica, la extensión que tiene cada asignatura dentro del manual, de este modo vemos las materias de mayor carga lectiva y por tanto de mayor importancia, para el Dr. Usandizaga, en la formación enfermera.

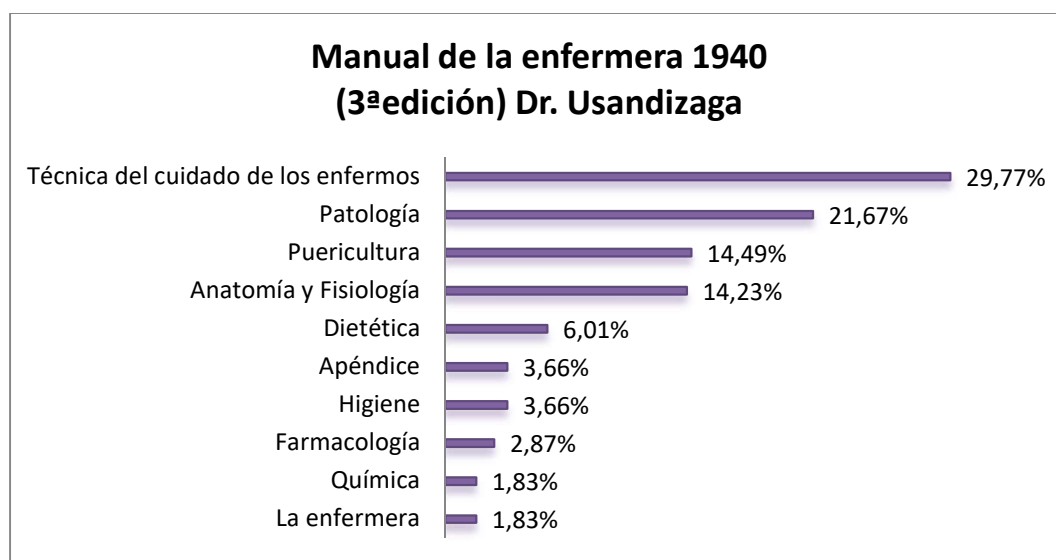


Figura 8: Porcentaje de ocupación por asignatura. 3ª edición. 1940.

Aunque el apéndice no está dentro del índice en esta edición, lo incluimos en esta gráfica puesto que están numeradas sus páginas.

En esta tercera edición se mantiene sin cambios el número de páginas que conforman el manual, así como el número de capítulos.

La siguiente gráfica muestra, de manera porcentual, la cantidad de figuras que hay en cada asignatura (las que no contienen figuras no aparecen). La

asignatura que más figuras contiene es la de *Técnica del cuidado de los enfermos*.

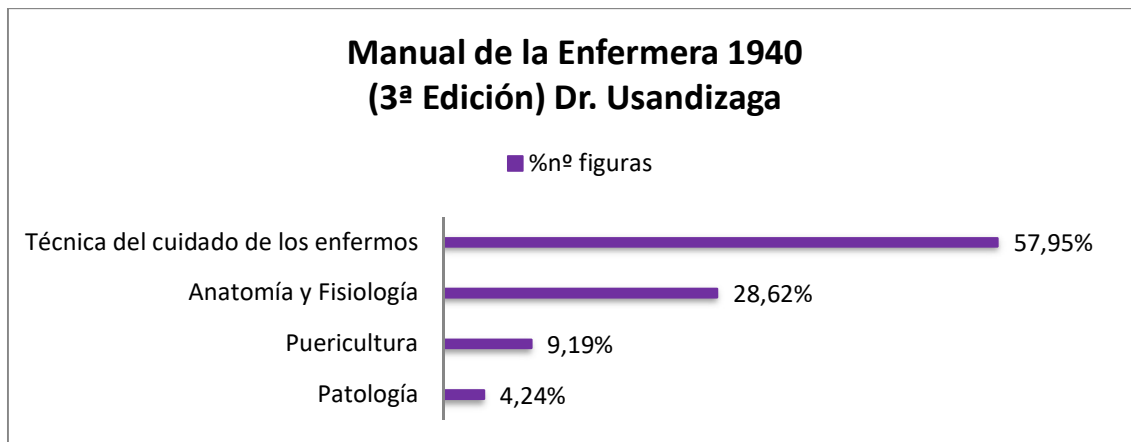


Figura 9: Porcentaje de figuras por asignatura. 3ª edición. 1940.

Como se muestra en ambas gráficas, *Técnica del cuidado de los enfermos*, *Anatomía y Fisiología* junto con *Patología* suponen el 65.67% del manual en cuanto a contenidos teóricos, no produciéndose ningún cambio con respecto a la anterior edición.



En la siguiente tabla podemos ver en número y porcentaje los apartados nuevos que se añaden en esta segunda edición, los que corresponden a la anterior y los que se modifican en cada asignatura y en total de esta edición.

TABLA RESUMEN 3ª EDICIÓN

MANUAL DE LA ENFERMERA 1940. 3ª edición							
Asignaturas Temáticas	Los apartados y sus modificaciones				Proporción de cambio en los apartados, entre eds.		
	Total de apartados en la 3ª ed.	Apartados que se mantienen en la 3ª ed.	Apartados que se modificaron en la 3ª ed.	Apartados nuevos en la 3ª ed.	Porcentaje de apartados iguales en la 2ª y 3ª ed.	Porcentaje de apartados modificados en la 3ª ed.	Porcentaje de apartados nuevos en la 3ª ed.
LA ENFERMERA	11	11	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA	135	135	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
PATOLOGÍA	234	232	2	0	99,15%	0,85%	0,00%
HIGIENE	26	26	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
TECNICAS DE CUIDADOS ENFERMERÍA	209	209	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
QUIMICA	19	19	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
FARMACOLOGÍA	41	41	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
DIETÉTICA	44	44	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
PUERICULTURA	114	114	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
TOTAL	833	831	2	0	99,76%	0,24%	0,00%

Tabla 11: Elaboración propia (25/07/2016). Cambios producidos en el contenido de la 3ª edición "Manual de la Enfermera" 1940.

Esta edición fue publicada en 1940, en los años de la postguerra, con un país diezmado tras el conflicto bélico. Esto, unido al inicio de la Segunda Guerra mundial, en la que España no formó parte, siendo imparcial, supuso el aislamiento del país y como consecuencia se produjo una paralización total en el intento de reconstrucción y cuyas consecuencias directas fueron el estancamiento económico, junto con la escasez de recursos y la penuria. Creemos que estas son razones suficientes para que el Dr. Usandizaga, a pesar de continuar con la publicación de su tercer manual, no realizase ningún cambio en este manual, limitándose simplemente a subsanar los errores cometidos en la anterior edición.

- **MANUAL DE LA ENFERMERA. 4ª Edición. 1943**

## **1. ASPECTOS FORMALES DEL VOLUMEN**

En la parte externa del cuarto manual podemos ver una encuadernación en tapa dura de color marrón claro anaranjado, similar a la primera edición, con unas medidas de 21,5 cm x 14.5. Tanto la cubierta como en la contracubierta se encuentra sin texto.

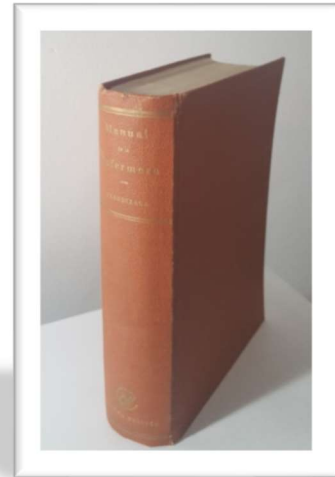


Imagen 38. Aspecto externo  
4ª edición. 1943

En la parte superior del lomo se halla una estampación en oro con el título: “Manual de la Enfermera” y debajo de esta, el autor: “Usandizaga”. En la parte inferior, igualmente grabado en oro, se encuentra un monograma como sello de la Casa de Salud Valdecilla y debajo el número de edición del manual: “Cuarta edición”



En cuanto a su estructura interna, la primera hoja con la que nos encontramos es la guarda (esta también se sitúa al final del volumen) y la segunda es la hoja de cortesía; la tercera página es la anteportada o portadilla con el título: “Manual de la Enfermera” al que le sigue la portada que está compuesta, en el recto, por el título, autor y colaboradores, edición, lugar de edición y el año, no haciendo alusión al “Año Triunfal”, y en el verso por los derecho reservados; en la quinta página figura un epígrafe de agradecimiento a la Marquesa de Pelayo. En la sexta página se ubica el prólogo redactado por el Dr. Usandizaga, añadiendo el de la primera edición y finalmente, en la siguiente página, el índice.

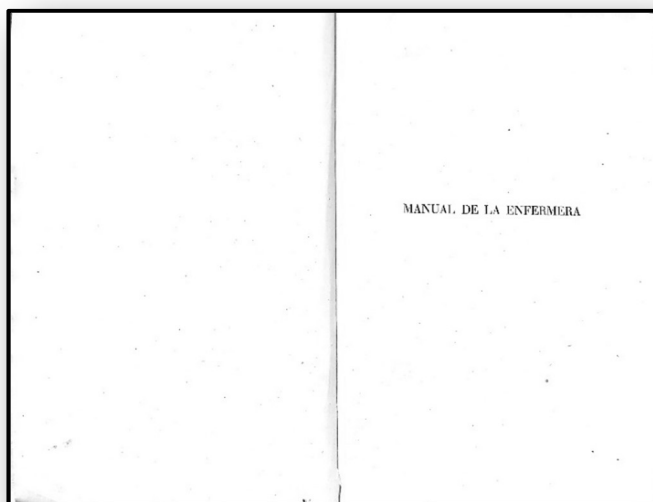


Imagen 39. Anteportada o Portadilla  
4ª edición. 1943

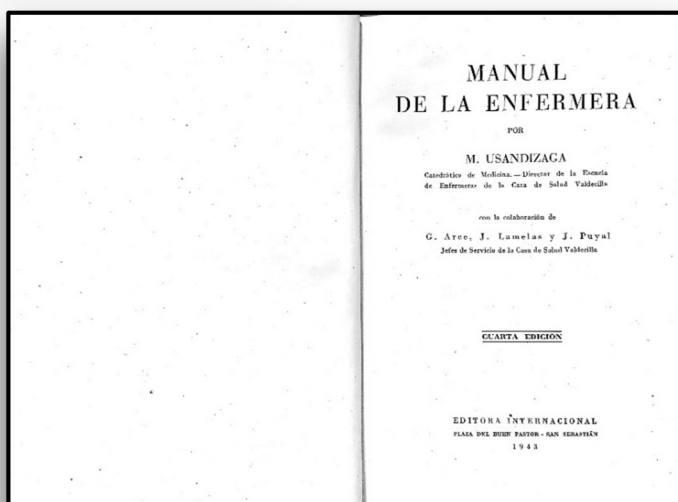


Imagen 40. Portada  
4ª edición. 1943

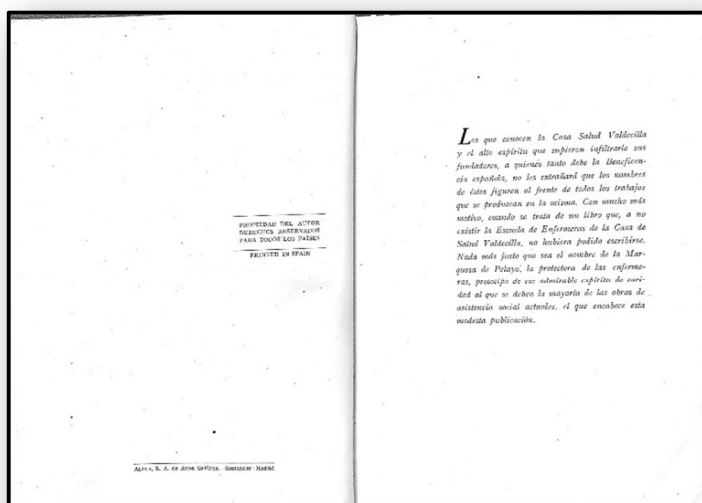


Imagen 41. Epígrafe de Agradecimiento  
4ª edición. 1943

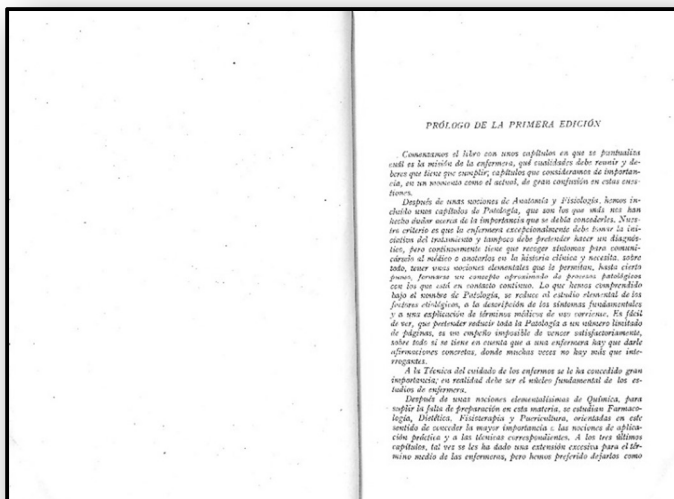


Imagen 42.  
Prólogo  
4ª edición. 1943

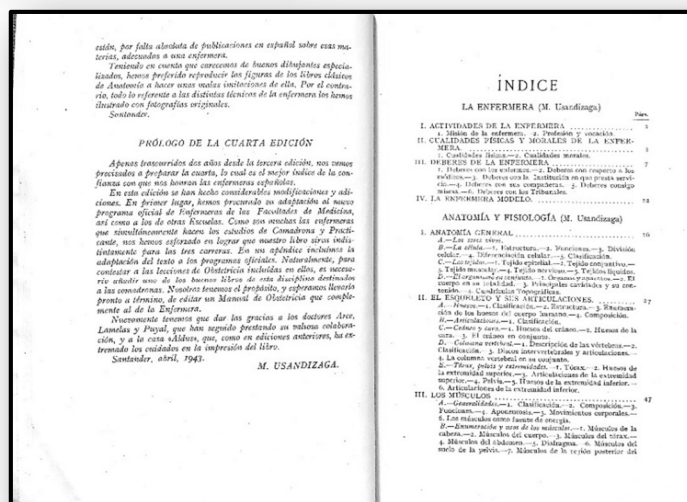
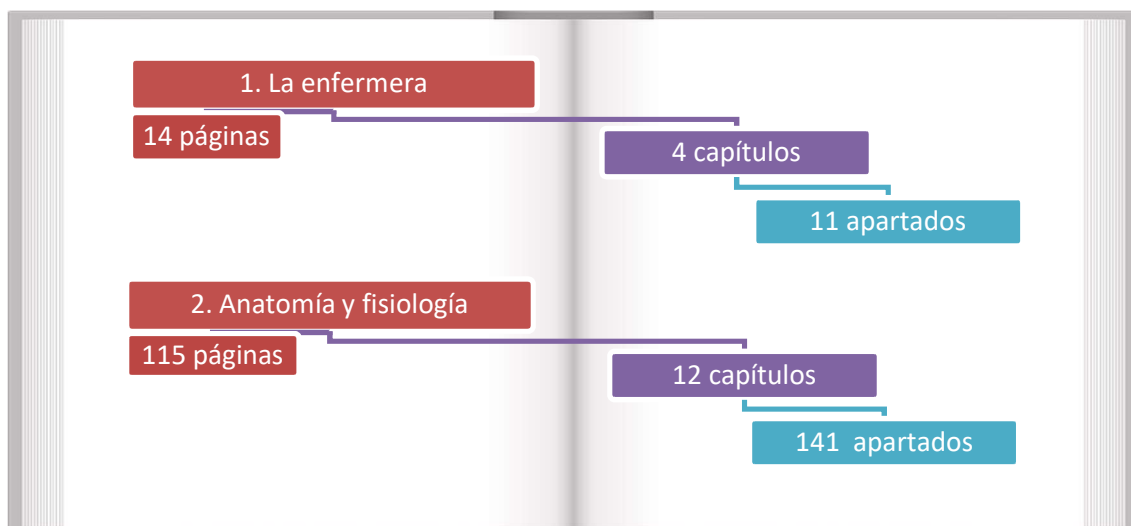
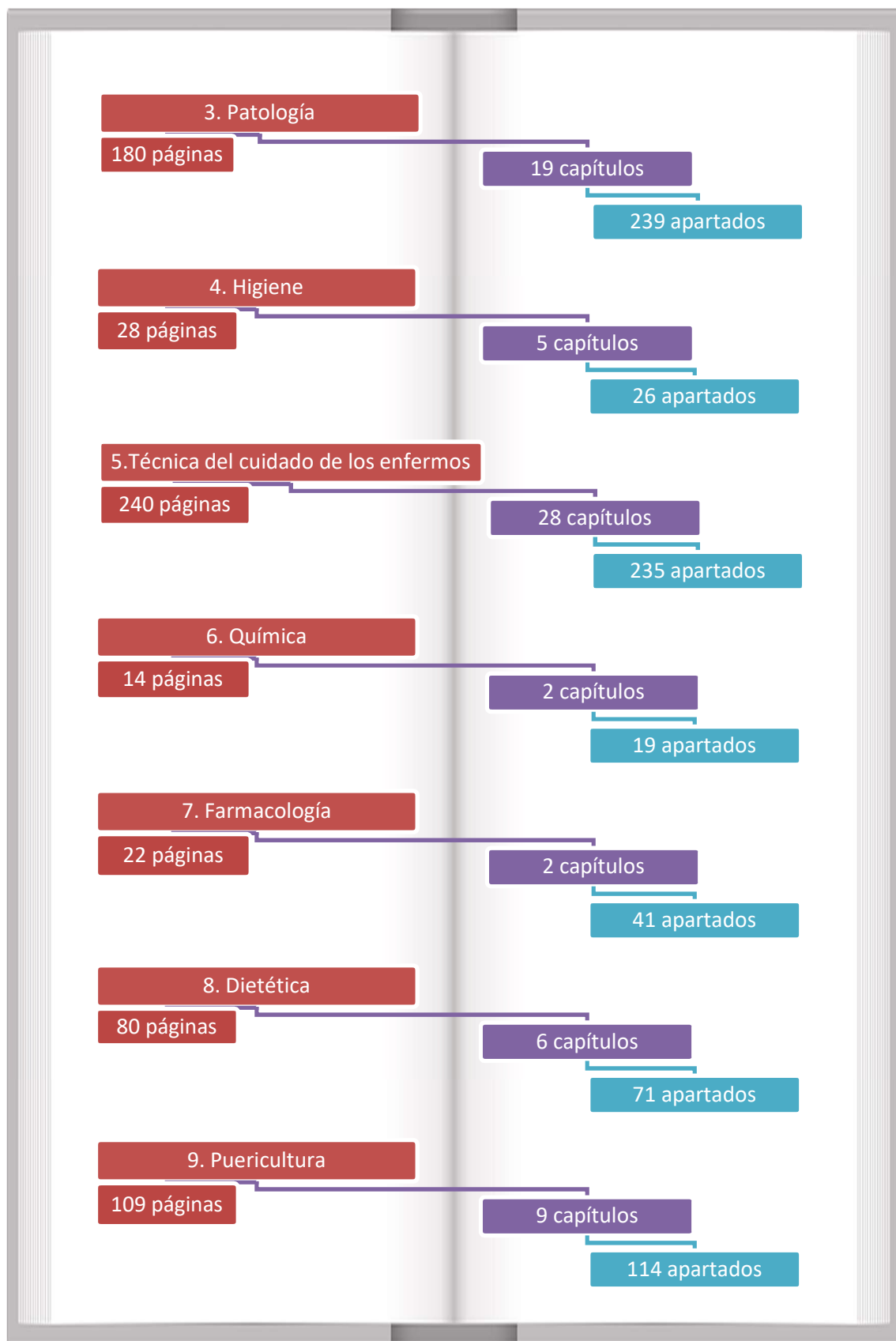


Imagen 43.  
Índice  
4ª edición. 1943

Desarrollo del índice:





Esquema 4. Índice 4ª edición. 1943. Elaboración propia.



El índice, como podemos ver, está estructurado en nueve asignaturas y al final del libro se sitúa el Índice Alfabético, manteniéndose igual que en la anterior edición.

Todo el manual está impreso en blanco y negro, compuesto por 829 páginas sin contar con el prólogo ni con el índice, y a su vez fue ilustrado con un total de 281 figuras extraídas de los libros clásicos de Anatomía, sin embargo, los capítulos referentes a la parte técnica de enfermería fueron ilustrados con fotografías originales, como se indicó en el prólogo de la primera edición.

El tipo de letra impresa en este manual al igual que en la anterior edición, se asemeja a una tipografía romana con uso de serifa <sup>141</sup> similar al tipo Garamond, aplicando estilo en negrita para los títulos de las asignaturas, capítulos y apartados y estilo cursiva o itálica para dar énfasis a distintas partes del texto. El texto muestra una forma simétrica a lo largo de todo el desarrollo, por lo que podemos decir que los párrafos tienen una alineación justificada.

El lenguaje utilizado por el autor, como en anteriores ediciones, está cargado de tecnicismos y el nivel de formación que poseían las alumnas que iniciaban su formación como enfermeras se mantiene sin cambios, solamente se añade como requisito ser mayor de 18 años y menor de 45 años, no especificando nada sobre el nivel educativo requerido <sup>142</sup>.

Del mismo modo que en los anteriores manuales, existe una interacción entre el lenguaje escrito y las imágenes, sirviendo estas como apoyo al texto.

---

<sup>141</sup> Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibalcala/detail.action?docID=3209608>

<sup>142</sup> Orden 21 de Mayo de 1941 sobre las condiciones y estudios necesarios para la obtención del título de Enfermera. (BOE del 28 de mayo 1941). 159:4103.

## 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL VOLUMEN

Como metodología didáctica dentro de esta edición no se produce ningún cambio con respecto a la anterior, continúa siendo un libro de texto cuya finalidad es educativa y es la obra en sí una herramienta que se ofrece al alumno para su aprendizaje, su contenido mantiene la misma forma ordenada y sistemática. El autor sigue utilizando ejemplos, esquemas, fotografías y figuras o dibujos para complementar la teoría referente a la práctica.

Las figuras utilizadas se encuentran distribuidas en las siguientes asignaturas según se muestra en la tabla:

ASIGNATURAS	Nº FIG
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	80
PATOLOGIA	12
TÉCNICA DE CUIDADO DE LOS ENFERMOS	163
PUERICULTURA	26
TOTAL	281

Tabla 12: Elaboración propia (11/09/2016). Nº de Figuras por asignatura de la 4ª ed. del "Manual de la Enfermera" de 1943.

En este cuarto manual se elimina solo una figura, la cual corresponde a la asignatura de *Técnica de Cuidado de los Enfermos*. La otra figura no se elimina, sino que pasa a ser nombrada Fig.46. Dientes temporales o de leche, de manera duplicada, con dos imágenes distintas pertenecientes a la asignatura de *Anatomía y Fisiología* en la página 82 del 4º manual.

## **2.1 Figuras eliminadas en la 4ª edición (1943) con respecto a la 3ª edición (1940):**

*Asginatura: Técnica del Cuidado de los Enfermos 3ª edición*

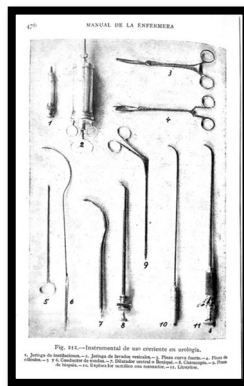


fig 212 pag 476 3ª edición

## **2.2 Figuras añadidas en la 4ª edición (1943) con respecto a la 3ª edición (1940):**

No se añade ninguna figura.

## **2.3 Figuras modificadas en la 4ª edición (1943) con respecto a la 3ª edición (1940):**

No se modifica ninguna figura.



### 3. AUTORES

En 1943, El Dr. Manuel Usandizaga Soraluze, autor de la obra, continuaba al frente de la dirección de la Escuela de Enfermeras de la Casa de Salud Valdecilla. Del mismo modo que en las tres ediciones anteriores, Guillermo Arce quien en ese mismo año obtuvo la cátedra en la Universidad de Salamanca<sup>143</sup>, José Antonio Lamelas y José Puyal Gil, todos ellos jefes de del Servicio de la Casa de Salud Valdecilla, siguieron formando parte de esta edición.

#### 4ª EDICIÓN 1943

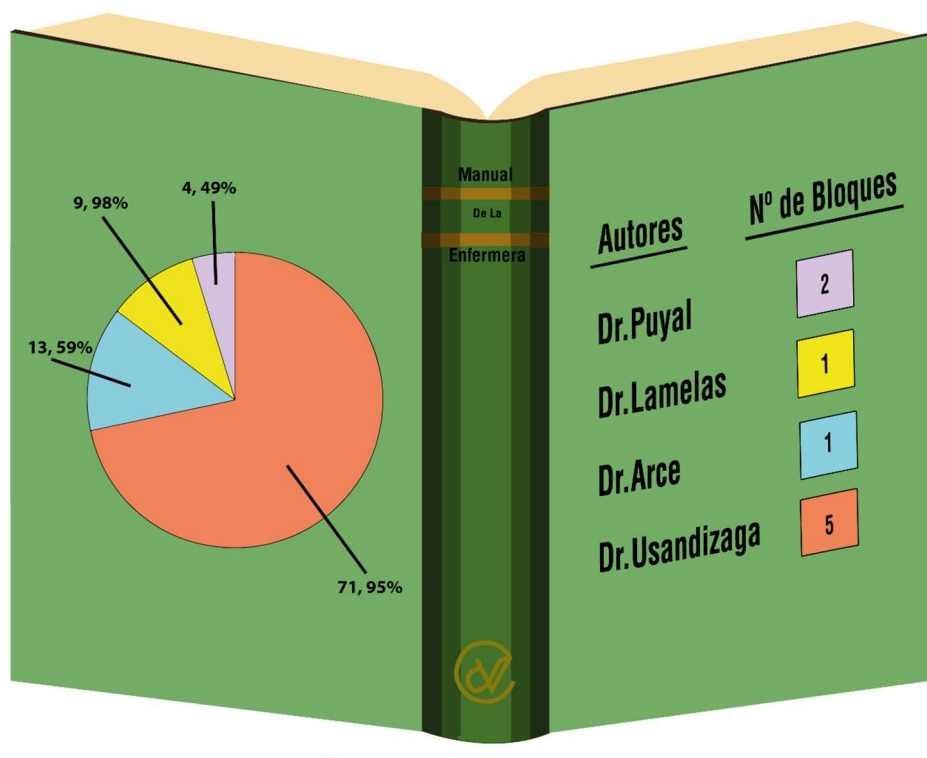
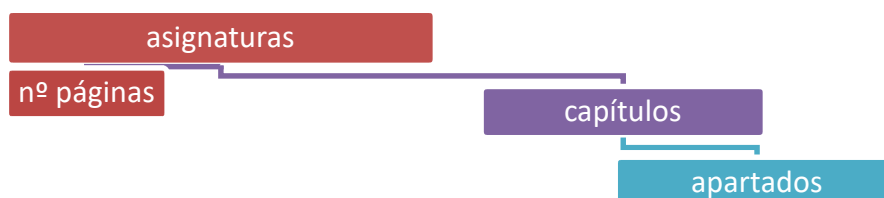


Figura 10: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 4ª edición. 1943.

<sup>143</sup> Izquierdo Rojo, JM. *70 Años de Valdecilla. Salud y Prestigio para Cantabria. Algo más que un Hospital*. Santander: Librería Estudio; 1999. p .141

#### 4. ANALISIS GADAMERIANO DEL MANUAL DE LA ENFERMERA DE 1943

Para comenzar este análisis vamos a utilizar la misma estructura que en la anterior



A continuación, describimos las modificaciones que se producen en cada asignatura:

1. LA ENFERMERA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

La primera asignatura no sufre ningún cambio. Continúa siendo la introducción y el primer punto donde se explica que es y que debe ser la enfermera.

En la asignatura *Anatomía y Fisiología* se añaden en este manual, los siguientes apartados:

2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA		
C1. D4	Cuadrículas topográficas	
C3. B1	Músculos de la cabeza	Corresponde a la <i>Lección 5</i> del Programa Oficial de 1941
C3. B2	Músculos del cuerpo	
C3. B3	Músculos del tórax	
C3. B4	Músculos del abdomen	
C3. B5	Diafragma	
C3. B6	Músculos del suelo de la pelvis	
C3. B7	Músculos de la región posterior del tronco y del cuello	
C3. B8	Músculos de la extremidad superior	
C3. B9	Músculos de la extremidad inferior	
C8. 1	Cerebro-espinal y simpático	
C12.9	Epífisis	

En esta asignatura el Dr. Usandizaga introduce conceptos nuevos sobre estructuras anatómicas, ciñéndose a la lección 5ª del Programa Oficial para la formación de Enfermeras aprobado el 6 de Julio de 1941<sup>144</sup>, titulada: *Músculos: sus clases. Función de los musculos. Vainas sinoviales. Aponeurosis.*

En la asignatura *Patología*, se introducen los siguientes apartados:

3. PATOLOGÍA		
C2. C4	Lucha contra los insectos y parásitos	Corresponde a la <i>Lección 24</i> Programa Oficial 1941
C3. D5	Tifus exantemático	
C13. 1	Diabetes	
C13. 2	Gota	
C13. 3	Obesidad	
C13. 4	Delgadez	
C14. 7	Delirio	Corresponde a la <i>Lección 31</i> Programa Oficial 1941
C17. D4	Patología de la mama	

En la asignatura *Patología*, el Dr. Usandizaga introduce dos lecciones del Programa Oficial aprobado en 1941, que corresponden a la lección 24: *Recogida y desinfección de excretas. Lucha contra los insectos y parásitos. Desinfección de locales y ropas: procedimientos más comunes*; y la lección 31: *Delirio: conducta de la enfermera ante un delirante; Convulsiones: conducta de la enfermera ante un enfermo de convulsiones. Colapso: precauciones para evitar el enfriamiento del enfermo.*

Otros capítulos que son de interés para el Dr. Usandizaga son, la diabetes, gota, obesidad y delgadez, estas enfermedades del metabolismo son encuadradas, de manera lógica, dentro de la asignatura *Patología*, haciendo una mención muy superficial puesto que estos apartados son ampliamente desarrollados por el Dr. Lamelas en la asignatura de *Dietética*.

---

<sup>144</sup> Programa Oficial de 6 de Julio de 1941 por el Ministerio de Educación Nacional. B.O.E. 16 de Julio 1941  
(Internet) (Citado 28 Agosto 2016) Disponible en:  
[https://www.codem.es/Adjuntos/CODEM/Documentos/Informaciones/Publico/1879b97e-bb6a-48a3-91e6-e754fa1872eb/DA49A08C-E0E9-49CD-8250-849DE77F884D/c5d6cef1-39bb-46e6-b941-5c03fdc3ac49/1941%20Programa%20de%20julio%20\(Enfermeras%20Fac.%20Medicina\).pdf](https://www.codem.es/Adjuntos/CODEM/Documentos/Informaciones/Publico/1879b97e-bb6a-48a3-91e6-e754fa1872eb/DA49A08C-E0E9-49CD-8250-849DE77F884D/c5d6cef1-39bb-46e6-b941-5c03fdc3ac49/1941%20Programa%20de%20julio%20(Enfermeras%20Fac.%20Medicina).pdf)

Dentro del Puerperio, el Dr. Usandizaga añade el apartado *Patología de la mama*, haciendo referencia a las dolencias tras la lactancia materna como son la mastitis.

4. HIGIENE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

Este capítulo no sufre cambios de contenido, solo en su estructura.

La asignatura *Técnica del cuidado de los enfermos*, contiene apartados nuevos que mostramos a continuación:

5. TÉCNICA DEL CUIDADO DE LOS ENFERMOS		
C1.1 C1.5	Condiciones que debe reunir (Habitación del enfermo) Como recoger la ropa blanca usada	Corresponde al Programa Práctico: <i>Habitación del enfermo</i> , del Programa Oficial de 1941
C2. 10	Camas para fracturados	Corresponde al Programa Práctico: <i>Manera de hacer una cama</i> , del Programa Oficial de 1941
C6.1	Notas que ha de tomar la enfermera en la admisión de los enfermos	Corresponde al Programa Práctico: <i>Exploraciones generales</i> , del Programa Oficial de 1941
C11. 1 C11. 2 C11. 3 C11. 4 C11. 5 C11. 6 C11. 7 C11. 8 C11. 9 C11. 10	Curas quirúrgicas asépticas y antisépticas Material necesario para un apósito aséptico Material necesario para una cura antiséptica Cómo preparar y plegar las compresas Preparación de una cura Forma de practicar la cura Desagüe quirúrgico Renovación de las curas Las suturas quirúrgicas Cauterización	Corresponde al Programa Práctico: <i>Asepsia</i> , del Programa Oficial de 1941
C12. 1 C12. A5 C12. C1 C12. C2 C12. C3 C12. C4 C12. D1 C12. D2 C12. F1	Clasificación (Vendajes) Vendajes del tronco Clasificación (Vendajes compuestos) Vendajes en T triangulares, en cruz y nudosos Frondas Suspensorios Vendajes con esparadrapo (Vendajes adhesivos) Vendajes con cola de zinc Concepto y clasificación (Vendajes mecánicos)	Corresponde al Programa Práctico: <i>Vendajes</i> , del Programa Oficial de 1941

C12. F2	Vendajes con hebillas y cordones	
C12. F3	Vendajes elásticos	
C12. F4	Vendajes herniarios	
C12. F5	Fajas abdominales	
C12. F6	Pesarios	
C18. 7	Sanguijuelas	
C21. 3	Irrigación uterina	Corresponde al Programa Práctico: <i>Intervenciones</i> , del Programa Oficial de 1941
C21. 4	Taponamiento vaginal	
C23. 4	Toques en la garganta	Corresponde al Programa Práctico: <i>Intervenciones</i> , del Programa Oficial de 1941
C23. 5	Pulverizaciones laríngeas	
C24. 16	Desinfección y desinsectación de una habitación	

Para el Dr. Usandizaga, la asignatura *Técnica del Cuidado de los enfermos*, sigue siendo de suma importancia, y por eso añade en esta asignatura algunos puntos que se encuentran en el Programa Práctico del Programa Oficial para la formación de enfermeras aprobado en 1941, manteniendo esta edición actualizada.

6. QUÍMICA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

En esta asignatura, el Dr. Puyal no realiza ninguna modificación

7. FARMACOLOGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

Al igual que en la anterior asignatura, el Dr. Puyal mantiene esta sin cambios con respecto a la 3ª edición.

En la asignatura *Dietética* se añaden los siguientes apartados nuevos:

8. DIETÉTICA	
C3. A1	Definición (Generalidades)

C3. A2	Clasificación	
C3. B1	Vitamina A (Vitaminas liposolubles)	
C3. B2	Vitamina D	
C3. B3	Vitamina E (tocoferol)	
C3. B4	Vitamina K	
C3. C1	Vitaminas del grupo B (Vitaminas hidrosolubles)	
C3. C2	Vitamina PP (factor antipelagroso)	
C3. C3	Principio hemógeno (factor extrínseco antianémico)	
C3. C4	Vitamina C (ácido ascórbico)	
C4. 1	Principales regímenes alimenticios	Corresponde a la <i>Lección 12</i> , del Programa Oficial de 1941
C4. 2	Dieta láctea	
C4. 3	Modificaciones a la dieta láctea	
C4. 4	Caldo de cereales y legumbres	Corresponde a la <i>Lección 13</i> , del Programa Oficial de 1941
C4. 5	Dieta hídrica e hidroglicosada	
C4. 6	Bebidas alcohólicas	
C4. 7	Horchata de chufas valenciana	
C4. 8	Limonada o naranjada natural	
C4. 9	Infusiones	
C4. 10	Bebidas refrescantes	
C4. 11	Pesos y medidas usados en la administración de los alimentos	
C5. A8	Métodos especiales de alimentación	
C5. B1	Enfermos operados	
C5. B4	Tratamiento dietético de la insuficiencia suprarrenal (enfermedad de Addison)	
C5. B6	Alimentación de los enfermos del corazón	
C6. 1	Agua de arroz	Corresponde al Programa Práctico: <i>Alimentación del enfermo</i> y a la <i>Lección 12</i> , del Programa Oficial de 1941
C6. 2	Papilla maltosa	
C6. 3	Caldo de carne	
C6. 4	Preparación del caldo de verduras	
C6. 5	Preparación del caldo de cereales	
C6. 6	Preparación de purés	
C6. 7	Preparación de extractos de carne	
C6. 8	Preparación de dulces de leche y lacticíneos	
C6. 9	Preparación de frutas cocidas	

En la asignatura *Dietética*, El Dr. Lamelas incluye las vitaminas, las cuales fueron descubiertas durante la primera mitad del siglo XX como es el caso de la vitamina A por Osborne y Mendel en 1913 o la vitamina K descubierta por Dam y Doisy en 1920, recibiendo por ello el Premio Nobel en 1943.

El resto de los contenidos añadidos en esta edición por parte del Dr. Lamelas, corresponden al Programa Oficial para la formación de enfermeras aprobado en 1941. Dando pautas concretas a las enfermeras de cómo preparar los alimentos que se deben servir a los enfermos. Este capítulo cobra especial

relevancia en estos tiempos en los que la sociedad se encuentra en un periodo de recuperación en el que se prolonga la situación de penuria vivida tras la guerra civil<sup>145</sup>

También se introducen las bebidas alcohólicas, que según indica el Dr. Lamelas, se proporciona a enfermos decaídos dentro de su dieta.

9. PUERICULTURA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

Esta asignatura se mantiene igual que en la 3ª edición

Al igual que en la anterior edición, mostramos de manera porcentual, mediante la siguiente gráfica, la extensión que tiene cada asignatura dentro del manual, de este modo vemos las materias de mayor carga lectiva y por tanto de mayor importancia, para el Dr. Usandizaga, en la formación enfermera.

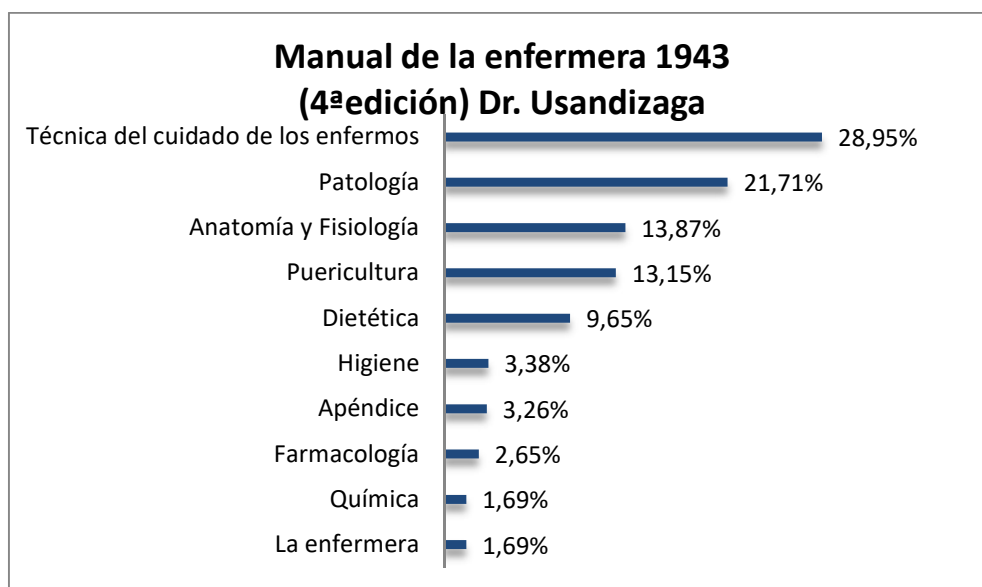


Figura 11: Porcentaje de ocupación por asignatura. 4ª edición. 1943.

<sup>145</sup> Juliá S, García Delgado JL, Jiménez JC. *La España del siglo XX*. Madrid, ES: Marcial Pons Ediciones de Historia; 2007. p426-427

Aunque el apéndice no está dentro del índice en esta edición, lo incluimos en esta gráfica puesto que están numeradas sus páginas.

En esta cuarta edición aumenta en 66 el número de páginas que componen el manual, así como el número de capítulos que pasan de 83 en la tercera edición a 87 en la cuarta.

La siguiente gráfica muestra, de manera porcentual, la cantidad de figuras que hay en cada asignatura (las que no contiene figuras no aparecen). La asignatura que más figuras contiene es la de *Técnica del cuidado de los enfermos*.

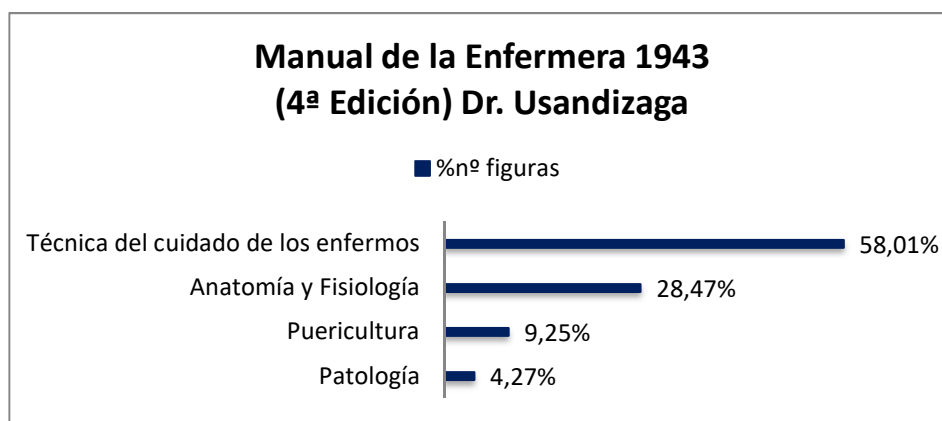


Figura 12: Porcentaje de figuras por asignatura. 4ª edición. 1943.

Como se muestra en ambas gráficas y siguiendo la misma tendencia que en el manual anterior, la asignatura *Técnica de cuidado de los enfermos*, *Anatomía y Fisiología* junto con *Patología*, suponen el 64.53% del manual en cuanto a contenidos teóricos, así como el 90.81% de figuras. Estas tres asignaturas continúan siendo el grueso del aprendizaje para la formación de enfermeras, aunque la parte de *Puericultura* se mantiene muy próxima y sigue ocupando el tercer lugar en cuanto a figuras.



En la siguiente tabla podemos ver en número y porcentaje los apartados nuevos que se añaden en esta segunda edición, los que corresponden a la anterior y los que se modifican en cada asignatura y en total de esta edición.

TABLA RESUMEN 4ª EDICIÓN

MANUAL DE LA ENFERMERA 1943. 4ª edición							
Asignaturas Temáticas	Los apartados y sus modificaciones				Proporción de cambio en los apartados, entre eds.		
	Total de apartados en la 4ª ed.	Apartados que se mantienen en la 4ª ed.	Apartados que se modificaron en la 4ª ed.	Apartados nuevos en la 4ª ed.	Porcentaje de apartados iguales en la 3ª y 4ª ed.	Porcentaje de apartados modificados en la 4ª ed.	Porcentaje de apartados nuevos en la 4ª ed.
LA ENFERMERA	11	11	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
ANATOMIA Y FISIOLÓGIA	141	120	9	12	85,11%	6,38%	8,51%
PATOLOGÍA	239	219	12	8	91,63%	5,02%	3,35%
HIGIENE	26	24	2	0	92,31%	7,69%	0,00%
TECNICAS DE CUIDADOS ENFERMERÍA	235	176	25	34	74,89%	10,64%	14,47%
QUIMICA	19	19	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
FARMACOLOGÍA	41	41	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
DIETÉTICA	71	27	10	34	38,03%	14,08%	47,89%
PUERICULTURA	114	114	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
TOTAL	897	751	58	88	83,72%	6,47%	9,81%

Tabla 13: Elaboración propia (30/09/2016). Cambios producidos en el contenido de la 4ª edición del "Manual de la Enfermera" 1943.

El Dr. Usandizaga, como director de la Escuela de Valdecilla, con la publicación de este manual, mostró el interés y la preocupación que tenía por mantener actualizada la formación de sus alumnas, es por eso por lo que aumentó en 9,81% el contenido de esta edición, basándose en el Programa Oficial de Enfermeras de 6 de Julio de 1941, publicado en el B.O.E el 16 de Julio de 1941.

Estas modificaciones son comentadas en el Prólogo de esta cuarta edición, donde podemos ver que cita textualmente: *"En esta edición...hemos*

*procurado su adaptación al nuevo programa oficial de Enfermeras de las Facultades de Medicina, así como a los de otras Escuelas”*

Con anterioridad a la publicación del Programa Oficial, el 21 de mayo de 1941 se publicó en el Boletín Oficial del Estado la ORDEN sobre condiciones y estudios necesarios para la obtención del título de Enfermera<sup>146</sup>.

En dicha Orden se disponía entre otras cosas:

PRIMERO: El título de Enfermera habilitaba para la asistencia de enfermos, aseo, alimentación, recogida de datos clínicos y administración de medicamentos y realizarían esos servicios en el seno de instituciones de tipo religioso y patriótico.

SEGUNDO: Los estudios se ajustarían a planes aprobados por la Facultad de Medicina. Tendrían dos años de duración, exigiendo escolaridad y podrían ser realizados en Facultades de Medicina o en Instituciones por ellas reconocidas como la Cruz Roja. La edad mínima precisa sería de 18 años cumplidos y máximo de 45.

Transcurridos dos años se examinarían con arreglo a un programa previamente fijado por el Ministerio, a propuesta de la Universidad de Madrid, ante un Tribunal compuesto por tres Jueces, dos Profesores de la Facultad de Medicina y otro Facultativo de la Institución donde hubiesen realizado sus estudios.

El programa fue organizado en dos cursos y constaba de 33 lecciones teóricas, con contenidos de Anatomofisiología, Higiene, Nutrición y Dietética, Patología Médicoquirúrgica y Psiquiatría, y 9 lecciones prácticas, en las que las estudiantes debían aprender: habitación, limpieza y alimentación del enfermo, manera de hacer una cama, desinfección, exploraciones generales, intervenciones, asepsia y vendajes.

---

<sup>146</sup> Orden del Ministerio de Educación Nacional, de 21 de Mayo de 1941. BOE núm. 148 pag.3811

**Programa 6 Julio 1941<sup>147</sup> (M.º Educación Nacional).**

**ENFERMERAS.**

**(B.O.E. 16 de julio de 1941)**

**Programa oficial.**

Programa para los ejercicios de las alumnas enfermeras de la Facultad de Medicina. Parte Teórica

Lección 1.<sup>a</sup>- (Sistemas). - El cuerpo humano; cabeza, tronco, extremidades. Aparatos, sistemas, órganos. Cavidades. Vísceras. Células: partes de que constan. Tejidos: sus principales clases.

Lección 2.<sup>a</sup>- Esqueleto: Clases de huesos y sus caracteres. Cabeza: huesos que la componen.

Lección 3.<sup>a</sup>- Huesoso del tronco. Huesos de las extremidades.

Lección 4.<sup>a</sup>- Articulaciones. Partes de que se componen. Variedades de las articulaciones.

Lección 5.<sup>a</sup>- Músculos: sus clases. Función de los mismos. Vainas sinoviales. Aponeurosis.

Lección 6.<sup>a</sup>- Aparato circulatorio: partes de que consta. Corazón: sus cavidades y válvulas; vasos aferentes y eferentes. Idea elemental y funcionamiento del corazón.

Lección 7.<sup>a</sup>- Arterias, venas y capilares. Circulación mayor, menor y porta.

Lección 8.<sup>a</sup>- Sistema linfático: ganglios vasos.

Lección 9.<sup>a</sup>- Alimentos: principios inmediatos de que consta: albuminoides, hidrocarbonados, vitaminas, sales. Alimentos vegetales principalmente usados:

---

<sup>147</sup> Programa Oficial de 6 de Julio de 1941 por el Ministerio de Educación Nacional. B.O.E. 16 de Julio 1941. (Internet) (Citado 28 Agosto 2016). Disponible en: [https://www.codem.es/Adjuntos/CODEM/Documentos/Informaciones/Publico/1879b97e-bb6a-48a3-91e6-e754fa1872eb/DA49A08C-E0E9-49CD-8250-849DE77F884D/c5d6cef1-39bb-46e6-b941-5c03fdc3ac49/1941%20Programa%20de%20julio%20\(Enfermeras%20Fac.%20Medicina\).pdf](https://www.codem.es/Adjuntos/CODEM/Documentos/Informaciones/Publico/1879b97e-bb6a-48a3-91e6-e754fa1872eb/DA49A08C-E0E9-49CD-8250-849DE77F884D/c5d6cef1-39bb-46e6-b941-5c03fdc3ac49/1941%20Programa%20de%20julio%20(Enfermeras%20Fac.%20Medicina).pdf)

cereales, leguminosas, hortalizas, frutas. Alimentos de origen animal, Alimentos y bebidas preparados (pan, galletas, etcétera).

Lección 10.- Digestión: su finalidad. Boca: masticación y deglución. Estómago: su función.

Lección 11.- Intestino delgado y glándulas aneja: su función. Intestino grueso.

Lección 12.- Principales regímenes alimenticios. Dieta láctea: sustitutivos de la misma. Dieta blanda: su preparación: caldos, sopas, papillas, purés. Lacticinios, preparación de alimentos blandos con carnes, pescados y frutas.

Lección 13.- Manera de presentar y servir las comidas a los enfermos. Pesos y medidas usados en la administración de los alimentos. Bebidas dietéticas: horchatas, infusiones, bebidas refrescantes.

Lección 14.- Aire: composición, sus impurezas. Respiración: su finalidad. Vías aéreas. Pulmones y pleura. Inspiración y expiración.

Lección 15.- Aparato urinario: partes de que consta y función del mismo. Diferencia de los dos sexos. Composición y caracteres de la orina.

Lección 16.- Sistema nervioso: de relación y vegetativo; somera descripción.

Lección 17.- Órganos de los sentidos. Aparato ocular y visión. Alumbrado natural y artificial.

Lección 18.- Aparato auditivo: audición y equilibrio.

Lección 19.- Aparato olfativo y gustativo.

Lección 20.- Sensibilidad general: superficial y profunda. Piel: su composición.

Lección 21.- El calor animal: producción del calor y pérdidas de calor. Calorías: equivalencia calórica de las albúminas, hidrocarbonados, grasas y alcohol. Calefacción de las habitaciones.

Lección 22.- Infección e infestación: agentes que las producen y modos de llegar al organismo: Asepsia, Antisepsia.

Lección 23.- Modos de evitar contagios: el agua como vehículo de gérmenes. Purificación del agua: filtración. El aire como vehículo de ventilación. Lucha contra el polvo.

Lección 24.- Recogida y desinfección de excretas. Lucha contra los insectos y parásitos. Desinfección de locales y ropas: procedimientos más comunes.

Lección 25.- Reacción del organismo contra la infección. Inflamaciones, superación, edema. Inmunización: sueros y vacunas.

Lección 26.- Vómitos: sus variedades. Diarreas: sus variedades. Modo de recoger y conservar el material expulsado, destinado al examen por el médico. Modo de facilitar y defecación del enfermo encamado.

Lección 27.- Dolores cólicos: sus caracteres y diferenciación con el dolor inflamatorio y el neurálgico. El frío y el calor calmantes.

Lección 28.- Disnea. Tos. Expectoración: modo de recoger y conservar los esputos para el examen médico. Escupideras: variedades y modo de limpiarlas.

Lección 29.- Poliuria y anuria. Hematuria. Modo de facilitar la micción al enfermo y de recoger y conservar la orina para su examen.

Lección 30.- Fiebre: variedades. Modo de apreciarla y consignarla. Medios que ha de aplicar la enfermera para atenuarla: fricciones refrescantes; envolturas húmedas; balneación.

Lección 31.- Delirio: conducta de la enfermera ante un delirante; Convulsiones: conducta de la enfermera ante un enfermo de convulsiones. Colapso: precauciones para evitar el enfriamiento del enfermo.

Lección 32.- Hemorragias: modos de cohibirlas de momento.

Lección 33.- Primero cuidados, que deben presentarse a los intoxicados. Síntomas, antídotos y modos de administrarlos.

## **Programa Práctico**

Habitación del enfermo. - Limpieza húmeda del suelo. Manera de limpiar el polvo. Limpieza de la cama de un enfermo después de su partida. Como recoger la ropa blanca usada. Desinfección de retretes y orinales. Desinfección de una cama.

Desinfección de ropas. Desinfección de platos y utensilios de comer. Desinfección y desinsectación de una habitación.

Manera de hacer una cama. - Deshacer y airear la cama. Hacer una cama sin el enfermo. Cambio de sabanas estando el enfermo en cama, sin despertarlo. Cambiar el colchón con el enfermo en la cama. Arreglo de las almohadas. Mover al enfermo en la cama. Cambiar al enfermo de cama. Cambiarle de camisa. Cama para recibir a un enfermo anestesiado. Preparar una cama para aire libre. Posiciones y accesorios para aumentar la comodidad de un enfermo, echado, semisentado y sentado. Transporte de un enfermo de la cama a la silla o a la camilla: Transporte de un operado. Cama para fracturados.

Limpieza del enfermo. - Baño general en la cama. Baño de pies, sentado en cama. Cuidado de la boca. Limpieza de la cara y de las manos. Cuidado del peinado. Cuidado de la espalda: escaras. Desinsectación del enfermo.

Alimentación del enfermo. - Preparación del enfermo para la comida. Preparación de la mesita para el servicio. Alimentación de enfermos que no puedan hacerlo por si solos. Alimentación con sonda. Preparación de caldos de verdura. Preparación de caldos de cereales. Preparación de purés. Preparación de extracto de carnes. Preparación de dulces de leche. Preparación de frutas cocidas.

Exploraciones generales. - Notas que de tomar la enfermera en la admisión de enfermos. Anotaciones de las ordenes que dé el médico. Manera de tomar la temperatura. Manera de tomar las respiraciones. Manera de tomar las pulsaciones.

Gráficas. Preparación y empleo de papillas para radiografías. Ayuda para obtención y revelado de fotografía y radiografías. Desayuno de prueba y obtención del jugo gástrico.

Intervenciones. - Orinal de cama: manera de ponerlo. Irrigaciones. Supositorios. Enemas alimenticios y medicamentos. Cataplasma sinapizadas. Cataplasma de linaza. Sinapismo. Fomentos. Ventosas simples. Inyecciones de suero artificial. Gota a gota Murphy. Bolsa para hielo. Bolsa de agua caliente. Administración de oxígeno. Afeitado de regiones operatorias. Curas secas. Curas húmedas. Toques en la garganta. Pulverizaciones laríngeas.

Asepsia. - Lavado y cepillado de las manos. Manera de preparar una bandeja. Manera de abrir una caja de curas. Como preparar y plegar compresas. Preparación de una cura. Limpieza y desmontaje de instrumentos. Esterilización y cuidados de jeringas y agujas.

Vendajes. - Vendas. Monocular. De cabeza. Binocular. De tronco. De codo. Espica de hombro. Espica de muslo. En T. De rodilla. De talón. Férulas. Gotieras.

- **MANUAL DE LA ENFERMERA. 5ª Edición. 1950**

## **1. ASPECTOS FORMALES DEL VOLUMEN**

En la parte externa del quinto manual podemos ver una encuadernación en tapa dura de color azul, similar a la primera edición, con unas medidas de 21,5 cm x 14.5. Tanto la cubierta como en la contracubierta se encuentra sin texto.

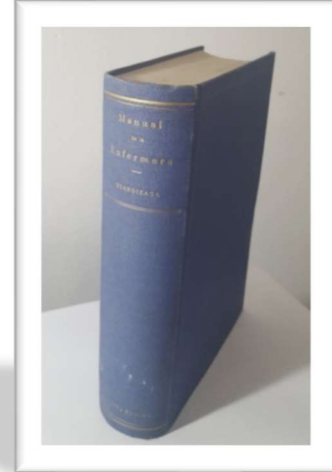


Imagen 44. Aspecto externo  
5ª edición. 1950

En la parte superior del lomo se halla una estampación en oro con el título: “Manual de la Enfermera” y debajo de esta, el autor: “Usandizaga”. En la parte inferior, ya no aparece el monograma como sello de la Casa de Salud Valdecilla grabado en oro. En la parte inferior, igualmente grabado en oro, se encuentra el número de edición de este manual: “Quinta edición”

En cuanto a su estructura interna, la primera hoja con la que nos encontramos es la guarda (esta también se sitúa al final del volumen) y se elimina la segunda la hoja de cortesía; la segunda página es la anteportada o portadilla con el título: “Manual de la Enfermera” al que le sigue la portada que está compuesta, en el recto, por el título, autor y colaboradores, edición, lugar de edición y el año, y en el verso por los derecho reservados; en la cuarta página figura un epígrafe de agradecimiento a la Marquesa de Pelayo. En la quinta página se ubica el prólogo redactado por el Dr. Usandizaga, añadiendo el de la primera edición y finalmente, en la siguiente página, el índice.



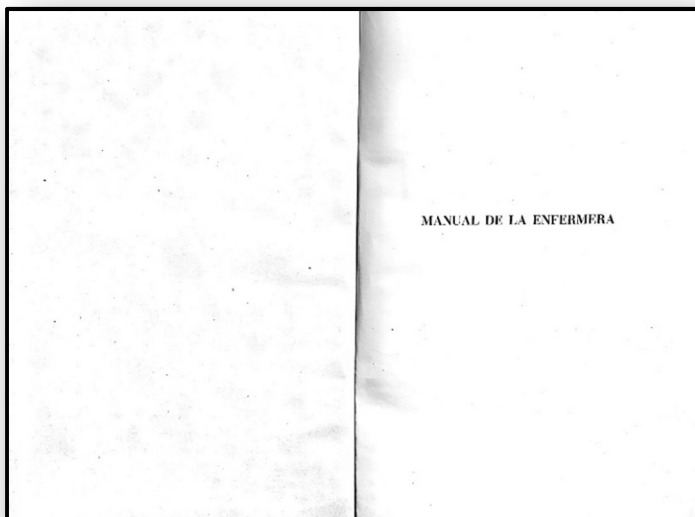


Imagen 45. Anteportada o Portadilla  
5ª edición. 1950

Imagen 46. Portada  
5ª edición. 1950

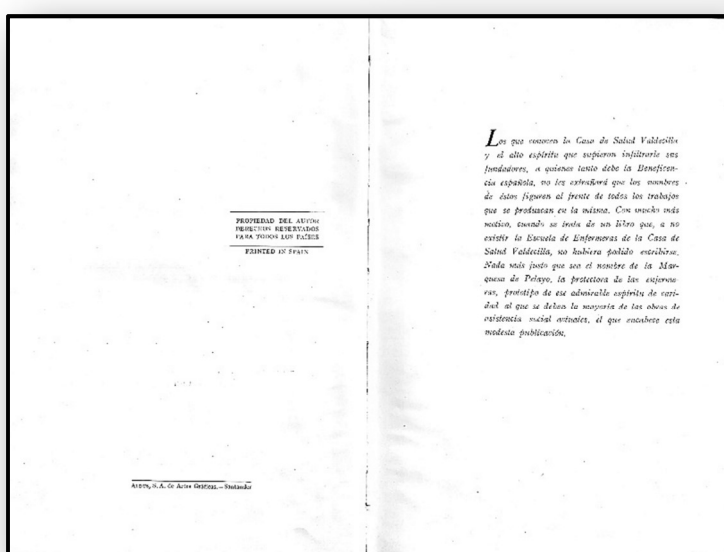
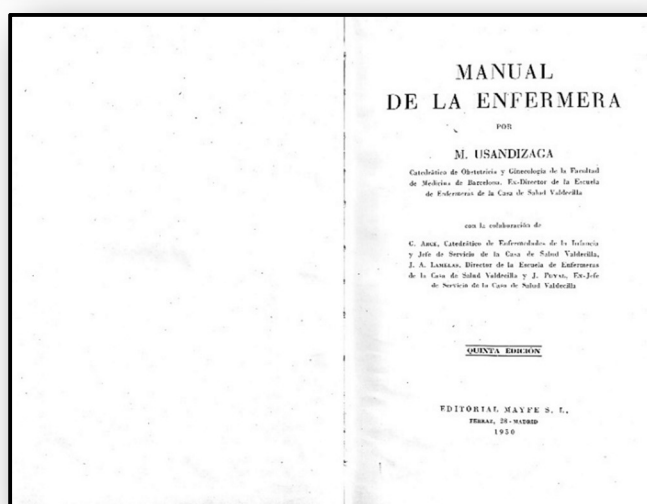


Imagen 47. Epígrafe de Agradecimiento  
5ª edición. 1950

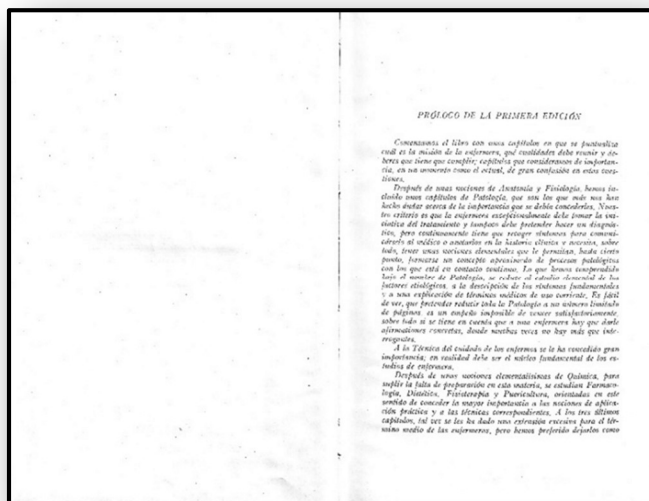


Imagen 48. Prólogo  
5ª edición. 1950

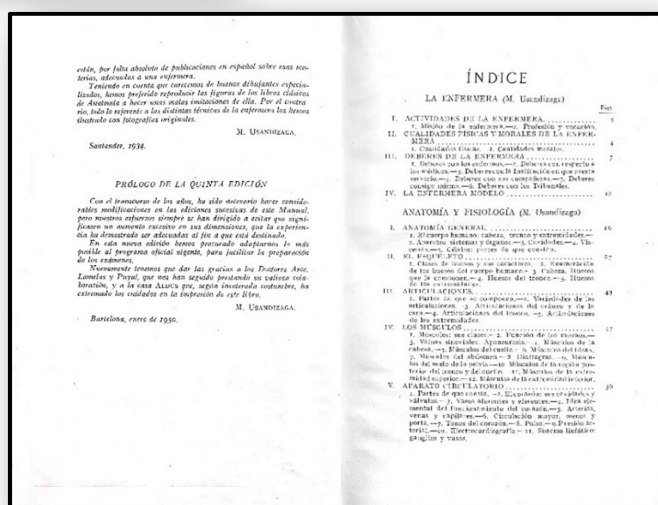
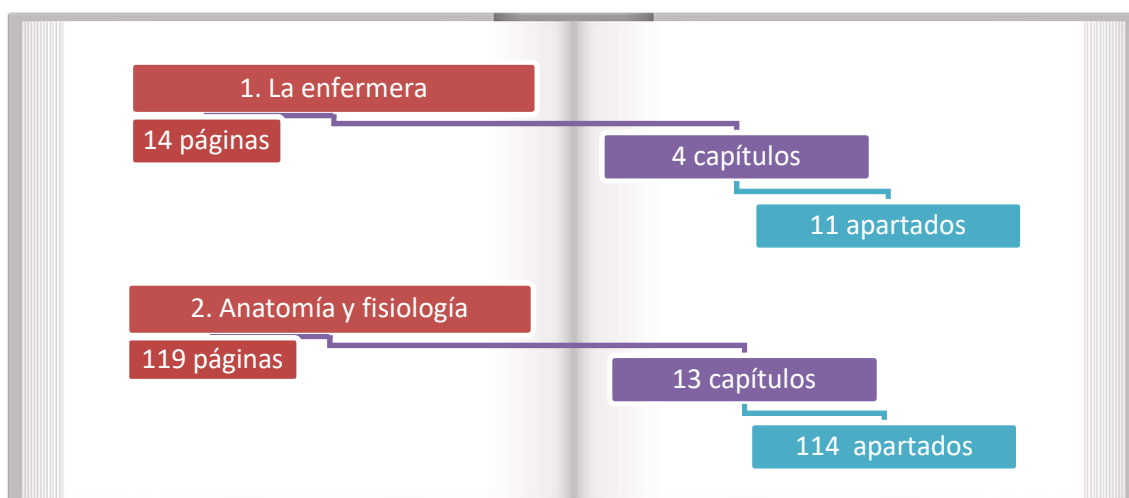
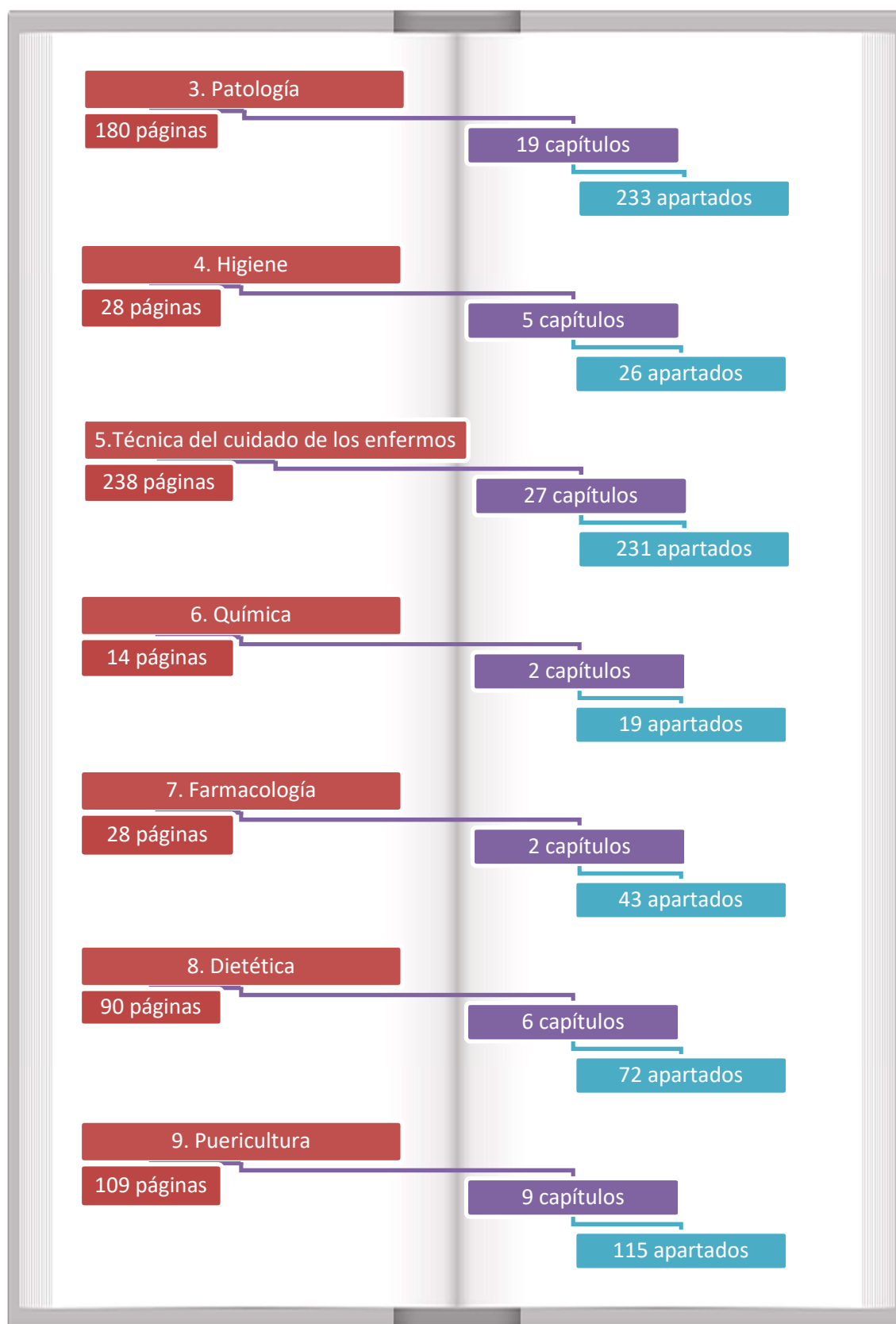


Imagen 49. Índice  
5ª edición. 1950

Desarrollo del índice:





Esquema 5. Índice 5ª edición. 1950. Elaboración propia.



El índice, como podemos ver, está estructurado en nueve asignaturas y al final del libro se sitúa el Índice Alfabético, manteniéndose igual que en la anterior edición.

Todo el manual está impreso en blanco y negro, compuesto por 847 páginas sin contar con el prólogo ni con el índice, y a su vez fue ilustrado con un total de 264 figuras extraídas de los libros clásicos de Anatomía, sin embargo, los capítulos referentes a la parte técnica de enfermería fueron ilustrados con fotografías originales, como se indicó en el prólogo de la primera edición.

El tipo de letra impresa en este manual al igual que en la anterior edición, se asemeja a una tipografía romana con uso de serifa<sup>148</sup> similar al tipo Garamond, aplicando estilo en negrita para los títulos de las asignaturas, capítulos y apartados y estilo cursiva o itálica para dar énfasis a distintas partes del texto. El texto muestra una forma simétrica a lo largo de todo el desarrollo, por lo que podemos decir que los párrafos tienen una alineación justificada.

El lenguaje utilizado por el autor continúa siendo rico en palabras técnicas, y el nivel educativo de las alumnas que iniciaban su formación como enfermeras se mantiene inamovible con respecto a la anterior edición, cuyo requisito era ser mayor de 18 años y menor de 45 años, no especificando nada sobre el nivel educativo requerido<sup>149</sup>.

Del mismo modo que en los anteriores manuales, existe una interacción entre el lenguaje escrito y las imágenes, sirviendo estas como apoyo al texto.

---

<sup>148</sup> Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibcalca/detail.action?docID=3209608>

<sup>149</sup> Orden 21 de Mayo de 1941 sobre las condiciones y estudios necesarios para la obtención del título de Enfermera. (BOE del 28 de mayo 1941). 159:4103.

## 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL VOLUMEN

Como metodología didáctica dentro de esta edición no se produce ningún cambio con respecto a la anterior, continúa siendo un libro de texto cuya finalidad es educativa y es la obra en sí una herramienta que se ofrece al alumno para su aprendizaje, su contenido mantiene la misma forma ordenada y sistemática. El autor sigue utilizando ejemplos, esquemas, fotografías y figuras o dibujos para complementar la teoría referente a la práctica.

Las figuras utilizadas se encuentran distribuidas en las siguientes asignaturas según se muestra en la tabla:

ASIGNATURAS	Nº FIG
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	70
PATOLOGIA	12
TÉCNICA DE CUIDADO DE LOS ENFERMOS	156
PUERICULTURA	26
TOTAL	264

Tabla 14: Elaboración propia (20/11/2016). Nº de Figuras por asignaturas de la 5ª ed. del "Manual de la Enfermera" de 1950.

En este quinto manual se eliminan un total de diecisiete figuras, diez correspondientes a la parte de *Anatomía y Fisiología* o lo que es lo mismo, el 58,82% del total de imágenes eliminadas. El 41,18% de las figuras eliminadas forman parte de la asignatura de *Técnicas de cuidado de los enfermos*, es decir, se eliminan siete imágenes.

La razón por la que se eliminan dichas figuras la desconocemos, el Dr. Usandizaga no hace alusión a ello en ninguna parte del manual.

## 2.1 Figuras eliminadas en la 5ª edición (1950) con respecto a la 4ª edición (1943):

Asignatura: Anatomía y Fisiología 4ª edición

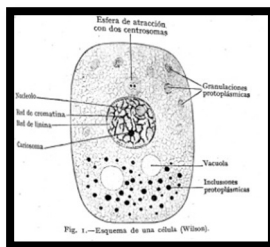


fig 1 pag 17 4ª edición

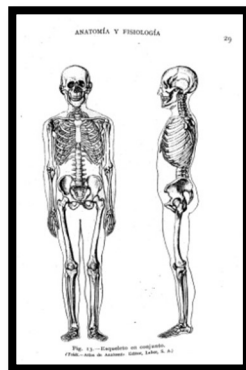


fig 13 pag 29 4ª edición

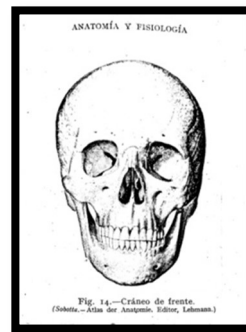


fig 14 pag 31 4ª edición

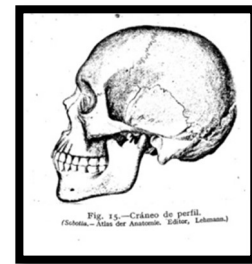


fig 15 pag 31 4ª edición



fig 21 pag 42 4ª edición

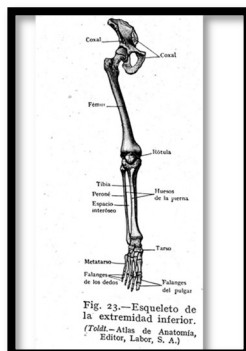


fig 23 pag 44 4ª edición



fig 27 pag 48 4ª edición

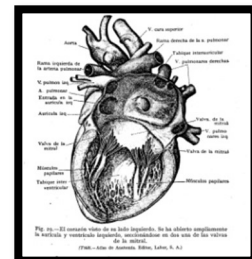


fig 29 pag 57 4ª edición

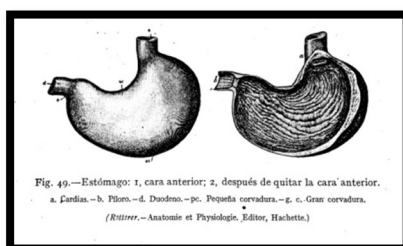


fig 49 pag 85 4ª edición

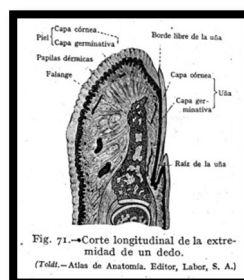


fig 71 pag 112 4ª edición

## Asignatura: Técnica del cuidado de los enfermos 4ª edición



fig 108 pag 357 4ª edición



fig 109 pag 359 4ª edición



fig 119 pag 371 4ª edición

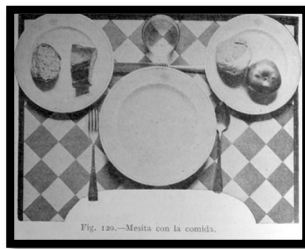


fig 120 pag 372 4ª edición



fig 188 pag 471 4ª edición



fig 189 pag 471 4ª edición

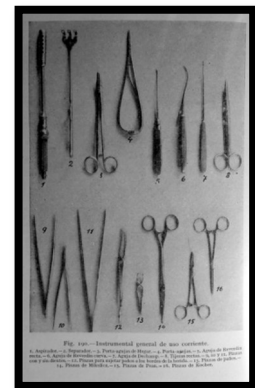


fig 190 pag 472 4ª edición

## 2.2 Figuras añadidas en la 5ª edición (1950) con respecto a la 4ª edición (1943):

No se añade ninguna figura.

## 2.3 Figuras modificadas en la 5ª edición (1950) con respecto a la 4ª edición (1943):

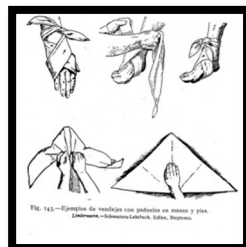


fig 143 pag 437 5ª edición

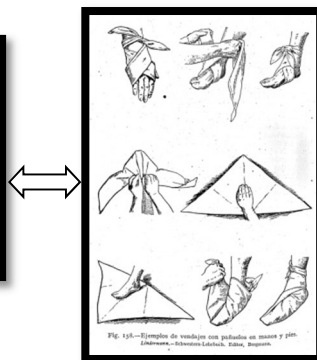


fig 158 pag 434 4ª edición

### 3. AUTORES

En 1950, el Dr. Manuel Usandizaga Soraluze, autor de esta obra, dejó al cargo de director de la Escuela de Enfermeras de la Casa de Salud Valdecilla, tras obtener la Cátedra en Obstetricia y Ginecología de la Facultad de Medicina de Barcelona en 1949, donde se trasladó e inició sus enseñanzas tanto de Obstetricia como Ginecología, asumiendo, además, la asignatura de Historia de la Medicina<sup>150</sup>.

Junto a él, de manera incondicional, siguieron colaborando José Antonio Lamelas, quien ostentaba el cargo de director de la Casa de Salud Valdecilla, Guillermo Arce, como jefe de servicio de la misma institución y J. Puyal quien ya no formaba parte como jefe de servicio.

#### 5ª EDICIÓN 1950

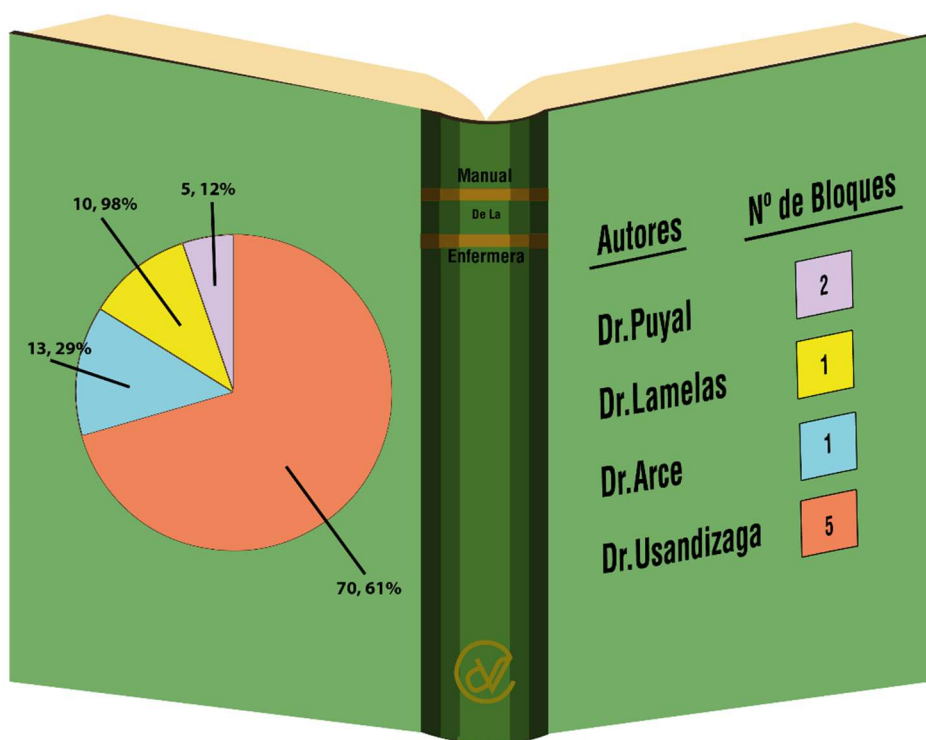


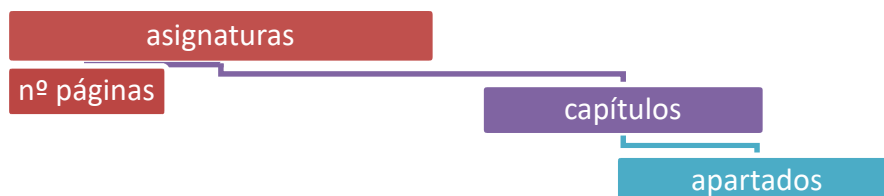
Figura 13: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 5ª edición 1950.

<sup>150</sup>Bruguera Cortada M. Colegio de médicos de Barcelona. *Biografía Manuel Usandizaga Soraluze*. Barcelona (Internet) (Citado 21 Noviembre 2016). Disponible en: [http://www.galeriametges.cat/galeria-fitxa.php?icod=KGH#googtrans\(ca|es\)](http://www.galeriametges.cat/galeria-fitxa.php?icod=KGH#googtrans(ca|es)).



#### 4. ANALISIS GADAMERIANO DEL MANUAL DE LA ENFERMERA DE 1950

Para comenzar este análisis vamos a utilizar la misma estructura que en la anterior



A continuación, describimos las modificaciones que se producen en cada asignatura:

1. LA ENFERMERA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

La primera asignatura, al igual que en la anterior edición, continúa siendo la introducción y el primer punto donde se explica que es y que debe ser la enfermera.

En la asignatura de *Anatomía y Fisiología* se añaden nuevos contenidos que mostramos a continuación:

2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA		
C1. 3 C1. 4	Cavidades Vísceras	Corresponde a la <i>Lección 1</i> del Programa Oficial de 1941
C3. 3 C3. 4	Articulaciones del cráneo y de la cara Articulaciones del tronco	Corresponde a la <i>Lección 4</i> del Programa Oficial de 1941
C5. 3 C5. 4	Vasos aferentes y eferentes Arterias, venas y capilares	Corresponde a la <i>Lección 6</i> del Programa Oficial de 1941

		Corresponde a la <i>Lección 7</i> del Programa Oficial de 1941
C12. B5	Equilibrio (Sentido del oído)	Corresponde a la <i>Lección 18</i> del Programa Oficial de 1941
C12. E3	Sensibilidad general: superficial y profunda (Piel y sentido del tacto)	Corresponde a la <i>Lección 20</i> del Programa Oficial de 1941

El Dr. Usandizaga añadió estos apartados que corresponden a las lecciones 1, 6,7, 18 y 20 del Programa Oficial aprobado en 1941, en su afán de adaptar el manual a los contenidos establecidos legalmente por el Ministerio de Educación Nacional.

Respecto a la asignatura de *Patología*, también se introducen nuevos apartados:

3. PATOLOGÍA		
C2. A1 C2. A4 C2. A5 C2. A6	Infección e infestación Hongos Protozoos Virus	Corresponde a la <i>Lección 20</i> del Programa Oficial de 1941
C2. B3 C2. B4 C2. B5	El agua como vehículos de gérmenes. Purificación. Filtración El aire como vehículo de gérmenes Las excretas como vehículo de gérmenes	Corresponde a la <i>Lección 23</i> del Programa Oficial de 1941
C2. E3	Modo de apreciarla y consignarla (fiebre)	Corresponde al Programa Práctico: <i>Exploraciones generales</i> , del Programa Oficial de 1941

Todos estos apartados nuevos que incluyó el Dr. Usandizaga en esta asignatura pertenecían al Programa Oficial para la formación enfermera de 1941.

4. HIGIENE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

Esta asignatura no sufre ninguna modificación.

En la asignatura *Técnica del cuidado de los enfermos*, se añaden los siguientes apartados:

5. TÉCNICA DEL CUIDADO DE LOS ENFERMOS		
C1. 6	Desinfección de retretes y orinales	Corresponde al Programa Práctico: <i>Habitación del enfermo</i> , del Programa Oficial de 1941
C1. 7	Desinfección de una cama	
C1. 8	Desinfección de platos y utensilios de comer	
C1. 9	Desinfección de ropas	
C1. 10	Desinfección y desinsectación de una habitación	
C2. 15	Transporte de un operado	Corresponde al Programa Práctico: <i>Manera de hacer una cama</i> , del Programa Oficial de 1941
C3. 2	Baño de pies sentado en la cama	Corresponde al Programa Práctico: <i>Limpieza del enfermo</i> , del Programa Oficial de 1941
C10. 1	Lavado y cepillado de las manos	Corresponde al Programa Práctico: <i>Asepsia</i> , del Programa Oficial de 1941
C10. 2	Manera de preparar una bandeja	
C10. 3	Manera de abrir una caja de curas	
C10. 15	Limpieza y desmontaje de instrumental	
C10. 16	Esterilización y cuidados de jeringas y agujas	
C13. A5	Anestesia de base	

El Dr. Usandizaga añadió en esta asignatura contenidos procedentes de la parte práctica del Programa Oficial de 1941 que faltaban para que este manual se adaptase al programa oficial vigente.

Otro apartado que aparece como novedad de forma muy simplista, que no pertenecía al Programa Oficial, pero que constituía una novedad como avance científico, es la anestesia de base, donde se menciona el uso de evipán como anestésico intravenoso utilizado por primera vez en 1932, el cual, posteriormente apareció en 1934 en los trabajos de los Dres. Manuel Rodríguez

López y Américo Stable con el uso del Evipan sódico en obstetricia, y en ginecología<sup>151</sup>.

6. QUÍMICA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

La asignatura *Química*, elaborada por el Dr. Puyal se mantiene intacta.

No ocurre lo mismo con la asignatura de *Farmacología*, en la que se incluyen estos tres nuevos apartados:

7. FARMACOLOGÍA	
C2. A3	Sulfamidas y antibióticos
C2. F1	Vitaminas
C2. F2	Hormonas

La Penicilina, como indicamos en la primera edición, fue descubierta por Alexander Fleming en 1928, pero no fue hasta 1944 cuando se empleó en España por primera vez<sup>152</sup>, este es el motivo por el que el Dr. Puyal lo añade en esta edición.

Por otro lado, las Sulfamidas fueron descubiertas por Domagk, 1935, dato aportado por el Dr. Puyal en esta edición.

El Dr. Puyal, en este manual, indica el uso y la forma de administración de dichos fármacos en esta materia.

Incluye, en esta asignatura, las vitaminas, las cuales forman parte también de la asignatura de *Dietética*, debido a que todas ellas se encuentran dentro de los alimentos.

---

<sup>151</sup> Liondas Samuel. *Evaluación y desarrollo de la anestesiología*. Anest Analg Reanim (Internet). 2009 (Citado 29 Noviembre 2016); 22(1): 5-18. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-12732009000100002&Ing=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12732009000100002&Ing=es).

<sup>152</sup> Menéndez Aulló, L; Navarro, R; *La medicina del siglo XX*. Madrid: Recoletos Compañía Editorial. S.A; 1994: p.173

La asignatura *Dietética* incluye los siguientes apartados nuevos:

8. DIETÉTICA		
C1. 4	El calor animal. Producción y pérdida de calor	Corresponde a la <i>Lección 21</i> del Programa Oficial de 1941
C2. A2 C2. A4 C2. C1 C2. C2 C2. C3 C2. C4 C2. E9	Valor biológico (Hidratos de Carbono) Alimentos en que se encuentran (Hidratos de Carbono) Composición (Grasas) Valor biológico(Grasas) Metabolismo (Grasas) Alimentos en que se encuentran (Grasas) Vitamina P o factor de permeabilidad	Corresponde a la <i>Lección 21</i> del Programa Oficial de 1941
C3. C1 C3. C2	Pan (Alimentos y bebidas preparadas) Galletas (Alimentos y bebidas preparadas)	Corresponde a la <i>Lección 9</i> del Programa Oficial de 1941

El Dr. Lamelas, adjunta en esta quinta edición, al igual que sus compañeros, aquellos apartados que faltaban para adaptar completamente el manual al Programa Oficial de 1941.

En la asignatura *Puericultura* añade un único apartado nuevo:

9. PUERICULTURA	
C7. B3	Mucílagos de arroz

El Dr. Arce incluye en este manual los mucilagos de arroz como alimento del niño enfermo. Es importante señalar que desde 1950-1951, la economía empezó a crecer, desapareciendo la hambruna que había sufrido la sociedad en los años anteriores<sup>153</sup>.

Al igual que en la anterior edición, mostramos de manera porcentual, mediante la siguiente gráfica, la extensión que tiene cada asignatura dentro del

---

<sup>153</sup> García Delgado, J.L.; Jiménez, J.C. Juliá, S; *La época del franquismo: del estancamiento al desarrollo. La España del siglo XX*. (Internet). España: Marcial Pons Ediciones de Historia; 2007. p.434. (Citado 2 Diciembre 2016). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibalcala/detail.action?docID=3215390>

manual, de este modo vemos las materias de mayor carga lectiva y por tanto de mayor importancia, para el Dr. Usandizaga, en la formación enfermera.

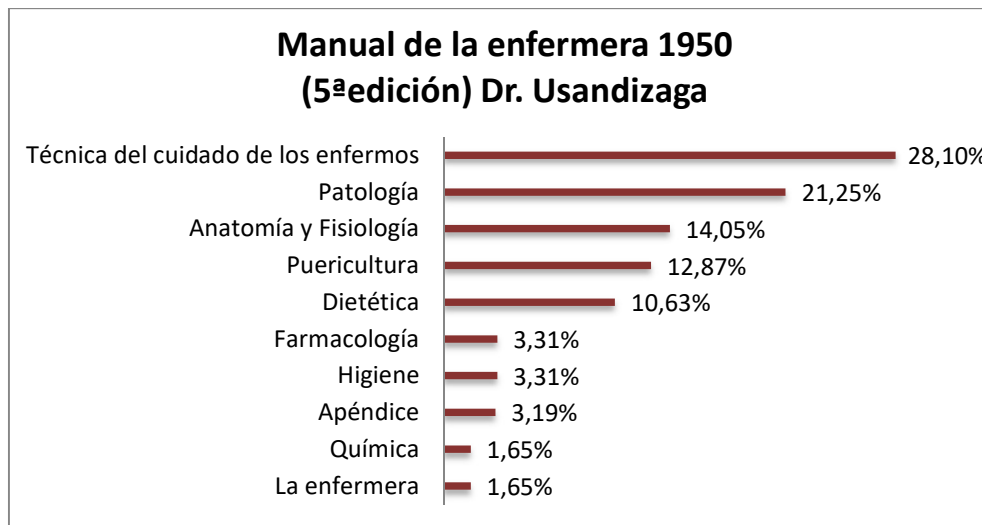


Figura 14: Porcentaje de ocupación por asignatura. 5ª edición. 1950.

Aunque el apéndice no está dentro del índice en esta edición, lo incluimos en esta gráfica puesto que están numeradas sus páginas.

En esta quinta edición aumenta en 18 el número de páginas que componen el manual, el número de capítulos se mantiene sin cambios con un total de 87.

La siguiente gráfica muestra, de manera porcentual, la cantidad de figuras que hay en cada asignatura (aquellas que carecen de figuras no aparecen). La asignatura que más figuras contiene es el de *Técnica del cuidado de los enfermos*.

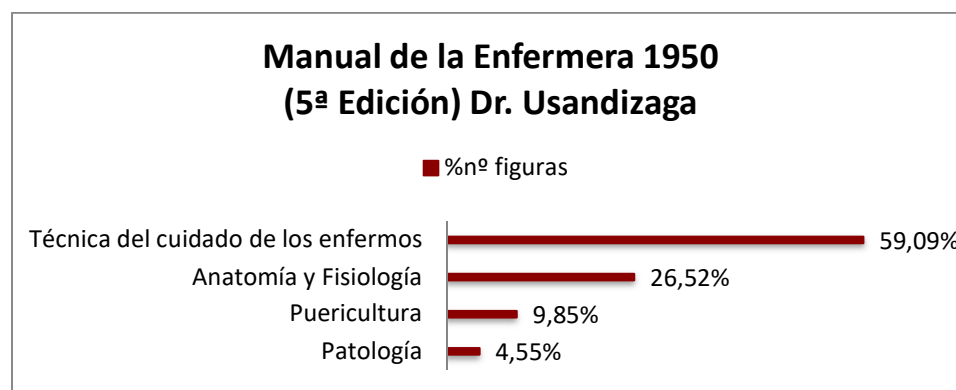


Figura 15: Porcentaje de figuras por asignatura. 5ª edición. 1950.

Como se muestra en ambas gráficas y siguiendo la misma tendencia que en el manual anterior, la asignatura *Técnica de cuidado de los enfermos* es la que más extensión tiene, así como mayor número de figuras. Lo mismo ocurre con la asignatura de *Anatomía y Fisiología* que también es complementada con figuras. Ambas asignaturas, junto con *Patología* suponen el 63.4% del manual en cuanto a contenidos teóricos como el 90.16% de figuras. Estas tres materias continúan siendo el grueso del aprendizaje para la formación de enfermeras, aunque *Puericultura* se mantiene muy próxima y sigue ocupando el tercer lugar en cuanto a figuras.

En esta tabla podemos ver en número y porcentaje los apartados nuevos que se añaden en esta edición, los que corresponden a la anterior y los que se modifican en cada asignatura y en total de esta edición.

### TABLA RESUMEN 5ª EDICIÓN

MANUAL DE LA ENFERMERA 1950. 5ª edición							
Asignaturas Temáticas	Los apartados y sus modificaciones				Proporción de cambio en los apartados, entre eds.		
	Total de apartados en la 5ª ed.	Apartados que se mantienen en la 5ª ed.	Apartados que se modificaron en la 5ª ed.	Apartados nuevos en la 5ª ed.	Porcentaje de apartados iguales en la 4ª y 5ª ed.	Porcentaje de apartados modificados en la 5ª ed.	Porcentaje de apartados nuevos en la 5ª ed.
LA ENFERMERA	11	11	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA	114	74	33	7	64,91%	28,95%	6,14%
PATOLOGÍA	233	209	16	8	89,70%	6,87%	3,43%
HIGIENE	26	26	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
TECNICAS DE CUIDADOS ENFERMERÍA	231	203	15	13	87,88%	6,49%	5,63%
QUIMICA	19	19	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
FARMACOLOGÍA	43	37	3	3	86,05%	6,98%	6,98%
DIETÉTICA	72	48	14	10	66,67%	19,44%	13,89%
PUERICULTURA	115	108	6	1	93,91%	5,22%	0,87%
TOTAL	864	735	87	42	85,07%	10,07%	4,86%

Tabla 15: Elaboración propia (06/12/2016). Cambios producidos en el contenido de la 5ª edición del "Manual de la Enfermera" 1950.

El Dr. Usandizaga, en esta edición, llevó a cabo una serie de modificaciones con el fin, al igual que en la anterior edición, de terminar de adaptar su obra a la exigida según el Programa Oficial para la formación de enfermeras aprobado en 1941, aumentando su contenido en un 4,86% o lo que es lo mismo con 42 apartados nuevos. La mayor parte de los apartados que se añadieron en este manual correspondían a esa adaptación.





- **MANUAL DE LA ENFERMERA. 6ª Edición. 1952**

### **1. ASPECTOS FORMALES DEL VOLUMEN**

El sexto manual fue encuadernado en tapa dura de color azul, similar a la primera edición, con unas medidas de 21,5 cm x 14.5. Tanto la cubierta como en la contracubierta se encuentra sin texto.

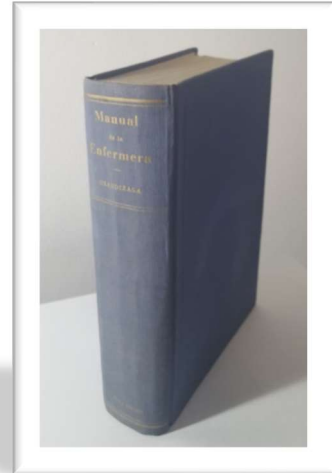


Imagen 50. Aspecto externo  
6ª edición. 1952

En la parte superior del lomo se halla una estampación en oro con el título: “Manual de la Enfermera” y debajo de esta, el autor: “Usandizaga”. En la parte inferior, igualmente grabado en oro, se encuentra el número de edición del manual: “Sexta edición”

En cuanto a su estructura interna, la primera hoja con la que nos encontramos es la guarda (esta también se sitúa al final del volumen) la hoja de cortesía, tampoco aparece en esta edición; la segunda página es la anteportada o portadilla con el título: “Manual de la Enfermera” al que le sigue la portada que está compuesta, en el recto, por el título, autor y colaboradores, edición, lugar de edición y el año, y en el verso por los derechos reservados; en la cuarta página figura un epígrafe de agradecimiento a la Marquesa de Pelayo y en la quinta página se ubica el índice. En esta edición desaparece el prólogo redactado por el Dr. Usandizaga presente en todas las ediciones anteriores.

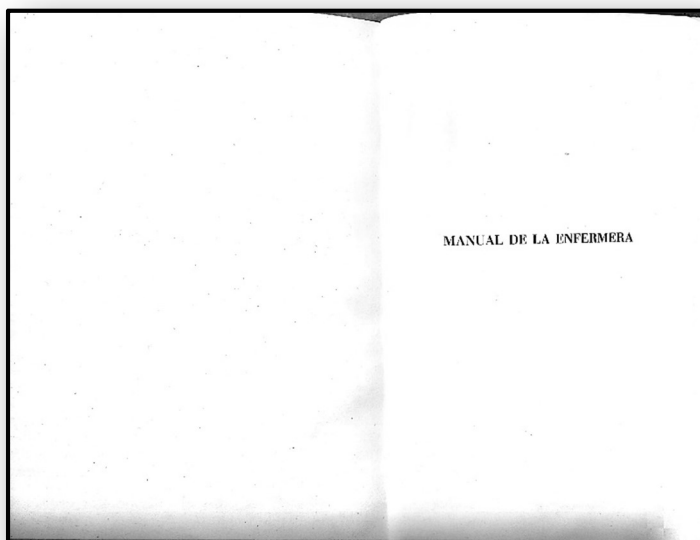


Imagen 51. Anteportada o Portadilla  
6ª edición. 1952

Imagen 52. Portada  
6ª edición. 1952

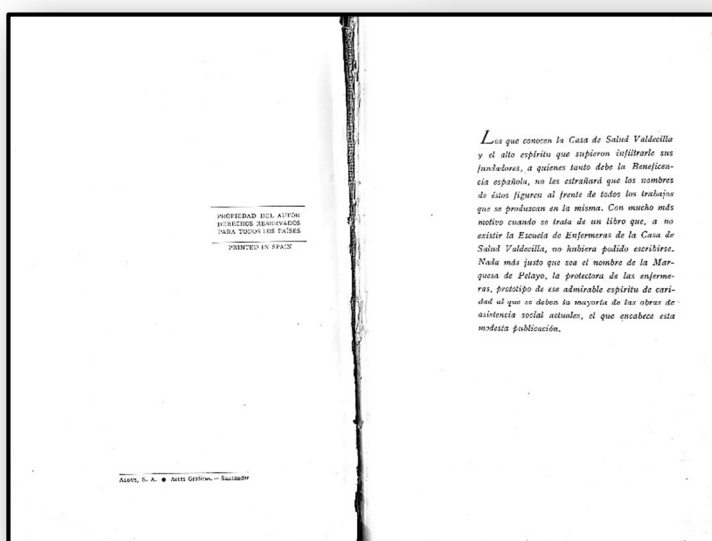
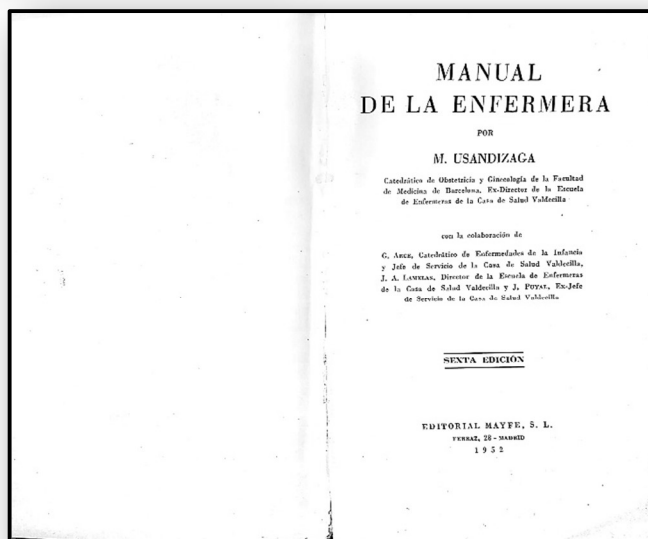
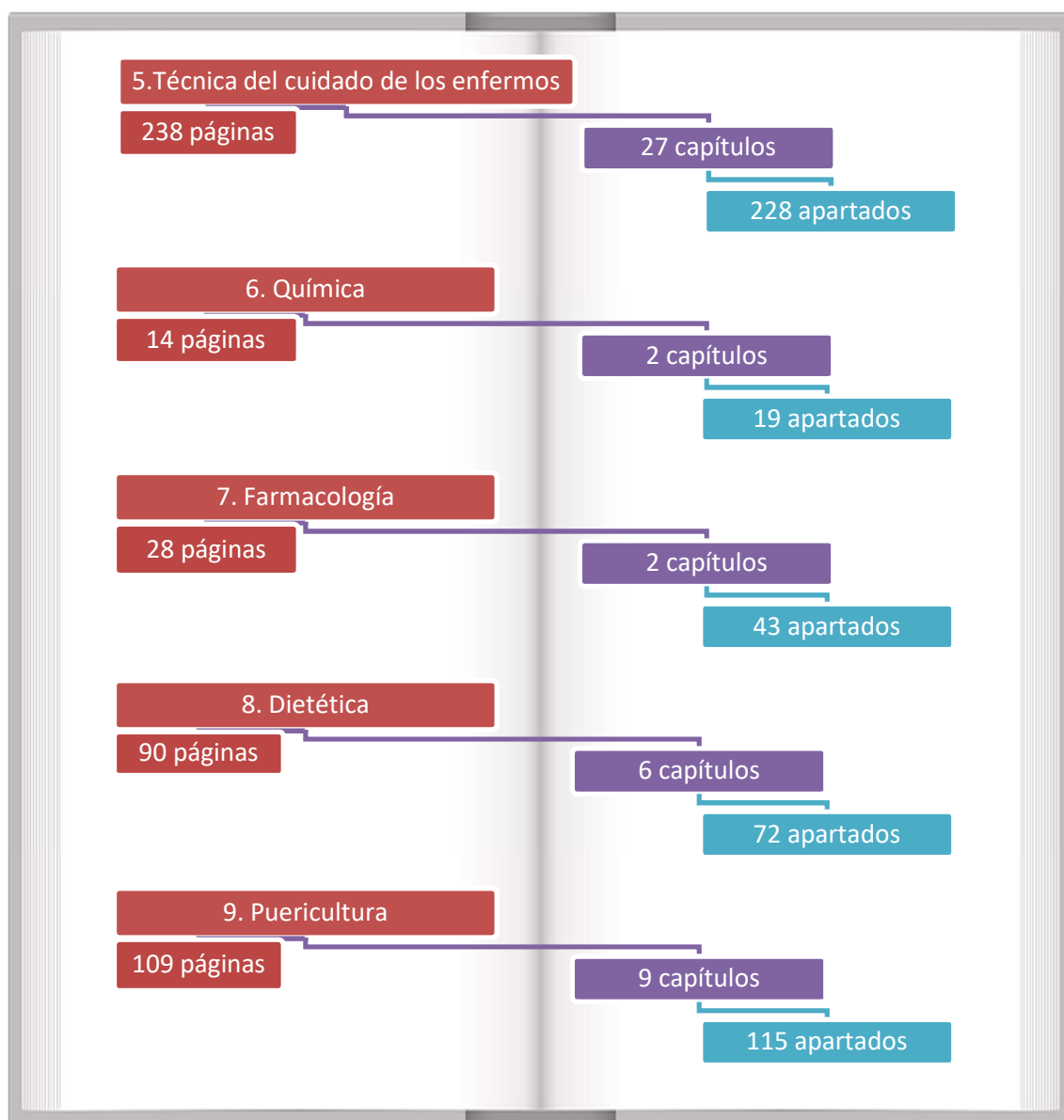


Imagen 53. Epígrafe de Agradecimiento  
6ª edición. 1952





Esquema 6. Índice 6ª edición. 1952. Elaboración propia.



El índice, como podemos ver, está estructurado en nueve asignaturas y al final del libro se sitúa el Índice Alfabético, manteniéndose igual que en la anterior edición.

Todo el manual está impreso en blanco y negro, compuesto por 847 páginas sin contar con el prólogo ni con el índice, y a su vez fue ilustrado con un total de 267 figuras extraídas de los libros clásicos de Anatomía, sin embargo, los capítulos referentes a la parte técnica de enfermería fueron ilustrados con fotografías originales, como se indicó en el prólogo de la primera edición. Este aumento de figuras es debido a un error producido en la página 114 de dicho manual donde la figura correspondiente a “*Sección del globo ocular*” es clasificada con el número 63, cuando lo que le correspondería es el número 66, error que se arrastra durante el resto de la edición.

El tipo de letra impresa en este manual al igual que en la anterior edición, se asemeja a una tipografía romana con uso de serifa <sup>154</sup> similar al tipo Garamond, aplicando estilo en negrita para los títulos de las asignaturas, capítulos y apartados y estilo cursiva o itálica para dar énfasis a distintas partes del texto. El texto muestra una forma simétrica a lo largo de todo el desarrollo, por lo que podemos decir que los párrafos tienen una alineación justificada.

El autor mantiene un lenguaje técnico en esta edición, haciendo uso de palabras complejas, para el nivel educativo que poseían las alumnas que iniciaban su formación como enfermeras, cuyo requisito era ser mayor de 18 años y menor de 45 años y no especificaba nada sobre el nivel educativo requerido<sup>155</sup>.

Del mismo modo que en los anteriores manuales, existe una interacción entre el lenguaje escrito y las imágenes, sirviendo estas como apoyo al texto.

---

<sup>154</sup> Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibalcala/detail.action?docID=3209608>

<sup>155</sup> Orden 21 de Mayo de 1941 sobre las condiciones y estudios necesarios para la obtención del título de Enfermera. (BOE del 28 de mayo 1941). 159:4103.

## 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL VOLUMEN

Como metodología didáctica dentro de esta edición no se produce ningún cambio con respecto a la anterior, continúa siendo un libro de texto cuya finalidad es educativa y es la obra en sí, una herramienta que se ofrece al alumno para su aprendizaje, su contenido mantiene la misma forma ordenada y sistemática. El autor sigue utilizando ejemplos, esquemas, fotografías y figuras o dibujos para complementar la teoría referente a la práctica.

Las figuras utilizadas se encuentran distribuidas en las siguientes asignaturas según se muestra en la tabla:

ASIGNATURAS	Nº FIG
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA	76
PATOLOGIA	9
TÉCNICA DE CUIDADO DE LOS ENFERMOS	156
PUERICULTURA	26
TOTAL	267

Tabla 16: Elaboración propia (15/01/2017). Nº de Figuras por asignatura de la 6ª ed. del "Manual de la Enfermera" de 1952.

En este sexto manual se recuperan nueve figuras de la cuarta edición que fueron eliminadas en la quinta, se eliminan siete figuras y se añade una nueva, quedando seis figuras más que en la edición anterior en la asignatura de *Anatomía y Fisiología* y eliminando tres figuras de la asignatura de *Patología*, el resto se mantienen sin cambios.

## **2.1 Figuras eliminadas en la 6ª edición (1952) con respecto a la 5ª edición (1950):**

Asignatura: Anatomía y Fisiología 5ª edición

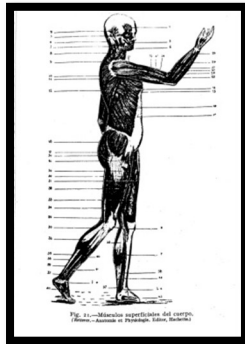


fig 21 pag 51 5ª edición

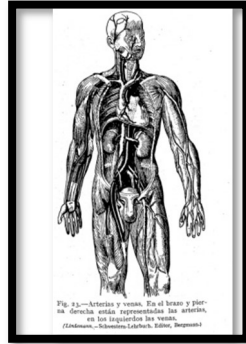


fig 23 pag 59 5ª edición

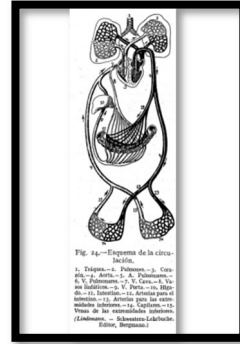


fig 24 pag 62 5ª edición



fig 58 pag 109 5ª edición

Asignatura: Patología 5ª edición

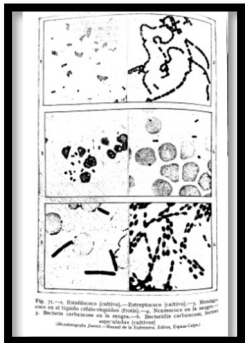


fig 71 pag 140 5ª edición

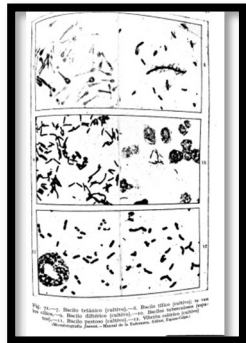


fig 72 pag 141 5ª edición

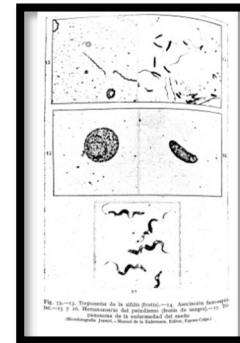


fig 73 pag 142 5ª edición

## **2.2.1 Figuras añadidas en la 6ª edición (1952) con respecto a la 5ª edición (1950):**

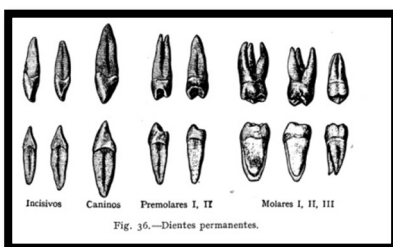


fig 36 pag 77 6ª edición



## 2.2.2 Figuras añadidas en la 6ª edición (1952), recuperadas de la 4ª edición (1943), eliminadas en la quinta (1950)

### Asignatura: Anatomía y Fisiología 4ª edición

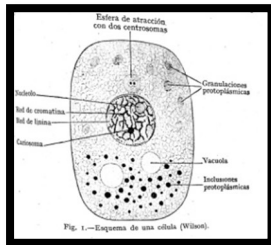


fig 1 pag 17 4ª edición

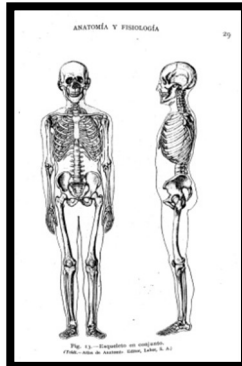


fig 13 pag 29 4ª edición

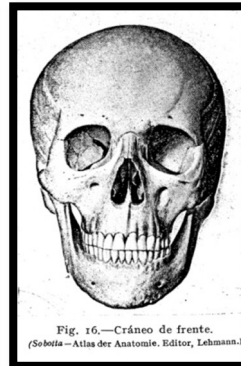


fig 16 pag 32 4ª edición

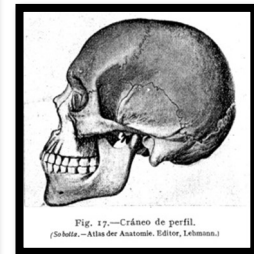


fig 17 pag 33 4ª edición



fig 22 pag 41 4ª edición



fig 26 pag 49 4ª edición

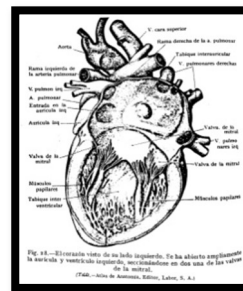


fig 28 pag 60 4ª edición

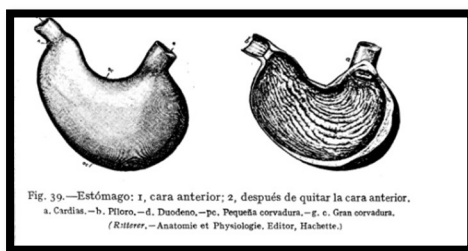


fig 39 pag 81 4ª edición



fig 73 pag 128 4ª edición

## 2.3 Figuras modificadas en la 6ª edición (1952) con respecto a la 5ª edición (1950):

No se modifica ninguna figura.

### 3. AUTORES

Manuel Usandizaga Soraluze, sigue siendo el autor de esta obra, editada en 1952, fecha en la que el Dr. Usandizaga continuaba como Catedrático de Obstetricia y Ginecología de la Facultad de Medicina de Barcelona.

Guillermo Arce, Catedrático de Enfermedades de la Infancia continuó siendo jefe de servicio. José Antonio Lamelas, director de la Casa Salud de Valdecilla y José Puyal Gil. Todos ellos colaboraron nuevamente con el Dr. Usandizaga en la elaboración de este manual (6ª edición de 1952)

#### 6ª EDICIÓN 1952

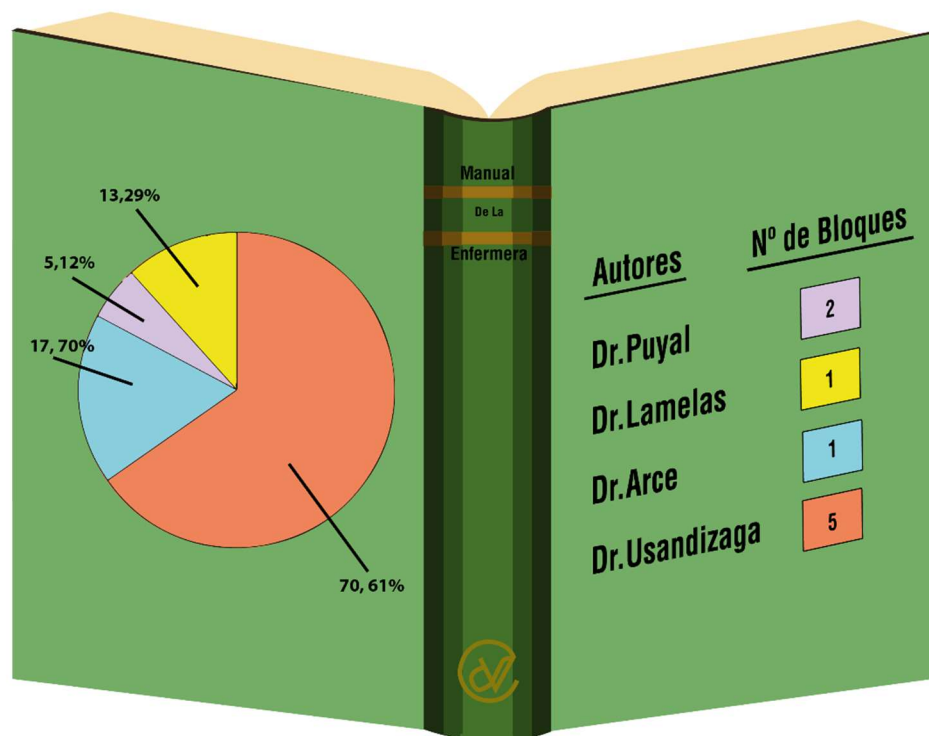
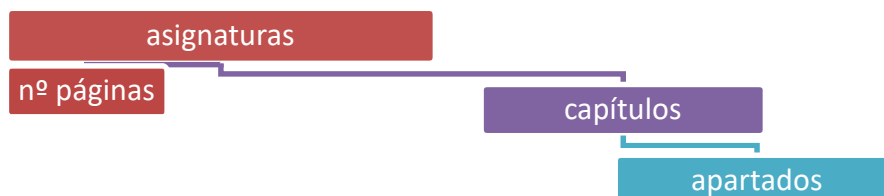


Figura 16: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 6ª edición. 1952.

#### 4. ANALISIS GADAMERIANO DEL MANUAL DE LA ENFERMERA DE 1952

Para comenzar este análisis vamos a utilizar la misma estructura que en la anterior edición



A continuación, describimos los cambios que se producen en cada asignatura:

1. LA ENFERMERA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

Se elimina el capítulo “*La enfermera modelo*”

2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

3. PATOLOGÍA	
C1. 4	Anatomía patológica
C10. 5	Factor Rh

En esta asignatura, elaborada por el Dr. Usandizaga, se incluye el apartado *Anatomía patológica*, compuesto por una simple definición.

Otro apartado que se incluye en esta edición es el titulado: Factor Rh, este fue descubierto por Landsteiner en 1940<sup>156</sup>, denominado así, como explica el mismo Dr. Usandizaga por ser análogo al encontrado en los monos de la especie

---

<sup>156</sup> Rodríguez Cabezas, A; Rodríguez Idígoras, M.I. *Historia Ilustrada de la Medicina*. Málaga: Ed. Algazara, S.L; 1996. p108-115

macacus Rhesus. Este fue un gran descubrimiento que dio explicación a lo que hoy conocemos como la incompatibilidad Rh tanto en las transfusiones como en el embarazo.

4. HIGIENE	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

5. TÉCNICA DEL CUIDADO DE LOS ENFERMOS	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

6. QUÍMICA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

7. FARMACOLOGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

8. DIETÉTICA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

9. PUERICULTURA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

Al igual que en la anterior edición, mostramos de manera porcentual, mediante la siguiente gráfica, la extensión que tiene cada asignatura dentro del manual, de este modo vemos las materias de mayor carga lectiva y por tanto de mayor importancia, para el Dr. Usandizaga, en la formación enfermera.

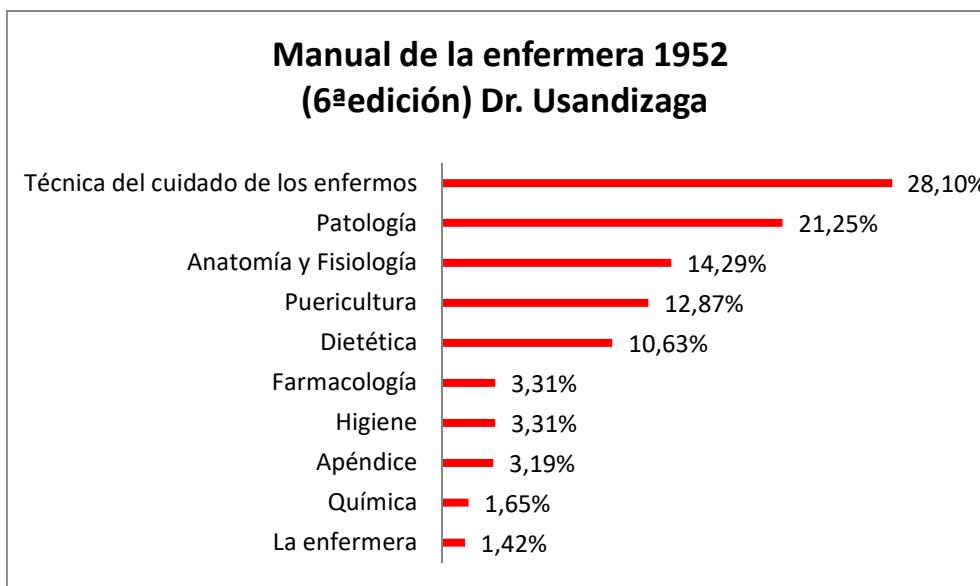


Figura 17: Porcentaje de ocupación por asignatura. 6ª edición. 1952.

Aunque el apéndice no está dentro del índice en esta edición, lo incluimos en esta gráfica puesto que están numeradas sus páginas.

En la sexta edición se mantiene sin cambios el número de páginas que componen el manual, sin embargo, el número de capítulos se reduce a 86, debido a que se elimina un capítulo, la enfermera modelo.

La siguiente gráfica muestra, de manera porcentual, la cantidad de figuras que hay en cada asignatura (las que carecen de figuras no aparecen). La asignatura que más figuras contiene es el de *Técnica de cuidado de los enfermos*.

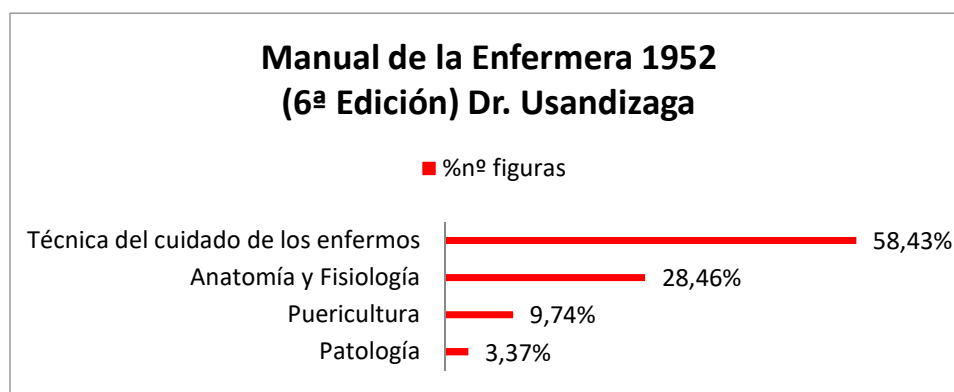


Figura 18: Porcentaje de figuras por asignatura. 6ª edición. 1952.

Como se muestra en ambas gráficas y siguiendo la misma tendencia que en el manual anterior, la asignatura *Técnica de cuidado de los enfermos* es la que más extensión tiene, así como mayor número de figuras. Lo mismo ocurre con la asignatura de *Anatomía y Fisiología* que es a su vez complementada con imágenes. Ambas asignaturas, junto con *Patología* suponen el 63.64% del manual en cuanto a contenidos teóricos como el 90.26% de imágenes, Estas tres asignaturas continúan siendo el grueso del aprendizaje para la formación de enfermeras, aunque la parte de *Puericultura* se mantiene muy próxima y sigue ocupando el tercer lugar en cuanto a imágenes.

En esta tabla podemos ver en número y porcentaje los apartados nuevos que se añaden en esta edición, los que corresponden a la anterior y los que se modifican en cada asignatura y en total de esta edición.

TABLA RESUMEN 6ª EDICIÓN

MANUAL DE LA ENFERMERA 1952. 6ª edición							
Asignaturas Temáticas	Los apartados y sus modificaciones				Proporción de cambio en los apartados, entre eds.		
	Total de apartados en la 6ª ed.	Apartados que se mantienen en la 6ª ed.	Apartados que se modificaron en la 6ª ed.	Apartados nuevos en la 6ª ed.	Porcentaje de apartados iguales en la 5ª y 6ª ed.	Porcentaje de apartados modificados en la 6ª ed.	Porcentaje de apartados nuevos en la 6ª ed.
LA ENFERMERA	10	10	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA	114	114	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
PATOLOGÍA	231	222	7	2	96,10%	3,03%	0,87%
HIGIENE	26	26	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
TECNICAS DE CUIDADOS ENFERMERÍA	228	223	5	0	97,81%	2,19%	0,00%
QUIMICA	19	19	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
FARMACOLOGÍA	43	43	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
DIETÉTICA	72	72	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
PUERICULTURA	115	115	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
TOTAL	858	844	12	2	98,37%	1,40%	0,23%

Tabla 17: Elaboración propia (30/01/2017). Cambios producidos en el contenido de la 6ª edición del "Manual de la Enfermera" 1952.

El Dr. Usandizaga, en este manual, no realizó prácticamente ningún cambio con respecto al anterior manual, editado en 1950, creemos que esto es debido a la proximidad entre ambos con únicamente dos años de diferencia entre ambas ediciones.

Como cambio significativo, llama la atención la eliminación del capítulo *La enfermera modelo*, creemos que este es debido a la unificación de estudios de enfermera, practicante y matrona publicado en el Decreto de 27 de Junio de 1952<sup>157</sup>.

<sup>157</sup> <sup>157</sup>Decreto de 27 de junio de 1952, por el que se organizan los estudios de la carrera de Enfermera. (BOE 27 de Julio de 1952). 209:3474-3475.

- **MANUAL DE LA ENFERMERA Y DEL PRACTICANTE (AYUDANTES TÉCNICOS SANITARIOS). 7ª Edición. 1958**

El séptimo manual fue encuadernado en tapa dura de color verde. Por primera vez, fue editado en dos tomos, claramente distinguidos en el lomo (I, II) y en la portada.

Tanto los aspectos formales, como metodológicos de esta edición los vamos a mostrar por separado diferenciando los dos tomos (Tomo I y Tomo II), sin embargo, los autores y el análisis gadameriano lo vamos a realizar de manera conjunta en ambos tomos.

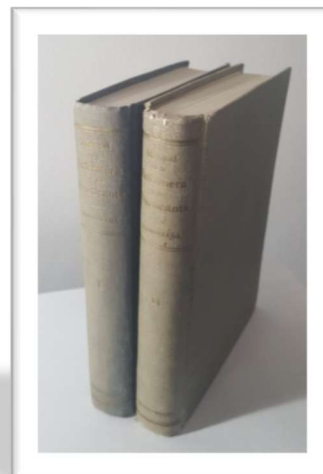


Imagen 55. Aspecto externo  
7ª edición. 1958

## **TOMO I**

### **1. ASPECTOS FORMALES DEL VOLUMEN (TOMO I)**

El primer tomo (Tomo I), cuenta con unas medidas de 20 cm x 14.5. En la cubierta no hay nada escrito, pero si en la contracubierta donde aparece el sello seco de la imprenta ALDUS Santander:



Imagen 56. Sello seco  
centrado en la contracubierta

En el lomo, aparece, en la parte superior, una estampación en oro con el título “Manual de la Enfermera y del Practicante” y debajo de esta, el autor: “Usandizaga”. En la parte inferior, igualmente grabado en oro, se encuentra el



número de edición de este manual: “Séptima edición” y en la parte central, un número romano “I”.

En cuanto a su estructura interna, en este Tomo I la primera hoja con la que nos encontramos es la guarda (esta también se sitúa al final del volumen) la hoja de cortesía, tampoco aparece en esta edición; la segunda página es la anteportada o portadilla con el título: “Manual de la Enfermera y del Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios)” al que le sigue la portada que está compuesta, en el recto, por el título, autor y colaboradores, edición, lugar de edición y el año, y en el verso por los derechos reservados; en la cuarta página figura un epígrafe de agradecimiento a la Marquesa de Pelayo. En la quinta página se ubica nuevamente, puesto que en la anterior edición se eliminó, el prólogo redactado por el Dr. Usandizaga y finalmente, en la siguiente página el índice.

TOMO I

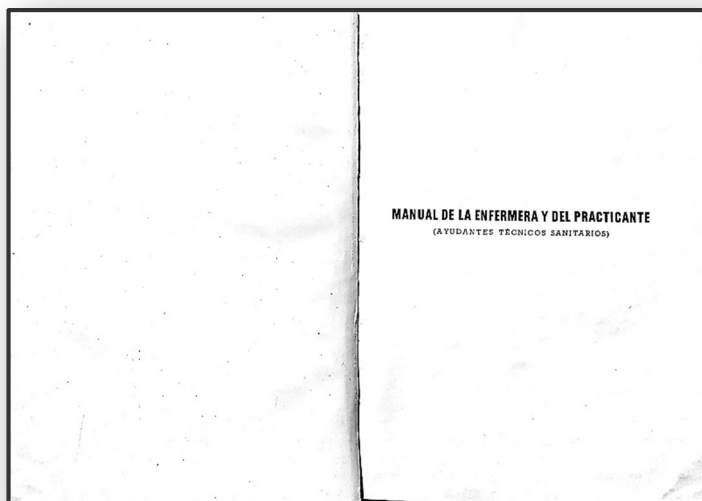


Imagen 57. Anteportada o Portadilla Tomo I  
7ª edición. 1958

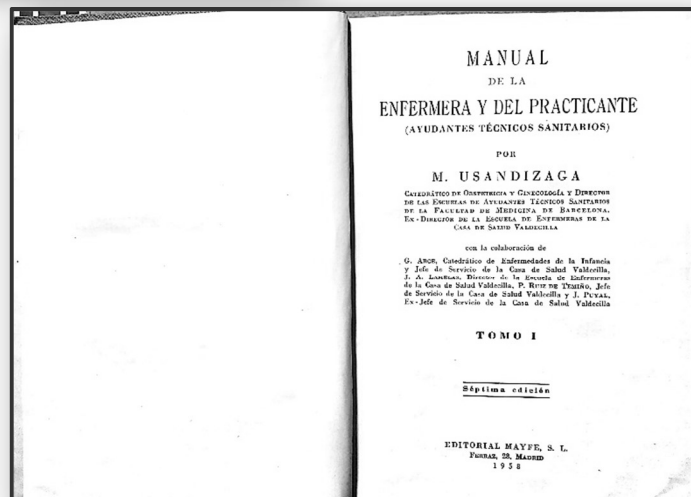


Imagen 58.  
Portada Tomo I  
7ª edición.1958

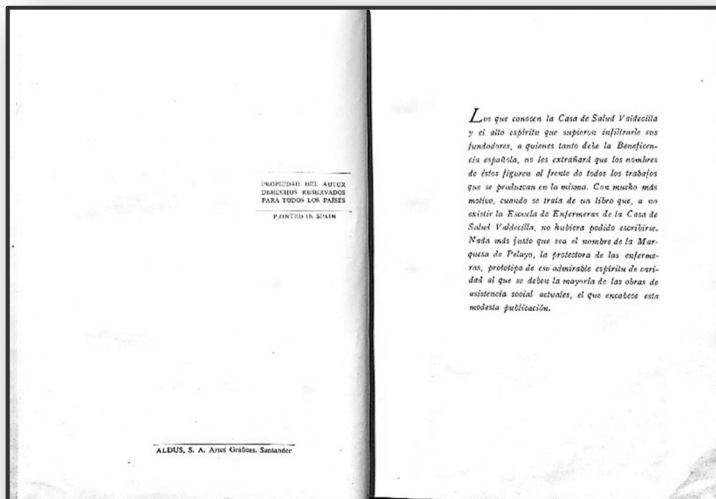


Imagen 59. Epígrafe de Agradecimiento Tomo I 7ª edición. 1958

Imagen 60. Prólogo Tomo I 7ª edición. 1958

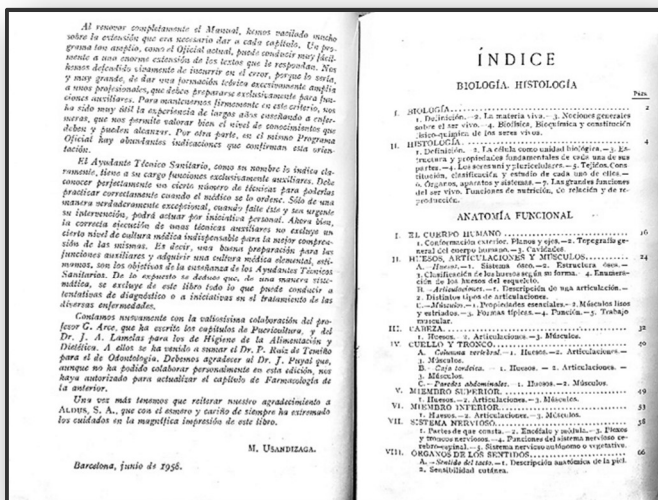
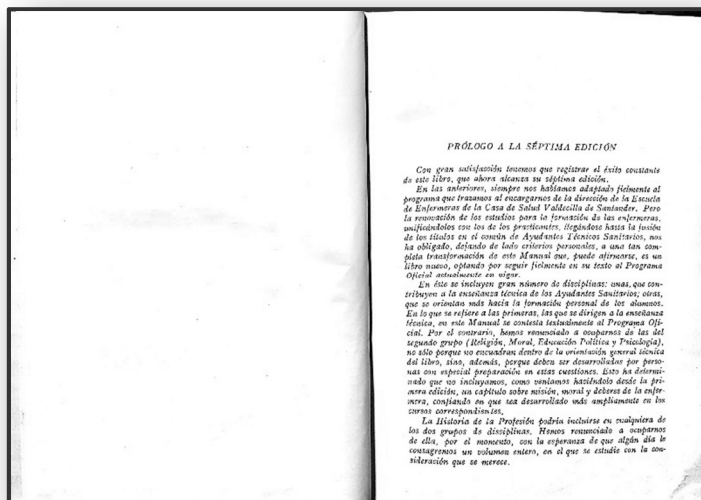
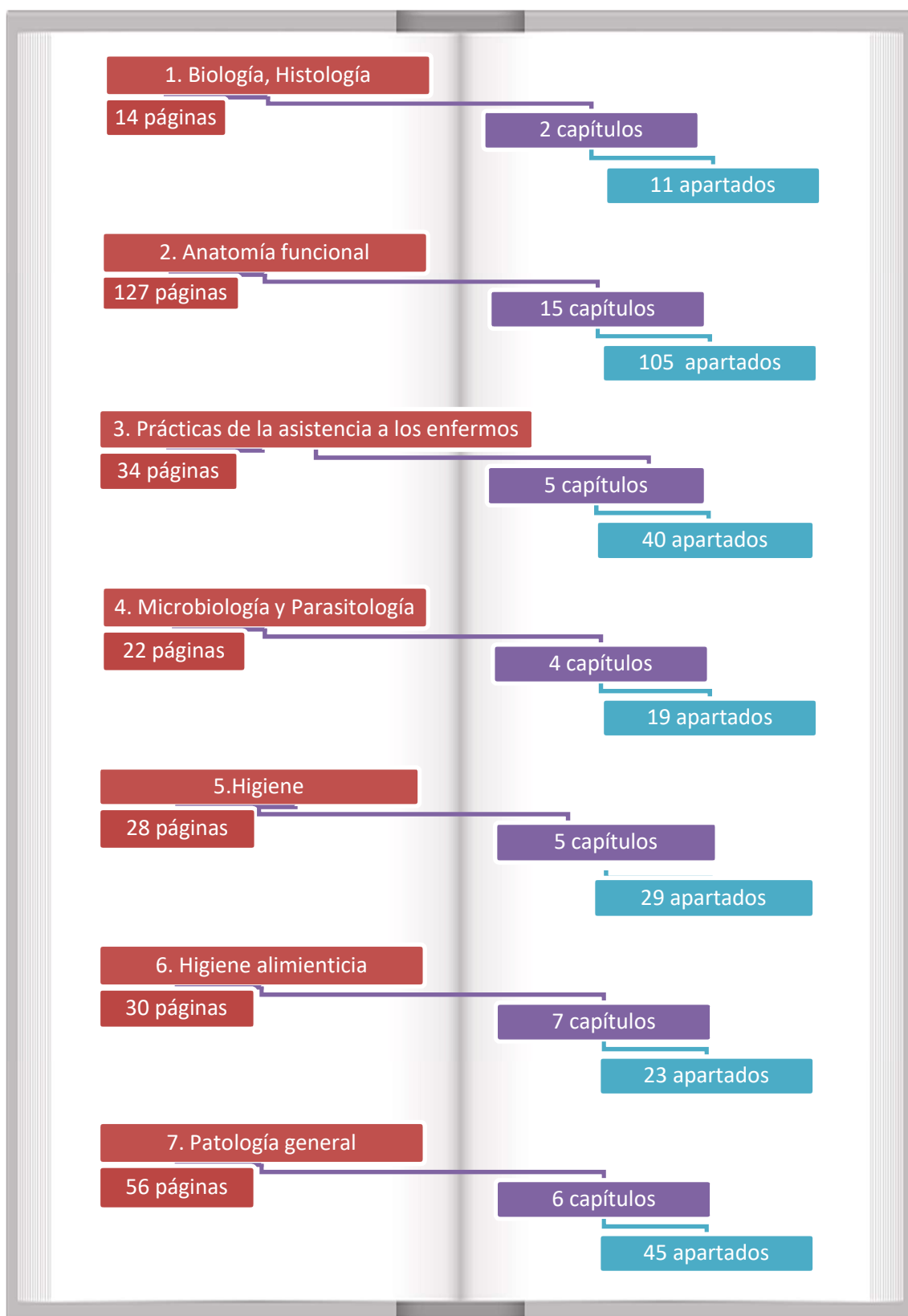
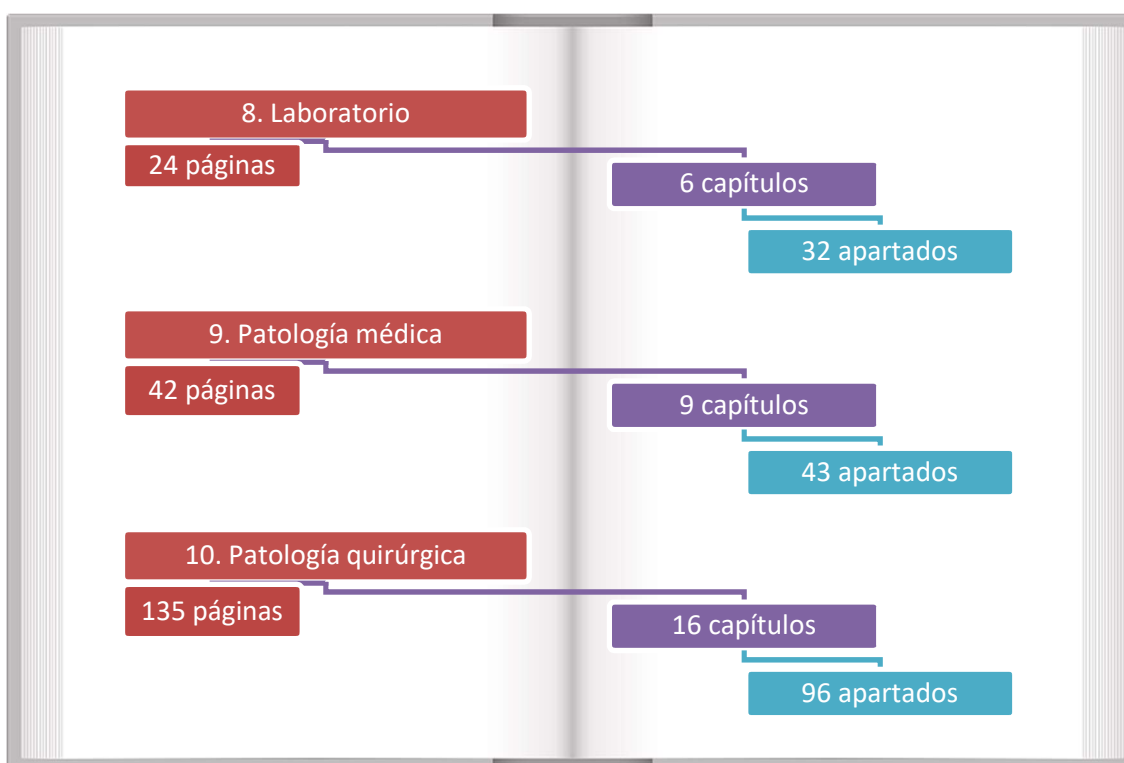


Imagen 61. Índice Tomo I 7ª edición. 1958

## Desarrollo del índice Tomo I:





Esquema 7. Índice Tomo I, 7ª edición. 1958. Elaboración propia.

El índice, como podemos ver, está estructurado en diez asignaturas. En esta edición desaparece el Índice Alfabético.

Todo el Tomo I está impreso en blanco y negro, compuesto por 512 páginas sin contar con el prólogo ni con el índice, y a su vez, ilustrado con un total de 189 figuras extraídas de los libros clásicos de Anatomía, sin embargo, los capítulos referentes a la parte técnica de enfermería fueron ilustrados con fotografías originales, como se indicó en el prólogo de la primera edición.

El tipo de letra impresa en este manual al igual que en la anterior edición, se asemeja a una tipografía romana con uso de serifa<sup>158</sup>, similar al tipo Garamond, aplicando estilo en negrita para los títulos de las asignaturas, capítulos y apartados, y estilo cursiva o itálica para dar énfasis a distintas partes

<sup>158</sup>Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibcalca/detail.action?docID=3209608>

del texto. El texto muestra una forma simétrica a lo largo de todo el desarrollo, por lo que podemos decir que los párrafos tienen una alineación justificada.

El lenguaje utilizado por el autor en esta séptima edición, continúa incluyendo palabras técnicas y complejas para el nivel de formación que exigían a las alumnas que iniciaban su formación como Ayudantes Técnicos Sanitarios, cuyo requisito era, desde 1955, poseer un bachiller elemental o laboral, magisterio o grado parcial de comercio, reduciendo la franja de edad a los 17 años <sup>159</sup>.

Del mismo modo que en los anteriores manuales, existe una interacción entre el lenguaje escrito y las imágenes, sirviendo estas como apoyo al texto.

---

<sup>159</sup> Orden 4 de Julio de 1955 (BOE de 2 de Agosto de 1955). 214: 4751-4752

## 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL VOLUMEN (TOMO I)

Como metodología didáctica dentro de esta edición no se produce ningún cambio con respecto a la anterior, continúa siendo un libro de texto cuya finalidad es educativa y es la obra en sí una herramienta que se ofrece al alumno para su aprendizaje, su contenido mantiene la misma forma ordenada y sistemática. El autor sigue utilizando ejemplos, esquemas, fotografías y figuras o dibujos para complementar la teoría referente a la práctica.

Las figuras utilizadas se encuentran distribuidas en las siguientes asignaturas según se muestra en la tabla:

ASIGNATURAS TOMO I	Nº FIG
BIOLOGÍA, HISTOLOGÍA	12
ANATOMÍA FUNCIONAL	71
PRÁCTICA DE LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS	24
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	4
PATOLOGÍA GENERAL	7
LABORATORIO	2
PATOLOGÍA MÉDICA	12
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	57
TOTAL	189

Tabla 18: Elaboración propia (12/02/2017). Nº de Figuras por asignatura del Tomo I de la 7ª ed. del "Manual de la Enfermera y el practicante" de 1958.

### **2.1 Figuras eliminadas en el Tomo I de la 7ª edición (1958) con respecto a la 6ª edición (1952):**

En esta séptima edición se eliminan 9 figuras de la asignatura de *Anatomía y Fisiología*, 4 de la asignatura de *Patología* y 42 de la asignatura de *Técnica del cuidado de los enfermeros*

Asignatura: Anatomía y Fisiología 6ª edición

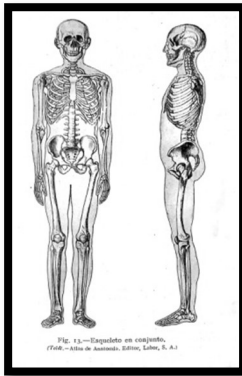


fig 13 pag 29 6ª edición

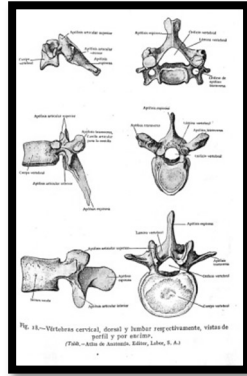


fig 18 pag 35 6ª edición

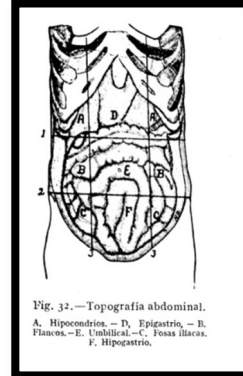


fig 32 pag 73 6ª edición



fig 41 pag 82 6ª edición

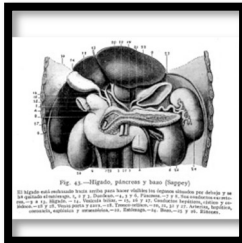


fig 43 pag 84 6ª edición

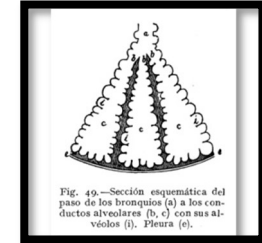


fig 49 pag 91 6ª edición

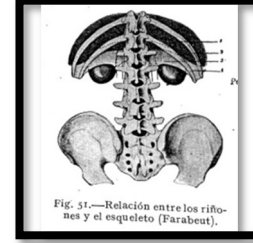


fig 51 pag 94 6ª edición

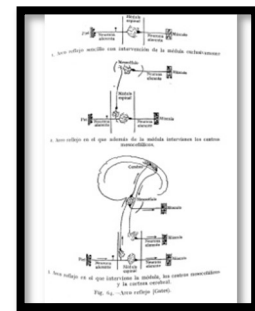


fig 64 pag 94 6ª edición

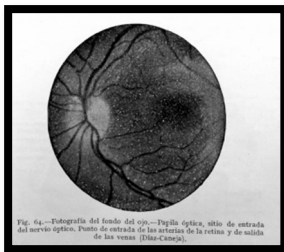


fig 64 pag 115 6ª edición

Asignatura: Patología 6ª edición

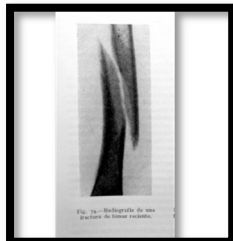


fig 74 pag 205 6ª edición

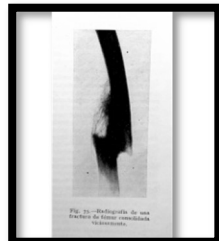


fig 75 pag 205 6ª edición

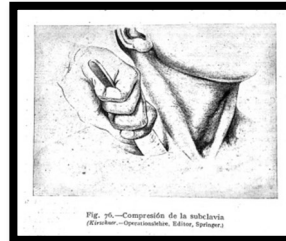


fig 76 pag 212 6ª edición

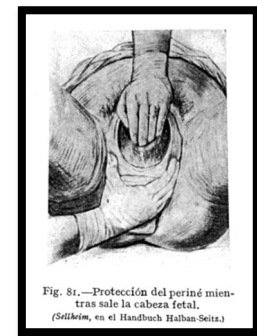


fig 81 pag 282 6ª edición

Asignatura: Técnica del cuidado de los enfermos 6ª edición



fig 92 pag 355 6ª edición

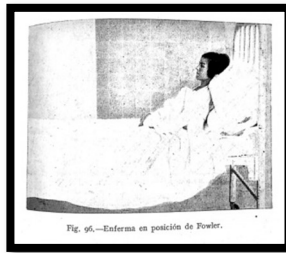


fig 96 pag 359 6ª edición

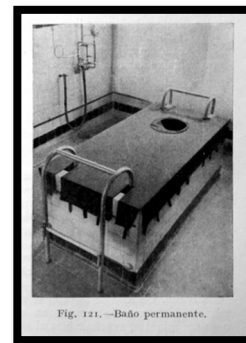


fig 121 pag 405 6ª edición



fig 122 pag 420 6ª edición

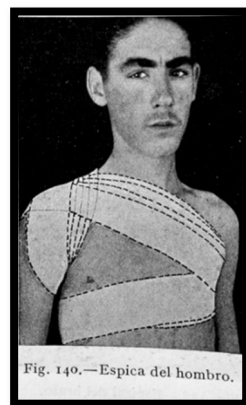


fig 140 pag 436 6ª edición

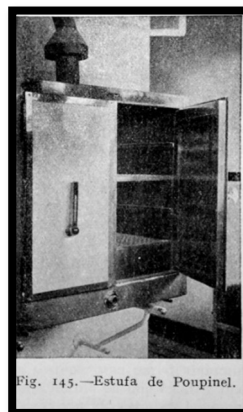


fig 145 pag 446 6ª edición



fig 147 pag 448 6ª edición



fig 153 pag 457 6ª edición



fig 154 pag 458 6ª edición



fig 155 pag 459 6ª edición



fig 156 pag 459 6ª edición



fig 161 pag 464 6ª edición



fig 162 pag 464 6ª edición

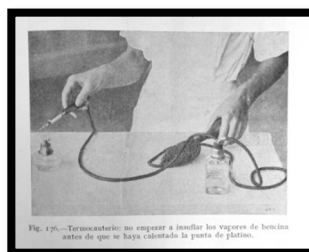


fig 176 pag 479 6ª edición



fig 178 pag 488 6ª edición



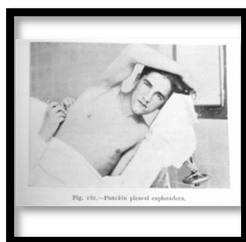


fig 182 pag 491 6ª edición



fig 183 pag 492 6ª edición



fig 184 pag 494 6ª edición

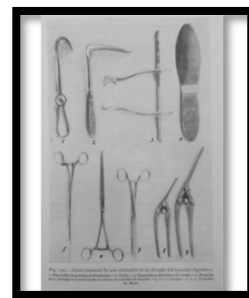


fig 190 pag 503 6ª edición

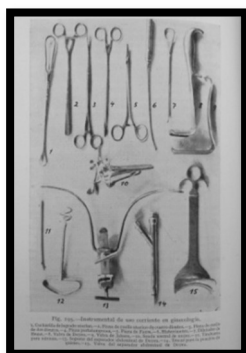


fig 195 pag 512 6ª edición



Fig209 pag 536 6ª edición



fig 210 pag 538 6ª edición

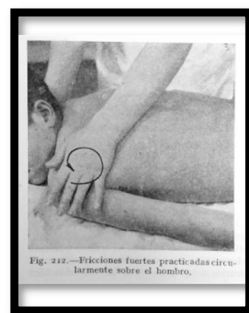


fig 212 pag 543 6ª edición



fig 216 pag 546 6ª edición



fig 217 pag 549 6ª edición



fig 218 pag 550 6ª edición



fig 219 pag 551 6ª edición

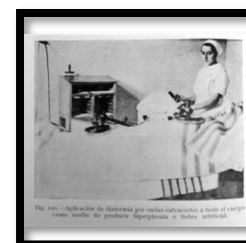


fig 220 pag 552 6ª edición

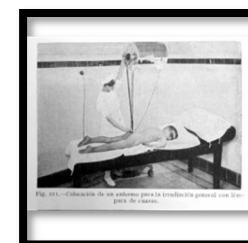


fig 221 pag 553 6ª edición

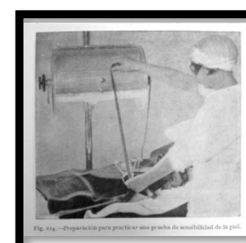


fig 224 pag 555 6ª edición



fig 225 pag 556 6ª edición

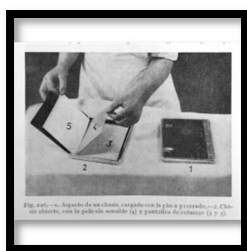


fig 226 pag 559 6ª edición

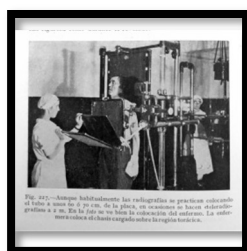


fig 227 pag 560 6ª edición



fig 228 pag 561 6ª edición

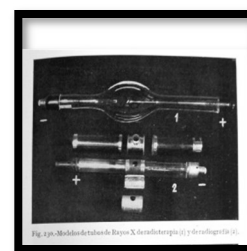


fig 230 pag 565 6ª edición

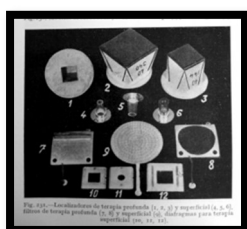


fig 231 pag 565 6ª edición



fig 232 pag 567 6ª edición

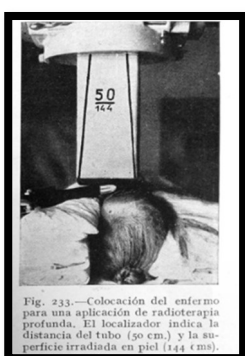


fig 233 pag 567 6ª edición



fig 234 pag 568 6ª edición



fig 235 pag 569 6ª edición



fig 236 pag 570 6ª edición



fig 237 pag 570 6ª edición

## **2.2 Figuras añadidas en el Tomo I de la 7ª edición (1958) con respecto a la 6ª edición (1952):**

En esta séptima edición se añaden: 14 figuras en la asignatura de *Anatomía Funcional*, 1 figura en la asignatura de *Prácticas de la asistencia a los enfermos*, 4 figuras en la asignatura de *Microbiología y Parasitología*, 2 figuras en la asignatura de *Patología general*, 1 figura en la asignatura de *Laboratorio*, 2 figuras en la asignatura de *Patología Médica*, 6 figuras en la asignatura de *Patología quirúrgica*.

Asignatura: Anatomía Funcional 7ª edición

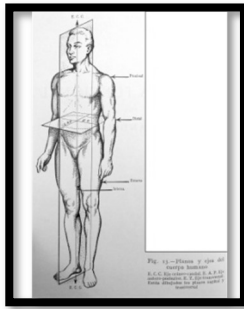


fig 13 pag 16 7ª edición

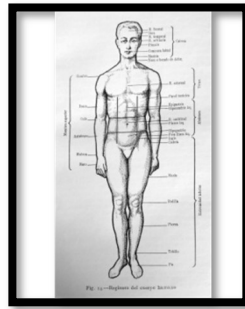


fig 14 pag 19 7ª edición

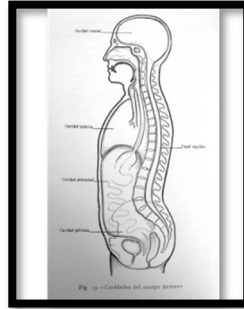


fig 15 pag 22 7ª edición

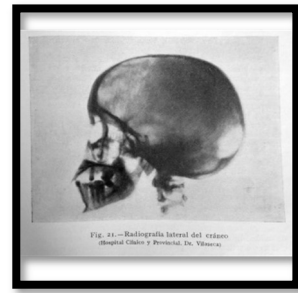


fig 21 pag 37 7ª edición

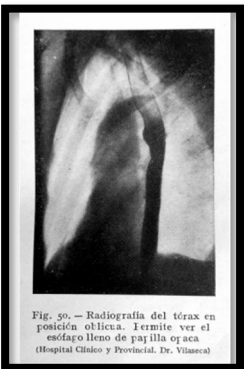


fig 50 pag 85 7ª edición

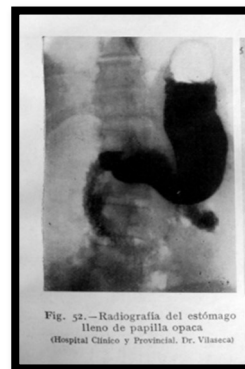


fig 52 pag 87 7ª edición



fig 53 pag 87 7ª edición



fig 56 pag 90 7ª edición



fig 57 pag 90 7ª edición

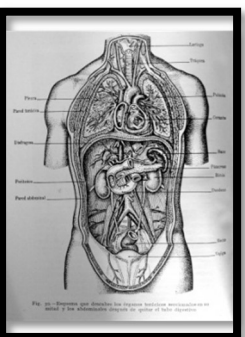


fig 59 pag 92 7ª edición

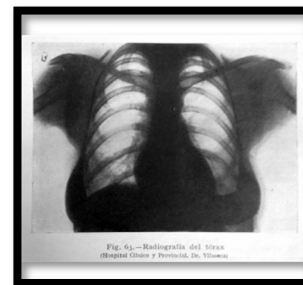


fig 63 pag 103 7ª edición

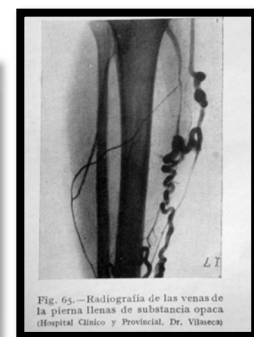


fig 65 pag 107 7ª edición

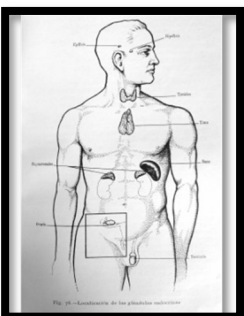


fig 78 pag 129 7ª edición

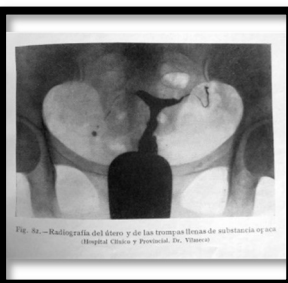


fig 82 pag 137 7ª edición

Asignatura: Prácticas de la asistencia a los enfermos 7ª edición

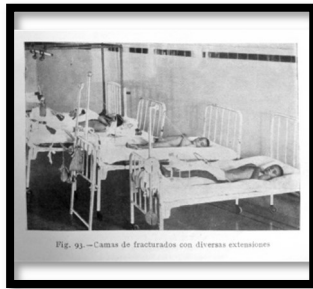


fig 93 pag 155 7ª edición

Asignatura: Microbiología y Parasitología 7ª edición

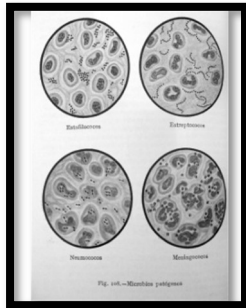


fig 108 pag 186 7ª edición

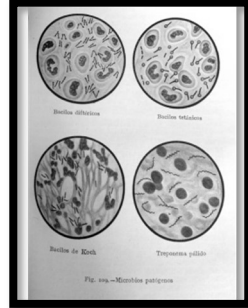


fig 109 pag 187 7ª edición

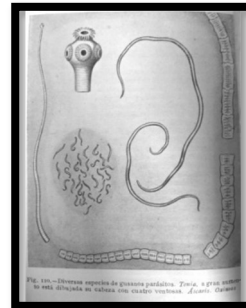


fig 110 pag 192 7ª edición

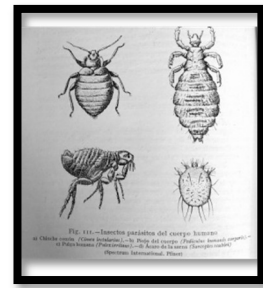


fig 111 pag 194 7ª edición

Asignatura: Patología general 7ª edición

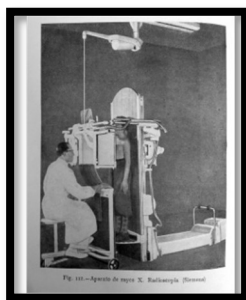


fig 112 pag 286 7ª edición

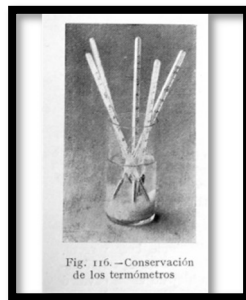


fig 116 pag 298 7ª edición

Asignatura: Laboratorio 7ª edición

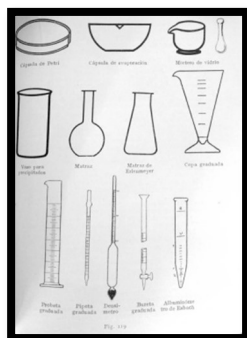


fig 119 pag 313 7ª edición

Asignatura: Patología médica 7ª edición

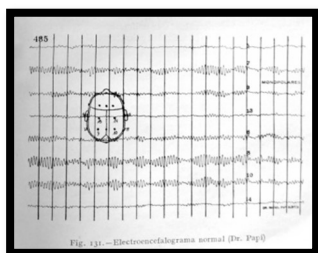


fig 131 pag 369 7ª edición

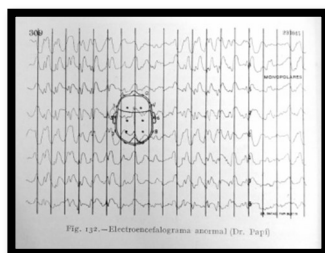


fig 132 pag 370 7ª edición

Asignatura: Patología quirúrgica 7ª edición

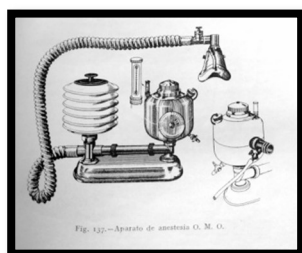


fig 137 pag 395 7ª edición

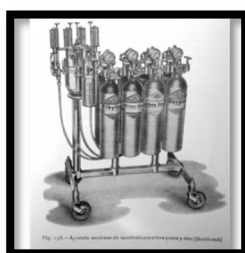


fig 138 pag 396 7ª edición



fig 143 pag 411 7ª edición

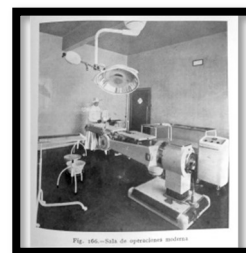


fig 166 pag 463 7ª edición

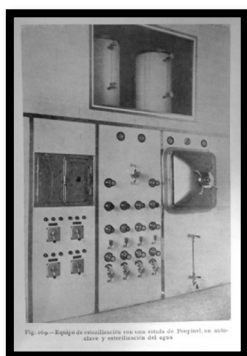


fig 169 pag 477 7ª edición



fig 177 pag 487 7ª edición

### **2.2.1 Figuras añadidas que son recuperadas en el Tomo I de la 7ª edición (1958) con respecto a ediciones anteriores**

En esta séptima edición se recuperan 9 figuras de ediciones anteriores, concretamente, 3 de la 5ª edición de 1950, 5 de la 4ª edición de 1943 y 1 de la 1ª edición de 1934.

#### **Asignatura: Anatomía funcional 7ª edición**

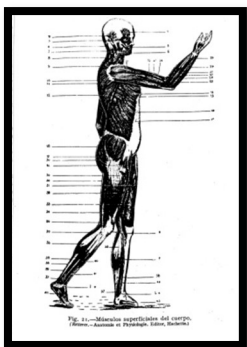


fig 23 pag 44 7ª edición  
recuperada de:  
fig 21 pag 51 5ª edición

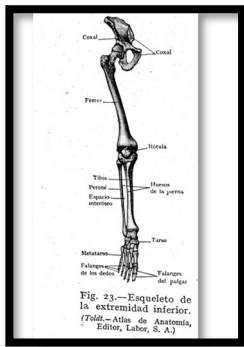


fig 27 pag 53 7ª edición  
recuperada de:  
fig 23 pag 44 4ª edición

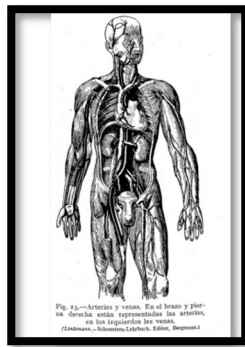


fig 64 pag 106 7ª edición  
recuperada y modificada de:  
fig 23 pag 59 5ª edición

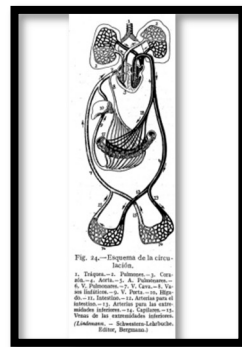
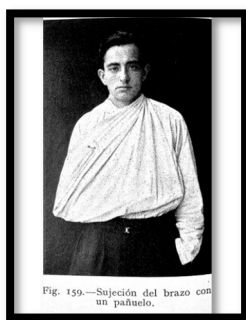
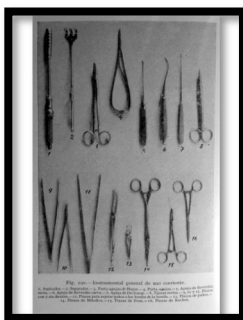


fig 66 pag 108 7ª edición  
recuperada de:  
fig 24 pag 62 5ª edición

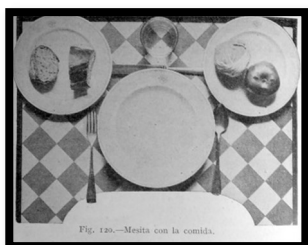


**fig 163 pag 424 7ª edición  
recuperada de:  
fig 159 pag 364 1ª edición**



**fig 167 pag 473 7ª edición  
recuperada de:  
fig 190 pag 472 4ª edición**

### Asignatura: Prácticas de la asistencia a los enfermos 7ª edición



**fig 105 pag 172 7ª edición  
recuperada de:  
fig 120 pag 372 4ª edición**



**fig 106 pag 173 7ª edición  
recuperada de:  
fig 119 pag 371 4ª edición**

### Asignatura: Patología médica 7ª edición



**fig 123 pag 346 7ª edición  
recuperada de:  
fig 109 pag 359 4ª edición**

## 2.3 Figuras modificadas en el Tomo I de la 7ª edición (1958) con respecto a la 6ª edición (1952)

En esta séptima edición se modifican 36 figuras, 14 correspondientes a la asignatura de *Anatomía funcional*, 13 a la asignatura de *Prácticas de la asistencia a los enfermos*, 1 a la asignatura de *Patología general*, 1 a la asignatura de *Laboratorio*, 7 a la asignatura de *Patología quirúrgica*.

### Asignatura: Anatomía funcional 7ª edición

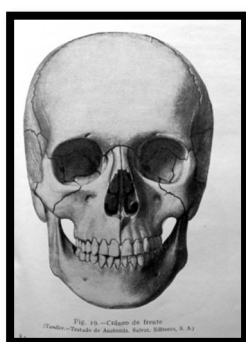


fig 19 pag 35 7ª edición

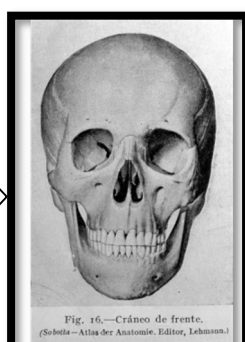


fig 16 pag 32 6ª edición

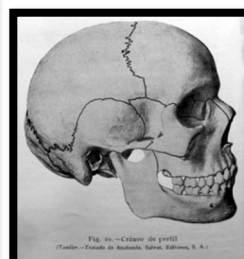


fig 20 pag 36 7ª edición

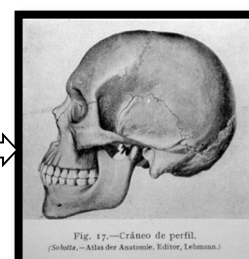


fig 17 pag 33 6ª edición

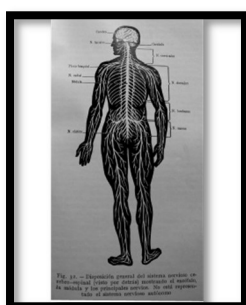


fig 32 pag 61 7ª edición

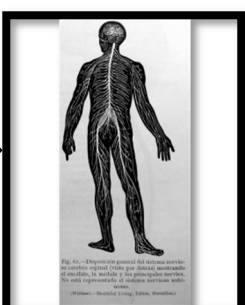


fig 61 pag 107 6ª edición

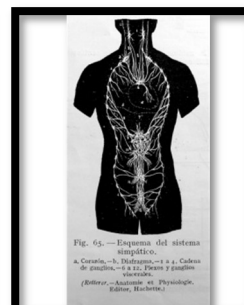


fig 34 pag 64 7ª edición

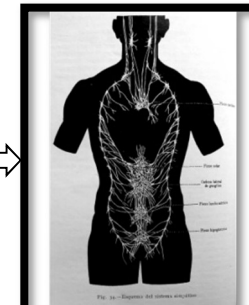


fig 65 pag 112 6ª edición

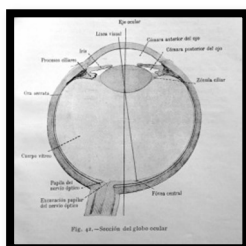


fig 42 pag 77 7ª edición

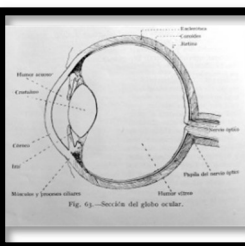


fig 63 pag 114 6ª edición

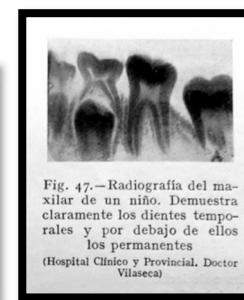


fig 47 pag 82 7ª edición

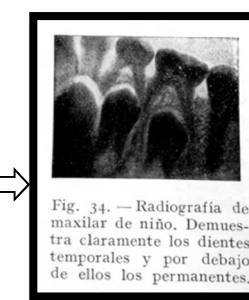


fig 34 pag 76 6ª edición



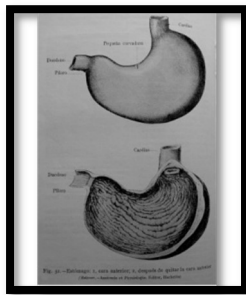


fig 51 pag 86 7ª edición

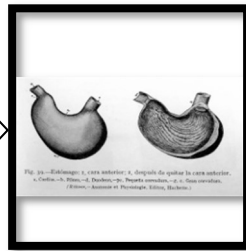


fig 39 pag 81 6ª edición

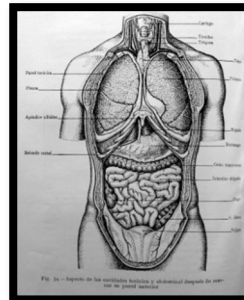


fig 54 pag 88 7ª edición

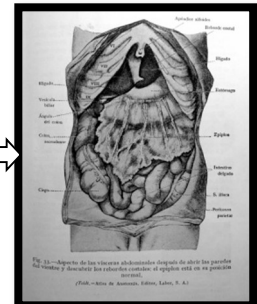


fig 33 pag 75 6ª edición

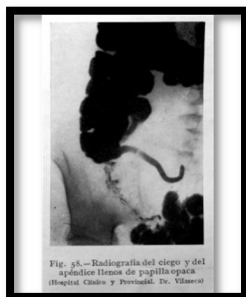


fig 58 pag 91 7ª edición



fig 42 pag 83 6ª edición

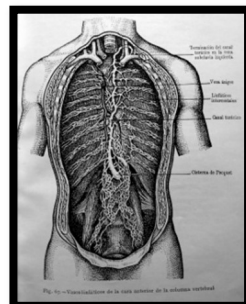


fig 67 pag 111 7ª edición

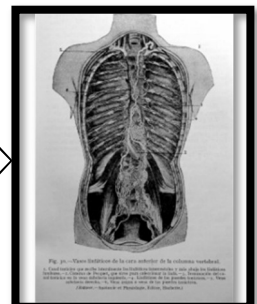


fig 30 pag 67 6ª edición

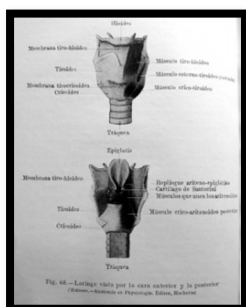


fig 68 pag 114 7ª edición

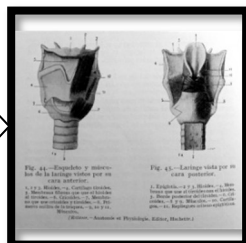


fig 44 y 45 pag 88 6ª edición

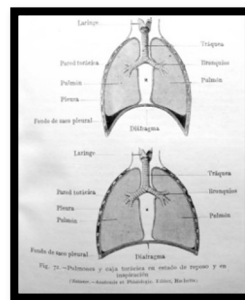


fig 72 pag 119 7ª edición

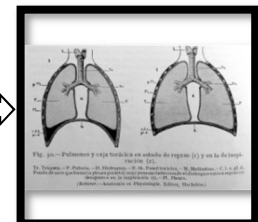


fig 50 pag 92 6ª edición

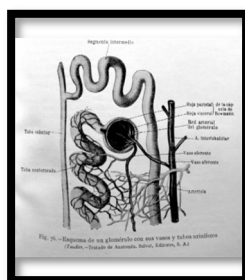


fig 76 pag 125 7ª edición

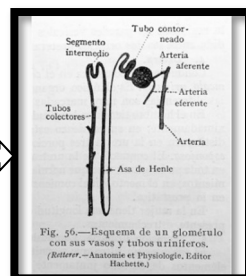


fig 56 pag 97 6ª edición

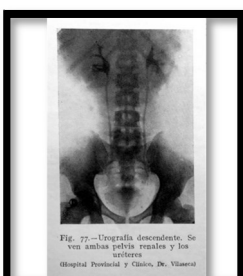


fig 77 pag 126 7ª edición



fig 55 pag 97 6ª edición

## Asignatura: Prácticas de la asistencia a los enfermos 7ª edición



fig 84 pag 147 7ª edición

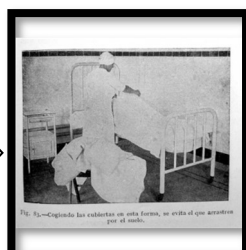


fig 83 pag 347 6ª edición



fig 85 pag 148 7ª edición



fig 84 pag 348 6ª edición

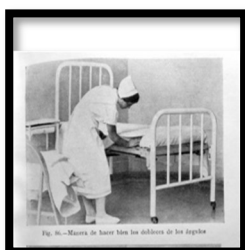


fig 86 pag 149 7ª edición

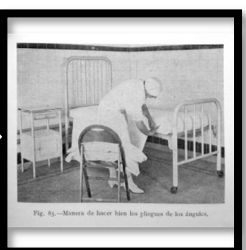


fig 85 pag 349 6ª edición



fig 87 pag 149 7ª edición



fig 86 pag 350 6ª edición



fig 88 pag 150 7ª edición



fig 87 pag 350 6ª edición



fig 89 pag 151 7ª edición

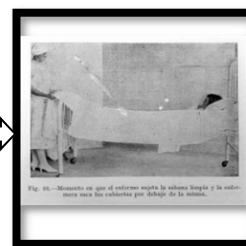


fig 88 pag 351 6ª edición



fig 90 pag 152 7ª edición



fig 89 pag 352 6ª edición



fig 91 pag 153 7ª edición



fig 90 pag 353 6ª edición



fig 96 pag 158 7ª edición

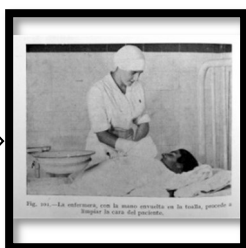


fig 101 pag 366 6ª edición



fig 97 pag 159 7ª edición

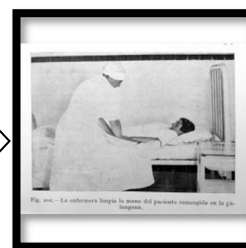


fig 102 pag 367 6ª edición



fig 100 pag 161 7ª edición



fig 104 pag 368 6ª edición fig 103 pag 166 7ª edición



fig 91 pag 354 6ª edición



fig 107 pag 174 7ª edición



fig 106 pag 374 6ª edición

### Asignatura: Patología general 7ª edición

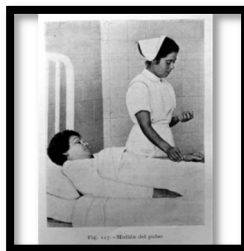


fig 117 pag 299 7ª edición



fig 109 pag 381 6ª edición

### Asignatura: Laboratorio 7ª edición



fig 120 pag 315 7ª edición

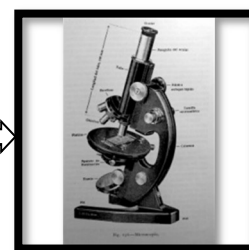


Fig 238 pag 575 6ª edición

Asignatura: Patología quirúrgica 7ª edición



fig 146 pag 414 7ª edición

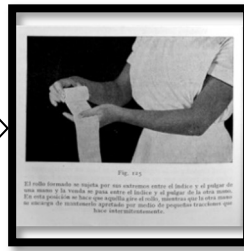


fig 125 pag 426 6ª edición



fig 157 pag 420 7ª edición



fig 136 pag 434 6ª edición



fig 158 pag 420 7ª edición



fig 137 pag 434 6ª edición



fig 160 pag 421 7ª edición



fig 139 pag 435 6ª edición

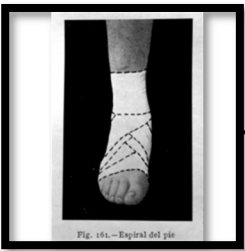


fig 161 pag 422 7ª edición



fig 141 pag 436 6ª edición

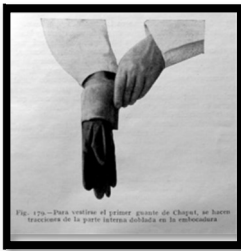


fig 179 pag 489 7ª edición

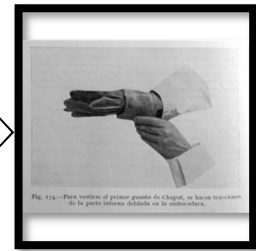


fig 174 pag 476 6ª edición



fig 189 pag 501 7ª edición



fig 93 pag 356 6ª edición

## TOMO II

### 3. ASPECTOS FORMALES DEL VOLUMEN (TOMO II)

El primer tomo (Tomo I), cuenta con unas medidas de 20 cm x 14.5. En la cubierta no hay nada escrito, pero si en la contracubierta donde aparece el sello seco de la imprenta ALDUS Santander:

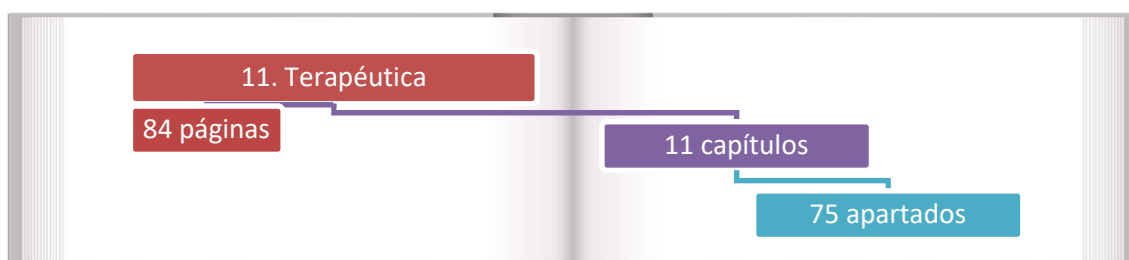


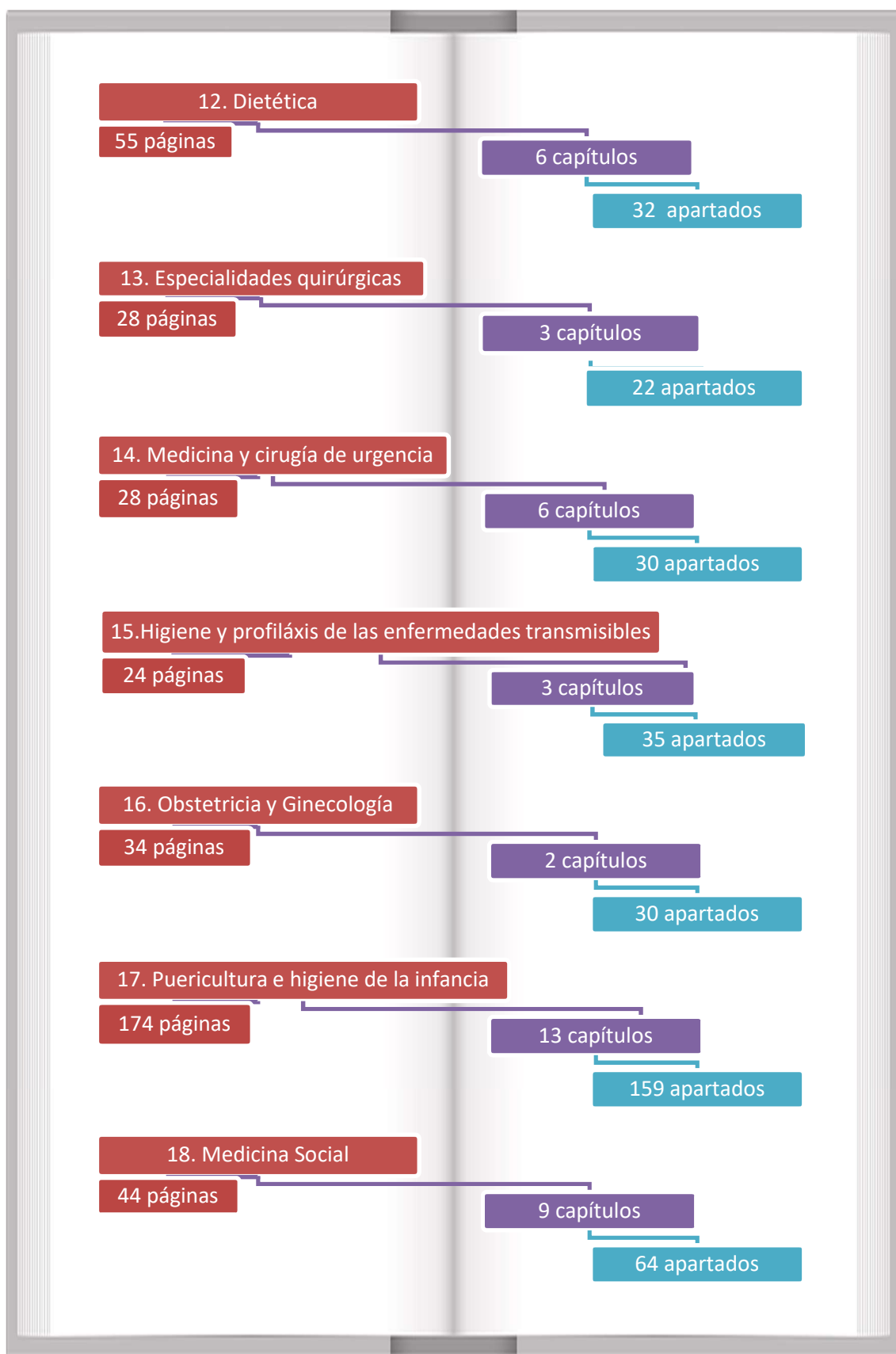
Imagen 62. Sello seco  
centrado en la contracubierta

En el lomo, aparece, en la parte superior, una estampación en oro con el título “Manual de la Enfermera y del Practicante” y debajo de esta, el autor: “Usandizaga”. En la parte inferior, igualmente grabado en oro, se encuentra el número de edición de este manual: “Séptima edición” y en la parte central, un número romano “II”.

En cuanto a su estructura interna, de igual manera que el Tomo I, la primera hoja que nos encontramos es la guarda, situándose al final del tomo, la segunda página es la anteportada o portadilla con el título: “Manual de la Enfermera y del Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios)” al que le sigue la portada que está compuesta, en el recto, por el título, autor y colaboradores, edición, lugar de edición y el año, y en el verso por los derecho reservados y en la siguiente página el índice de este Tomo II.

Desarrollo del índice Tomo II:





Esquema 8. Índice Tomo II, 7ª edición. 1958. Elaboración propia.

## TOMO II

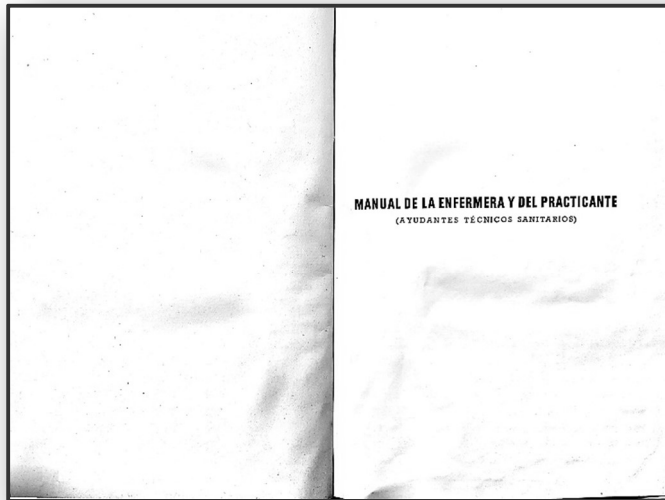


Imagen 63. Anteportada o Portadilla Tomo II 7ª edición. 1958

Imagen 64. Portada Tomo II 7ª edición. 1958

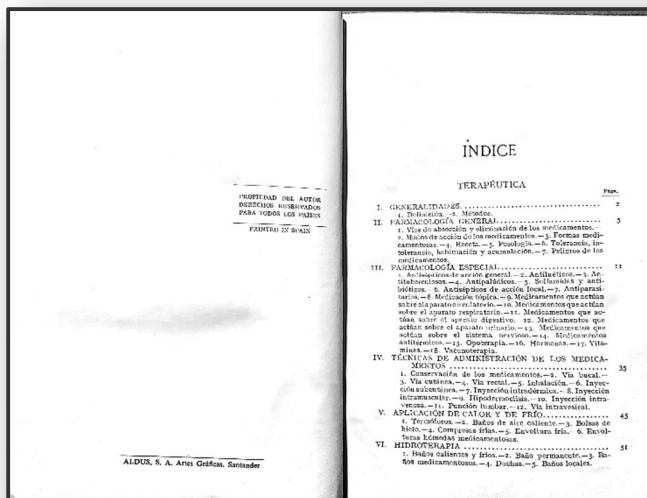
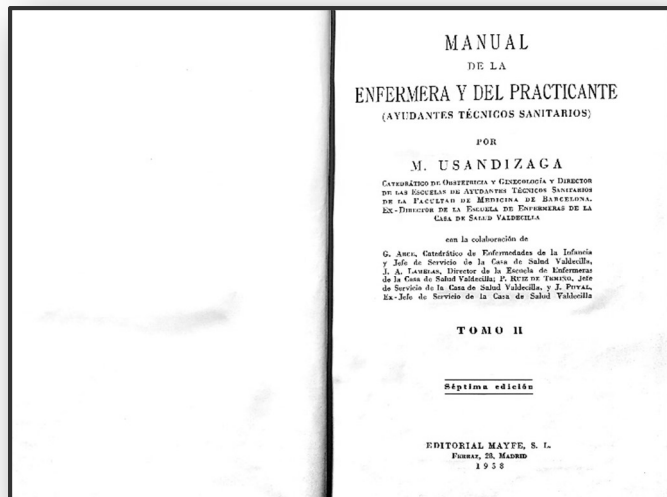


Imagen 65. Índice Tomo II 7ª edición. 1958

El índice del Tomo II, como podemos ver, está estructurado en ocho asignaturas. En esta edición desaparece el Índice Alfabético.

El Tomo II está impreso en blanco y negro, compuesto por 471 páginas sin contar con el índice y a su vez, ilustrado con un total de 69 figuras extraídas de los libros clásicos de Anatomía, sin embargo, los capítulos referentes a la parte técnica de enfermería fueron ilustrados con fotografías originales, como se indicó en el prólogo de la primera edición.

El tipo de letra impresa en este manual al igual que en la anterior edición, se asemeja a una tipografía romana con uso de serifa<sup>160</sup> similar al tipo Garamond, aplicando estilo en negrita para los títulos de las asignaturas, capítulos y apartados, y estilo cursiva o itálica para dar énfasis a distintas partes del texto. El texto muestra una forma simétrica a lo largo de todo el desarrollo, por lo que podemos decir que los párrafos tienen una alineación justificada.

El lenguaje utilizado por el autor, en este tomo II de la 7ª edición, es exactamente igual que en el Tomo I y del mismo modo que en los anteriores manuales, existe una interacción entre el lenguaje escrito y las imágenes, sirviendo estas como apoyo al texto.

---

<sup>160</sup>Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en:  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibcalca/detail.action?docID=3209608>



#### 4. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL VOLUMEN (TOMO II)

Como metodología didáctica dentro de esta edición, en el Tomo II no se produce ningún cambio con respecto al Tomo I, siendo un libro de texto cuya finalidad es educativa y es la obra en sí una herramienta que se ofrece al alumno para su aprendizaje, su contenido mantiene la misma forma ordenada y sistemática. El autor sigue utilizando ejemplos, esquemas, fotografías y figuras o dibujos para complementar la teoría referente a la práctica.

Las figuras utilizadas se encuentran distribuidas en las siguientes asignaturas según se muestra en la tabla:

ASIGNATURAS TOMO II	Nº FIG
TERAPÉUTICA	24
ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	11
MEDICINA Y CIRUGÍA DE URGENCIAS	1
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	5
PUERICULTURA E HIGIENE DE LA INFANCIA	28
TOTAL	69
TOTAL (TOMO I + TOMO II) (189+69)	258

Tabla 19: Elaboración propia (20/02/2017). Nº de Figuras por asignatura del Tomo I de la 7ª ed. del Manual de la Enfermera y del practicante" de 1958.

En este séptimo manual se eliminan 62 figuras del anterior manual, se añaden 47 figuras nuevas, se recuperan 9 figuras de anteriores manuales, 3 de la 5ª edición, 5 de la 4ª edición y 1 de la 1ª edición y se modifican 48 figuras.

##### **2.1 Figuras eliminadas en el Tomo II de la 7ª edición (1958) con respecto a la 6ª edición (1952):**

En este tomo II se eliminan 7 figuras de la asignatura *Puericultura* del anterior manual.

## Asignatura: Puericultura 6ª edición



fig 249 pag 727 6ª edición

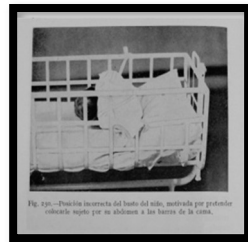


fig 250 pag 728 6ª edición

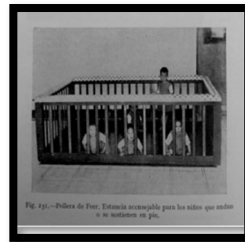


fig 251 pag 728 6ª edición



fig 254 pag 739 6ª edición

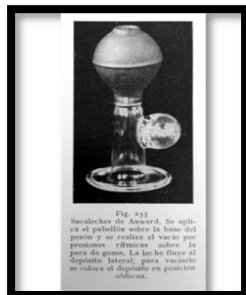


fig 255 pag 740 6ª edición



fig 256 pag 748 6ª edición



fig 257 pag 750 6ª edición

## 2.2 Figuras añadidas en el Tomo II de la 7ª edición (1958) con respecto a la 6ª edición (1952):

En este Tomo II de la séptima edición se añaden: 7 figuras en la asignatura de *Terapéutica*, 1 figura en la asignatura de *Obstetricia* y 9 figuras en la asignatura de *Puericultura e higiene en la infancia*.

## Asignatura: Terapéutica 7ª edición



fig 196 pag 42 7ª edición

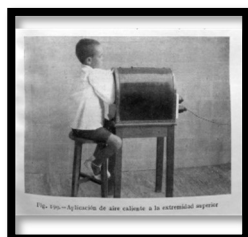


fig 199 pag 47 7ª edición



fig 201 pag 49 7ª edición



fig 206 pag 68 7ª edición

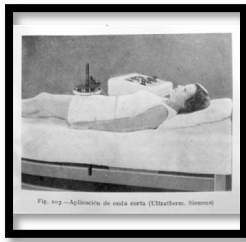


fig 207 pag 69 7ª edición

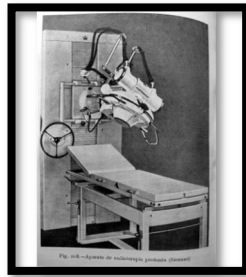


fig 208 pag 72 7ª edición



fig 209 pag 75 7ª edición

### Asignatura: Obstetricia 7ª edición

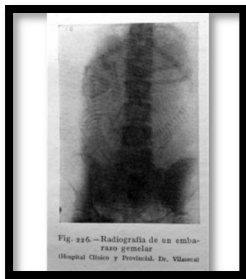


fig 226 pag 224 7ª edición

### Asignatura: Puericultura e higiene en la infancia 7ª edición



fig 238 pag 270 7ª edición



fig 243 pag 286 7ª edición



fig 244 pag 287 7ª edición



fig 245 pag 288 7ª edición



fig 247 pag 301 7ª edición

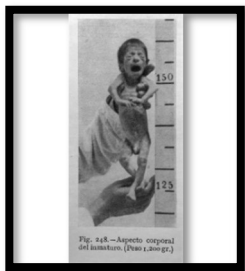


fig 248 pag 312 7ª edición

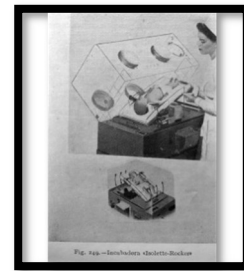


fig 249 pag 315 7ª edición

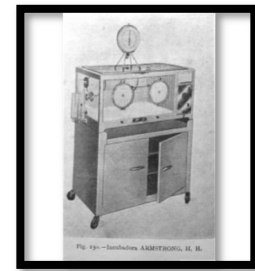


fig 250 pag 316 7ª edición



fig 251 pag 317 7ª edición

## 2.3 Figuras modificadas en el Tomo II de la 7ª edición (1958) con respecto a la 6ª edición (1952):

En esta Tomo II se modifican 12 figuras 3 correspondientes a la asignatura de *Terapéutica* y 9 a la asignatura de *Puericultura e higiene de la infancia*. La mayor parte de los cambios están relacionados con la modelo de la imagen, la cual se cambia en esta séptima edición.

### Asignatura: Terapéutica 7ª edición



fig 191 pag 36 7ª edición



fig 112 pag 386 6ª edición



fig 198 pag 45 7ª edición



fig 119 pag 397 6ª edición

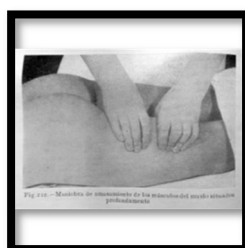


fig 212 pag 80 7ª edición



fig 214 pag 545 6ª edición

## Asignatura: Puericultura e higiene de la infancia 7ª edición

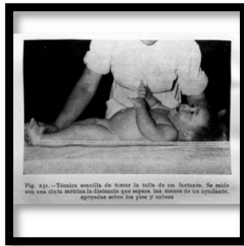


fig 231 pag 262 7ª edición



fig 239 pag 717 6ª edición

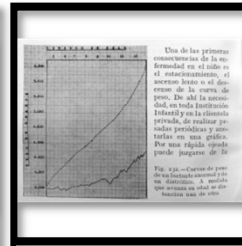


fig 232 pag 264 7ª edición

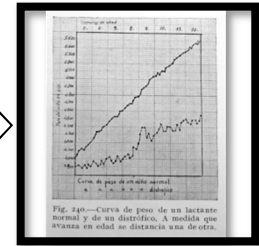


fig 240 pag 719 6ª edición

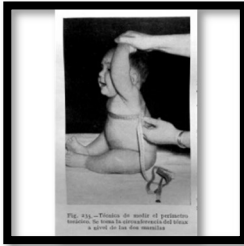


fig 235 pag 266 7ª edición

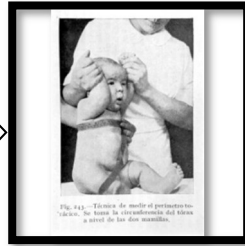


fig 243 pag 722 6ª edición



fig 237 pag 269 7ª edición

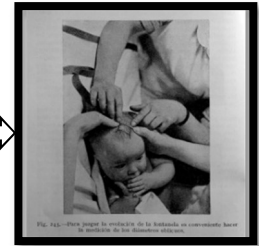


fig 245 pag 724 6ª edición



fig 242 pag 285 7ª edición



fig 252 pag 734 6ª edición



fig 246 pag 290 7ª edición



fig 253 pag 737 6ª edición



fig 252 pag 344 7ª edición

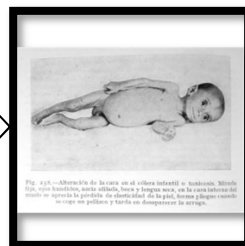


fig 258 pag 772 6ª edición

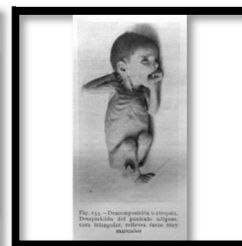


fig 253 pag 345 7ª edición



fig 259 pag 773 6ª edición

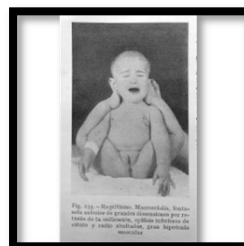


fig 255 pag 348 7ª edición

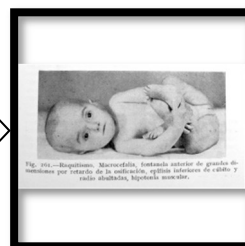


fig 261 pag 775 6ª edición

## 5. AUTORES (TOMO I Y TOMO II)

El autor de esta 7ª edición, “Manual de la enfermera y del practicante”, como en las anteriores ediciones es el Dr. Manuel Usandizaga Soraluze, Catedrático de Obstetricia y Ginecología y desde 1953 nombrado Director de la Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios de la Facultad de Medicina de Barcelona, en el Hospital Clínico<sup>161</sup>. En esta edición se contó, de nuevo, con la colaboración de Guillermo Arce, Catedrático de Enfermedades de la Infancia, quien sigue siendo jefe de servicio de la Casa de Salud Valdecilla, así como con la colaboración del Dr. José Antonio Lamelas, director de la Casa de Salud Valdecilla y el Dr. José Puyal Gil.

Como novedad, se unió a esta séptima edición el Dr. Pedro Ruiz de Temiño, jefe de servicio de Estomatología y Cirugía Maxilofacial de la Casa de Salud de Valdecilla, quien se jubiló a los 70 años, en 1976.

### 7ª EDICIÓN 1958

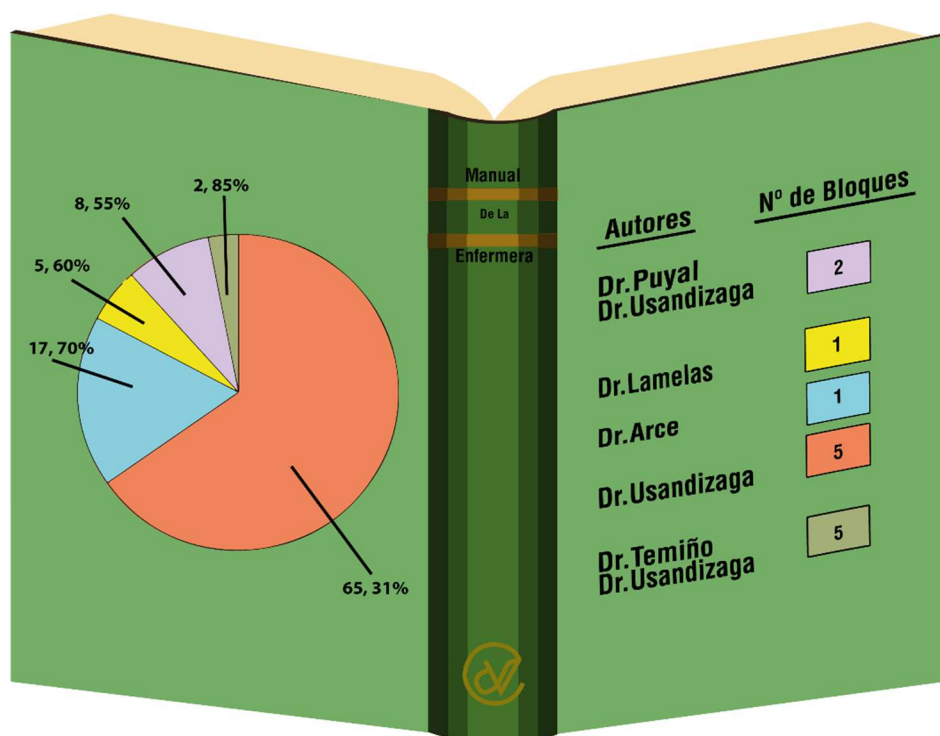
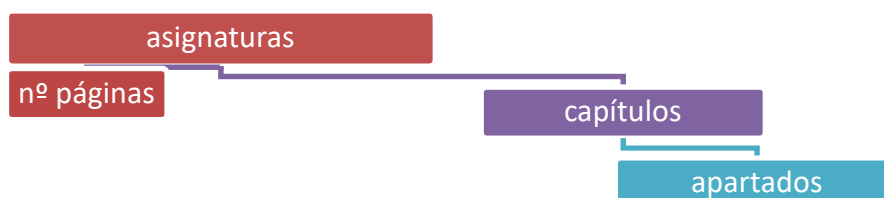


Figura 19: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 7ª edición (Tomo I y II). 1958.

<sup>161</sup> Bruguera Cortada M. Colegio de médicos de Barcelona. *Biografía Manuel Usandizaga Soraluze*. Barcelona (Internet) (Citado 27 Febrero 2017). Disponible en: [http://www.galeriametges.cat/galeria-fitxa.php?icod=KGH#googtrans\(ca|es\)](http://www.galeriametges.cat/galeria-fitxa.php?icod=KGH#googtrans(ca|es))

## 6. ANALISIS GADAMERIANO DEL MANUAL DE LA ENFERMERA Y EL PRACTICANTE DE 1958 (TOMO I Y TOMO II)

Para comenzar este análisis vamos a utilizar la misma estructura que en anteriores ediciones



Este manual, 7ª edición de 1958, supone un gran cambio con respecto a las anteriores ediciones, esto coincide con la unificación de estudios de enfermería, practicantes y matronas en el de Ayudante Técnico Sanitario y cuyos estudios quedaron dispuestos por la Orden de 4 de Julio de 1955<sup>162</sup>, como explica el Dr. Usandizaga en el prólogo de este manual y que reproducimos a continuación de manera textual:

*“la renovación de los estudios para la formación de las enfermeras, unificándolos con los de los practicantes, llegándose hasta la fusión de los títulos en el común de Ayudantes Técnicos Sanitarios, nos ha obligado, dejando de lado criterios personales, a una tan completa transformación de este Manual que, puede afirmarse, es un libro nuevo, optando por seguir fielmente en su texto al Programa Oficial<sup>163</sup> actualmente en vigor.”*

También explica en el prólogo, que en este manual no están incluidas las asignaturas de Religión, Moral, Educación Política y Psicología, así como Historia de la Profesión, debido a que, el Dr. Usandizaga consideraba que estas materias debían ser impartidas por personal cualificado.

---

<sup>162</sup> Orden 4 de Julio de 1955 (BOE de 2 de Agosto de 1955). 214: 4751-4752

<sup>163</sup> Este Programa oficial está recogido en la Orden 4 de Julio de 1955(BOE de 2 de Agosto de 1955). 214: 4751-4752

Como consecuencia de la unificación de los estudios de enfermería, practicantes y matronas en el de Ayudante Técnico Sanitario, también se unificaron los requisitos de acceso y el nivel de dichos estudios a nivel nacional, vinculando las Escuelas de ATS a las Facultades de Medicina, perdiendo su carácter vocacional y religioso, así como su carácter femenino<sup>164</sup> Entre las normas y requisitos para acceder a dicha formación se encontraban los siguientes:

- Obligatoriedad en régimen de internado femenino
- Tener diecisiete años
- Tener aprobado el Bachillerato elemental o el laboral
- Poseer condiciones físicas y de salud necesarias
- Ser presentado por dos personas de reconocida solvencia moral
- Aprobar el examen de ingreso en la escuela, el cual versaba sobre temas de cultura general, con especial orientación a los conocimientos de Matemáticas aplicadas, Física, Química y otros básicos para los estudios de ATS.

Los aspirantes, debían presentar en la Facultad de Medicina de la que dependía la Escuela, la solicitud de ingreso, así mismo, eran entrevistados y, si era necesario, investigados para finalmente ser admitidos o no. Seguidamente, debían realizar un examen de ingreso.

El nuevo Plan de Estudios, dirigido tanto a profesionales femeninos como masculinos, según Orden de 4 de Julio<sup>165</sup>, fue el siguiente:

---

<sup>164</sup> Santo-Tomás Pérez, M. *"Historia de la Enfermería"*. En Fernández Ferrín, C (et al) *Enfermería Fundamental*. Barcelona: Masson; 1995. p. 96-99.

<sup>165</sup> Orden 4 de Julio de 1955 (BOE de 2 de Agosto de 1955). 214: 4751-4752



**PLAN DE ESTUDIOS (Orden 4 de Julio 1955)**

PRIMER CURSO		SEGUNDO CURSO		TERCER CURSO	
Materia	horas	Materia	horas	Materia	horas
Religión	30/curso	Religión	30/curso	Especialidades quirúrgicas. teórico-prácticas	30/curso
Moral Profesional	30/curso	Moral Profesional	30/curso	Moral Profesional	30/curso
Anatomía Funcional	60/curso	Patología Médica	30/curso	Medicina y cirugía de urgencias	30/curso
Biología General e Historia humana	10/curso	Patología Quirúrgica	60/curso	Higiene y Profilaxis de las enfermedades transmisibles	10/curso
Microbiología y Parasitología	10/curso	Nociones de Terapéutica y Dietética	40/curso	Obstetricia y Ginecología	20/curso
Higiene general	10/curso	Elementos de Psicología general	20/curso	Puericultura e Higiene de la infancia	15/curso
Nociones de Patología General	30/curso	Historia de la profesión	10/curso	Medicina Social	10/curso
				Psicología diferenciada aplicada	10/curso
Formación Política	1/semana	Formación Política	1/semana	Formación Política	1/semana
Educación Física	6/semana	Educación Física	6/semana	Educación Física	6/semana
Prácticas	4/día	Prácticas	6/día	Prácticas	6/día

Tabla 20: Elaboración propia (21/01/2017). Plan estudios ATS según Orden de 4 de Julio de 1955.

Además de estas asignaturas, en el caso de las Escuelas femeninas se cursaba la Enseñanza de Hogar en los tres cursos, sin embargo, los Ayudantes Técnicos Sanitarios masculinos cursaban nociones de autopsia médico-legal.

BIOLOGÍA. HISTOLOGÍA	
	Págs
I. BIOLOGÍA.....	2
1. Definición.—2. La materia viva.—3. Nociones generales sobre el ser vivo.—4. Biofísica, Bioquímica y constitución físico-química de los seres vivos.	
II. HISTOLOGÍA.....	4
1. Definición.—2. La célula como unidad biológica.—3. Estructura y propiedades fundamentales de cada una de sus partes.—4. Los seres uni y pluricelulares.—5. Tejidos. Constitución, clasificación y estudio de cada uno de ellos.—6. Órganos, aparatos y sistemas.—7. Las grandes funciones del ser vivo. Funciones de nutrición, de relación y de reproducción.	

Imagen 66. Asignatura “Biología, Histología”, correspondiente al Índice del Tomo I “Manual de la Enfermera y el Practicante” 7ª edición. 1958.

La primera asignatura que nos encontramos, perteneciente al Tomo I, es *Biología, Histología*, desapareciendo la asignatura titulada *La Enfermera*, la cual estaba dedicada al profesional al que se dirigía dicho manual, donde el Dr. Usandizaga explicaba la función de la profesión.

En este manual, concretamente en el Prólogo, es donde el Dr. Usandizaga describe las funciones y objetivos del Ayudante Técnico Sanitario, las cuales transcribimos a continuación:

*“El Ayudante Técnico Sanitario, como su nombre indica claramente, tiene a su cargo funciones exclusivamente auxiliares” “Debe conocer perfectamente un cierto número de técnicas para poderlas practicar correctamente cuando el médico se lo ordene”*

*“Una buena preparación para las funciones auxiliares y adquirir una cultura médica elemental, estimamos, son los objetivos de la enseñanza de los Ayudantes Técnicos Sanitarios. De lo expuesto se deduce que, de una manera sistemática, se excluye de este libro todo lo que puede conducir a tentativas de diagnóstico o a iniciativas en el tratamiento de las diversas enfermedades.”*

En la primera asignatura, *Biología, Histología*, El Dr. Usandizaga, trata aspectos básicos de biología acorde con el Plan de Estudios para las

enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955<sup>166</sup>, correspondiendo a la materia Biología General.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953<sup>167</sup>, *Biología general* perteneciente al curso primero y la asignatura de *Histología* perteneciente al segundo curso.

Esta primera asignatura está compuesto por 11 apartados, de los cuales 8 son nuevos y el resto pertenecen a la asignatura 2 *Anatomía y Fisiología* de la 6ª edición (1952).

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

1.BIOLOGÍA. HISTOLOGÍA	
C1. 1	Definición
C1. 2	La materia viva
C1. 3	Nociones generales sobre el ser vivo
C2. 4	Biofísica, Bioquímica y constitución físico-química de los seres vivo
C2. 1	Definición
C2. 2	La célula como unidad biológica
C2. 4	Los seres uni y pluricelulares
C2. 7	Las grandes funciones del ser vivo. Funciones de nutrición, de relación y de reproducción

---

<sup>166</sup> Orden 4 de Julio de 1955(BOE de 2 de Agosto de 1955). 214: 4751-4752

<sup>167</sup> Decreto de 11 de Agosto de 1953 (BOE de 29 de Agosto de 1953). 241: 5185-5190.

ANATOMÍA FUNCIONAL	
I. EL CUERPO HUMANO .....	16
1. Conformación exterior. Planos y ejes.—2. Topografía general del cuerpo humano.—3. Cavidades.	
II. HUESOS, ARTICULACIONES Y MÚSCULOS.....	24
A.—Huesos.—1. Sistema óseo.—2. Estructura ósea.—3. Clasificación de los huesos según su forma.—4. Enumeración de los huesos del esqueleto.	
B.—Articulaciones.—1. Descripción de una articulación.—2. Distintos tipos de articulaciones.	
C.—Músculos.—1. Propiedades esenciales.—2. Músculos lisos y estriados.—3. Formas típicas.—4. Función.—5. Trabajo muscular.	
III. CABEZA.....	32
1. Huesos.—2. Articulaciones.—3. Músculos.	
IV. CUELLO Y TRONCO.....	40
A.—Columna vertebral.—1. Huesos.—2. Articulaciones.—3. Músculos.	
B.—Caja torácica.—1. Huesos.—2. Articulaciones.—3. Músculos.	
C.—Paredes abdominales.—1. Huesos.—2. Músculos.	
V. MIEMBRO SUPERIOR.....	49
1. Huesos.—2. Articulaciones.—3. Músculos.	
VI. MIEMBRO INFERIOR.....	53
1. Huesos.—2. Articulaciones.—3. Músculos.	
VII. SISTEMA NERVIOSO.....	58
1. Partes de que consta.—2. Encéfalo y médula.—3. Plexos y troncos nerviosos.—4. Funciones del sistema nervioso cerebro-espinal.—5. Sistema nervioso autónomo o vegetativo.	
VIII. ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.....	66
A.—Sentido del tacto.—1. Descripción anatómica de la piel.	
2. Sensibilidad cutánea.	
B.—Sentido del gusto.—1. Corpúsculos gustativos.—2. Gustación.	
C.—Sentido del olfato.—1. Descripción anatómica de las fosas nasales.—2. Funciones de las fosas nasales.	
D.—Sentido del oído.—1. Descripción anatómica.—2. Funciones del oído.	
E.—Sentido de la vista.—1. Descripción anatómica.—2. Visión.	
IX. APARATO DIGESTIVO .....	80
1. Partes de que consta.—2. Cavidad bucal y sus anejos.—3. Faringe.—4. Esófago.—5. Masticación, ensalivación y deglución.—6. Estómago.—7. Digestión estomacal.—8. Intestino.—9. Digestión intestinal.—10. Hígado y vías biliares.—11. Funciones del hígado.—12. Páncreas.—13. Funciones del páncreas.—14. Peritoneo, Mesenterio y epiploon.	
X. METABOLISMO.....	95
1. Asimilación y desasimilación.—2. Calor animal.—3. Metabolismo de los alimentos.	
XI. APARATO CIRCULATORIO .....	97
1. Partes de que consta.—2. Sangre.—3. Linfa.—4. Corazón.—5. Funcionamiento cardíaco.—6. Vasos sanguíneos.—7. Circulación mayor, menor y porta.—8. Pulso.—9. Presión sanguínea.—10. Circulación linfática.	
XII. APARATO RESPIRATORIO.....	113
1. Partes de que consta.—2. Vías aéreas superiores e inferiores.—3. Función de las vías aéreas.—4. Pulmón. Pleura.—5. Fenómenos mecánicos de la respiración.—6. Fenómenos químicos de la respiración.	
XIII. APARATO URINARIO.....	122
1. Partes de que consta.—2. Riñones.—3. Uréteres.—4. Vejiga.—5. Uretra.—6. Función del aparato urinario.	
XIV. GLÁNDULAS ENDOCRINAS.....	128
1. Órganos endocrinos.—2. Tiroides.—3. Paratiroides.—4. Timo.—5. Hipófisis.—6. Cápsulas suprarrenales.—7. Glándulas genitales.—8. Páncreas.—9. Bazo.	
XV. APARATO GENITAL.....	133
A.—Aparato genital del hombre.—1. Partes de que consta.—2. Testículos.—3. Vías de excreción.—4. Función del aparato genital masculino.	
B.—Aparato genital de la mujer.—1. Partes de que consta.—2. Vulva y vagina.—3. Útero.—4. Trompas.—5. Ovarios.—6. Glándulas mamarias.—7. Función del aparato genital femenino.	

Imagen 67. Asignatura "Anatomía funcional", correspondiente al Índice del Tomo I "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La segunda asignatura del tomo I, es la titulada *Anatomía funcional*, esta fue elaborada por el Dr. Usandizaga conforme al Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, correspondiendo a la materia *Anatomía funcional*.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953<sup>168</sup>, *Anatomía descriptiva y topográfica*, esta se cursaba en segundo y tercer curso.

Esta segunda asignatura está formada por 105 apartados, de los cuales 21 son nuevos y el resto pertenecen a la asignatura 2 *Anatomía y Fisiología* de la 6ª edición (1952).

<sup>168</sup> Decreto de 11 de Agosto de 1953 (BOE de 29 de Agosto de 1953). 241: 5185-5190.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

2.ANATOMÍA FUNCIONAL	
C1. 1	Conformación exterior, planos y ejes
C1. 2	Topografía general del cuerpo humano
C2. A1	Sistema Oseo
C2. C2	Músculos lisos y estriados
C2. C3	Formas típicas
C4. B2	Articulaciones
C4. C1	Huesos
C7. 5	Sistema nervioso autónomo o vegetativo
C9. 11	Funciones del hígado
C10. 2	Calor animal
C11. 1	Partes de que consta (Aparato circulatorio)
C11. 2	Sangre
C11. 3	Linfa
C12. 1	Partes de que consta
C12. 5	Fenómenos mecánicos de la respiración
C12. 6	Fenómenos químicos de la respiración
C14. 9	Bazo
C15. A2	Testículos
C15. A3	Vías de excreción
C15. A4	Función del aparato genital masculino
C15. B1	Partes de que consta (Aparato genital femenino)

PRÁCTICAS DE LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS	
I. HABITACIÓN DEL ENFERMO. ....	142
1. Condiciones que debe reunir. — 2. Ventilación. — 3. Limpieza del suelo y del polvo. — 4. Limpieza de la cama. — 5. Desinfección y desinsectación de la cama. — 6. Desinfección y	
desinsectación de la habitación. — 7. Desinfección de retretes y orinales. — 8. Desinfección de platos y otros utensilios. — 9. Desinfección de ropas. — 10. Cómo recoger la ropa blanca usada.	
II. LA CAMA DEL ENFERMO. ....	147
1. Deshacer y airear una cama. — 2. Hacer una cama sin el enfermo. — 3. Cambiar las sábanas estando el enfermo en la cama. — 4. Cambiar el colchón estando el enfermo en la cama. — 5. Cama para recibir a un enfermo anestesiado. — 6. Cama para un fracturado. — 7. Cama al aire libre. — 8. Cama con los pies elevados. — 9. Cama en posición de Fowler.	
III. LIMPIEZA DEL ENFERMO. ....	157
1. Baño general. — 2. Lavado de la cara y manos. — 3. Cuidado de la boca. — 4. Peinado. — 5. Lavado de cabeza en cama. — 6. Baño de pies en cama. — 7. Prevención y tratamiento de las escaras. — 8. Pediculosis y su tratamiento.	
IV. MOVER AL ENFERMO EN LA CAMA. ....	165
1. Cambiarle de cama. — 2. Cambiarle de ropa interior en la cama. — 3. Arreglo de las almohadas. — 4. Mover a un enfermo en la cama. — 5. Posiciones para aumentar su comodidad, con almohadas, arcos, cama articulada, etc. — 6. Transporte a una silla o camilla. — 7. Transporte de un operado. — 8. Manera de poner el orinal de cama.	
V. SERVIR LA COMIDA AL ENFERMO. ....	171
1. Preparación del enfermo en medio ambiente. — 2. Preparación de la mesa de servicio. — 3. Servir la comida. — 4. Alimentar a enfermos que no pueden hacerlo por sí solos. — 5. Capacidad de algunos recipientes.	

Imagen 68. Asignatura "Prácticas de la asistencia a los enfermos", correspondiente al Índice del Tomo I "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La tercera asignatura del Tomo I es titulada *Prácticas de la asistencia a los enfermos* y corresponde a la asignatura *Técnica del cuidado de los enfermos* de la anterior edición de 1952, modificando el título.

Esta asignatura fue elaborada por el Dr. Usandizaga de acuerdo con el Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, correspondiendo a la materia denominada *Prácticas* cursadas durante los tres cursos de formación.

Está formado por un total de 40 apartados, extraídos de la 6ª edición de 1952, 1 apartado de la asignatura 7 *Farmacología* y el resto de la asignatura 5 *Técnica del cuidado de los enfermos*. Esta asignatura es una copia exacta, tal es así, que a pesar de que está dirigido a Ayudante Técnicos Sanitarios, en este hace referencia a la enfermera tanto en el texto como en las figuras que lo componen.

Esta asignatura no coincide en denominación con ninguna del Plan de Estudios de Medicina de 1953.

MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	
I. MICROBIOLOGÍA. ....	176
1. Microorganismos.—2. Clasificación.—3. Bacterias.—4. Hongos.—5. Protozoos.—6. Virus.	
II. AGENTES DE DESTRUCCIÓN DE LOS MICROORGANISMOS. ....	181
1. Conceptos generales.—2. Medios físicos.—3. Substancias químicas.	
III. ACCIÓN DE LOS MICROORGANISMOS. ....	184
1. Función útil de los microbios.—2. Acción nociva de los microorganismos.—3. Principales gérmenes capaces de provocar en el hombre enfermedades infecciosas.—4. Anticuerpos. Aplicaciones al diagnóstico y a la terapéutica.—5. Inmunidad natural y adquirida.	
IV. PARASITOLOGÍA. ....	191
1. Biología y clasificación de los parásitos.—2. Gusanos.—3. Ácaros.—4. Insectos.—5. Medios usuales de destrucción de los parásitos e insectos.	

Imagen 69. Asignatura "Microbiología y Parasitología", correspondiente al Índice del Tomo I "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La cuarta asignatura del Tomo I, *Microbiología y Parasitología* fue elaborada por el Dr. Usandizaga de acuerdo con el Plan de Estudios para las

enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, correspondiendo a la materia *Microbiología y Parasitología*.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953<sup>169</sup>, *Microbiología y Parasitología*, perteneciente al tercer curso.

Esta cuarta asignatura está formado por 19 apartados, de los cuales 9 son nuevos y el resto pertenecen a la asignatura 2 *Anatomía y Fisiología* de la 6ª edición (1952).

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

4.MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	
C1. 1	Microorganismos
C1. 4	Hongos
C1. 6	Virus
C2. 2	Medios físicos
C2. 3	Substancias químicas
C3. 1	Función útil de los microbios
C4. 1	Biología y clasificación
C4. 3	Ácaros
C4. 4	Insectos

HIGIENE	
	Págs.
I. HIGIENE GENERAL .....	195
1. Concepto.—2. El medio y su influencia sobre la salud.	
A.—Influjos atmosféricos.—1. Condiciones de salubridad en la atmósfera.—2. Impurificación del aire.—3. El aire como vehículo de infección. Transmisión respiratoria de enfermedades.—4. Ventilación. Desinfección del aire.—5. Presión barométrica. Efectos de la altitud.—6. Temperatura del aire.	
B.—Influjos telúricos.—1. Propiedades físicas.—2. Las bacterias del suelo. Su función.	
II. HIGIENE DE LA VIVIENDA .....	204
1. Condiciones de salubridad.—2. Iluminación.—3. Calefacción. Aire acondicionado.—4. Inmundicias. Destrucción, evacuación y transformación.	
III. HIGIENE PERSONAL .....	210
1. Higiene individual. Higiene personal.—2. Higiene de la boca.—3. Higiene de la digestión.—4. Higiene de la respiración.—5. Higiene de la piel.—6. Higiene del vestido.—7. Higiene de la visión.—8. Higiene del reposo.	
IV. HIGIENE DEL TRABAJO .....	217
1. Concepto.—2. Condiciones higiénicas de la fábrica o taller.—3. Condiciones higiénicas de la vida de los trabajadores.—4. Condiciones higiénicas del mismo trabajo.	
V. DESINFECCIÓN .....	222
1. Principios fundamentales.—2. Desinfección de las deyecciones, exudados y secreciones.—3. Desinfección y desinsectación de locales y ropas.	

Imagen 70. Asignatura "Higiene", correspondiente al Índice del Tomo I "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

<sup>169</sup> Decreto de 11 de Agosto de 1953 (BOE de 29 de Agosto de 1953). 241: 5185-5190.

La quinta asignatura del Tomo I, *Higiene*, fue elaborada por el Dr. Usandizaga acorde con el Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, correspondiendo a la materia *Higiene general*.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953<sup>170</sup>, *Higiene y Sanidad* perteneciente al séptimo curso.

Esta quinta asignatura está formada por 29 apartados, de los cuales 11 son nuevos y el resto pertenecen a la asignatura 4 *Higiene* y 3 *Patología* de la 6ª edición de 1952.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

5.HIGIENE	
C1. 1	Concepto
C1. 2	El medio y su influencia sobre la salud
C1. A1	Condiciones de salubridad
C1. A3	El aire como vehículos de infección. Transmisión respiratoria de enfermedades
C1. A5	Presión barométrica. Efectos de la altitud
C1. A6	Temperatura del aire
C1. B1	Propiedades físicas (Influjos telúricos)
C1. B2	Las bacterias del suelo. Su función
C2. 1	Iluminación
C3. 1	Higiene individual Higiene personal
C5. 1	Principios fundamentales

HIGIENE ALIMENTICIA	
I. FUNCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN .....	226
1. Alimentación.—2. Recuerdos de algunos conceptos fundamentales.	
II. COMPOSICIÓN DE LA ALIMENTACIÓN.....	230
1. Alimentos.—2. Principios inmediatos de que constan.—3. Necesidades nutritivas y caloríficas del individuo según la edad, sexo, trabajo, etc.	
III. HIGIENE DE LAS COMIDAS.....	236
1. Conceptos generales.—2. Composición de las comidas.	
IV. EL AGUA .....	240
1. El agua como alimento.—2. El agua potable.—3. El agua como vehículo de infección. Depuración bacteriológica de las aguas.	
V. ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL.....	243
1. Cereales, leguminosas, hortalizas y frutas.—2. Alimentos preparados.—3. Importancia de las verduras y frutas.	
VI. ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL.....	246
1. Leche.—2. Huevos.—3. Carnes.—4. Pescados.	
VII. BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y NO ALCOHÓLICAS.....	252
1. Vino.—2. Cerveza.—3. Sidra.—4. Infusiones.—5. Coccimientos.—6. Bebidas refrescantes.	

Imagen 71. Asignatura "Higiene alimenticia", correspondiente al Índice del Tomo I "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

<sup>170</sup> Decreto de 11 de Agosto de 1953 (BOE de 29 de Agosto de 1953). 241: 5185-5190.



La sexta asignatura del Tomo I, *Higiene alimenticia*, fue elaborada por el Dr. Usandizaga con arreglo al Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, correspondiendo, igual que la quinta asignatura, a la materia *Higiene general*.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953<sup>171</sup>, *Higiene y Sanidad*, perteneciente al séptimo curso.

Esta sexta asignatura está formada por 23 apartados, de los cuales 3 son nuevos y el resto pertenecen a las asignaturas 4 y 8, *Higiene* y *Dietética* respectivamente, de la 6ª edición de 1952.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

6.HIGIENE ALIMENTICIA	
C1. 1	Alimentación
C3. 1	Conceptos generales (Higiene de las comidas)
C7. 6	Bebidas refrescantes

PATOLOGÍA GENERAL	
I. GENERALIDADES. ....	256
1. Concepto.—2. Salud y enfermedad.—3. Causas generales de la enfermedad.—4. Patogenia.—5. Síntomas, síndrome y diagnóstico.—6. Pronóstico.	
II. LESIONES ANATÓMICAS Y ALTERACIONES FUNCIONALES. ....	260
A.—Las insuficiencias y sus consecuencias.—1. Concepto.—2. Insuficiencia cardíaca.—3. Insuficiencia respiratoria.—4. Insuficiencia digestiva.—5. Insuficiencia nerviosa.—6. Insuficiencia renal.—7. Insuficiencia endocrina.	
B.—Lesiones anatómicas.—1. Alteraciones del desarrollo.—2. Lesiones anatómicas por alteraciones de la función.—3. Procesos de defensa y de curación.—4. Tumores.	
III. SÍNTOMAS. ....	267
A.—Fiebre.—1. Temperatura normal.—2. Fiebre.	
B.—Síntomas a observar en cada uno de los órganos o sistemas.—1. Piel.—2. Aparato digestivo y anejos.—3. Corazón y vasos.—4. Aparato respiratorio.—5. Aparato urinario.—6. Sistema nervioso.—7. Glándulas endocrinas y enfermedades carenciales.—8. Columna vertebral y miembros.	
IV. EXPLORACIÓN. ....	283
1. Medios e instrumentos necesarios para la exploración clínica.—2. Exámenes de laboratorio.—3. Radiodiagnóstico.	
4. Punción.—5. Biopsia.	
V. PARTE PRÁCTICA. ....	292
1. Normas para la admisión de los enfermos en el hospital.—2. Anotación de las órdenes del médico.—3. Historia clínica.—4. Temperatura.—5. Pulso.—6. Respiración.—7. Gráficas.—8. Cómo ayudar al médico en un examen físico.—9. Recolección y conservación de orina, heces, jugo gástrico, esputos, etc.	
VI. EL TRABAJO EN LA SALA DEL HOSPITAL. ....	306
1. Trabajo de la mañana.—2. Trabajo durante el día.—3. Servicio de noche.—4. Sistematización del trabajo.	

Imagen 72. Asignatura "Patología general", correspondiente al Índice del Tomo I "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

<sup>171</sup> Decreto de 11 de Agosto de 1953 (BOE de 29 de Agosto de 1953). 241: 5185-5190.

La séptima asignatura del Tomo I, *Patología General*, fue elaborada por el Dr. Usandizaga de acuerdo con el Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, correspondiendo a la materia *Nociones de Patología General*.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953<sup>172</sup>, la asignatura de *Patología general* y propedéutica perteneciente al cuarto curso.

Esta séptima asignatura está formada por 45 apartados, de los cuales 16 son nuevos y el resto pertenecen a las asignaturas 3 y 5, *Patología y Técnica del cuidado de los enfermos*, de la 6ª edición de 1952.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

7.PATOLOGÍA GENERAL	
C1. 1	Concepto
C2. A1	Concepto
C2. A2	Insuficiencia cardiaca
C2. A3	Insuficiencia respiratoria
C2. A4	Insuficiencia digestiva
C2. A 5	Insuficiencia nerviosa
C2. A6	Insuficiencia renal
C2. A7	Insuficiencia endocrina
C2. B1	Alteraciones del desarrollo
C3. 7	Glándulas endocrinas y enfermedades carenciales
C3. 8	Columna vertebral y miembros
C4. 1	Medios e instrumentos necesarios para la exploración clínica
C4. 2	Exámenes de laboratorio
C4. 4	Punción
C4. 5	Biopsia
C5. 8	Como ayudar al médico

<sup>172</sup> Decreto de 11 de Agosto de 1953 (BOE de 29 de Agosto de 1953). 241: 5185-5190.

LABORATORIO	
I. APARATOS Y MEDIOS MÁS USADOS.....	312
1. Material de vidrio.—2. Desinfección del material.—	
Balanza de precisión.—4. Microscopio.—5. Microtomo.—	
6. Estufas.—7. Centrífuga.—8. Técnicas elementales.	
II. IDENTIFICACIÓN DE LOS MICROBIOS.....	320
1. Examen al microscopio en fresco.—2. Examen al micros-	
copio en frotis coloreado.—3. Desarrollo en los medios de	
cultivo.—4. Inoculación experimental en los animales de	
laboratorio.—5. Reacciones serológicas.	
III. ANÁLISIS DE ORINA .....	323
1. Caracteres organolépticos y físicos.—2. Elementos anor-	
males.	
IV. ANÁLISIS DE SANGRE.....	326
1. Obtención de la sangre para los análisis.—2. Velocidad	
de sedimentación de los hematíes.—3. Tiempo de coagula-	
ción.—4. Tiempo de hemorragia.—5. Pruebas cruzadas	
para los grupos sanguíneos.—6. Extensiones de sangre.	
V. ANÁLISIS DE JUGOS Y EXCRECIONES DIGESTIVAS.	329
1. Jugo gástrico.—2. Jugo duodenal.—3. Heces fecales.	
VI. ANÁLISIS DE SECRECIONES.....	331
1. Espustos.—2. Pus.—3. Exudados y trasudados.—4. Se-	
creción uretral.—5. Exudados faríngeos.—6. Exudados na-	
sales.—7. Secreciones oculares y auriculares.—8. Saliva.	

Imagen 73. Asignatura "Laboratorio", correspondiente al Índice del Tomo I  
"Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La octava asignatura del Tomo I es *Laboratorio* y no forma parte del Plan de Estudios de 1955, pero el Dr. Usandizaga lo incluye. Sin embargo, encontramos coincidencia en la denominación con esta asignatura dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953, en el cual, en el artículo decimocuarto indica que: *"las facultades organizaran cursos especiales de Psicoterapia general y especial, Análisis Clínicos, Medicina Social y Terapéutica aplicada"*

Esta asignatura está compuesta por 32 apartados, de los cuales 22 son nuevos y el resto pertenecen a la asignatura 3. *Patología* y asignatura 5. *Técnica del cuidado de los enfermos* de la 6ª edición de 1952.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

8.LABORATORIO	
C1. 3	Balanza de precisión
C1. 5	Microtomo
C1. 6	Estufas
C1. 7	Centrífuga
C1. 8	Técnicas elementales
C4. 1	Obtención de la sangre para los análisis
C4. 2	Velocidad de sedimentación de los hematíes
C4. 3	Tiempo de coagulación
C4. 4	Tiempo de hemorragia
C4. 5	Pruebas cruzadas para los grupos sanguíneos
C4. 6	Extensiones de sangre

C5. 1	Jugo gástrico
C5. 2	Jugo duodenal
C5. 3	Heces fecales
C6. 1	Espustos
C6. 2	Pus
C6. 3	Exudados y trasudados
C6. 4	Secreción uretral
C6. 5	Exudados faríngeos
C6. 6	Exudados nasales
C6. 7	Secreciones oculares y auriculares
C6. 8	Saliva

PATOLOGÍA MÉDICA	
I. PIEL. ....	336
1. Urticaria y eczema.—2. Parásitos.—3. Infecciones.—4. Tumores.	
II. APARATO DIGESTIVO Y ANEJOS. ....	339
1. Enfermedades de la boca.—2. Enfermedades de la faringe.—3. Enfermedades de las amígdalas.—4. Enfermedades del esófago.—5. Enfermedades del estómago.—6. Enfermedades del intestino.—7. Enfermedades del hígado y vías biliares.—8. Enfermedades del páncreas.—9. Síndromes abdominales.—10. Técnicas especiales.	
III. APARATO CIRCULATORIO. ....	351
1. Enfermedades del corazón.—2. Enfermedades de los vasos sanguíneos.—3. Enfermedades de los linfáticos.—4. Técnicas especiales.	
IV. SANGRE. ....	357
1. Modificaciones del cuadro hemático.—2. Enfermedades de la sangre.	
V. APARATO RESPIRATORIO. ....	359
1. Enfermedades de la laringe.—2. Enfermedades de la tráquea y los bronquios.—3. Enfermedades de los pulmones.—4. Enfermedades de la pleura.—5. Técnicas especiales.	
VI. APARATO URINARIO. ....	362
1. Enfermedades del riñón.—2. Enfermedades de las vías urinarias.—3. Técnicas especiales.	
VII. SISTEMA NERVIOSO. ....	366
1. Enfermedades del encéfalo, médula y meninges.—2. Enfermedades de los nervios periféricos.—3. Técnicas especiales.	
VIII. GLÁNDULAS ENDOCRINAS. ....	371
1. Concepto general.—2. Enfermedades de la hipófisis.—3. Enfermedades del tiroides.—4. Enfermedades de las paratiroides.—5. Enfermedades de las suprarrenales.—6. Enfermedades del timo.—7. Enfermedades de las glándulas sexuales.	
IX. NUTRICIÓN. ....	374
1. Concepto.—2. Diabetes.—3. Obesidad.—4. Gota.—5. Enfermedades carenciales.	

Imagen 74. Asignatura "Patología médica", correspondiente al Índice del Tomo I "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La novena asignatura del Tomo I es *Patología médica*, esta fue elaborada por el Dr. Usandizaga y forma parte del Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953, la asignatura de *Patología y clínica médica* perteneciente a 5º, 6º y 7º curso.

Esta asignatura se compone de 43 apartados, de los cuales 18 son nuevos y el resto proceden de la asignatura 3 *Patología* de la 6ª edición de 1952.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

9.PATOLOGÍA MÉDICA	
C1. 4	Tumores
C2. 2	Enfermedades de la faringe
C2. 8	Enfermedades del páncreas
C2. 9	Síndromes abdominales
C5. 1	Enfermedades de la laringe
C7. 2	Enfermedades de los nervios periféricos
C8. 1	Concepto general
C8. 2	Enfermedades de la hipófisis
C8. 3	Enfermedades del tiroides
C8. 4	Enfermedades de las paratiroides
C8. 5	Enfermedades de las suprarrenales
C8. 6	Enfermedades del timo
C8. 7	Enfermedades de las glándulas sexuales
C9. 1	Concepto
C9. 2	Diabetes
C9. 3	Obesidad
C9. 4	Gota
C9. 5	Enfermedades carenciales

PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	
I. TRAUMAS MECÁNICOS. ....	378
1. Enfermedades quirúrgicas.—2. Traumas mecánicos.—3. Traumas operatorios.—4. Síntomas de las heridas.	
II. PREVENCIÓN Y SUPRESIÓN DEL DOLOR. ....	381
A.—Generalidades.—1. Anestesia. Concepto y división.—2. Anestesia general. Vías para el suministro de los anestésicos.—3. Anestesia parcial.	
B.—Anestesia por inhalación.—1. Principales anestésicos.—2. Marcha de la anestesia.—3. Planos y signos.—4. Descripción de los períodos de la anestesia.—5. Preanestesia.—6. Métodos de administración de los anestésicos inhalatorios.	
C.—Accidentes. Reanimación.—1. Accidentes en el curso de la anestesia inhalatoria. Medios de prevenirlos y combatirlos.—2. Accidentes que pueden presentarse después de la anestesia.—3. Preparación del instrumental y de los medios empleados para la reanimación.	
D.—Otras anestésicas.—1. Anestesia por vía endovenosa.—2. Anestesia por vía rectal.—3. Anestesia local, regional y raquídea.	
III. PREVENCIÓN Y SUPRESIÓN DE LA HEMORRAGIA. ....	402
1. Hemorragia quirúrgica preventiva.—2. Hemostasia quirúrgica definitiva.	
IV. REUNIÓN DE LOS BORDES DE LA HERIDA. ....	408
1. Síntesis quirúrgica.—2. Medios que se utilizan.—3. Suturas.—4. Material de sutura.—5. Desagüe quirúrgico.	
V. APÓSITOS Y VENDAJES. ....	412
1. Apósitos.—2. Vendajes.	
A.—Vendajes simples.—1. Generalidades.—2. Vendajes de la cabeza.—3. Vendajes del tronco.—4. Vendajes de la mano.—5. Vendajes de la extremidad superior.—6. Vendajes de la extremidad inferior.	
B.—Vendajes sin vendas.—1. Vendajes con pañuelos.—2. Vendajes adhesivos.—3. Vendajes compuestos.—4. Vendajes mecánicos.	
VI. PREVENCIÓN Y LUCHA CONTRA LA INFECCIÓN. ....	430
1. Infección de las heridas. Fuentes de origen.—2. Prevención y lucha contra la infección.—3. Asepsia y antisepsia.—4. Esterilización por medios físicos.—5. Esterilización por antisépticos.	
VII. TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS. ....	435
1. Cicatrización.—2. Curas asépticas y antisépticas.—3. Preparación del material para una cura.—4. Técnica de practicar las curas.—5. Signos indicadores de la renovación de las curas.—6. Curas tardías.	
VIII. COMPLICACIONES DE LAS HERIDAS. ....	441
A.—Infecciosas.—1. Erisipela.—2. Linfangitis.—3. Supuración.—4. Septicemia.—5. Gangrena gaseosa.—6. Tétanos.	
B.—Hemorragia.—1. Variedades.—2. Mecanismo de la hemorragia espontánea.—3. Síndrome de anemia aguda.	
C.—Lipotimia, síncope, colapso y shock.—1. Lipotimia.—2. Síncope, colapso y shock.	
IX. ACCIDENTES POR AGENTES FÍSICOS. ....	447
1. Accidentes por agentes térmicos.—2. Accidentes ocasionados por la acción del sol.—3. Accidentes ocasionados por el frío.—4. Accidentes producidos por la electricidad.	
X. PICADURAS DE INSECTOS, HERIDAS EMPONZOÑADAS, CUERPOS EXTRAÑOS. ....	452
1. Picaduras de insectos.—2. Heridas emponzoñadas.—3. Cuerpos extraños.	
XI. FRACTURAS, ESGUINCES Y LUXACIONES. ....	455
1. Fracturas.—2. Variedades.—3. Síntomas.—4. Primeros cuidados a un fracturado.—5. Preparación de los medios, aparatos e instrumentos que se utilizan en el tratamiento de las fracturas.—6. Esguinces.—7. Luxaciones.	
XII. EL SERVICIO OPERATORIO. ....	462
1. Descripción de un servicio operatorio.—2. Material.—3. Cuidados que exige la sala de operaciones.	
XIII. INSTRUMENTOS Y MATERIAL OPERATORIO. ....	472
1. Instrumentos quirúrgicos.—2. Material operatorio.—3. Esterilización.	
XIV. LA OPERACIÓN. ....	483
1. Preparación preoperatoria del enfermo.—2. Preparación del cirujano y de los ayudantes estériles.—3. Colocación del enfermo en la mesa de operaciones.—4. Iluminación del campo operatorio.—5. Preparación del campo operatorio estéril.—6. El ayudante no estéril.—7. Denominaciones que reciben algunas operaciones.	
XV. CUIDADOS POSTOPERATORIOS. ....	501
1. La habitación del operado.—2. Traslado del operado.—3. Cuidados postoperatorios inmediatos.—4. Cuidados postoperatorios más tardíos.	
XVI. COMPLICACIONES POSTOPERATORIAS. ....	505
1. Generalidades.—2. Complicaciones que pueden presentarse en todas clases de intervenciones.—3. Complicaciones propias de las distintas operaciones.—4. Síntomas de las complicaciones.—5. Síntomas de alarma y cuidado especial en los operados.	

Imagen 75. Asignatura "Patología quirúrgica", correspondiente al Índice del Tomo I "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La última asignatura del Tomo I es *Patología quirúrgica*, esta fue elaborada también por el Dr. Usandizaga y forma parte del Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953, la asignatura de *Patología y clínica quirúrgica* perteneciente a 5º, 6º y 7º curso.

Esta asignatura está compuesta por 96 apartados, de los cuales 45 son nuevos y el resto proceden de la anterior edición de 1952, concretamente de las asignaturas 3 y 5, *Patología y Técnica del cuidado de los enfermos*.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

10.PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	
C1. 1	Enfermedades quirúrgicas
C1. 3	Traumas operatorios
C1. 4	Síntomas de las heridas
C2. A1	Anestesia. Concepto y división
C2. A2	Anestesia general. Vías para el suministro de los anestésicos
C2. A3	Anestesia parcial
C2. B1	Principales anestésicos
C2. B2	Marcha de la anestesia
C2. B3	Planos y signos
C2. B4	Descripción de los períodos de la anestesia
C2. B5	Preanestesia
C2. C1	Accidentes en curso de la anestesia inhalatoria. Medios de prevenirlos y combatirlos
C2. C2	Accidentes que pueden presentarse después de la anestesia
C2. C3	Preparación del instrumental y de los medios empleados para la reanimación
C2. D1	Anestesia por vía endovenosa
C2. D2	Anestesia por vía rectal
C3. 1	Hemostasia quirúrgica preventiva
C3. 2	Hemostasia quirúrgica definitiva
C4. 1	Síntesis quirúrgica
C4. 2	Medios que se utilizan
C4. 3	Suturas
C4. 4	Material de sutura
C5. 1	Apósitos
C6. 1	Infección de las heridas. Fuentes de origen
C6. 2	Prevención y lucha contra la infección
C6. 3	Asepsia y antisepsia
C8. A4	Septicemia
C8. B3	Síndrome de anemia aguda
C10. 3	Cuerpos extraños

C12. 1	Descripción de un servicio operatorio
C12. 2	Material
C12. 3	Cuidados que exige la sala de operaciones
C13. 1	Instrumentos quirúrgicos
C13. 2	Material operatorio
C14. 4	Iluminación del campo operatorio
C14. 6	El ayudante no estéril
C14. 7	Denominaciones que reciben algunas operaciones
C15. 1	La habitación del operado
C15. 2	Traslado del operado
C15. 4	Cuidados postoperatorios tardíos
C16. 1	Generalidades
C16. 2	Complicaciones que pueden presentarse en todas clases de intervenciones
C16. 3	Complicaciones propias de las distintas operaciones
C16. 4	Síntomas de las complicaciones
C16. 5	Síntomas de alarma y cuidado especial en los operados

TERAPÉUTICA		Págs.
I. GENERALIDADES. ....	1. Definición.—2. Métodos.	2
II. FARMACOLOGÍA GENERAL. ....	1. Vías de absorción y eliminación de los medicamentos.—2. Modos de acción de los medicamentos.—3. Formas medicamentosas.—4. Receta.—5. Posología.—6. Tolerancia, intolerancia, habituación y acumulación.—7. Peligros de los medicamentos.	5
III. FARMACOLOGÍA ESPECIAL. ....	1. Antisépticos de acción general.—2. Antituberculosos.—3. Antipalúdicos.—4. Sulfamidas y antibióticos.—5. Antisépticos de acción local.—6. Antiparasitarios.—7. Medicación tópica.—8. Medicamentos que actúan sobre el aparato circulatorio.—9. Medicamentos que actúan sobre el aparato respiratorio.—10. Medicamentos que actúan sobre el aparato digestivo.—11. Medicamentos que actúan sobre el aparato urinario.—12. Medicamentos que actúan sobre el sistema nervioso.—13. Medicamentos antitéticos.—14. Opoterapia.—15. Hormonas.—16. Vitaminas.—17. Vacunoterapia.	11
IV. TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN DE LOS MEDICAMENTOS. ....	1. Conservación de los medicamentos.—2. Vía bucal.—3. Vía cutánea.—4. Vía rectal.—5. Inhalación.—6. Inyección subcutánea.—7. Inyección intradérmica.—8. Inyección intramuscular.—9. Hipodermoclisis.—10. Inyección intravenosa.—11. Punción lumbar.—12. Vía intravesical.	35
V. APLICACIÓN DE CALOR Y DE FRÍO. ....	1. Termóforos.—2. Baños de aire caliente.—3. Bolsas de hielo.—4. Compresas frías.—5. Envoltura fría.—6. Envolturas húmedas medicamentosas.	45
VI. HIDROTERAPIA. ....	1. Baños calientes y fríos.—2. Baño permanente.—3. Baños medicamentosos.—4. Duchas.—5. Baños locales.	51
VII. REVULSIÓN. DERIVACIÓN. ....	A.— <i>Revulsión</i> .—1. Rubefacción.—2. Vesicación.—3. Cauterización. B.— <i>Derivación</i> .—1. Punción de los edemas.—2. Abscesos de fijación.—3. Ventosas escarificadas.—4. Sangría.—5. Sanguijuelas.	56
VIII. ACTINOTERAPIA. HELIOTERAPIA. ....	1. Rayos ultravioletas.—2. Rayos infrarrojos.—3. Helioterapia.	63
IX. ELECTRICIDAD MÉDICA. ....	1. Electroterapia.—2. Diatermia. Onda corta.—3. Ultrasonidos.	67
X. TRATAMIENTO POR LAS RADIACIONES. ....	1. Roentgenterapia.—2. Radioterapia superficial.—3. Radioterapia profunda.—4. Radioterapia.—5. Isótopos radioactivos.—6. Bomba de cobalto.	71
XI. KINESITERAPIA. ORTOPEDIA. ....	A.— <i>Kinesiterapia</i> .—1. Concepto general. División.—2. Gimnasia médica.—3. Masaje.—4. Reeduación de movimientos. B.— <i>Ortopedia</i> .	77

Imagen 76. Asignatura "Terapéutica", correspondiente al Índice del Tomo II Manual de la Enfermera y el Practicante 7ª edición. 1958.

La undécima asignatura de esta 7ª edición y primera del Tomo II se titula *Terapéutica* y fue elaborada por El Dr. Usandizaga y el Dr. Puyal. A pesar de que figura el Dr. J. Puyal, en el capítulo III *Farmacología especial*, al inicio de este capítulo, se explica que por sus ocupaciones no ha podido formar parte y que se mantiene lo escrito añadiendo algún dato reciente.

Al igual que las asignaturas anteriores, esta, forma parte del Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, concretamente a la asignatura *Nociones de Terapéutica y Dietética*.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953, la asignatura de *Farmacología y terapéutica general* perteneciente a 4º curso.

Esta asignatura está formado por un total de 75 apartados de los cuales 29 son nuevos y el resto provienen de las asignaturas 5 *Técnica del cuidado de los enfermos* y *Farmacología* respectivamente, ambos pertenecientes a la 6ª edición de 1952

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

11.TERAPEUTICA	
C1. 1	Definición
C2. 1	Vías de absorción y eliminación de los medicamentos
C2. 2	Modos de acción de los medicamentos
C2. 3	Formas medicamentosas
C2. 6	Tolerancia, intolerancia, habituación y acumulación
C2. 7	Peligros de los medicamentos
C3. 1	Antisépticos de acción general
C3. 3	Antituberculosos
C3. 14	Medicamentos antitérmicos
C3. 15	Opoterapia
C3. 18	Vacunoterapia
C3. 19	Seroterapia
C4. 9	Hipodermocclisis
C4. 11	Punción lumbar
C4. 12	Vía intravesical
C5. 6	Envolturas húmedas medicamentosas
C7. A1	Rubefacción
C7. A2	Vesicación
C7. A3	Cauterización
C7. B1	Punción de los edemas



C7. B2	Abscesos de fijación
C7. B3	Ventosas escarificadas
C8. 3	Helioterapia
C9. 3	Ultrasonidos
C10. 5	Isótopos radioactivos
C10. 6	Bomba de cobalto
C11. A1	Concepto general. División (Kinesiterapia)
C11. A2	Gimnasia médica
C11. B	Ortopedia

DIETÉTICA	
I. TERAPÉUTICA POR LOS ALIMENTOS.....	86
1. Dieta, régimen y cura.—2. La ración alimenticia mínima.—3. Enseñanza del manejo de las tablas de composición de los alimentos para la elaboración de una dieta.—4. Ración alimenticia normal según la edad, peso y actividad del individuo.—5. Metabolismo de base.	
II. DIETAS.....	95
1. Dieta hídrica e hidro-glucosada.—2. Dieta hidro-glucosada y glucosado-alcohólica.—3. Dieta láctea.	
III. RÉGIMENES ALIMENTICIOS EN GENERAL.....	100
1. Principales tipos de régimen alimenticio.—2. Régimen de uso habitual.—3. Régimen de los enfermos operados.—4. Régimen de los enfermos febriles.—5. Régimen de los enfermos alimentados con sonda.	
IV. RÉGIMENES ALIMENTICIOS EN ALGUNAS ENFERMEDADES FRECUENTES.....	111
1. Diabetes.—2. Gota.—3. Obesidad.—4. Delgadez o enfraquecimiento.—5. Enfermedades del riñón.—6. Enfermedades del corazón.—7. Enfermedades del aparato digestivo.	
V. PREPARACIÓN DE ALGUNOS ALIMENTOS.....	128
1. Caldos de carne.—2. Preparación del caldo de verduras.—3. Preparación del caldo de cereales.—4. Preparación de puré.—5. Preparación de extractos de carne.—6. Preparación de dulces de leche y lácteos.—7. Preparación de frutas cocidas.—8. Agua de arroz.—9. Papilla maltosa.—10. Horchata de chufas valenciana.	
VI. LA TERAPÉUTICA POR LAS AGUAS MINERALES....	134
1. Propiedades de las aguas minerales.—2. Balnearios españoles.	

Imagen 77. Asignatura "Dietética", correspondiente al Índice del Tomo II "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La duodécima asignatura de esta 7ª edición y segunda del Tomo II se titula *Dietética*, fue elaborada por el Dr. Lamelas y forma parte del Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, concretamente a la asignatura *Nociones de Terapéutica y Dietética*. No existe ninguna asignatura con la misma denominación correspondiente al Plan de Estudios de 1953 de Medicina.

Esta asignatura se compone de 32 apartados de los cuales 9 son nuevos y el resto corresponden a la asignatura 8 *Dietética* de la 6ª edición de 1952.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

12.DIETÉTICA	
C1. 1	Dieta, régimen y cura
C1. 2	La ración alimenticia mínima
C1. 3	Enseñanza del manejo de las tablas de composición de los alimentos para la elaboración de una dieta
C1. 4	Ración alimenticia normal según la edad, peso y actividad del individuo
C1. 5	Metabolismo de base
C3. 1	Principales tipos de régimen alimenticios
C3. 5	Régimen de los enfermos alimentados con sonda
C6. 1	Propiedades de las aguas minerales
C6. 2	Balnearios españoles

ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	
I. OFTALMOLOGÍA .....	140
1. Enfermedades de los ojos y sus anejos.—2. Técnicas especiales.—3. Operaciones.	
II. OTORRINOLARINGOLOGÍA.....	150
1. Enfermedades del oído.—2. Técnicas especiales.—3. Enfermedades de las fosas nasales y nasofaríngeas.—4. Técnicas especiales.—5. Enfermedades de la laringe.—6. Técnicas especiales.—7. Operaciones.	
III. ODONTOLOGÍA.....	159
1. Recuerdo de la anatomía dental. Fórmula dentaria.—2. Higiene y limpieza de la boca.—3. Enfermedades de los dientes. Enfermedades de la pulpa. Caries.—4. Extracción de los dientes.—5. Anestesia dental.—6. Instrumental usado en la extracción dental.—7. Extracción de incisivos y caninos.—8. Extracción de premolares.—9. Extracción de gruesos molares.—10. Extracción de la muela del juicio.—11. La antisepsia y medicación tópica en Odontología.—12. Los antibióticos en Odontología.	

Imagen 78. Asignatura “Especialidades quirúrgicas”, correspondiente al Índice del Tomo II “Manual de la Enfermera y el Practicante” 7ª edición. 1958.

La decimotercera asignatura de esta 7ª edición y tercera del Tomo II se titula *Especialidades quirúrgicas*, fue elaborada por el Dr. Usandizaga y el Dr. Ruiz Temiño y forma parte del Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, concretamente a la asignatura Especialidades quirúrgicas teórico-prácticas.

Con respecto al Plan de Estudios de 1953 de Medicina, teniendo en cuenta que esta asignatura se compone de tres capítulos, *Oftalmología*, *Otorrinolaringología* y *Odontología*, podemos ver coincidencia en la denominación con dos de las asignaturas de dicho plan: *Oftalmología* perteneciente a 5º curso y *Otorrinolaringología* perteneciente a 6º Curso.

Respecto al capítulo Odontología, no hemos encontrado ninguna asignatura en este plan que se asemeje.

Esta asignatura está compuesta por 22 apartados de los cuales 12 son nuevos y el resto corresponden a la asignatura 8. *Dietética* de la 6ª edición de 1952.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

13.ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	
C3. 1	Recuerdo de la anatomía dental. Formula dentaria
C3. 2	Higiene y limpieza de la boca
C3. 3	Enfermedades de los dientes. Enfermedades de la pulpa. Caries
C3. 4	Extracción de los dientes
C3. 5	Anestesia dental
C3. 6	Instrumental usado en la extracción dental
C3. 7	Extracción de incisivos y caninos
C3. 8	Extracción de premolares
C3. 9	Extracción de gruesos molares
C3. 10	Extracción de la muela del juicio
C3. 11	Antisepsia y medicación tópica odontológica
C3. 12	Los antibióticos de odontología

MEDICINA Y CIRUGÍA DE URGENCIA	
I. TRAUMATISMOS .....	168
1. Primeros auxilios a un traumatizado.—2. Traumas cerrados.—3. Heridas.—4. Grandes traumatizados.	
II. HEMORRAGIAS .....	171
1. Hemorragias de los vasos de los miembros.—2. Hemorragias de los vasos del cuello.—3. Epistaxis.—4. Hemoptisis.—5. Hematemesis.—6. Melenas.—7. Hematuria.—8. Síndrome de anemia aguda.—9. Transfusión sanguínea.	
III. SÍNDROMES CARDIO-RESPIRATORIOS. ....	178
1. Asfixia.—2. Anoxia.—3. Neumotórax valvular.—4. Traumatopnea.—5. Edema agudo de pulmón.—6. Angina de pecho.	
IV. ABDOMEN AGUDO. ....	183
1. Concepto.—2. Peritonitis.—3. Ileus.—4. Hernia estrangulada.	
V. INTOXICACIONES. ....	186
1. Cuadro de un envenenamiento.—2. Primeros cuidados a los intoxicados.—3. Variedades de intoxicaciones.—4. Intoxicaciones por gases de guerra.	
VI. CUIDADOS EN CASO DE DEFUNCIÓN.....	193
1. Asistencia a los moribundos.—2. Signos para comprobar la defunción.—3. Deberes en caso de defunción.	

Imagen 79. Asignatura "Medicina y cirugía de urgencia", correspondiente al Índice del Tomo II "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ªedición. 1958.

La decimocuarta asignatura de esta 7ª edición y cuarta del Tomo II se titula *Medicina y Cirugía de Urgencia*, fue elaborada por El Dr. Usandizaga.

Al igual que las asignaturas anteriores, esta forma parte del Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en

la Orden 4 de Julio de 1955, concretamente a la asignatura *Medicina y cirugía de urgencias*. No existe ninguna asignatura con la misma denominación correspondiente al Plan de Estudios de 1953 de Medicina.

Esta asignatura está formada por un total de 30 apartados de los cuales 17 son nuevos y el resto pertenecen a las asignaturas 3 y 5, *Patología y Técnica del cuidado de los enfermos* respectivamente, ambos pertenecientes a la 6ª edición de 1952, a excepción de uno de los apartados “*Intoxicaciones por gases de guerra*” que es extraído de la asignatura 3. *Patología* de la 4ª edición de 1943, concretamente al apartado “*Gases de Guerra*”

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

14. MEDICINA Y CIRUGÍA DE URGENCIA	
C1. 2	Traumas cerrados
C1. 4	Grandes traumatizados
C2. 2	Hemorragias de los vasos del cuello
C2. 4	Hemoptisis
C2. 5	Hematemesis
C2. 6	Melena
C2. 7	Hematuria
C2. 8	Síndrome de anemia aguda
C3. 1	Asfixia
C3. 2	Anoxia
C3. 3	Neumotórax valvular
C3. 4	Traumatopnea
C3. 5	Edema agudo de pulmón
C3. 6	Angina de pecho
C4. 3	Ileus
C4. 4	Hernia estrangulada
C6. 1	Asistencia a los moribundos

HIGIENE Y PROFILAXIS DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	
	Págs.
I. MECANISMO DE LA TRANSMISIÓN.....	196
1. Qué es una enfermedad transmisible.—2. Cómo se transmite.—3. Pruebas de transmisión.—4. Los agentes patógenos.—5. Fuentes de la infección.—6. Los medios de transmisión. Contagio directo e indirecto.—7. Puertas de entrada.	
II. EVOLUCIÓN Y PROFILAXIS .....	204
1. Períodos de la enfermedad.—2. Curación clínica y bacteriológica.—3. Medidas preventivas.—4. Medidas administrativas.—5. Medidas higiénicas y medicinales.	
III. PRINCIPALES ENFERMEDADES TRANSMISIBLES ...	210
1. Concepto.—2. Fiebres eruptivas.—3. Anginas.—4. Ble-norrágica.—5. Coqueluche.—6. Difteria.—7. Disenteria.—8. Fiebres tifoideas y paratíficas.—8. Tifus exantemático.—9. Sarna.—10. Gripe.—11. Meningitis epidémica.—12. Paperas.—13. Parálisis infantil.—14. Cólera.—15. Peste.—16. Fiebre amarilla.—17. Fiebre de malta.—18. Fiebre recurrente.—19. Carbunco.—20. Malaria o paludismo.—21. Disenteria amebiana.—22. Tripanosomiasis.	

Imagen 80. Asignatura "Higiene y profilaxis de las enfermedades transmisibles", correspondiente al Índice del Tomo II "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La decimoquinta asignatura de esta 7ª edición y quinta del Tomo II se titula *Higiene y profilaxis de las enfermedades transmisibles*, fue elaborada por el Dr. Usandizaga y forma parte del Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, concretamente a la asignatura *Higiene y profilaxis* de las enfermedades transmisibles.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953, *Higiene y Sanidad* perteneciente al séptimo curso.

Esta asignatura está compuesta por 35 apartados de los cuales 22 son nuevos y el resto corresponden a la asignatura 3 *Patología* de la 6ª edición de 1952.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

15. HIGIENE Y PROFILAXIS DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	
C1. 1	Que es una enfermedad transmisible
C1. 2	Cómo se transmite
C1. 3	Pruebas de transmisión

C1. 4	Los agentes patógenos
C1. 7	Puertas de entrada
C2. 1	Períodos de la enfermedad
C2. 2	Curación clínica y bacteriológica
C2. 3	Medidas preventivas
C2. 4	Medidas administrativas
C2. 5	Medidas higiénicas y medicinales
C3. 1	Concepto (Principales enfermedades transmisibles)
C3. 2	Fiebres eruptivas
C3. 3	Anginas
C3. 4	Blenorragia
C3. 5	Coqueluche
C3. 6	Difteria
C3. 7	Disentería
C3. 9	Sarna
C3. 11	Meningitis epidémica
C3. 12	Paperas
C3. 13	Parálisis infantil
C3. 16	Fiebre amarilla

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	
I. OBSTETRICIA. ....	220
A. —Embarazo. —1. El feto y sus anexos. —2. Manifestaciones habituales de la gestación. —3. Diagnóstico de la gestación. —4. Duración del embarazo. —5. Higiene de la gestación. —6. Profilaxis de las complicaciones.	
B. —Parto normal. —1. Factores que intervienen en el parto. —2. Períodos del parto. —3. Duración del parto. —4. Asistencia al parto. —5. Cuidados a la parturienta.	
C. —Asistencia al recién nacido. —1. Ligadura del cordón. —2. Profilaxis de la infección ocular. —3. Lavado. —4. Pesada. —5. Asfixia del recién nacido.	
D. —Puerperio normal. —1. Síntomas. —2. Cuidados.	
E. —Patología obstétrica. —1. Interrupción de la gestación. Aborto. Parto prematuro. —2. Hemorragias. —3. Accidentes convulsivos. —4. Patología del parto. —5. Operaciones obstétricas. —6. Patología del puerperio. —7. Patología de la mama.	
F. —Asistencia social. —1. Instituciones de protección social. —2. Papel de la enfermera social.	
II. GINECOLOGÍA. ....	246
1. Enfermedades. —2. Técnicas especiales. —3. Operaciones.	

Imagen 81. Asignatura "Obstetricia y Ginecología", correspondiente al Índice del Tomo II "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La decimosexta asignatura de esta 7ª edición y sexta del Tomo II se titula *Obstetricia y Ginecología*, fue elaborada por el Dr. Usandizaga y forma parte del Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, concretamente a la asignatura *Obstetricia y Ginecología*

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953, la asignatura de *Obstetricia y Ginecología* perteneciente al sexto curso.

Esta asignatura está compuesta por 30 apartados de los cuales 9 son nuevos y el resto corresponden a la asignatura 3 y 5 *Patología y Técnicas del cuidado de los enfermos* de la 6ª edición de 1952.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

16. OBSTERICIA Y GINECOLOGÍA	
C1. A4	Duración del embarazo
C1. A6	Profilaxis de las complicaciones
C1. B5	Cuidados de la parturienta
C1. C4	Pesada
C1. E1	Interrupción de la gestación. Aborto. Parto prematuro
C1. E2	Hemorragias
C1. E3	Accidentes convulsivos
C1. E4	Patología del parto
C1. E6	Patología del puerperio

PUERICULTURA E HIGIENE DE LA INFANCIA	
	Págs.
I. INTRODUCCIÓN.....	254
1. Puericultura.—2. Período de la infancia.	
II. LA PRIMERA INFANCIA. DESARROLLO ANATÓMICO, FISIOLÓGICO Y PSÍQUICO.....	257
1. Aparato digestivo.—2. Aparato circulatorio y sangre.—3. Aparato respiratorio.—4. Aparato urinario.—5. Crecimiento del niño.—6. Erupción dentaria.—7. Osificación.—8. Funciones estáticas del niño.—9. Desarrollo psíquico.—10. Temperatura.—11. El sueño.	
III. HIGIENE DE LA PRIMERA INFANCIA.....	275
1. Piel y cuero cabelludo.—2. Fosas nasales.—3. Boca.—4. Oídos.—5. Vestidos.—6. Ambiente en que debe vivir el recién nacido y el lactante.—7. Habitación del lactante.—8. Primera salida y paseos.—9. Juegos.	
IV. ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA.....	288
A.—Alimentación materna.—1. La leche de mujer.—2. Indicaciones.—3. Impedimentos por parte de la madre.—4. Impedimentos por parte del niño.—5. Dirección de la lactancia materna.—6. Ración alimenticia del lactado al pecho.—7. Incidentes durante la lactancia.—8. Cuidados alimenticios e higiénicos de la mujer que cría.—9. Alimentación de los gemelos.—10. Vigilancia de la lactancia.—11. Alimentación complementaria.—12. Destete.	
B.—Lactancia mercenaria.—1. Lactancia por nodriza.—2. Indicaciones y contraindicaciones.—3. Elección de la nodriza.	
C.—Alimentación artificial.—1. Leche de vaca.—2. Indicaciones de la lactancia artificial.—3. Elección de la leche de vaca.—4. Conservación y esterilización de la leche.—5. Dilución y azucarado de la leche de vaca.—6. Preparación y cuidado de los biberones.—7. Reglamentación de las tetadas y ración alimenticia en la lactancia artificial.—8. Vigilancia de la lactancia artificial.—9. La leche de burra.—10. Leche de cabra.—11. Preparados industriales.—12. Alimentación mixta.	
D.—Regímenes alimenticios.—1. Recién nacido.—2. Régimen alimenticio del niño en los cinco primeros meses.—3. Régimen alimenticio del niño de seis a diez meses.—4. Régimen alimenticio del niño de diez a doce meses.—5. Régimen alimenticio del niño de doce a veinticuatro meses.—6. Preparación de caldos, papillas, purés y mucilagos.	
V. EL PREMATURO.....	312
1. Concepto.—2. Etiología.—3. Sintomatología.—4. Enfermedades más frecuentes en los inmaduros.—5. Pronóstico.—6. Tratamiento.	
VI. EL RECIÉN NACIDO ANORMAL Y ENFERMO.....	319
1. Asfixia neonatorum.—2. Alergia neonatorum.—3. Neumonías.—4. Infecciones umbilicales.—5. Tórax del re-	
común.—6. Hipertrofia de las amígdalas palatinas y de las adenoides.—7. Amigdalitis y adenoiditis.—8. Laringitis aguda.—9. Enfermedades eruptivas.—10. Sarampión.—11. Escarlatina.—12. Rubéola.—13. Cuarta enfermedad, rubéola escarlatínica o enfermedad de Duker-Pilatow.—14. Eritema infeccioso o quinta enfermedad o megalocriem.—15. Exantema crítico o fiebre de tres días.—16. Varicela.—17. Tos ferina.—18. Parotiditis epidémica.—19. Difteria.—20. Parálisis espinal infantil, poliomiélitis anterior aguda, parálisis espinal epidémica o enfermedad de Heine-Medin.—21. Neumonía crupal.—22. Acetonemia infantil.	
XII. LA TERCERA INFANCIA.....	413
1. Higiene de la escuela.—2. Higiene de los juegos y educación física.—3. Inspección médico-escolar.	
XIII. LA CUARTA INFANCIA.....	418
1. Pubertad.—2. Mecanismo de la pubertad.—3. Diferenciación de los sexos.—4. Higiene de la pubertad. Educación física y moral.—5. Trastornos de la pubertad y enfermedades frecuentes en este período.	
cién nacido.—6. Erisipela neonatorum.—7. Traumatismos obstétricos.—8. Fracturas del recién nacido.—9. Anemias del recién nacido.—10. Oftalmia purulenta del recién nacido.—11. Pénfigo neonatorum.—12. Dermatitis exfoliativa del recién nacido.—13. Enteritis epidémica del recién nacido.—14. Meningitis aguda del recién nacido.—15. Sífilis innata.	
VII. ENFERMEDADES DEL LACTANTE.....	338
1. Llanto.—2. Regurgitaciones y vómitos.—3. Diarreas.—4. Estreñimiento.—5. Sobrealimentación. Hipoalimentación.—6. Aerofagia.—7. Trastornos digestivos agudos.—8. Distrofia y atrofia. Raquitismo.—9. Escorbuto infantil.	
VIII. CUIDADOS AL LACTANTE ENFERMO.....	352
A.—Cuidados personales.—1. Aislamiento.—2. La limpieza del niño enfermo.—3. Administración de medicamentos.	
B.—Alimentación del niño enfermo.—1. Dieta hídrica.—2. Caldos vegetales.—3. Mucilago de arroz.—4. Leche albúmina.—5. La leche de la rosón.—6. Babeurre.—7. Leche láctica de Marriott.—8. Papillas maltadas.—9. Celac.—10. Harina de algarroba (Arobón).—11. Alimentación espesante (Nestargel Nestlé).—12. La dieta de manzanas.—13. Alimentación forzada.	
IX. HIGIENE SOCIAL DE LA PRIMERA INFANCIA.....	361
A.—Mortalidad infantil.—1. Frecuencia.—2. Causas de la mortalidad infantil.—3. Remedios contra la mortalidad infantil.	
B.—Instituciones de puericultura.—1. Enfermeras visitadoras de higiene maternal e infantil.—2. Dispensario de Higiene infantil.—3. Consulta de lactante y Gotas de Leche.—4. Guarderías infantiles.—5. Habitaciones de lactancia.—6. Institutos de Maternología o Asilos Maternales.—7. Casas Cunas.—8. Hospitales de niños.	
X. PROTECCIÓN CONTRA LAS AFECCIONES CONTAGIOSAS.....	383
1. Profilaxis de las infecciones agudas y crónicas.—2. Vacunación antivariólica.—3. Vacunación antidiptérica.—4. Vacunación antirrábica.—5. Vacunación antitetánica.—6. Vacunación antitífica.—7. Vacunación contra la gripe o influenza.—8. Vacunación antiescarlatínica.—9. Profilaxis del sarampión.—10. Protección contra la hepatitis infecciosa.—11. Vacunación antituberculosa.—12. Vacuna antipoliomielítica.	
XI. LA SEGUNDA INFANCIA.....	393
A.—El niño normal y sano.—1. Características de la segunda infancia.—2. Crecimiento corporal.—3. Desarrollo neuropsíquico en la segunda infancia.—4. Higiene en la segunda infancia.—5. Régimen alimenticio del niño de dos a cuatro años.—6. Régimen alimenticio del niño de cuatro a seis años.	
B.—El niño anormal y enfermo.—1. Resfriados o catarro	

Imagen 82. Asignatura "Puericultura e higiene de la infancia", correspondiente al Índice del Tomo II "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La decimoséptima asignatura de esta 7ª edición y séptima del Tomo II se titula *Puericultura e higiene*, fue elaborada por el Dr. Arce y forma parte del Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, concretamente a la asignatura *Puericultura e higiene de la infancia*.

Así mismo, encontramos, coincidiendo con la denominación de esta asignatura, dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953, la asignatura de *Pediatría y Puericultura* perteneciente al sexto curso.

Esta asignatura se compone de 159 apartados, de los cuales 66 son nuevos y el resto corresponden a la asignatura 9 *Puericultura* de la 6ª edición de 1952.

Existe una errata en el capítulo VII. *Enfermedades del lactante*, ya que en el índice está compuesto por nueve apartados cuando en realidad en el desarrollo está compuesto por doce apartados.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

17. PUERICULTURA E HIGIENE DE LA INFANCIA	
C1. 2	Período de la infancia
C3. 5	Vestidos
C3. 6	Ambiente en que debe vivir el recién nacido y el lactante
C4. D1	Recién nacido
C5. 1	Concepto (Prematuro)
C5. 2	Etiología
C5. 3	Sintomatología
C5. 4	Enfermedades más frecuentes en los inmaduros
C5. 5	Pronóstico
C5. 6	Tratamiento
C6. 1	Asfixia neonatorum
C6. 2	Alergia neonatorum
C6. 3	Neumonías
C6. 4	Infecciones umbilicales
C6. 5	Tétanos del recién nacido
C6. 6	Erisipela neonatorum
C6. 7	Traumatismos obstétricos
C6. 8	Fracturas del recién nacido
C6. 9	Anemias del recién nacido
C6. 10	Oftalmia purulenta del recién nacido
C6. 11	Pénfigo neonatorum



C6. 12	Dermatitis exfoliativa del recién nacido
C6. 13	Enteritis epidémica del recién nacido
C6. 14	Meningitis aguda del recién nacido
C6. 15	Sífilis innata
C8. 9	Celac
C8. 10	Harina de algarroba (Arobón)
C8. 11	Alimentación espesante (Nestargel Nestlé)
C10. 2	Vacunación antivariólica
C10. 3	Vacunación antidiftéricas
C10. 4	Vacunación antiferinosa
C10. 5	Vacunación antitífica o paratífica
C10. 6	Vacunación antitetánica
C10. 7	Vacunación contra la gripe o influenza
C10. 8	Vacunación antiescarlatinosa
C10. 9	Profilaxis del sarampión
C10. 10	Protección contra la hepatitis infecciosa
C10. 11	Vacunación antituberculosa
C10. 12	Vacunación antipoliomielítica
C11. A1	Características de la segunda infancia
C11. A2	Crecimiento corporal
C11. A3	Desarrollo neuropsíquico en la segunda infancia
C11. A4	Higiene en la segunda infancia
C11. B1	Resfriado o catarro común
C11. B2	Hipertrofia de las amígdalas palatinas y de las adenoides
C11. B3	Amígdalas y adenoides
C11. B4	Laringitis aguda
C11. B5	Enfermedades eruptivas
C11. B6	Sarampión
C11. B7	Escarlatina
C11. B8	Rubeola
C11. B9	Cuarta enfermedad, rubeola escarlatinosa o enfermedad de Dukes-Filatow
C11. B10	Eritema infeccioso o quinta enfermedad o megaleritem
C11. B11	Exantema crítico o fiebre de tres días
C11. B12	Varicela
C11. B13	Tos ferina
C11. B14	Parotiditis epidémica
C11. B15	Difteria
C11. B16	Parálisis espinal infantil, poliomiелitis anterior aguda, parálisis espinal epidémica o enfermedad de Heine-Medin
C11. B17	Neumonía crupal
C11. B18	Acetonemia infantil
C13. 1	Pubertad
C13. 2	Mecanismo de la pubertad
C13. 3	Diferenciación de los sexos
C13. 4	Higiene de la pubertad. Educación física y moral
C13. 5	Trastornos de la pubertad y enfermedades frecuentes en este período

MEDICINA SOCIAL	
I. GENERALIDADES. ....	428
1. Enfermedad social.—2. Las grandes plagas sociales.—3. Medios de lucha directa e indirectamente contra las plagas sociales.	
II. TUBERCULOSIS. ....	431
A.— <i>La infección tuberculosa</i> .—1. Etiología.—2. Mecanismo de contagio.—3. Factores que favorecen el desarrollo.—4. Medios de evitar la diseminación.—5. Manifestaciones clínicas.—6. Reacciones a la tuberculina.—7. Tratamiento.	
B.— <i>Lucha social</i> .—1. Consecuencias sociales.—2. Profilaxis.—3. Medios de lucha.	
III. ENFERMEDADES VENÉREAS. ....	442
A.— <i>Sífilis</i> .—1. Etiología.—2. Mecanismo de contagio.—3. Manifestaciones clínicas.—4. Tratamiento.	
B.— <i>Gonococia</i> .—1. Etiología.—2. Mecanismo de contagio.—3. Manifestaciones clínicas.—4. Tratamiento.	
C.— <i>Lucha social</i> .—1. Consecuencias sociales.—2. Profilaxis.—3. Medios de lucha.	
IV. LEPROA. ....	448
A.— <i>La infección leprosa</i> .—1. Etiología.—2. Mecanismo de contagio.—3. Manifestaciones clínicas.—4. Tratamiento.	
B.— <i>Lucha social</i> .—1. Consecuencias sociales.—2. Profilaxis.—3. Medios de lucha.	
V. CÁNCER. ....	451
A.— <i>Tumores en general</i> .—1. Concepto.—2. Clasificación.—3. Etiología del cáncer.—4. Evolución.—5. Tratamiento.	
B.— <i>Lucha social</i> .—1. Consecuencias sociales.—2. Profilaxis del cáncer.—3. Necesidad de descubrir los síntomas iniciales.—4. Medios de lucha.	
VI. ENFERMEDADES MENTALES. ....	457
A.— <i>Enfermedades</i> .—1. Síntomas.—2. Enfermedades más frecuentes.—3. Tratamiento.	
B.— <i>Lucha social</i> .—1. Consecuencias sociales.—2. Profilaxis.—3. Medios de lucha.	
VII. TOXICOMANÍAS. ....	461
A.— <i>Enfermedades</i> .—1. Concepto.—2. Morfinismo.—3. Cocainismo.—4. Barbiturismo.—5. Alcoholicismo.—6. Tratamiento de las toxicomanías.	
B.— <i>Lucha social</i> .—1. Consecuencias sociales.—2. Profilaxis.—3. Medios de lucha.	
VIII. CONVALESCIENTES, CRÓNICOS, INVÁLIDOS Y VIEJOS. ....	465
1. Convalecientes.—2. Crónicos.—3. Inválidos.—4. Viejos.	
IX. LEGISLACIÓN Y ORGANIZACIÓN SANITARIA Y SOCIAL DE ESPAÑA. ....	468
1. Sanidad.—2. Beneficencia.—3. Seguros.—4. Protección social.—5. Papel del ayudante sanitario en la lucha contra las enfermedades sociales.	

Imagen 83. Asignatura "Medicina social", correspondiente al Índice del Tomo II "Manual de la Enfermera y el Practicante" 7ª edición. 1958.

La decimoctava asignatura de esta 7ª edición y octava del Tomo II se titula *Medicina social*, fue elaborada por el Dr. Usandizaga y forma parte del Plan de Estudios para las enseñanzas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, publicado en la Orden 4 de Julio de 1955, concretamente a la asignatura *Medicina social*.

Así mismo, encontramos coincidencia en la denominación con esta asignatura dentro del Plan de Estudios de Medicina de 1953, en cuyo artículo decimocuarto indica que: "*las facultades organizaran cursos especiales de Psicoterapia general y especial, Análisis Clínicos, Medicina Social y Terapéutica aplicada*"

Esta asignatura está compuesta por 64 apartados de los cuales 38 son nuevos y el resto corresponden a la asignatura 3 *Patología* de la 6ª edición de 1952.

Los apartados nuevos correspondientes a esta asignatura son:

18. MEDICINA SOCIAL	
C1. 1	Enfermedad social
C1. 2	Las grandes plagas sociales
C1. 3	Medios de lucha directa e indirectamente contra las plagas sociales
C2. A7	Tratamiento (Tuberculosis)
C2. B1	Consecuencias sociales
C3. C1	Consecuencias sociales (enfermedades venéreas)
C3. C2	Profilaxis
C3. C3	Medios de lucha

Con la ayuda de la siguiente tabla comparativa podemos ver si el “Manual de la Enfermera y el Practicante” editado en 1958 se corresponde con el Plan de Estudios vigente de ATS de 1955.

**Comparación del Plan de Estudios de 1955 con el “Manual de la Enfermera y el Practicante” editado en 1958 (7ª edición).**

Plan de Estudios de 1955	Asignaturas del “Manual de la Enfermera y el Practicante” de la 7ª edición de 1958
1º Curso	
Religión	8. Laboratorio-NUEVO
Moral Profesional	
Anatomía Funcional	2. Anatomía Funcional
Biología General e Historia humana	1. Biología, Histología
Microbiología y Parasitología	4. Microbiología y Parasitología
Higiene general	5. Higiene / 6. Higiene alimenticia
Nociones de Patología General	7. Patología General
Formación Política	
Educación Física	
Prácticas	3. Prácticas de la asistencia a los enfermos
2º Curso	
Religión	
Moral Profesional	
Patología Médica	9. Patología Médica
Patología Quirúrgica	10. Patología Quirúrgica
Nociones de Terapéutica y Dietética	11. Terapéutica / 12. Dietética
Elementos de Psicología general	

Historia de la profesión	
Formación Política	
Educación Física	
Prácticas	3. Prácticas de la asistencia a los enfermos
3º Curso	
Especialidades quirúrgicas. teórico-prácticas	13. Especialidades quirúrgicas
Moral Profesional	
Medicina y cirugía de urgencias	14. Medicina y cirugía de urgencia
Higiene y Profilaxis de las enfermedades transmisibles	15. Higiene y Profilaxis de las enfermedades transmisibles
Obstetricia y Ginecología	16. Obstetricia y Ginecología
Puericultura e Higiene de la infancia	17. Puericultura e Higiene de la infancia
Medicina Social	18. Medicina Social
Psicología diferenciada aplicada	
Formación Política	
Educación Física	
Prácticas	3. Prácticas de la asistencia a los enfermos

Tabla 21: Elaboración propia (30/01/2017). Comparación del Plan estudios ATS según Orden de 4 de Julio de 1955 y el "Manual de la Enfermera y el Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios)" 7ª edición.

Por medio de esta tabla podemos comprobamos que el número de asignaturas propuestas en el Plan de 1955 son 24 y el número de asignaturas que componen el "Manual de la Enfermera y el Practicante" editado en 1958 son 18.

A su vez, podemos ver que 17 asignaturas de las 18 que componen el Manual, coinciden con 17 asignaturas de las 24 propuesta en el Plan de 1955. De este modo, se podría afirmar que el "Manual de la Enfermera y el Practicante" se corresponde en un 71% con el Plan de Estudios vigente.

De manera similar, a continuación, y con la ayuda de la siguiente tabla comparativa podemos ver si las asignaturas que componen el "Manual de la Enfermera y el Practicante" editado en 1958 coinciden en la denominación con las asignaturas del Plan de Estudios de 1953 de Medicina, vigente en la fecha de edición del Manual del Dr. Usandizaga.

**Comparación del Plan de Estudios de 1953 de Medicina<sup>173</sup> con el “Manual de la Enfermera y el Practicante” editado en 1958 (7ª edición).**

Plan de Estudios Medicina 1953	Asignaturas del “Manual de la Enfermera y el Practicante” de la 7ª edición de 1958
1º Curso	
Física general	
Química general	
Biología general	1. Biología, Histología
Matemáticas	
Un idioma moderno (francés, inglés o alemán)	
2º Curso	
Anatomía descriptiva y topográfica	2. Anatomía Funcional
Técnica anatómica	
Histología y embriología general	1. Biología, Histología
Bioquímica y Fisiología general	
3º Curso	
Anatomía descriptiva y topográfica	2. Anatomía Funcional
Técnica anatómica	
Fisiología especial	
Microbiología y parasitología	4. Microbiología y Parasitología
Psicología	
4º Curso	
Patología general y propedéutica	7. Patología General
Anatomía patológica	
Farmacología y terapéutica general	11. Terapéutica
Terapéutica física general	
5º Curso	
Patología y Clínica médica	9. Patología Médica
Patología y Clínica quirúrgica	10. Patología Quirúrgica
Obstetricia y ginecología	
Oftalmología	13. Especialidades quirúrgicas
6º Curso	
Patología y Clínica médica	9. Patología Médica
Patología y Clínica quirúrgica	10. Patología Quirúrgica
Obstetricia y Ginecología	16. Obstetricia y Ginecología
Pediatría y Puericultura	17. Puericultura e Higiene de la infancia

<sup>173</sup> Decreto de 11 de Agosto de 1953 (BOE de 29 de Agosto de 1953). 241: 5185-5190.

Otorrinolaringología	13. Especialidades quirúrgicas
Psiquiatría	
7º Curso	
Patología y Clínica médica	9. Patología Médica
Patología y Clínica quirúrgica	10. Patología Quirúrgica
Higiene y Sanidad	15. Higiene y Profilaxis de las enfermedades transmisibles
	5. Higiene
	6. Higiene alimenticia
Medicina legal	
Historia de la Medicina	
Artículo 14 (las facultades organizaran cursos especiales de	
Psicoterapia general y especial	
Análisis clínicos	8. Laboratorio-NUEVO
Medicina social	18. Medicina Social
Terapéutica aplicada	
	3. Prácticas de la asistencia a los enfermos
	12. Dietética
	14. Medicina y cirugía de urgencia

Tabla 22: Elaboración propia (13/02/2017). Comparación del Plan estudios de Medicina según el Decreto del 11 de Agosto de 1953 y el “Manual de la Enfermera y el Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios)” 7ª edición.

Gracias a esta tabla, podemos ver que de las 18 asignaturas que componen el “Manual de la Enfermera y el Practicante” editado en 1958, 15 se asemejan o se denominan igual que alguna de las asignaturas que componen el Plan de Estudios de Medicina publicado en 1953 y con vigencia en 1958. O lo que es lo mismo, el 83,3% de las asignaturas que conforman la 7ª edición del “Manual de la Enfermera y el Practicante” se denominan de forma similar al aproximadamente 54% de las asignaturas que componen los estudios de Medicina.

Al igual que en la anterior edición, mostramos de manera porcentual, mediante la siguiente gráfica, la extensión que tiene cada asignatura dentro del manual, de este modo vemos las asignaturas de mayor carga lectiva y por tanto de mayor importancia, para el Dr. Usandizaga, en la formación enfermera.

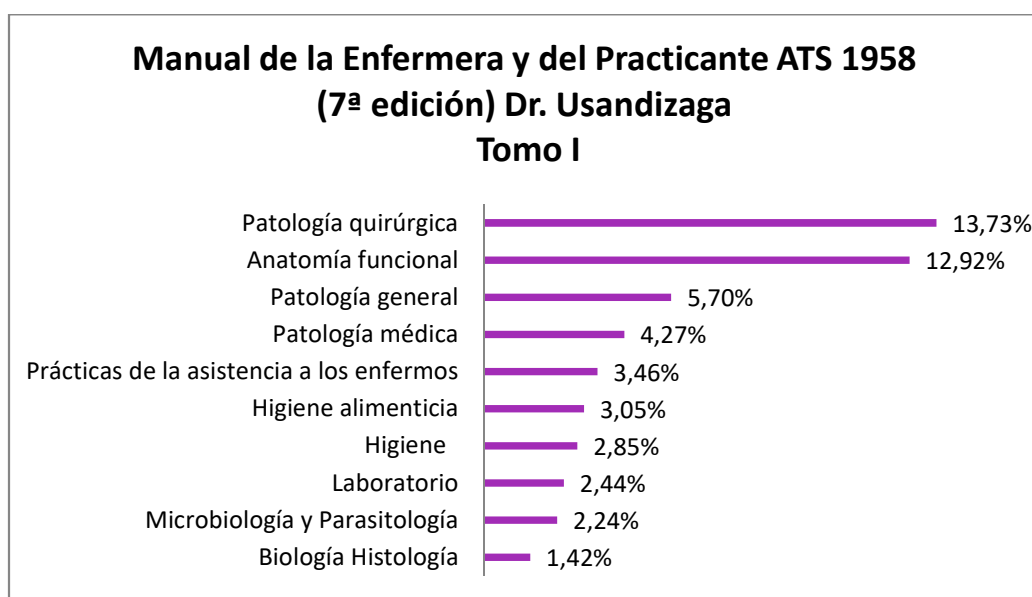


Figura 20: Porcentaje de ocupación por asignatura de la 7ª edición (Tomo I). 1958.

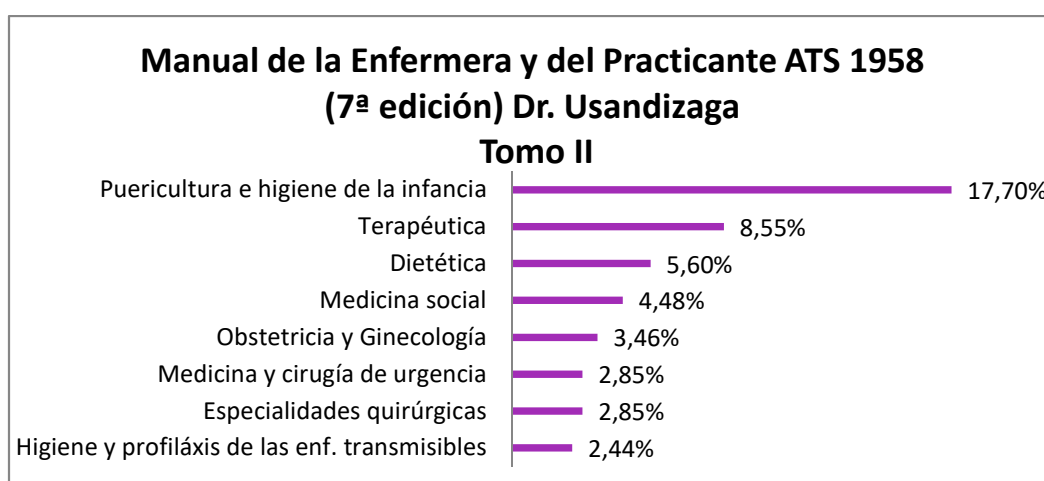


Figura 21: Porcentaje de ocupación por asignatura de la 7ª edición (Tomo II). 1958.

En la séptima edición aumenta el número de páginas en 163 páginas más y 42 capítulos más, duplicando a la vez el número de asignaturas.

La siguiente gráfica muestra, de manera porcentual, la cantidad de figuras que hay en cada asignatura (aquellas que no contienen figuras no aparecen). La asignatura que más figuras incluye es *Anatomía Funcional*.

Los porcentajes que se muestran corresponden al total de la edición a pesar de que este editada en dos tomos.

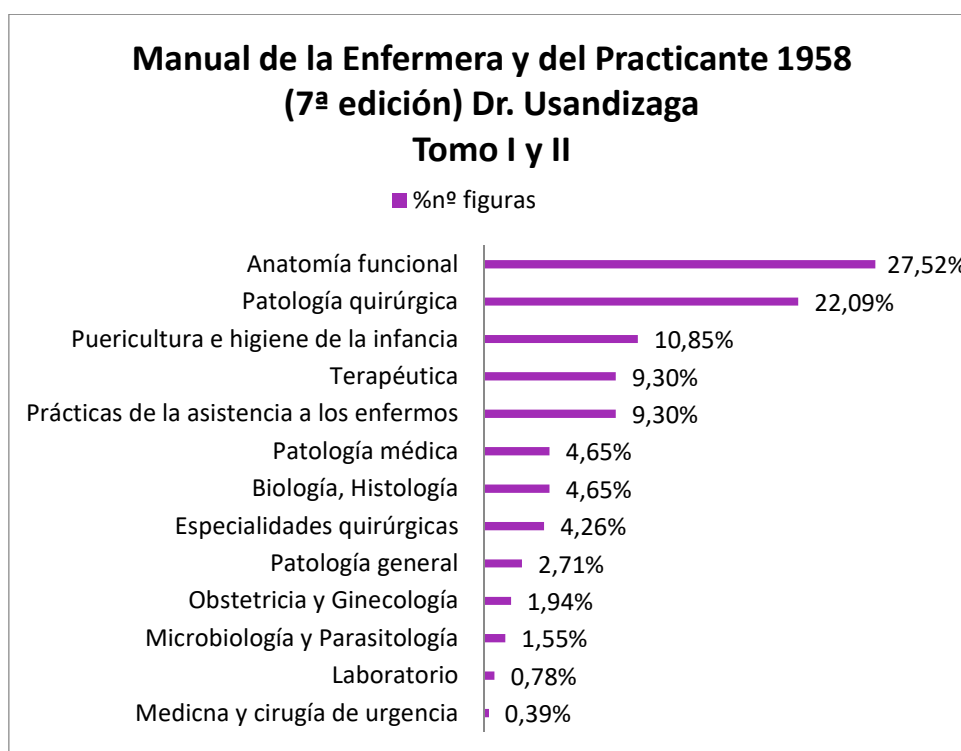


Figura 22: Porcentaje de figuras por asignatura. 7ª edición (Tomo I y II). 1952.

A continuación, debido al gran número de figuras que son modificadas, eliminadas y añadidas, vamos a realizar un análisis de los cambios de manera general y específica con ayuda de las siguientes tablas y gráficas.

MANUAL 7ª EDICION. 1958		MANUAL 6ª EDICION. 1950	
Figuras nuevas	47	Figuras que se eliminan de este manual	62
Figuras recuperadas de anteriores ediciones	9	Figuras que se mantienen	154+3*
Figuras modificadas	48	Figuras que se modifican	48
Figuras que se mantiene igual que en la 6ª edición	154		
TOTAL	258	TOTAL	267



Tabla 23: Elaboración propia (26/02/2017). Cambios producidos en la 7ª ed. del “Manual de la Enfermera y del Practicante” de 1958 y comprobación con el 6º “Manual de la Enfermera” de 1952.

\* En realidad son 157 las imágenes que se mantienen de la 6ª edición ya que la 186/187/188 de la página 500 conforman la imagen 122 de la página 344 de esta 7ª edición.

Gracias a esta tabla, podemos comprobar que en este manual se añaden 47 figuras nuevas y el resto provienen la mayoría de la edición anterior a excepción de 9 figuras que pertenecen a ediciones anteriores. El resto son figuras modificadas,

Para poder ver los cambios producidos de forma específica que se producen en cada asignatura nos ayudaremos de la siguiente tabla:

Asignaturas 7ª edición	Figuras correspondientes al manual de la 7ª edición. 1958				
	Nº total de figuras en la 7ª edición	Nº de figuras nuevas	Nº de figuras extraídas de la 6ª edición sin modificar	Nº de figuras de la 6ª edición modificadas	Nº de figuras recuperadas de ediciones anteriores a la 6ª
Biología, Histología	12		12		
Anatomía Funcional	71	14	39	14	4
Prácticas de la asistencia a los enfermos	24	1	8	13	2
Microbiología y parasitología	4	4	0		
Higiene	0		0		
Higiene alimenticia	0		0		
Patología general	7	2	4	1	
Laboratorio	2	1	0	1	
Patología médica	12	2	9		1
Patología quirúrgica	57	6	42	7	2
Terapéutica	24	7	14	3	
Dietética	0		0		
Especialidades quirúrgicas	11		11		
Medicina y cirugía de urgencia	1		1		
Higiene y profilaxis de las enfermedades transmisibles	0		0		
Obstetricia y Ginecología	5	1	4	0	
Puericultura e higiene de la infancia	28	9	10	9	
Medicina social	0		0		
TOTAL	258	47	154	48	9

Tabla 24: Elaboración propia (10/03/2017). Cambios producidos en la 7ª ed. del “Manual de la Enfermera y del Practicante” desglosado por asignaturas.

Para finalizar, con ayuda de la siguiente gráfica, podemos comprobar, a primera vista, que la mayoría de las figuras proceden de ediciones anteriores, solo un 18,22% son figuras nuevas en esta edición. Las asignaturas que contienen más figuras son: *Anatomía funcional*, *Patología quirúrgica* y, en tercer lugar, *Puericultura e higiene de la infancia*.

Como en ediciones anteriores, también existen asignaturas en las que no hay ninguna figura como son *Higiene, Higiene alimenticia, Dietética, Higiene y profilaxis de las enfermedades transmisibles y Medicina social*.

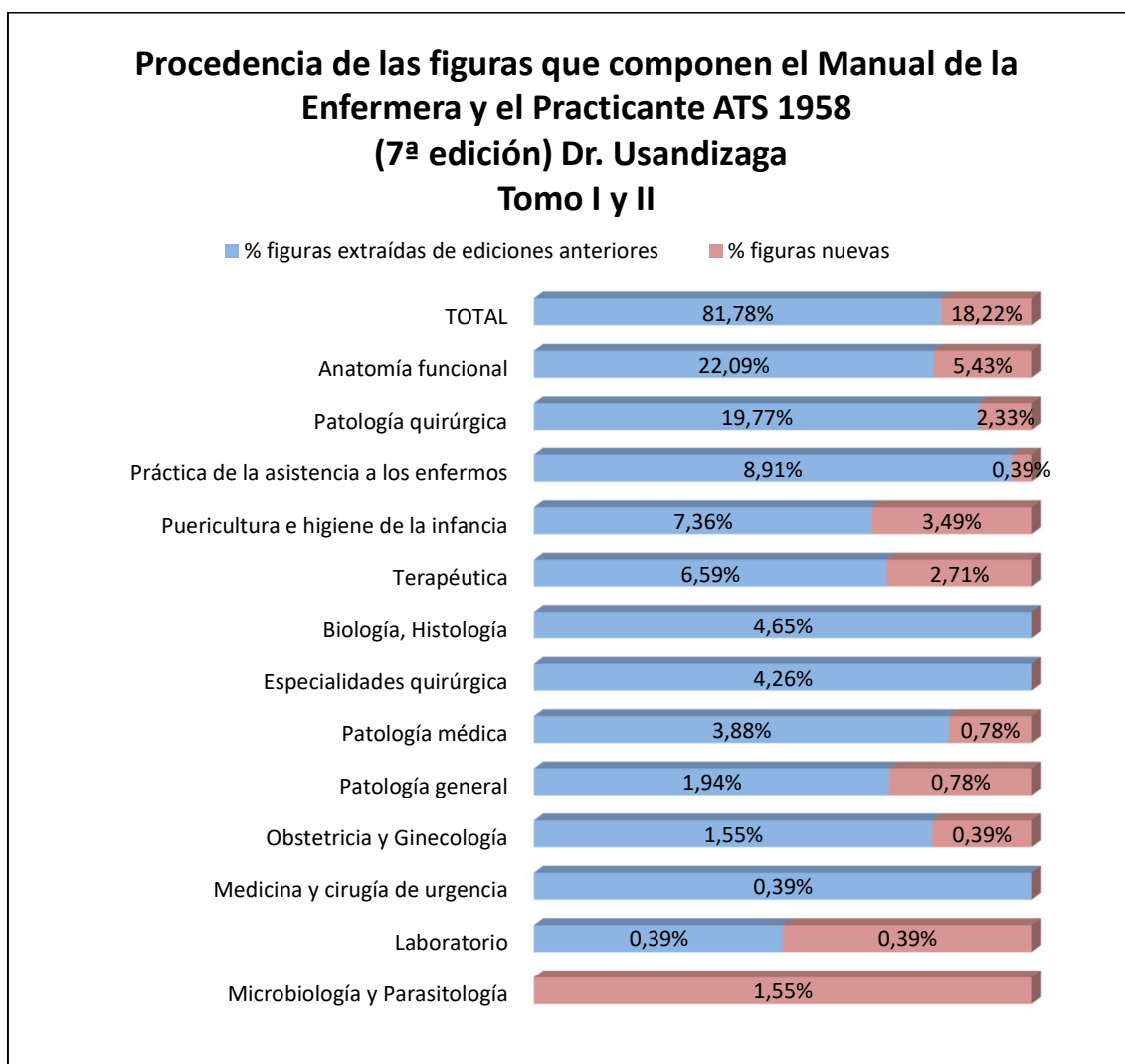


Figura 23: Comparación imágenes procedentes de ediciones anteriores vs imágenes nuevas que componen la 7ª ed. del "Manual de la Enfermera y del Practicante" de 1958 desglosado por asignaturas. Elaboración propia.

APARTADOS DE EDICIONES ANTERIORES UTILIZADOS PARA ELABORAR LOS ASIGNATURAS DE LA 7ª EDICIÓN				
ASIGNATURAS 7ª EDICIÓN	Apartados en total que se mantienen en la 7ª ed.	Nº apartados correspondientes a cada asignatura	Asignaturas a las que pertenecen *	%
BIOLOGÍA, HISTOLOGÍA	3	3	B.2	100,0%
ANATOMIA FUNCIONAL	59	59	B.2	100,0%
PRACTICAS DE LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS	40	39	B.5	97,5%
		1	B.7	2,5%
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	7	6	B.3	85,7%
		1	B.5	14,3%
HIGIENE	15	13	B.4	86,7%
		2	B.3	13,3%
HIGIENE ALIMENTICIA	17	14	B.8	82,4%
		3	B.4	17,6%
PATOLOGÍA GENERAL	23	12	B.3	52,2%
		11	B.5	47,8%
LABORATORIO	8	3	B.5	37,5%
		5	B.3	62,5%
PATOLOGÍA MÉDICA	19	19	B.3	100,0%
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	45	25	B.5	55,6%
		19	B.3	42,2%
		1	B.3/B.5	2,2%
TERAPÉUTICA	40	10	B.7	25,0%
		30	B.5	75,0%
DIETÉTICA	23	23	B.8	100,0%
ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	4	3,5	B.3	87,5%
		0,5	B.5	12,5%
MEDICINA Y CIRUGÍA DE URGENCIA	9	6	B.3	66,7%
		2	B.5	22,2%
		1	B.3-4ªed**	11,1%
HIGIENE Y PROFILAXIS DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	12	12	B.3	100,0%
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	19	19	B.3	100,0%
PUERICULTURA E HIGIENE	83	83	B.9	100,0%
MEDICINA SOCIAL	23	23	B.3	100,0%

Tabla 25: Elaboración propia (17/03/2017). Apartados de la 6ª edición utilizados en la 7ª edición. En esta tabla podemos ver que por ejemplo la asignatura Patología Quirúrgica de esta 7ª edición está compuesta por 45 apartados de la 6ª edición, de los cuales 25 apartados pertenecen a la asignatura 5 de la anterior edición, 19 apartados de la asignatura 3 de la anterior edición y 1 apartado cuyo contenido ha sido extraído de la asignatura 3 y 5.

\*B1: La enfermera B.2: Anatomía y fisiología, B.3: Patología, B.4: Higiene, B.5: Técnica del cuidado de los enfermos, B.6: Química, B.7: Farmacología, B.8: Dietética, B.9: Puericultura

\*\* B.3-4ªed: Patología de la 4ª edición 1943

En la siguiente tabla podemos ver en número y porcentaje los apartados nuevos que se añaden en esta edición, los que corresponden a la anterior y los que se modifican en cada asignatura y en total de esta edición.

TABLA RESUMEN 7ª EDICIÓN

MANUAL DE LA ENFERMERA 1958. 7ª edición							
Asignaturas	Los apartados y sus modificaciones				Proporción de cambio en los apartados, entre eds.		
	Total de apartados en la 7ª ed.	Apartados que se mantienen en la 7ª ed.	Apartados que se modificaron en la 7ª ed.	Apartados nuevos en la 7ª ed.	Porcentaje de apartados iguales en la 6ª y 7ª ed.	Porcentaje de apartados modificados en la 7ª ed.	Porcentaje de apartados nuevos en la 7ª ed.
BIOLOGÍA, HISTOLOGÍA	11	3	0	8	27,27%	0,00%	72,73%
ANTOMÍA FUNCIONAL	105	59	25	21	56,19%	23,81%	20,00%
PRÁCTICAS DE LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS	40	40	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	19	7	3	9	36,84%	15,79%	47,37%
HIGIENE	29	15	3	11	51,72%	10,34%	37,93%
HIGIENE ALIMENTICIA	23	17	3	3	73,91%	13,04%	13,04%
PATOLOGÍA GENERAL	45	23	6	16	51,11%	13,33%	35,56%
LABORATORIO	32	8	2	22	25,00%	6,25%	68,75%
PATOLOGÍA MÉDICA	43	19	6	18	44,19%	13,95%	41,86%
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	96	45	6	45	46,88%	6,25%	46,88%
<b>TOTAL TOMO I</b>	<b>443</b>	<b>236</b>	<b>54</b>	<b>153</b>	<b>53,27%</b>	<b>8,35%</b>	<b>38,37%</b>
TERAPÉUTICA	75	40	6	29	53,33%	8,00%	38,67%
DIETÉTICA	32	23	0	9	71,88%	0,00%	28,13%
ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	22	4	6	12	18,18%	27,27%	54,55%
MEDICINA Y CIRUGÍA DE URGENCIA	30	9	4	17	30,00%	13,33%	56,67%
HIGIENE Y PROFILÁXIS DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	35	12	1	22	34,29%	2,86%	62,86%
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	30	19	2	9	63,33%	6,67%	30,00%
PUERICULTURA E HIGIENE	159	83	10	66	52,20%	6,29%	41,51%
MEDICINA SOCIAL	64	23	3	38	35,94%	4,69%	59,38%
<b>TOTAL TOMO II</b>	<b>447</b>	<b>213</b>	<b>31</b>	<b>203</b>	<b>47,65%</b>	<b>7,16%</b>	<b>45,19%</b>
<b>TOTAL TOMO I Y II</b>	<b>890</b>	<b>449</b>	<b>85</b>	<b>356</b>	<b>50,45%</b>	<b>9,66%</b>	<b>39,89%</b>

Tabla 26: Elaboración propia (29/03/2017). Cambios producidos en el contenido de la 7ª edición del "Manual de la Enfermera y el practicante" 1958.

Al igual que en las anteriores ediciones, el Dr. Usandizaga, muestra una incesante preocupación por adaptar su obra a las exigencias legislativas que circunscriben a la formación de enfermeras y concretamente, en la fecha que nos ocupa (1958), de Ayudantes Técnicos Sanitarios. Es por este motivo que nos encontramos con un nuevo manual en el que el 39,89% del contenido es nuevo, el 50,45% pertenece de manera íntegra a la sexta edición, excepto un apartado que se recupera de la cuarta edición y el 9,66% está formado por una mezcla de contenidos nuevos y de la edición anterior.

Esta séptima edición, por tanto, supone un gran cambio con respecto a las anteriores en las que en ninguna se ha actualizado más de un 15% del contenido.

Como cambio principal nos encontramos con la denominación del Manual, que se titula “Manual de la Enfermera y del Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios)”, el cual nos da una pista de cuál es el objetivo de esta obra, que no es otro más que el de formar a un grupo de profesionales para asistir y ayudar al médico, dejando al enfermo en un plano secundario. Este objetivo no dista de los anteriores, pero en ninguna edición ha sido tan explícito como en esta.

Cabe mencionar, como otro cambio derivado de esta nueva denominación que, donde se hacía referencia a la “enfermera” en la sexta edición, en esta se modifica por “ayudante sanitario” a excepción de la asignatura Prácticas de la asistencia a los enfermos, en la que se mantiene como indicamos con anterioridad.

El Dr. Usandizaga, elaboró este manual en base al Plan de Estudio para la formación de ATS de 1955 y cuya denominación de las asignaturas que lo componen se corresponden o asemejan, como hemos comprobado, a alguna de las asignaturas que componen el Plan de Estudios de Medicina publicado en 1953 y con vigencia en 1958.

Del año 1952 al año 1958, comenzaron a producirse cambios importantes en el sector hospitalario, se crearon residencias sanitarias que fueron distribuidas por toda la nación, así como ciudades sanitarias, es decir grandes complejos hospitalarios. Esto provocó un aumento en la demanda de profesionales capacitados para desempeñar las tareas tanto de cuidado de los enfermos como de uso de nuevas tecnologías de las que estaban dotados los nuevos hospitales, y, por tanto, surgió la necesidad de formar a personal para esta situación.

A nuestro juicio, los Ayudantes Técnicos Sanitarios, fue una profesión que surgió por la necesidad de disponer de personal cualificado para desempeñar las tareas necesarias ante la reforma sanitaria que sufría el país.

Esta nueva titulación supuso una serie de ventajas, entre las que podemos resaltar, el aumento de conocimientos y destreza sobre nuevas técnicas, la vinculación a las Facultades de Medicina, perdiendo esta profesión su carácter exclusivo vocacional y religioso, así como el aumento de estudiantes tanto masculinos como femeninos.

Por otro lado, las desventajas, fueron: el cambio de denominación de la titulación, siendo este más largo y menos conocido por los ciudadanos, cabe señalar que lo estipulado por la OMS, fue la unificación del nombre de este grupo profesional, recomendando la designación para este título, de “enfermeras”. Otra desventaja fue que al estar controlados tanto los estudios como la gestión por las Facultades de Medicina, la orientación educativa fue eminentemente médica, dirigida a la asistencia del médico, apartándose del cuidado y la atención del enfermo.



- **MANUAL DE LA ENFERMERA Y DEL PRACTICANTE (AYUDANTES TÉCNICOS SANITARIOS). 8ª Edición. 1964**

## **1. ASPECTOS FORMALES DEL VOLUMEN**

El octavo manual fue encuadernado en tapa dura de color rojo, formado a diferencia de la anterior edición por un tomo, con unas medidas de 21,5 cm x 14.5. En la cubierta, a diferencia del resto de ediciones, se halla una estampación con letras en oro y fondo negro donde aparece el nombre del autor: “Manuel Usandizaga” y el título de la obra: “Manual de la Enfermera y del Practicante”. La contracubierta continua sin texto.

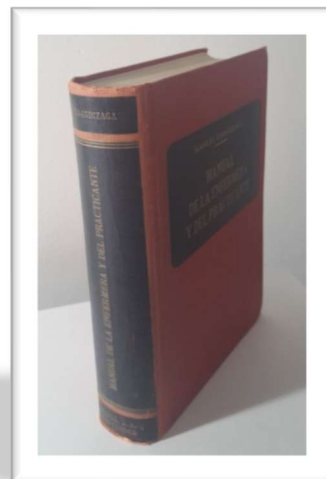


Imagen 84. Aspecto externo  
8ª edición. 1964

En la parte superior del lomo nos encontramos, nuevamente, una estampación con letras en oro sobre un fondo negro donde está grabado el nombre del autor en la parte superior y el título en la parte central, en la parte inferior se incluye la editorial: “ALDUS, S.A Santander”.

En cuanto a su estructura interna, la primera hoja con la que nos encontramos es la guarda (esta también se sitúa al final del volumen) la hoja de cortesía, tampoco aparece en esta edición; la segunda página es la anteportada o portadilla con el título: “Manual de la Enfermera y del Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios)” al que le sigue la portada que está compuesta, en el recto, por el título, autor y colaboradores, edición, lugar de edición y el año, y en el verso por los derechos reservados; en la cuarta página figura un epígrafe de agradecimiento a la Marquesa de Pelayo. En la quinta página se ubica el prólogo redactado por el Dr. Usandizaga y finalmente, en la siguiente página el índice.



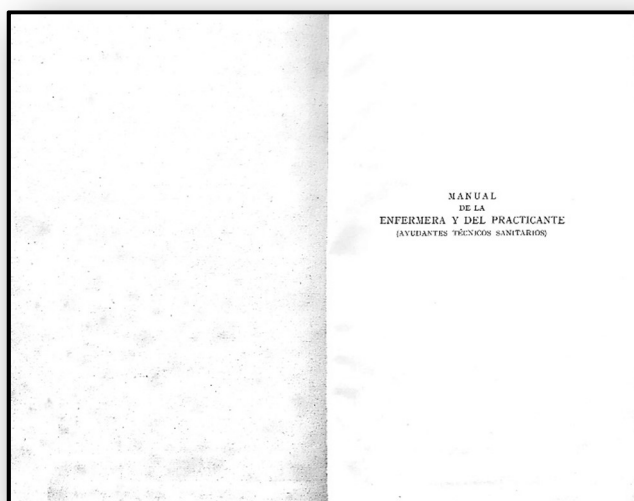


Imagen 85. Anteportada o Portadilla  
8ª edición. 1964

Imagen 86. Portada  
8ª edición. 1964

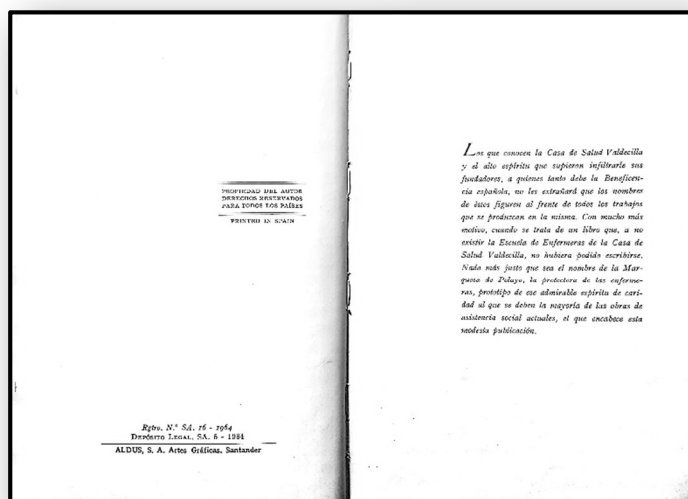
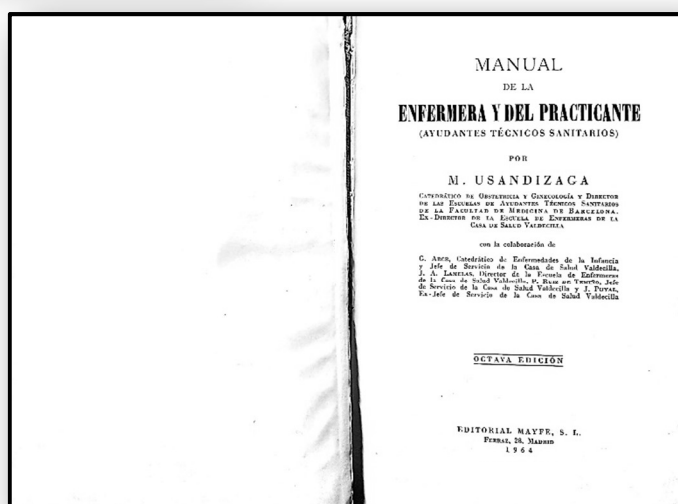


Imagen 87. Epígrafe  
de Agradecimiento  
8ª edición. 1964

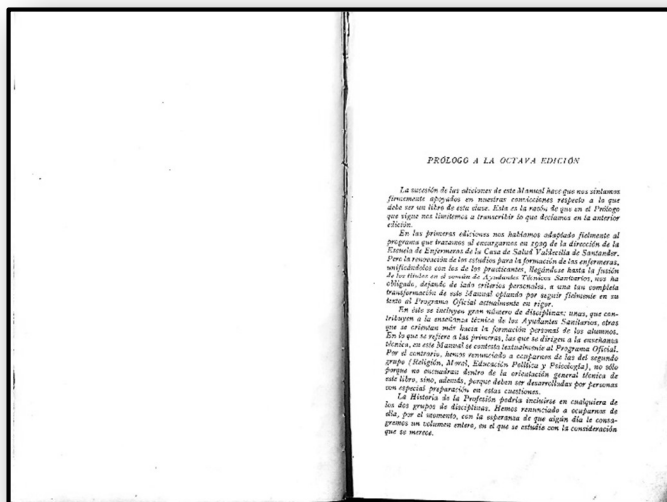


Imagen 88.  
Prólogo  
8ª edición. 1964

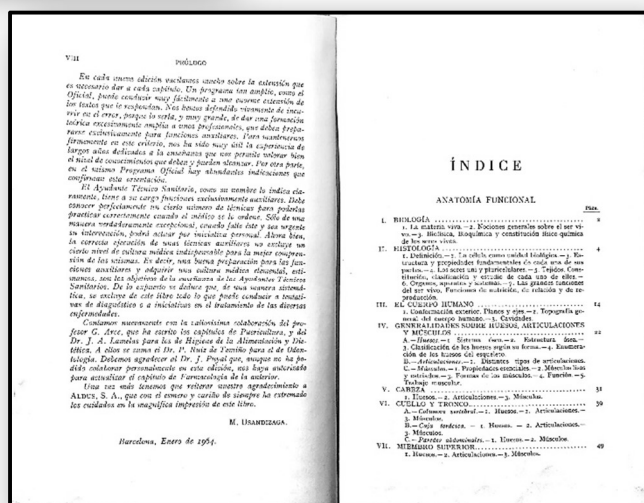
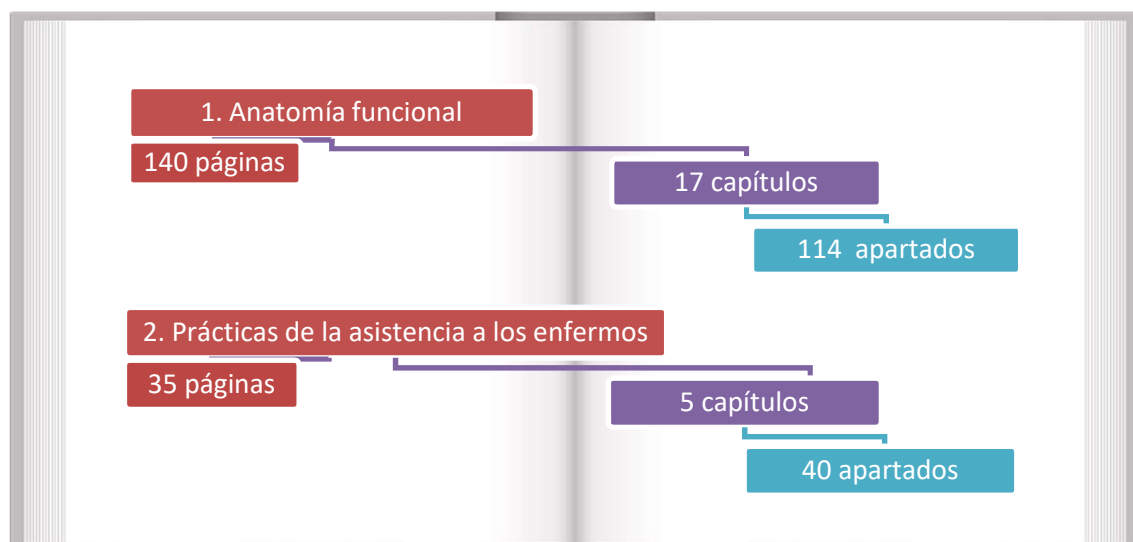
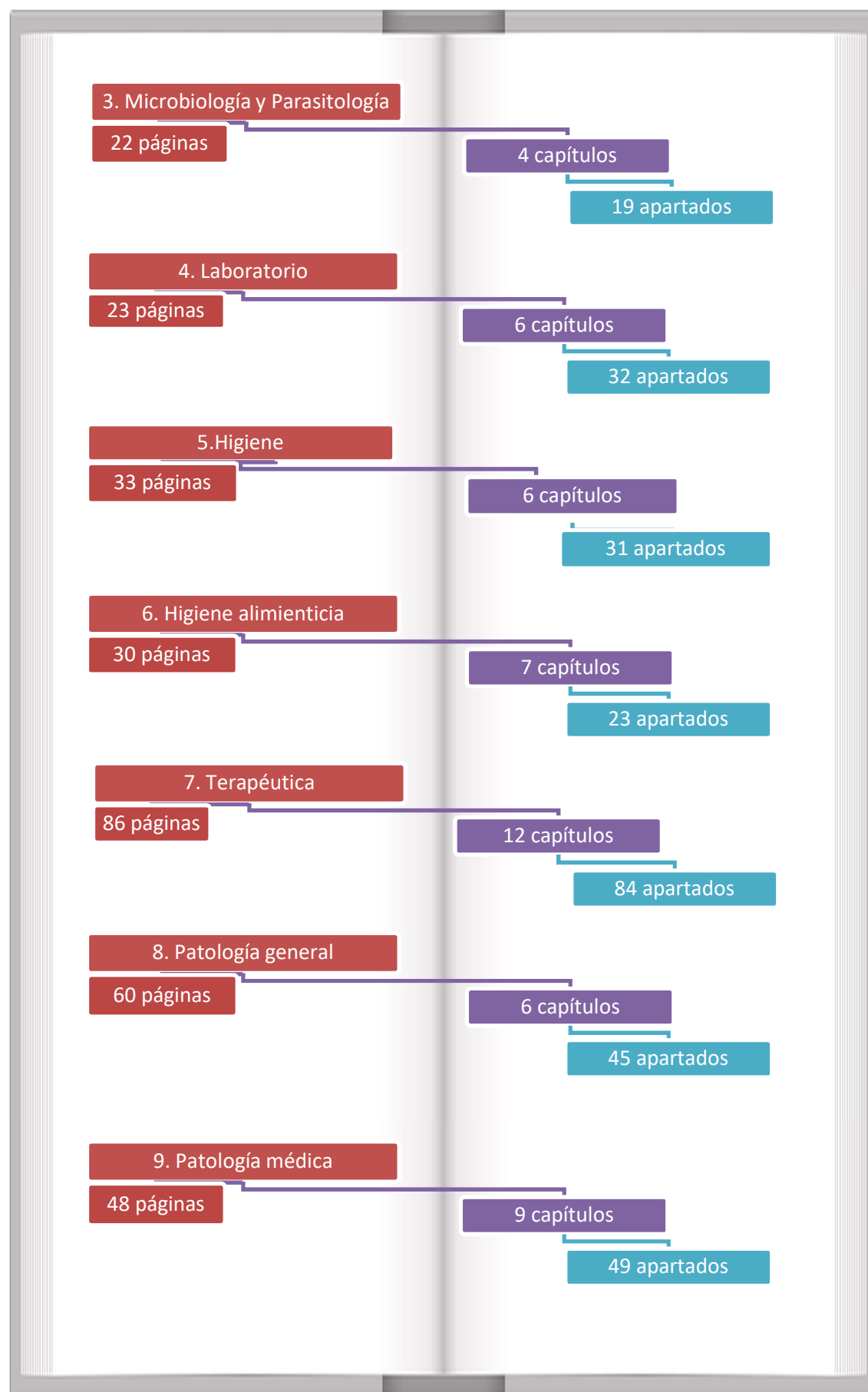
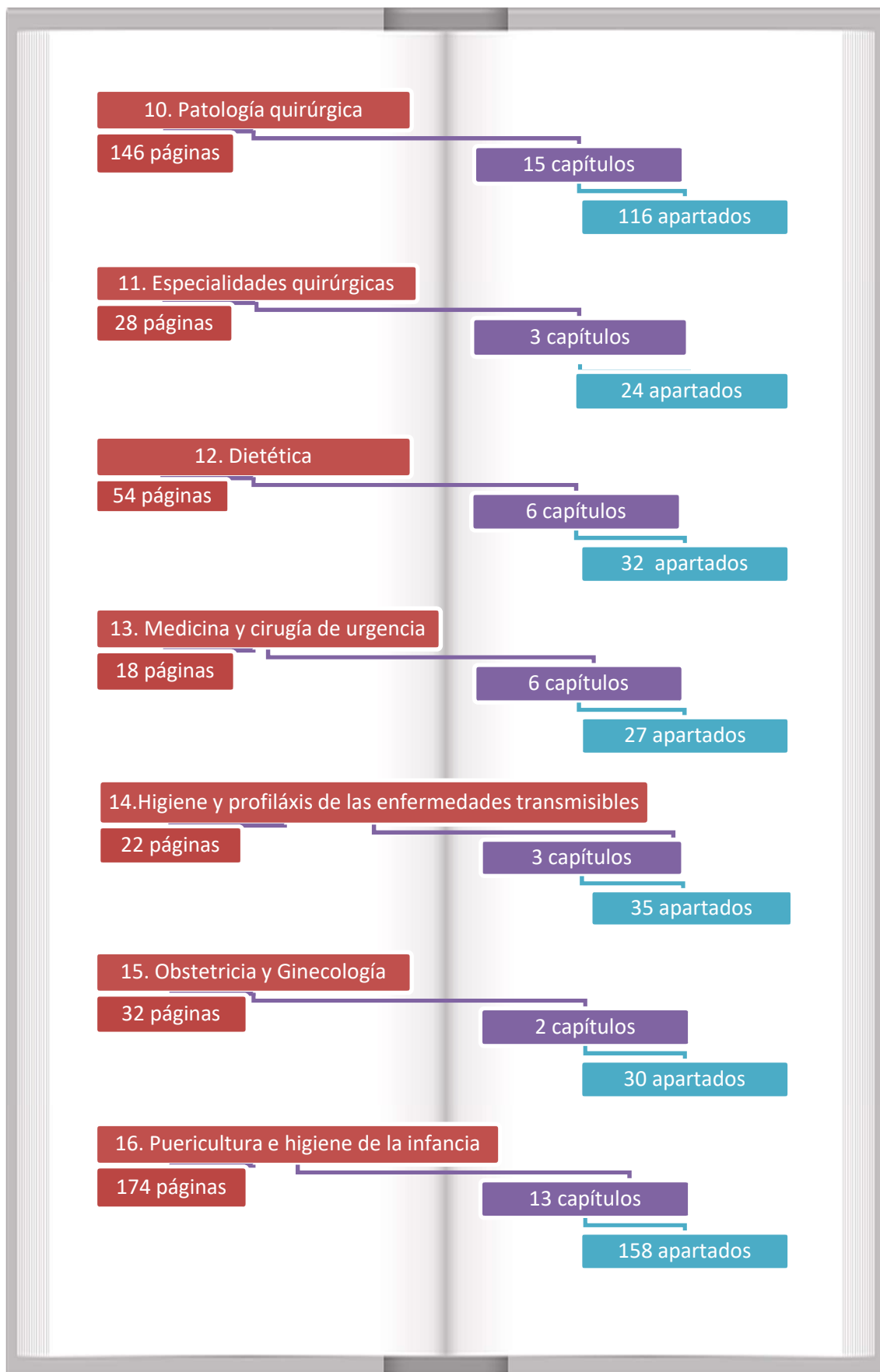


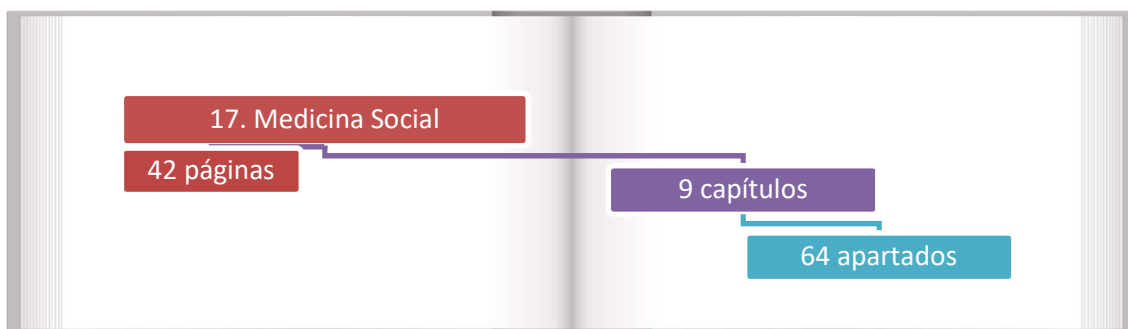
Imagen 89. Índice  
8ª edición. 1964

## Desarrollo del índice:









Esquema 9. Índice 8ª edición. 1964. Elaboración propia.

El índice, como podemos ver, está estructurado en diecisiete asignaturas, a diferencia de la anterior edición se ha eliminado una asignatura y estas se encuentran en un único tomo.

Todo el manual está impreso en blanco y negro, compuesto por 993 páginas sin contar con el prólogo ni con el índice, y a su vez fue ilustrado con un total de 255 figuras extraídas de los libros clásicos de Anatomía, sin embargo, los capítulos referentes a la parte técnica de enfermería fueron ilustrados con fotografías originales, como se indicó en el prólogo de la primera edición.

El tipo de letra impresa en este manual al igual que en la anterior edición, se asemeja a una tipografía romana con uso de serifa<sup>174</sup> similar al tipo Garamond, aplicando estilo en negrita para los títulos de las asignaturas, capítulos y apartados y estilo cursiva o itálica para dar énfasis a distintas partes del texto. El texto muestra una forma simétrica a lo largo de todo el desarrollo, por lo que podemos decir que los párrafos tienen una alineación justificada.

El autor mantiene un lenguaje cargado de tecnicismos, sin variación con respecto a anteriores ediciones, siendo por otro lado, los requisitos de formación exigidos para acceder a dichos estudios, poseer un bachiller elemental o laboral, magisterio o grado parcial de comercio, reduciendo la franja de edad a los 17

---

<sup>174</sup> Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibalcala/detail.action?docID=3209608>

años <sup>175</sup>. Al igual que en las anteriores ediciones, existe una interacción entre el lenguaje escrito y las imágenes, sirviendo estas como apoyo al texto.

## 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL VOLUMEN

Como metodología didáctica dentro de esta edición no se produce ningún cambio con respecto a la anterior, continúa siendo un libro de texto cuya finalidad es educativa y es la obra en sí una herramienta que se ofrece al alumno para su aprendizaje, su contenido mantiene la misma forma ordenada y sistemática. El autor sigue utilizando ejemplos, esquemas, fotografías y figuras o dibujos para complementar la teoría referente a la práctica.

Las figuras utilizadas se encuentran distribuidas en las siguientes asignaturas según se muestra en la tabla:

ASIGNATURAS	Nº FIG
ANATOMÍA FUNCIONAL	82
PRÁCTICA DE LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS	24
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	4
PATOLOGÍA GENERAL	7
LABORATORIO	2
PATOLOGÍA MÉDICA	12
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	55
TERAPÉUTICA	24
ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	12
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	5
PUERICULTURA E HIGIENE DE LA INFANCIA	28
TOTAL	255

Tabla 27: Elaboración propia (17/04/2017). Nº de Figuras por asignatura de la 8ª ed. del "Manual de la Enfermera y del Practicante" de 1964

---

<sup>175</sup> Orden 4 de Julio de 1955 (BOE de 2 de Agosto de 1955). 214: 4751-4752

En este octavo manual se eliminan 3 imágenes con respecto al anterior.

## **2.1 Imágenes eliminadas en la 8ª edición (1964) con respecto a la 7ª edición (1958):**

*Asignatura: Anatomía Funcional 7ª edición*

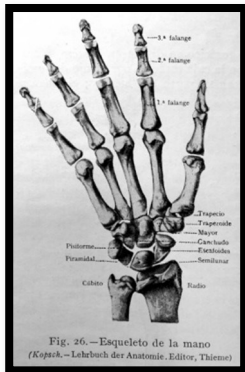


fig 26 pag 50 7ª edición

*Asignatura: Patología Quirúrgica 7ª edición*

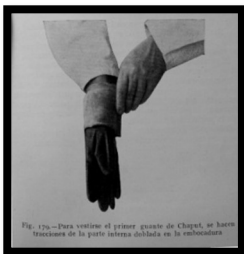


fig 179 pag 489 7ª edición



fig 180 pag 489 7ª edición

## **2.2 Imágenes añadidas en la 8ª edición (1964) con respecto a la 7ª edición (1958):**

No se añade ninguna figura.

## **2.3 Imágenes modificadas en la 8ª edición (1964) con respecto a la 7ª edición (1958):**

No se añade ninguna figura.

### 3. AUTORES

Manuel Usandizaga Soraluze continua como autor de esta obra que fue editada en 1958, fecha en la que continuaba como Catedrático de Obstetricia y Ginecología ostentando a su vez, el cargo de director de las Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios de la Facultad de Medicina de Barcelona desde 1953, como hemos visto en la anterior edición.

Para la elaboración de este manual, nuevamente contó con la colaboración de Guillermo Arce, Catedrático de Enfermedades de la Infancia y jefe de servicio de la Casa de Salud Valdecilla; José Antonio Lamelas, director de la Escuela de Enfermeras de la Casa de Salud Valdecilla, P. Ruiz Temiño, jefe de servicio de Estomatología y Cirugía Maxilofacial de la Casa de Salud Valdecilla y José Puyal Gil.

#### 8ª EDICIÓN 1964

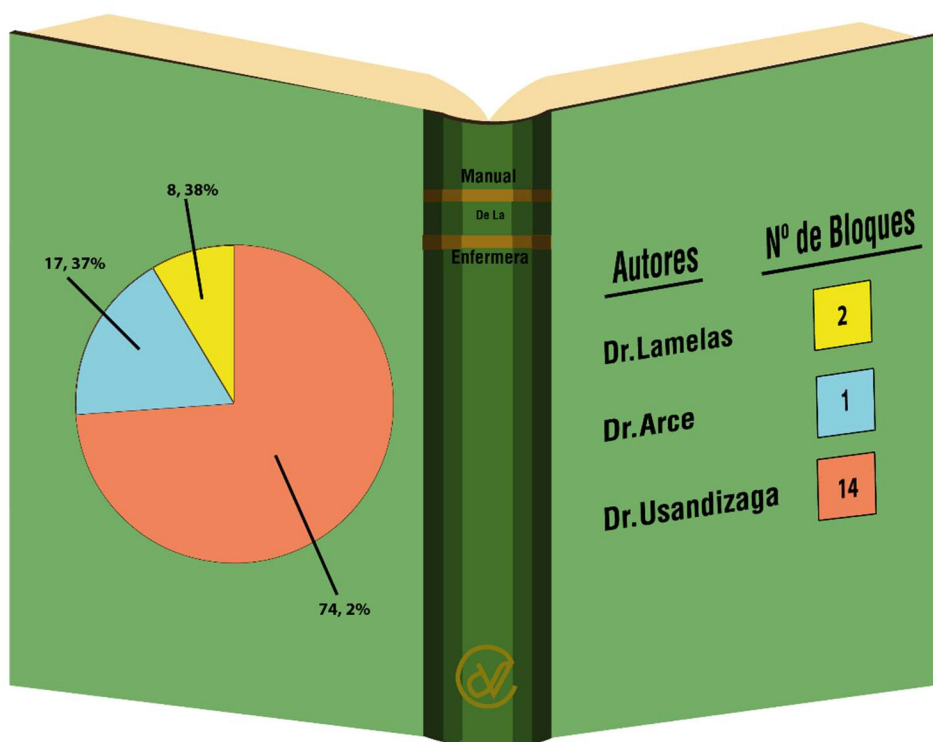


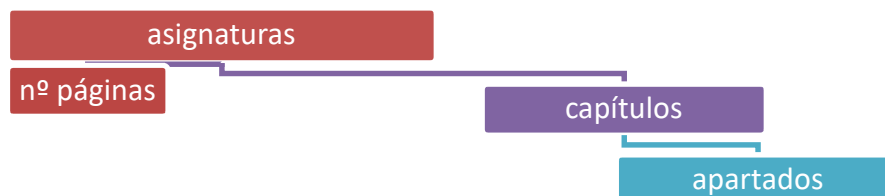
Figura 24: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 8ª edición. 1964.

En esta figura, se excluye al Dr. Temiño, debido a que a pesar de que es el autor del capítulo III. Odontología, el Dr. Usandizaga no lo incluye en la portada de la asignatura Especialidades quirúrgicas como hizo en la anterior edición, quedando así como único autor de este asignatura.



#### 4. ANALISIS GADAMERIANO DEL MANUAL DE LA ENFERMERA Y EL PRACTICANTE DE 1964

Para comenzar este análisis vamos a utilizar la misma estructura que en anteriores ediciones:



A continuación, describimos las modificaciones que se realizan en cada asignatura:

1. ANATOMÍA FUNCIONAL	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se incluye la asignatura de Biología, Histología</li></ul>

El Dr. Usandizaga incluyó la asignatura de *Biología, Histología* dentro de la asignatura de *Anatomía funcional* sin realizar ningún cambio en su contenido.

2. PRÁCTICAS DE LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

3. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

4. LABORATORIO	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

5. HIGIENE	
C1. 2	Partes que la integran

C3. 4	Abastecimiento de aguas
C6. 4	Desinsectación
C6. 5	Desratización

En esta asignatura, el Dr. Usandizaga, hace mención en el apartado 2 del capítulo I, a la Organización Mundial de la Salud de las Naciones Unidas, organismo especializado fundado en 1948 y cuyo objetivo es alcanzar el máximo grado de salud para todos los pueblos<sup>176</sup>.

Otro aspecto que el Dr. Usandizaga incluyó por primera vez en esta edición y concretamente en esta asignatura, es el uso del Dicloro Difenil Tricloroetano (D.D.T), como desinsectante de piojos, mosquitos, pulgas y moscas.

Las aplicaciones del DDT fueron descubiertas por Paul Müller, hecho que supuso un paso sólido en el control de enfermedades transmitidas por numerosos insectos y por el cual obtuvo el Premio Nobel de Medicina en 1948<sup>177</sup>.

Hay que señalar que en 1962 surge la polémica sobre si el uso de determinados productos como el DDT son perjudiciales para la salud, un claro ejemplo es la publicación del 23 de Septiembre en el New York Times, sobre el libro de “Silent Spring” de Rachel Carson publicado en esa misma fecha, en el que se exponen los peligros que conllevaba el uso del DDT en la salud y el medio ambiente entre otros pesticidas<sup>178</sup>.

6.HIGIENE ALIMENTICIA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

7. TERAPÉUTICA	
C12. 1	Prótesis

<sup>176</sup> Exteriores.gob.es (Internet) España 2017. Septiembre 2011 (20 Agosto 2016; 1 Junio 2017) Disponible en:

<http://www.exteriores.gob.es/RepresentacionesPermanentes/OficinadelasNacionesUnidas/es/quees2/Paginas/Organismos%20Especializados/OMS.aspx>

<sup>177</sup> Rodríguez Cabezas, A; Rodríguez Idígoras, M.I. *Historia Ilustrada de la Medicina*. Málaga: Ed. Algazara, S.L; 1996. p108-115

<sup>178</sup> Milne M; Lorus. *There's Poison All Aroun Us Now*. (Internet) The New York Times. 1962 (Citado 1 Junio 2017). Disponible en: [http://www.nytimes.com/books/97/10/05/reviews/carson-spring.html?\\_r=1&oref=slogin](http://www.nytimes.com/books/97/10/05/reviews/carson-spring.html?_r=1&oref=slogin)

C12. 2	Aparatos de inmovilización
C12. 3	Aparatos para facilitar la marcha
C12. 4	Aparatos de contención

En esta asignatura, el Dr. Usandizaga, incluyó el capítulo *Ortopedia* entendiéndose como los aparatos prefabricados utilizados en las anomalías y enfermedades del sistema musculoesquelético y no a la parte de la medicina que estudia dichas afecciones como indica el Dr. Usandizaga en la introducción del capítulo. Por tanto, el capítulo *Ortopedia* cuenta con los apartados que componen la anterior tabla y que se consideran dentro de la asignatura *Terapéutica*.

8. PATOLOGÍA GENERAL	
C1. 3	Causas de la enfermedad

El Dr. Usandizaga en esta asignatura, a pesar de añadir este apartado, no incluyó nada nuevo, debido a que dicho apartado es un mero esquema de los siguientes apartados.

9. PATOLOGÍA MÉDICA	
C1. 5	Cuidados por la enfermera (Piel)
C2. 9	Enfermedades del peritoneo (Aparato digestivo y anejos)
C2. 11	Cuidados por la enfermera
C3. 5	Cuidados por la enfermera (Corazón y vasos)
C5. 6	Cuidados por la enfermera (Aparato respiratorio)
C6. 4	Cuidados por la enfermera (Aparato urinario)

El Dr. Usandizaga, en esta asignatura, incluyó al final de casi todos los capítulos, un apartado dedicado al cuidado por la enfermera, a pesar de que, en el resto, a excepción de la asignatura Prácticas de la asistencia a los enfermos, se hace referencia al ayudante técnico.

10. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	
C6. B2	Tratamiento medicamentoso

C6. B3	Medidas locales
C6. B4	Tratamiento quirúrgico
C6. B5	Cuidados generales
C9. E1	En los enfermos (Lesiones producidas por las radiaciones)
C9. E2	Lesiones profesionales
C9. E3	Lesiones de guerra

En esta asignatura, en el capítulo VI. *Prevención y lucha contra la infección* se distinguen tres subcapítulos, de los cuales uno de ellos, el B *Lucha contra la infección*, amplía su contenido, añadiendo 4 apartados nuevos en los que se dan unas nociones básicas sobre el tratamiento tanto farmacológico como quirúrgico de las infecciones.

Otro aspecto tratado por el Dr. Usandizaga en esta asignatura, son las Lesiones por las radiaciones tanto en los enfermos, como profesionales y las producidas por conflictos bélicos, introduciendo términos como la palabra en alemán Roentgen Kater (resaca de rayos x) que el autor define como borrachera por rayos X, este término lo utiliza para explicar los efectos producidos por la exposición a radiaciones en pacientes.

A pesar de que las lesiones producidas por la radiación ya se conocían desde 1913 cuando en Alemania se adoptaron las primeras normas voluntarias de protección frente a los rayos X, no fue hasta la finalización de la segunda guerra mundial en 1945 hasta 1960, cuando se desarrollaron las bases científicas y técnicas de protección radiológica tras los efectos sufridos por la bomba atómica de Hiroshima, este periodo es considerado la edad de oro de la radioprotección<sup>179</sup>.

En España, el gobierno aprobó la primera normativa de protección específica frente a radiaciones ionizantes en diciembre de 1959<sup>180</sup>.

11. ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

<sup>179</sup> Saucedo Almazán, VM.; Barajas Ortiz, JL. *Protección Radiológica*. (Internet) Rev. Sanid Milit Mex 2004 (Citado 6 Junio 2017); 58(4): 302-315. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/sanmil/sm-2004/sm044g.pdf>

<sup>180</sup> Menéndez Navarro. A; Sánchez Vázquez L. *La protección radiológica en la industria nuclear española durante el franquismo, 1939-1975*. (Internet) Histori, Ciências, Saúde Manguinhos 2013 (Citado 6 Junio 2017); 20(3): 797-812. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v20n3/0104-5970-hcsm-20-03-0797.pdf>

12. DIETÉTICA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

13. MEDICINA Y CIRUGÍA DE URGENCIAS	
C1. 4	Transporte de los traumatizados

El Dr. Usandizaga introdujo en esta asignatura de manera abreviada y escueta, el transporte y manejo de los traumatizados, diferenciando entre lesiones de menor y mayor importancia. Se habla por primera vez del transporte en ambulancia en este manual de manera muy superficial cuando se trata de un herido tras accidente de automóvil.

14.HIGIENE Y PROFILAXIS DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

15. OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

16. PUERICULTURA E HIGIENE DE LA INFANCIA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

17. MEDICINA SOCIAL	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

Al igual que en la anterior edición, mostramos de manera porcentual, mediante la siguiente gráfica, la extensión que tiene cada asignatura dentro del manual, de este modo vemos las asignaturas de mayor carga lectiva y por tanto de mayor importancia, para el Dr. Usandizaga, en la formación enfermera.

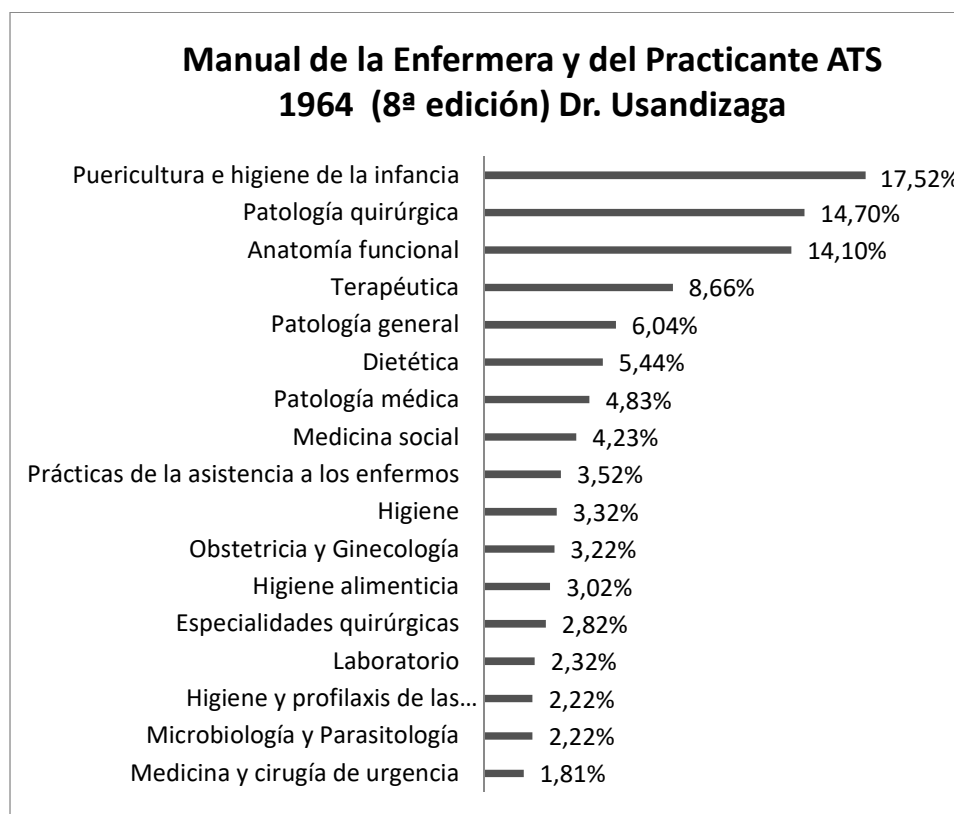


Figura 25: Porcentaje de ocupación por asignatura. 8ª edición. 1964.

En esta octava edición aumentan en 10 el número de páginas, se elimina una asignatura y se añade un capítulo.

La siguiente gráfica muestra, de manera porcentual, la cantidad de figuras que hay en cada asignatura (las que carecen de figuras no aparecen). La asignatura que más figuras contiene es el de *Anatomía Funcional*

## Manual de la Enfermera y el Practicante ATS 1964 (8ª edición) Dr. Usandizaga

■ %nº figuras

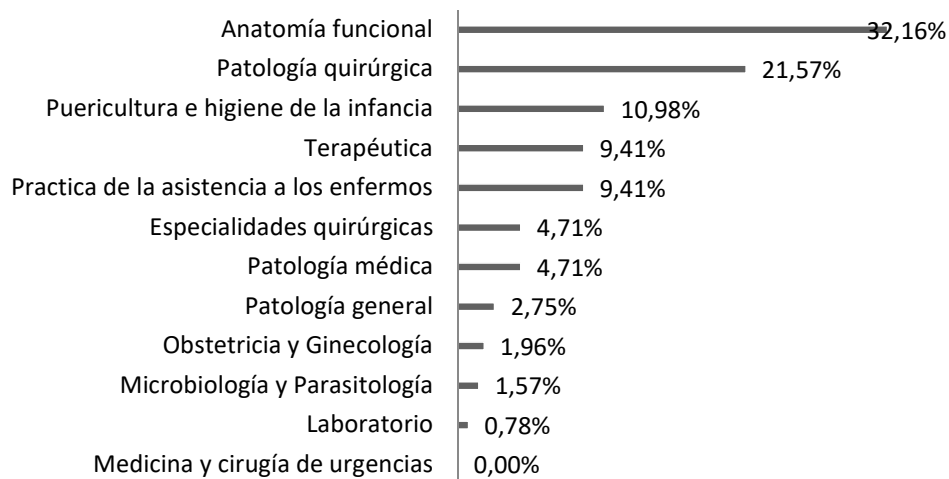


Figura 26: Porcentaje de figuras por asignatura. 8ª edición. 1964.

En esta tabla podemos ver en número y porcentaje los apartados nuevos que se añaden en esta edición, los que corresponden a la anterior y los que se modifican en cada asignatura y en total de esta edición.

TABLA RESUMEN 8ª EDICIÓN

MANUAL DE LA ENFERMERA 1964. 8ª edición							
Asignaturas Temáticas	Los apartados y sus modificaciones				Proporción de cambio en los apartados, entre eds.		
	Total de apartados en la 8ª ed.	Apartados que se mantienen en la 8ª ed.	Apartados que se modificaron en la 8ª ed.	Apartados nuevos en la 8ª ed.	Porcentaje de apartados iguales en la 7ª y 8ª ed.	Porcentaje de apartados modificados en la 8ª ed.	Porcentaje de apartados nuevos en la 8ª ed.
ANTOMÍA FUNCIONAL	114	112	2	0	98,25%	1,75%	0,00%
PRÁCTICAS DE LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS	40	40	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	19	19	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
LABORATORIO	32	32	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
HIGIENE	31	26	1	4	83,87%	3,23%	12,90%
HIGIENE ALIMENTICIA	23	23	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
PATOLOGÍA GENERAL	84	78	2	4	92,86%	2,38%	4,76%
PATOLOGÍA MÉDICA	45	27	17	1	60,00%	37,78%	2,22%
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	49	38	6	5	77,55%	12,24%	10,20%
TERAPÉUTICA	116	75	32	9	64,66%	27,59%	7,76%
ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	24	17	7	0	70,83%	29,17%	0,00%
DIETÉTICA	32	32	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
MEDICINA Y CIRUGÍA DE URGENCIA	27	23	3	1	85,19%	11,11%	3,70%
HIGIENE Y PROFILÁXIS DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	35	34	1	0	97,14%	2,86%	0,00%
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	30	29	1	0	96,67%	3,33%	0,00%
PUERICULTURA E HIGIENE	158	156	2	0	98,73%	1,27%	0,00%
MEDICINA SOCIAL	64	58	6	0	90,63%	9,38%	0,00%
TOTAL	923	819	80	24	88,73%	8,67%	2,60%

Tabla 28: Elaboración propia (010/06/2017). Cambios producidos en el contenido de la 8ª edición del "Manual de la Enfermera y del Practicante" 1964.



La década de los sesenta supone una época de importante desarrollo para la profesión enfermera en la que se establecen la mayor parte de especialidades de enfermería produciéndose una tendencia a la profesionalización<sup>181</sup>.

AÑO	ESPECIALIDAD
1957	Asistencia Obstétrica (Decreto 18 de Enero)
1957	Fisioterapia (Decreto 26 de Julio)
1961	Radiología y Electrología (Decreto 1153/61 de 22 de Junio)
1962	Podología (Decreto 727/1962 de 29 de Marzo)
1964	Pediatría y Puericultura (Decreto 3524/64 de 22 de Octubre)

Tabla 29: Elaboración propia (015/06/2017). Especialidades aprobadas hasta 1964.

En este manual (8ª edición de 1964) hemos podido comprobar, que el Dr. Usandizaga mantiene el 88,73% del contenido de la anterior edición (7ª edición de 1958), añadiendo un 2,60% de apartados nuevos.

Desde 1958 a 1964, fecha de esta 8ª edición, la situación sociocultural dentro del entorno sanitario sufrió una leve variación. Creemos que el hecho de que este manual se mantenga prácticamente sin cambios es debido tanto a la analogía de esta 8ª edición con la exigida en el Plan de Estudios para la formación de Ayudantes Técnicos Sanitarios dispuesto en la Orden 4 de Julio de 1955 que continua vigente en esta fecha<sup>182</sup> y a que las especialidades se cursaban tras finalizar estos estudios, así como a la escasa variación en el contexto de esta profesión.

<sup>181</sup> Sellán Soto, M.C. *La profesión va por dentro elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 1ª ed. Madrid: Fuden; 2009. p. 215.

<sup>182</sup> Orden 4 de Julio de 1955 (BOE de 2 de Agosto de 1955). 214: 4751-4752

- **MANUAL DE LA ENFERMERA Y DEL PRACTICANTE (AYUDANTES TÉCNICOS SANITARIOS). 9ª Edición. 1970**

## **1. ASPECTOS FORMALES DEL VOLUMEN**

El noveno y último manual fue encuadernado en tapa dura de color rojo, con unas medidas de 21,5 cm x 14.5. En la cubierta, al igual que en la anterior edición, se halla una estampación con letras en oro y fondo negro donde aparece el nombre del autor: “Manuel Usandizaga” y el título de la obra: “Manual de la Enfermera y del Practicante”. La contracubierta continua sin texto.

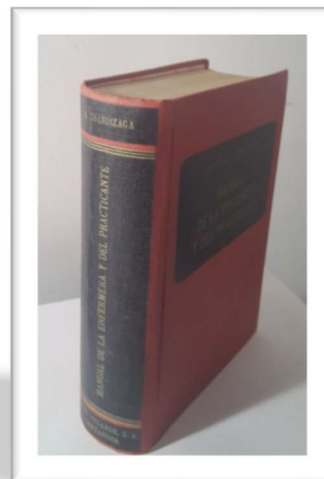


Imagen 90. Aspecto externo  
9ª edición. 1970

En la parte superior del lomo nos encontramos, nuevamente, una estampación con letras en oro sobre un fondo negro donde está grabado el nombre del autor en la parte superior y el título en la parte central, en la parte inferior se incluye la editorial: “ALDUS, S.A Santander”.

En cuanto a su estructura interna, la primera hoja con la que nos encontramos es la guarda (esta también se sitúa al final del volumen), la hoja de cortesía tampoco aparece en esta edición; la segunda página es la anteportada o portadilla con el título: “Manual de la Enfermera y del Practicante (Ayudantes Técnicos Sanitarios)” al que le sigue la portada que está compuesta, en el recto, por el título, autor y colaboradores, edición, lugar de edición y el año, y en el verso por los derechos reservados; en la cuarta página figura un epígrafe de agradecimiento a la Marquesa de Pelayo. En la quinta página se ubica el prólogo redactado por el Dr. Usandizaga y finalmente, en la siguiente página el índice.

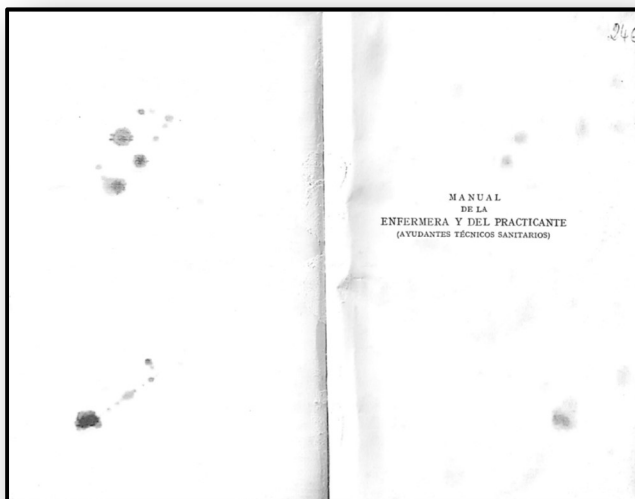


Imagen 91. Anteportada o Portadilla  
9ª edición. 1970

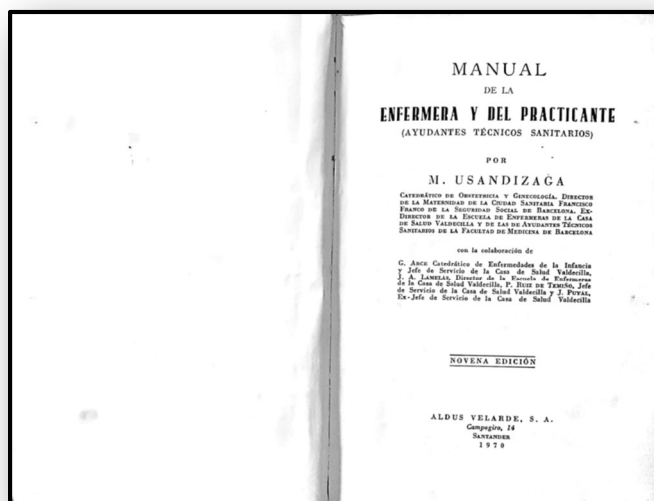


Imagen 92. Portada  
9ª edición. 1970

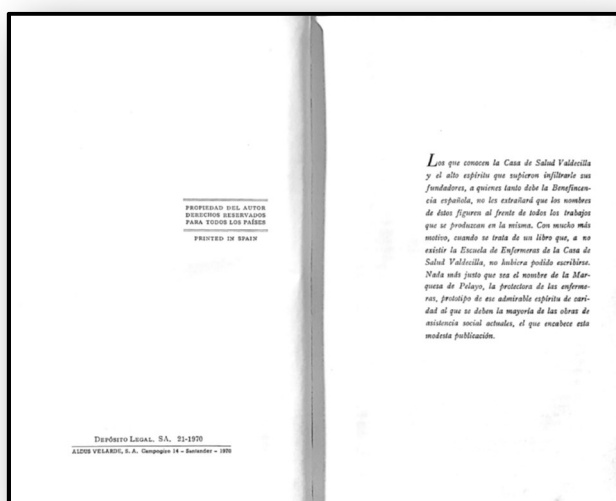


Imagen 93. Epígrafe de  
Agradecimiento  
9ª edición. 1970

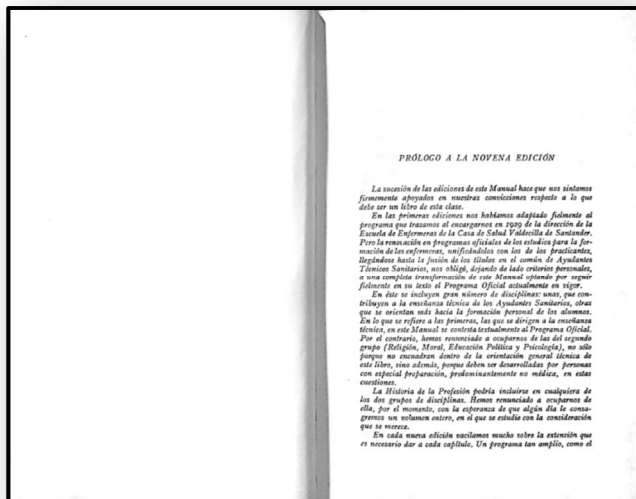
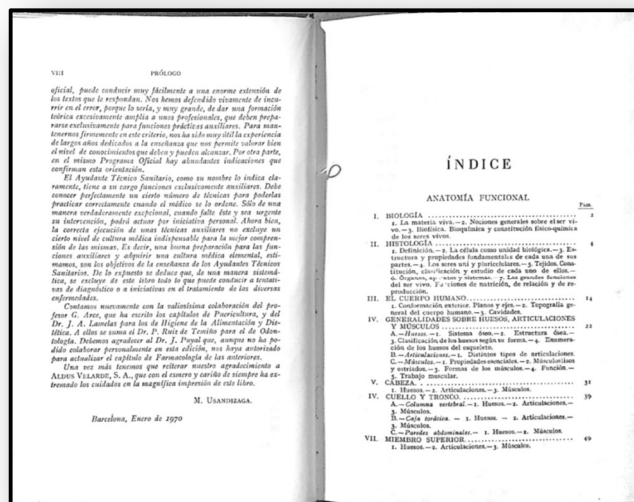
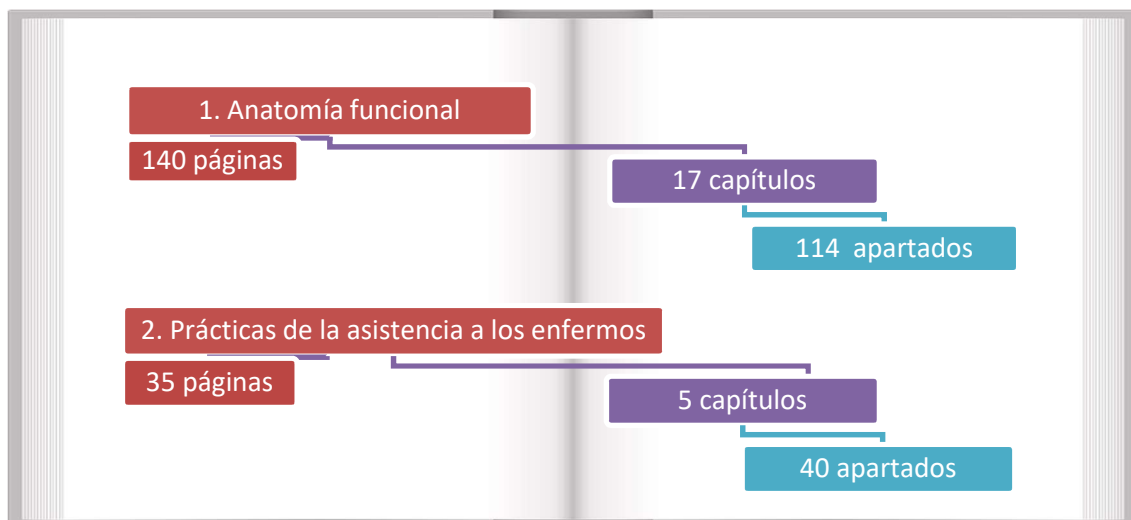


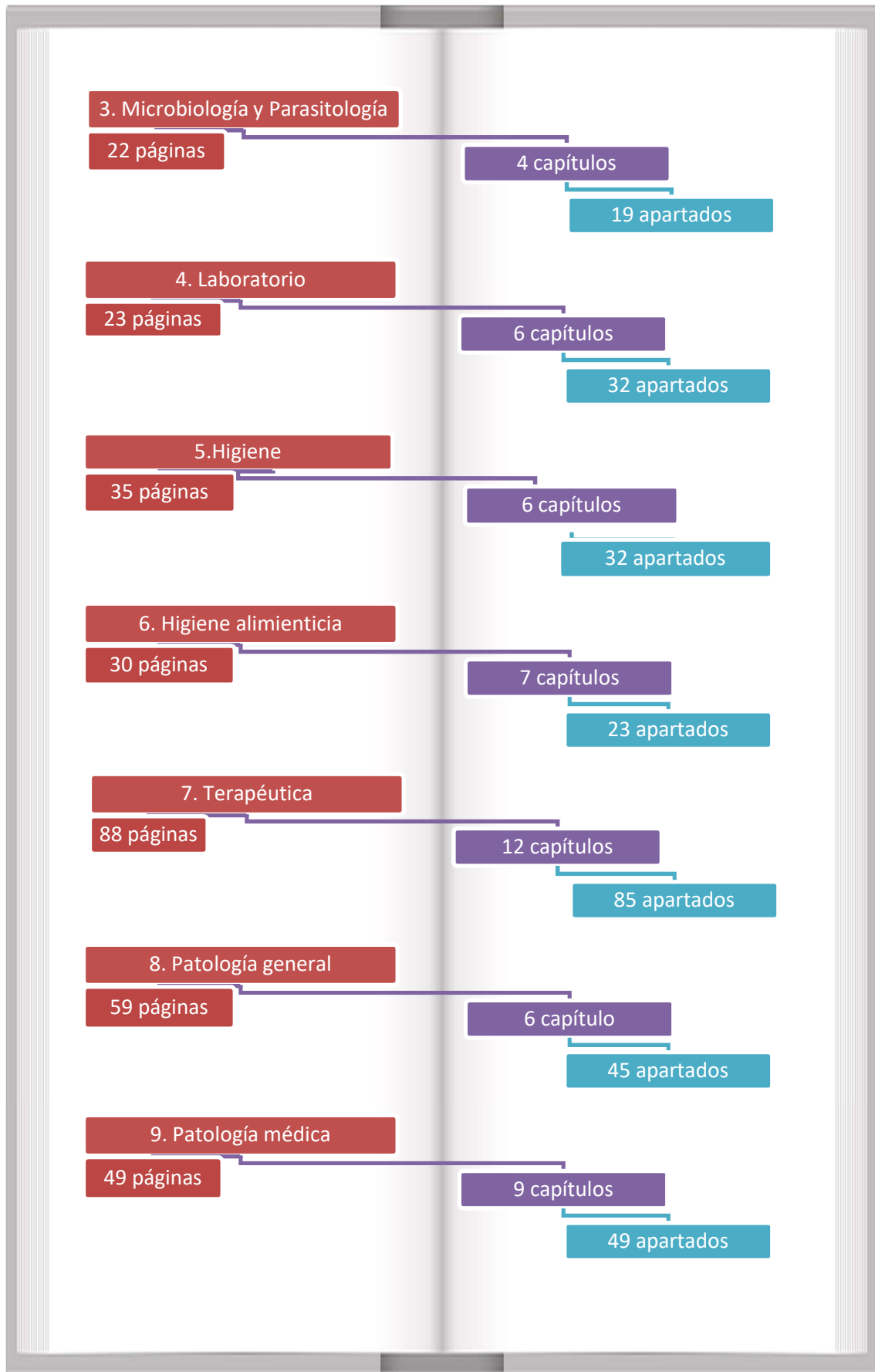
Imagen 94. Prólogo  
9ª edición. 1970

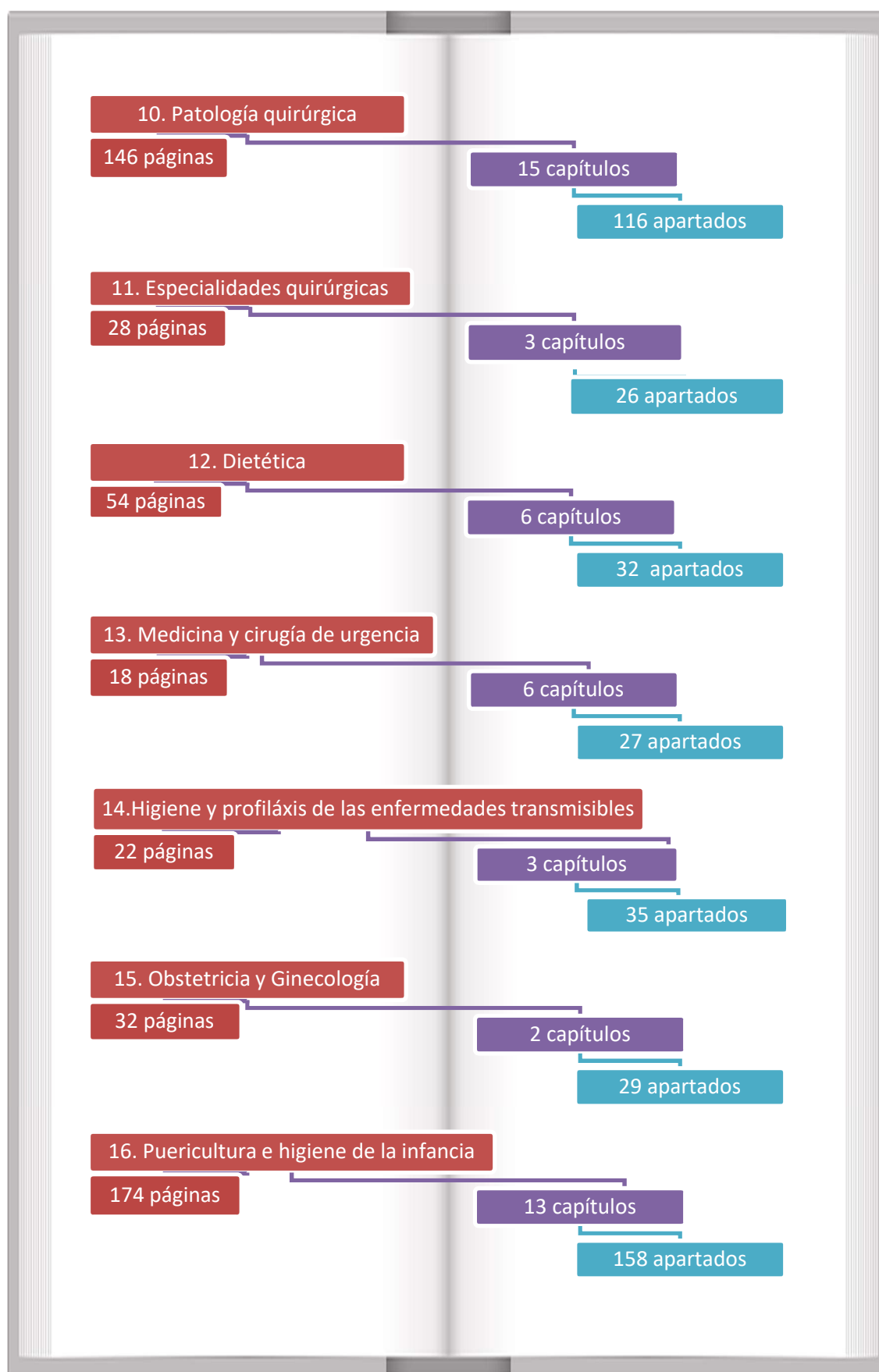
Imagen 95: Índice  
9ª edición. 1970

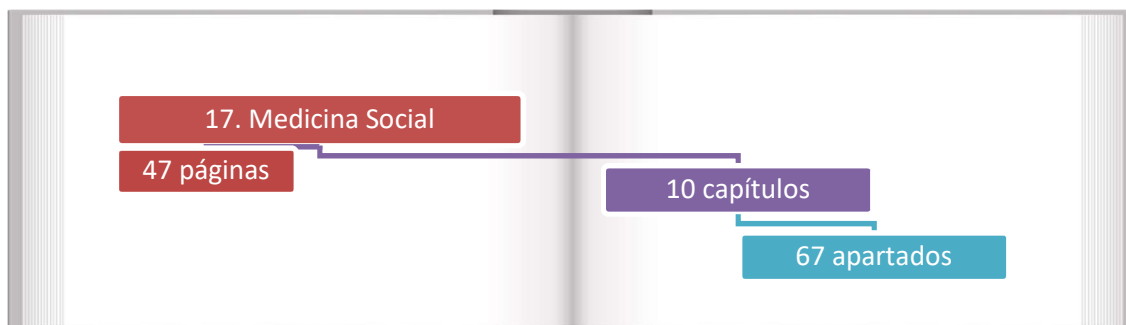


## Desarrollo del índice:









Esquema 10. Índice 9ª edición.1970. Elaboración propia.

El índice, como podemos ver, está estructurado en diecisiete asignaturas, al igual que la anterior edición.

Todo el manual está impreso en blanco y negro, compuesto por 1002 páginas sin contar con el prólogo ni con el índice, y a su vez fue ilustrado con un total de 258 figuras extraídas de los libros clásicos de Anatomía, sin embargo, los capítulos referentes a la parte técnica de enfermería fueron ilustrados con fotografías originales, como se indicó en el prólogo de la primera edición.

El tipo de letra impresa en este manual al igual que en la anterior edición, se asemeja a una tipografía romana con uso de serifa <sup>183</sup> similar al tipo Garamond, aplicando estilo en negrita para los títulos de las asignaturas, capítulos y apartados, y estilo cursiva o itálica para dar énfasis a distintas partes del texto. El texto muestra una forma simétrica a lo largo de todo el desarrollo, por lo que podemos decir que los párrafos tienen una alineación justificada.

El autor mantiene el mismo lenguaje utilizado en las anteriores ediciones, formado por palabras técnicas y complejas, por otro lado, el nivel educativo exigido para el acceso a dicha formación sigue sin variación, cuyo requisito es poseer el bachiller elemental<sup>184</sup>.

<sup>183</sup> Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibcalca/detail.action?docID=3209608>

<sup>184</sup> Orden 4 de Julio de 1955 (BOE de 2 de Agosto de 1955). 214: 4751-4752

Del mismo modo, existe una interacción entre el lenguaje escrito y las imágenes, sirviendo estas como apoyo al texto

## 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL VOLUMEN

Como metodología didáctica dentro de esta edición no se produce ningún cambio con respecto a la anterior, continúa siendo un libro de texto cuya finalidad es educativa y es la obra en sí una herramienta que se ofrece al alumno para su aprendizaje, su contenido mantiene la misma forma ordenada y sistemática. El autor sigue utilizando ejemplos, esquemas, fotografías y figuras o dibujos para complementar la teoría referente a la práctica.

Las figuras utilizadas se encuentran distribuidas en las siguientes asignaturas según se muestra en la tabla:

ASIGNATURAS	Nº FIG
ANATOMÍA FUNCIONAL	82
PRÁCTICA DE LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS	24
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	4
PATOLOGÍA GENERAL	3
LABORATORIO	26
PATOLOGÍA MÉDICA	7
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	12
TERAPÉUTICA	55
ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	12
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	5
PUERICULTURA E HIGIENE DE LA INFANCIA	28
TOTAL	258

Tabla 30: Elaboración propia (01/07/2017). Nº de Figuras por asignatura de la 9ª ed. del "Manual de la Enfermera y del Practicante" de 1970.



En este octavo manual se añaden 4 figuras, se elimina 1 y se modifica 1, por lo tanto, contiene 3 figuras más con respecto a la anterior edición.

#### **4.1 Figuras eliminadas en la 9ª edición (1970) con respecto a la 8ª edición (1964):**

Asignatura: Obstetricia y ginecología



fig 139 pag 369 9ª edición

#### **4.2 Figuras añadidas en la 9ª edición (1970) con respecto a la 8ª edición (1964):**

Asignatura: Laboratorio



fig 113 pag 205 9ª edición

Asignatura: Terapéutica



fig 134 pag 363 9ª edición



fig 139 pag 369 9ª edición

Asignatura: Obstetricia y ginecología



fig 229 pag 768 9ª edición

**4.3 Figuras modificadas en la 9ª edición (1970) con respecto a la 8ª edición (1964):**

Asignatura: Patología general

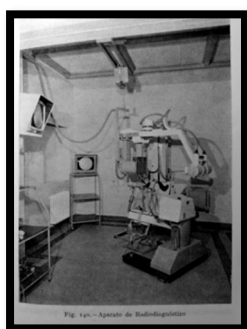


fig 140 pag 409 9ª edición

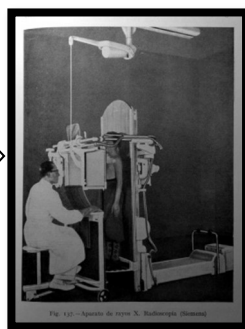


fig 137 pag 405 8ª edición

### 3. AUTORES

Manuel Usandizaga Soraluze es el autor de esta novena edición publicada en 1970, fecha en la que además de Catedrático de Obstetricia y Ginecología continuaba como director de la Maternidad de la ciudad sanitaria Francisco Franco de la seguridad social de Barcelona. Exdirector de la Escuela de Enfermeras de la Casa de Salud Valdecilla y de las de Ayudantes Técnicos Sanitarios de la Facultad de Medicina de Barcelona.

Para la elaboración de este último manual, El Dr. Usandizaga contó con la colaboración del Dr. Guillermo Arce, Catedrático de Enfermedades de la Infancia, jefe de servicio de la Casa de Salud Valdecilla junto con José Antonio Lamelas, director de la Escuela de Enfermeras de la Casa de Salud de Valdecilla, P. Ruiz Temiño, jefe de servicio de Estomatología y Cirugía Maxilofacial de la Casa de Salud de Valdecilla y José Puyal Gil.

#### 9ª EDICIÓN 1970

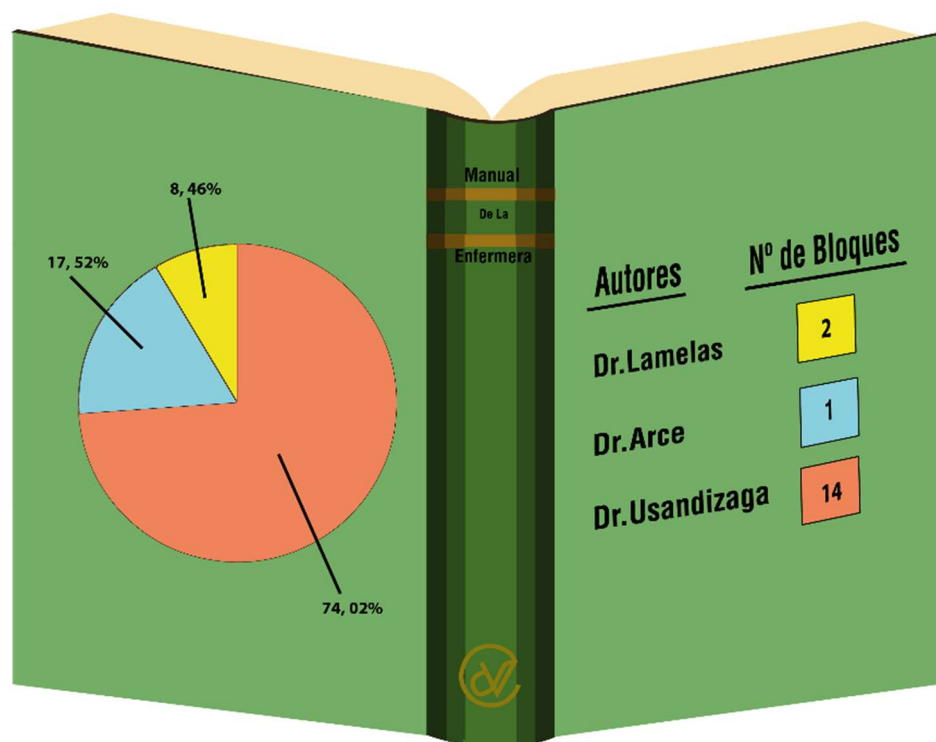
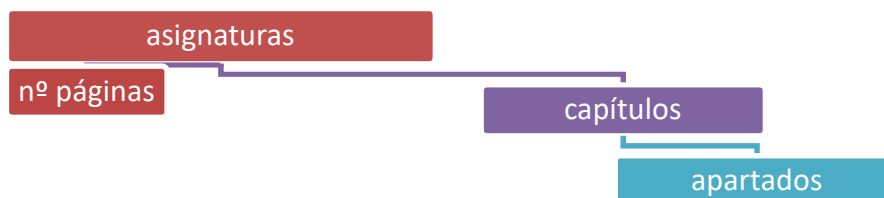


Figura 27: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 9ª edición. 1970.

En esta figura, se excluye al Dr. Temiño, debido a que a pesar de que es el autor del capítulo III. Odontología, el Dr. Usandizaga no lo incluye en la portada de la asignatura Especialidades quirúrgicas como hizo en la anterior edición, quedando así como único autor de este asignatura.

#### 4. ANALISIS GADAMERIANO DEL NOVENO MANUAL 1970

Para comenzar este análisis vamos a utilizar la misma estructura que en anteriores ediciones:



A continuación, describimos los cambios que se producen en cada asignatura:

1. ANATOMÍA FUNCIONAL	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

2. PRÁCTICAS DE LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

3. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

4. LABORATORIO	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

5. HIGIENE	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantiene sin modificaciones</li></ul>

6.HIGIENE ALIMENTICIA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

7. TERAPÉUTICA	
C3. 20	Anticoagulantes
C3. 21	Mantenimiento del equilibrio hidroelectrolítico

Se habla por primera vez, en esta edición, del uso de la heparina como anticoagulante. La heparina fue descubierta por Jay McLane en 1916 y posteriormente William Henry Howell en 1918 la bautizó con el nombre de heparina, pero no comenzó a utilizarse en humanos hasta los años 40<sup>185186</sup>

Así mismo se dan unas pinceladas sobre el mantenimiento hidroelectrolítico, hablando por primera vez sobre la alimentación parenteral, aunque en este caso se refiere a la aportación de iones mediante sueroterapia.

La alimentación parenteral fue descrita en el trabajo de Dudrick en 1968, quien infundió glucosa hipertónica y otros nutrientes con fines específicos nutritivos a través de un catéter insertado en la vena cava superior<sup>187</sup>.

8. PATOLOGÍA GENERAL	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

9. PATOLOGÍA MÉDICA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

10. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

<sup>185</sup> Menéndez Aulló L. *La medicina del siglo XX*. Ed. Almirall Prodesfarma, 2001. p.62

<sup>186</sup> Mandal A. *Historia de la heparina*. (Internet). News Medical Life Sciences. 2014 (Citado 20 Julio 2017). Disponible en: [https://www.news-medical.net/health/Heparin-History-\(Spanish\).aspx](https://www.news-medical.net/health/Heparin-History-(Spanish).aspx)

<sup>187</sup> Pérez de la Cruz. A. J. *Historia de la alimentación parenteral; primera lección Jesús Culebras*. Nutr Hosp. 2010; 25(5): 695-699.

11. ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

12. DIETÉTICA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

13. MEDICINA Y CIRUGÍA DE URGENCIAS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

14. HIGIENE Y PROFILAXIS DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

15. OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

16. PUERICULTURA E HIGIENE DE LA INFANCIA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sin modificaciones</li> </ul>

17. MEDICINA SOCIAL	
C7. A5	Substancia halucinógenas
C10. 1	Fines (Asistencia sanitaria por la seguridad social)
C10. 2	Medios
C10. 3	Prestaciones

En esta asignatura, el Dr. Usandizaga, únicamente comenta el aumento del consumo de estas sustancias, mencionando el LSD, droga alucinógena derivada del ácido lisérgico, descubierta por Albert Hoffman de manera accidental en 1943 mientras trabajaba en la síntesis de un estimulante del sistema circulatorio, esta sustancia fue distribuida entre los años cincuenta y

sesenta y finalmente prohibida su distribución debido al mal uso y al abuso que se hizo de la misma<sup>188</sup>.

Se añade un capítulo nuevo en esta asignatura, es el capítulo X Asistencia Sanitaria por la Seguridad Social basándose en la Ley 193/1963, de 28 de diciembre, de Bases de la Seguridad Social<sup>189</sup> y cuyo texto articulado primero fue aprobado mediante Decreto 907/1966 el 21 de abril de 1966<sup>190</sup>.

Al igual que en la anterior edición, mostramos de manera porcentual, mediante la siguiente gráfica, la extensión que tiene cada asignatura dentro del manual, de este modo vemos las materias de mayor carga lectiva y por tanto de mayor importancia, para el Dr. Usandizaga, en la formación enfermera.

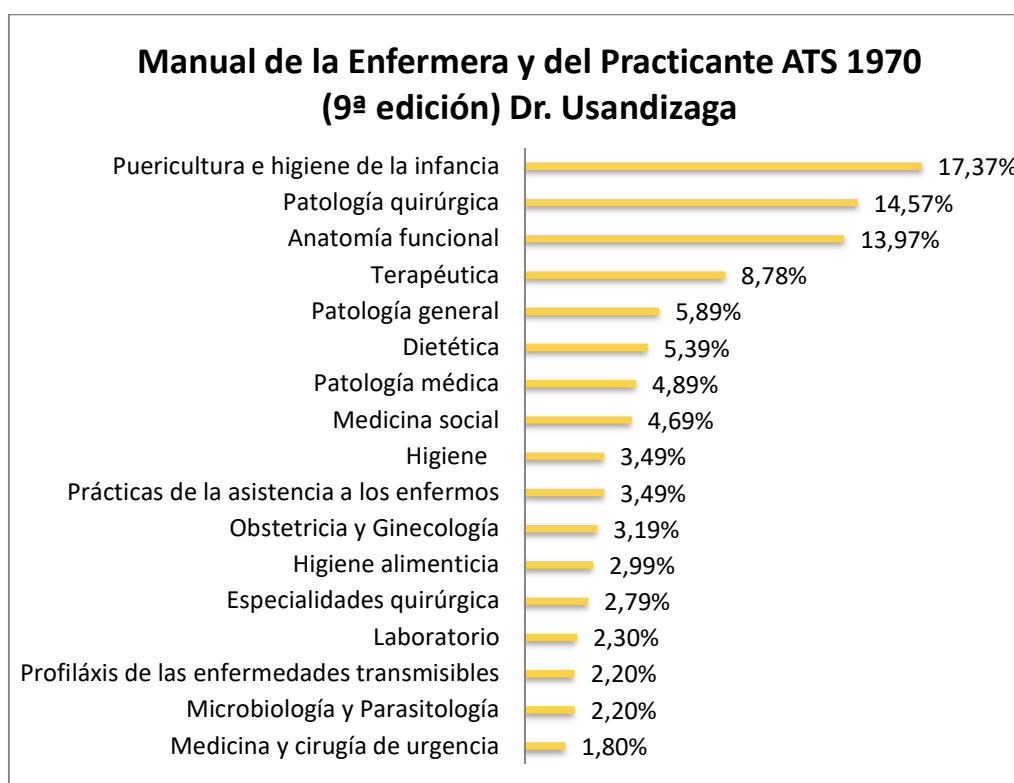


Figura 28: Porcentaje de ocupación por asignatura. 9ª edición. 1970.

<sup>188</sup>Marti Font J.M. *Albert Hoffman, el hombre que descubrió la LSD*. (Internet) El País. 1987(Citado 30 Julio 2017). [https://elpais.com/diario/1987/05/24/sociedad/548805605\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1987/05/24/sociedad/548805605_850215.html)

<sup>189</sup> Ley 193/1963 de 28 de Diciembre de 1963 sobre Bases de la Seguridad Social. (BOE de 30 de Diciembre de 1963). 312: 18181-18190.

<sup>190</sup> Decreto 907/1966 de 21 de Abril de 1966. (BOE de 22 de Abril de 1966) 96: 4778-4807.

En esta octava edición aumentan en 9 el número de páginas y se añade un capítulo.

La siguiente gráfica muestra, de manera porcentual, la cantidad de figuras que hay en cada asignatura (las que carecen de figuras no aparecen). La asignatura que más figuras contiene es la de Anatomía Funcional

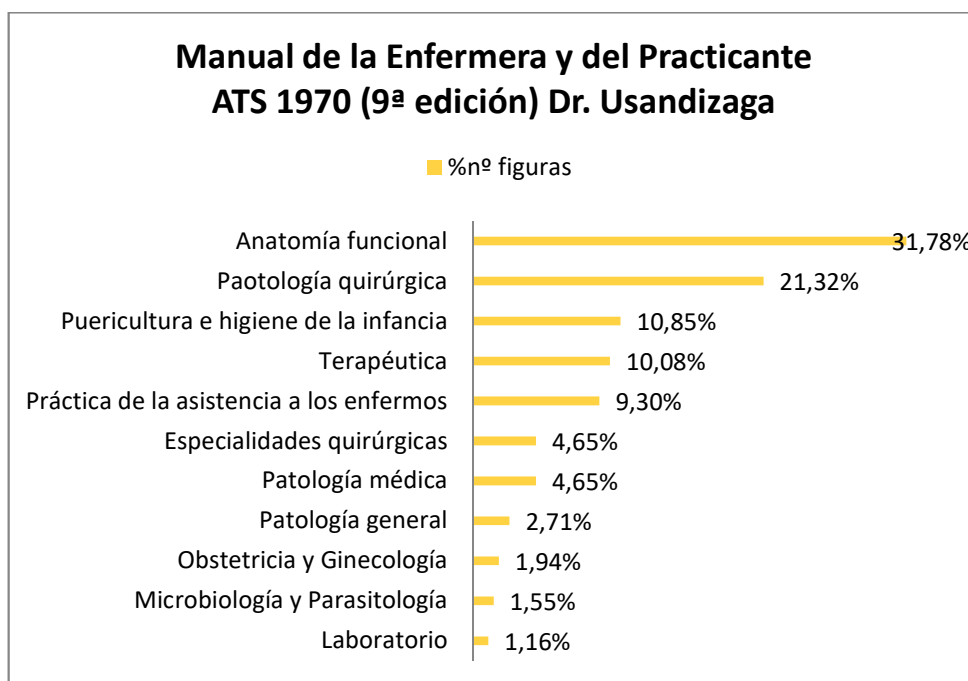


Figura 29: Porcentaje de figuras por asignatura. 9ª edición. 1970.



En esta tabla podemos ver en número y porcentaje los apartados nuevos que se añaden en esta edición, los que corresponden a la anterior y los que se modifican en cada asignatura y en total de esta edición.

TABLA RESUMEN 9ª EDICIÓN

MANUAL DE LA ENFERMERA 1970. 9ª edición							
Asignaturas Temáticas	Los apartados y sus modificaciones				Proporción de cambio en los apartados, entre eds.		
	Total de apartados en la 8ª ed.	Apartados que se mantienen en la 8ª ed.	Apartados que se modificaron en la 8ª ed.	Apartados nuevos en la 8ª ed.	Porcentaje de Apartados iguales en la 7ª y 8ª ed.	Porcentaje de Apartados modificados en la 8ª ed.	Porcentaje de Apartados nuevos en la 8ª ed.
ANTOMÍA FUNCIONAL	114	114	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
PRÁCTICAS DE LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS	40	40	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	19	17	2	0	89,47%	10,53%	0,00%
LABORATORIO	32	31	1	0	96,88%	3,13%	0,00%
HIGIENE	32	32	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
HIGIENE ALIMENTICIA	23	23	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
PATOLOGÍA GENERAL	85	72	10	3	84,71%	11,76%	3,53%
PATOLOGÍA MÉDICA	45	45	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA	49	49	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
TERAPÉUTICA	116	115	1	0	99,14%	0,86%	0,00%
ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	26	26	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
DIETÉTICA	32	32	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
MEDICINA Y CIRUGÍA DE URGENCIA	27	27	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
HIGIENE Y PROFILÁXIS DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	35	35	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	29	29	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
PUERICULTURA E HIGIENE	158	157	1	0	99,37%	0,63%	0,00%
MEDICINA SOCIAL	67	62	1	4	92,54%	1,49%	5,97%
TOTAL	929	906	16	7	97,53%	1,72%	0,75%

Tabla 31: Elaboración propia (01/08/2017). Cambios producidos en el contenido de la 9ª edición del "Manual de la Enfermera y del Practicante" 1970.

En esta 9ª edición, hemos podido constatar que el Dr. Usandizaga mantiene casi intactos los contenidos de la anterior edición, de manera que el 97,53% de los contenidos del manual son exactamente iguales a la anterior edición.

Pensamos que el hecho de que este manual se muestre prácticamente sin cambios es debido, al igual que en la anterior edición, a la analogía de esta 9ª edición con la exigida en el Plan de Estudios para la formación de Ayudantes Técnicos Sanitarios dispuesto en la Orden 4 de Julio de 1955 que continua vigente en esta fecha<sup>191</sup>, así como a la estabilidad en el entorno sociocultural sanitario que ocupa desde 1964 a 1970.

---

<sup>191</sup> Orden 4 de Julio de 1955 (BOE de 2 de Agosto de 1955). 214: 4751-4752



## CONCLUSIONES

---



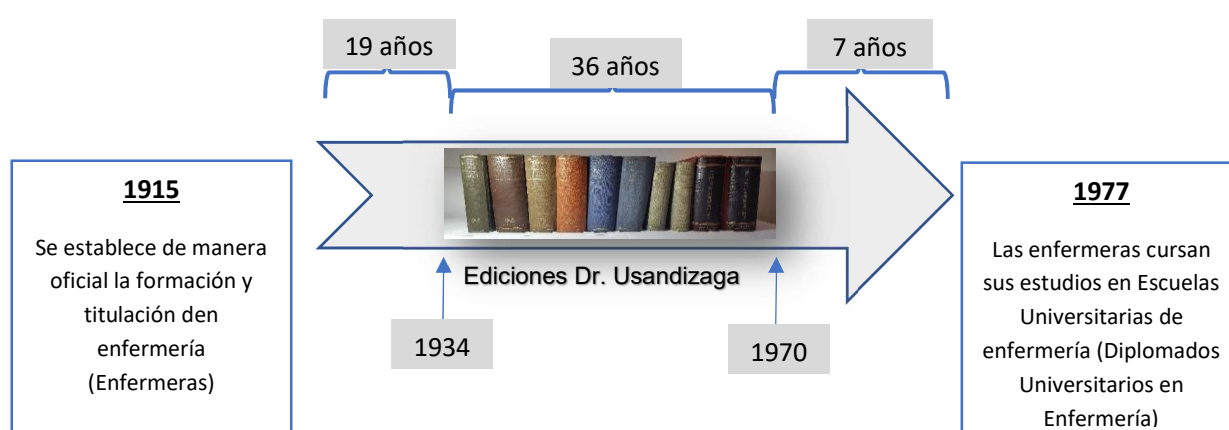
## CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos tras el análisis gadameriano llevado a cabo sobre la obra del Dr. Usandizaga para la formación de enfermeras, nos han permitido obtener las siguientes conclusiones:

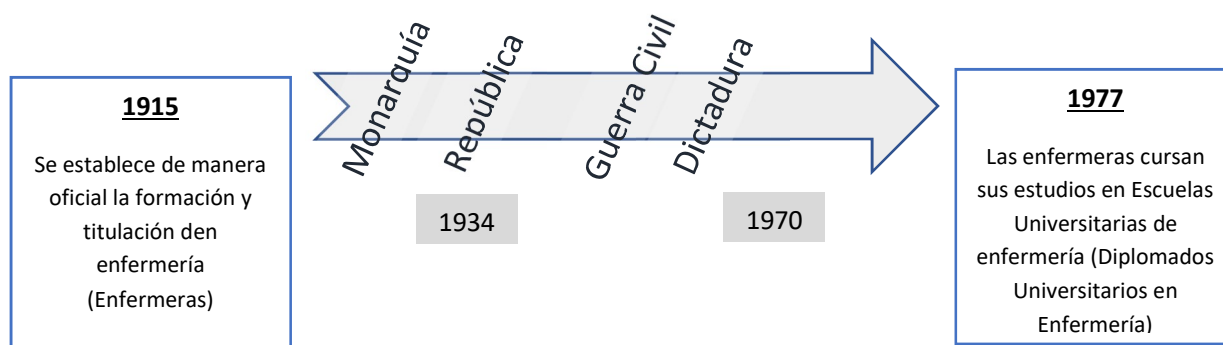
1. A la luz de las fuentes consultadas podemos determinar que, entre los años 1930 y 1970, se editaron en España un total de 65 textos para la formación de enfermeras, dictados en su totalidad por 17 diferentes autores. Con esto, hemos alcanzado nuestro primer objetivo.



2. De entre los 17 diferentes autores que redactaron textos para la formación de enfermeras entre 1930 y 1970, destaca el Dr. Usandizaga, autor de 9 ediciones diferentes con arraigo desde el año 1934 hasta 1970, perdurando un total de 36 años en el ámbito educativo de los 62 años que conforman el período total desde que se oficializaron los estudios de Enfermería en 1915 hasta su inclusión en la Universidad como Diplomatura en 1977.



3. De este modo, el Dr. Usandizaga, mantuvo al día su texto en las nueve ediciones publicadas, conservando así su influencia sobre los valores supuestos a la Enfermería española (humildad, paciencia, sumisión, entrega, respeto, altruismo) de forma general, durante periodos socio/políticos tan diferentes como la República, la Guerra Civil, la Posguerra y la Dictadura.

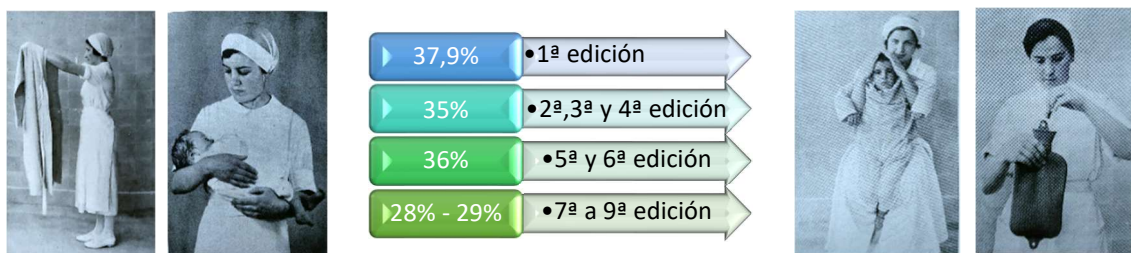


4. En la investigación gadamieriana de las nueve ediciones escritas por el Dr. Usandizaga se han identificado un total de 120 figuras (fotografías con imagen) de enfermeras que entendemos, conforman el fondo fotográfico de la obra.

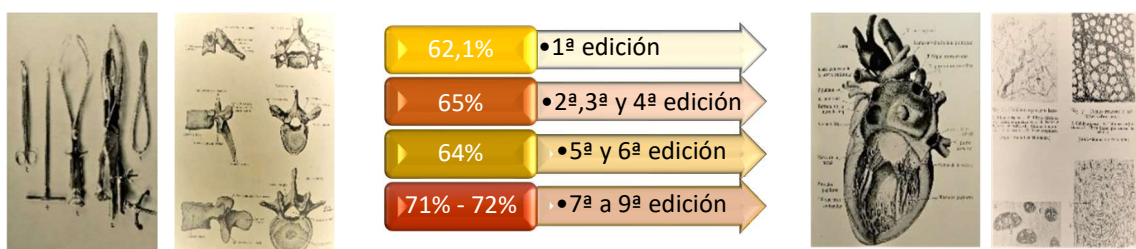


5. Del total de figuras que conforman las distintas ediciones, el 30%-35% están representadas por enfermeras, dedicando más del 60% a imágenes de apoyo a contenidos biomédicos (anatomía, patología, material y equipamiento)

Porcentaje de figuras representadas por enfermeras en las 9 ediciones



Porcentaje de figuras dedicadas a contenidos biomédicos en las 9 ediciones





6. En las figuras (imágenes / fotos) que componen el fondo fotográfico de los nueve manuales pertenecientes al Dr. Usandizaga se comprueba que las enfermeras a las que se refiere y para las que él escribe son siempre mujeres jóvenes de entre 20 y 40 años aproximadamente.



7. A través de los testimonios gráficos con los que hemos trabajado, en las fuentes se evidencia que, el vestuario de las enfermeras se encuentra dentro de los parámetros de la moda del momento y se va adaptando a cada etapa. En todas las imágenes aparecen ataviadas con batas largas por debajo de las rodillas, delantal, medias blancas y cofia o toca, forzando rigurosamente algunos aspectos, tales como, no solamente cubrir la cabeza, sino tapar completamente el pelo, así como no solo vestir decorosamente, sino con el cuello completamente cerrado. Todo el vestuario es de color blanco, símbolo de limpieza y de la importancia que empiezan a cobrar las corrientes higiénicas. Otro aspecto destacado son las mangas hasta la muñeca, aunque en las imágenes que se ilustran en el manual siempre las llevan dobladas por encima del codo al igual que las manos desprovistas de joyas, como señal de higiene.

## Vestuario de las enfermeras a lo largo de las nueve ediciones

### CABELLO



1934



1938

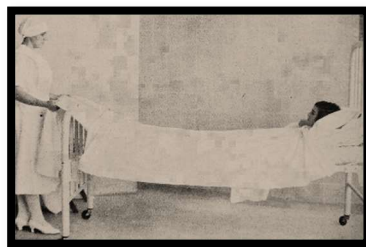


1958

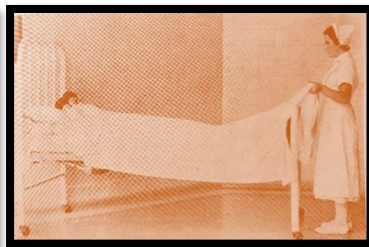


1970

### BATA



1934



1958

### COFIA O TOCA

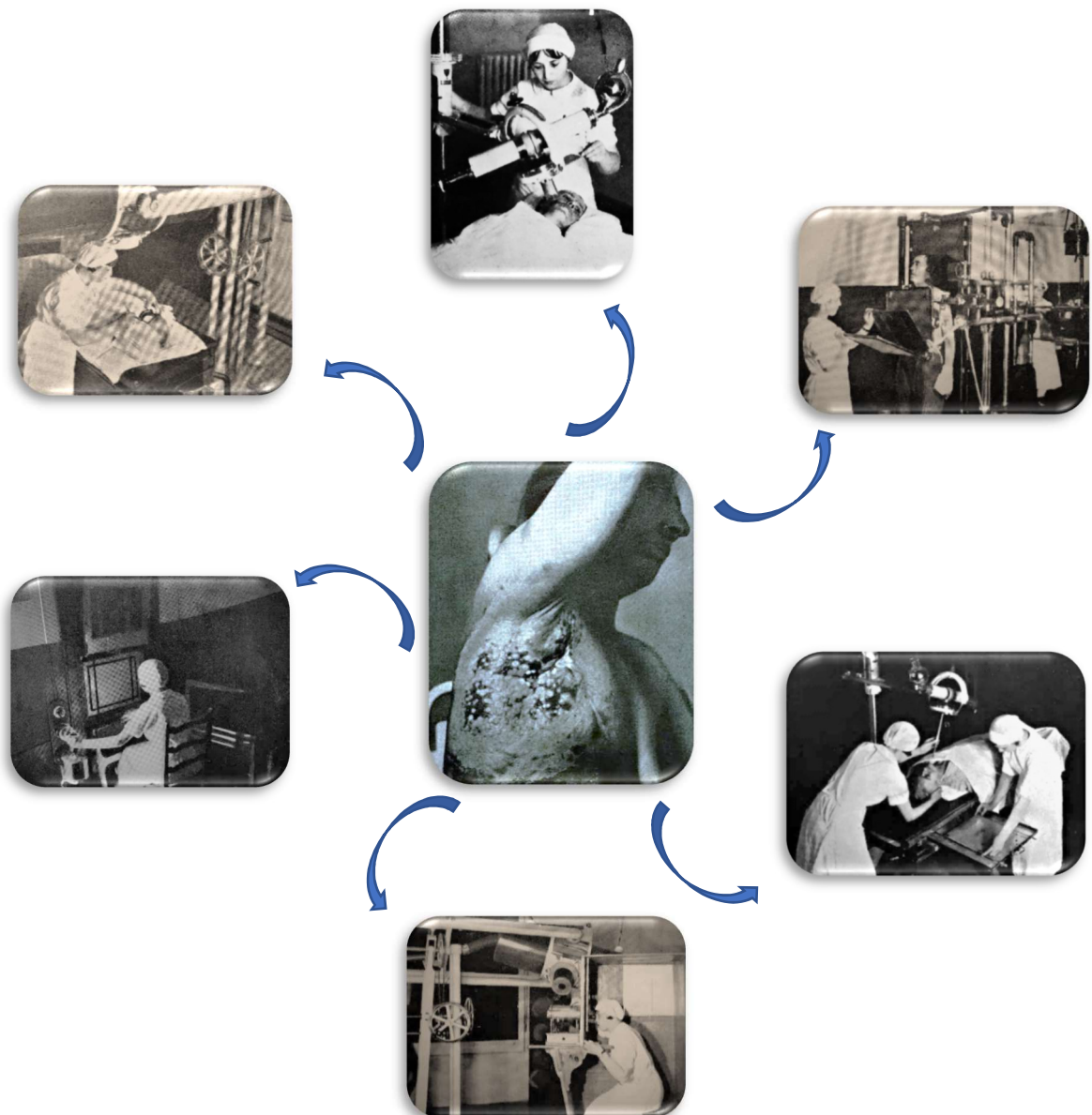


1934



1958

8. Los Manuales “*Manual de la Enfermera*”( 1ª a 6ª edición) y “*Manual de la Enfermera y el Practicante*”(7ª a 9ª edición), dictados por el Dr. Usandizaga, tienen como autor a un médico, que, si bien es cierto que pertenece al ámbito sanitario, es ajeno a la enfermería (también a la del momento: enfermería religiosa), de donde se deriva una fuerte dimensión tecnológica instrumental, en la que la razón de ser de la práctica enfermera es la persona enferma (no la persona sana), pero en calidad de portador de la enfermedad, ya que el objeto de trabajo de la enfermera es la enfermedad, y a su alrededor se seleccionan y elaboran los conocimientos necesarios para poder ejercer su labor.



9. La investigación pone de manifiesto, a través del análisis gadameriano sobre los contenidos de las nueve ediciones dictadas por el Dr. Usandizaga, que se primaron, a lo largo de las seis primeras ediciones (1934-1954) del *“Manual de la Enfermera”*, actitudes como la subordinación, la obediencia, y el esfuerzo para el cuidado a los enfermos, así como las prácticas necesarias para su realización. El Dr. Usandizaga evidenciando el influjo sociocultural del momento, incluye aspectos significativos sobre la religión, economía y cohesión del grupo en los textos de las seis primeras ediciones:

*Espíritu vocacional. pag 3 (1ª edición. 1934)*

*Firme vocación de caridad. pag 3 (1ª edición. 1934)*

*Enfermeras por vocación. pag 3 (1ª edición. 1934)*

*Cualidades morales: sinceridad, bondad, paciencia, obediencia, sentido del deber y responsabilidad, economía y amor a la limpieza.*

*Pag 4, 5 y 6. (1ª edición. 1934)*

*Alegar ignorancia para evitar preguntas indiscretas. Pag 7 ((1ª edición. 1934)*

*Respeto a los enfermos y austera dignidad- pag 7 (1ª edición. 1934)*

*Obediencia a los médicos. Pag 8 y 9 (1ª edición. 1934)*

*Vida higiénica (dormir, comer, evitar contagio de enfermedades) pag 10 y 11 (1ª edición. 1934)*

*Inspira confianza, será siempre discreta. pág 12 (1ª edición. 1934)*

*Abnegación, tolerancia, respeto. pag 13 (1ª edición. 1934)*

10. Así mismo, se constata que en la 7ª, 8ª y 9ª edición del Dr. Usandizaga, ahora denominada *“Manual de la Enfermera y el Practicante”* la nueva denominación decretada en 1952, que cambia el título de “Enfermera” por el de “Ayudante Técnico Sanitario (A.T.S)”, implicó que en estas últimas ediciones tuvieran más peso los conocimientos biomédicos y la realización de técnicas, cada vez más complejas, que fueron desplazando la actividad de los cuidados básicos de los pacientes. Esto supuso cambios como la eliminación de la asignatura “La enfermera” dedicada a definir las actividades

(misión, profesión y vocación), cualidades físicas y morales, así como los deberes de las enfermeras.

### De la 1ª a la 6ª edición

#### *Asignaturas*

- La enfermera
- Técnica del cuidado de los enfermos

#### *Cuidados básicos a los pacientes*

Promedio de páginas: 1,79%

Promedio de páginas: 29,62%

#### *Asignaturas*

- Anatomía y fisiología
- Patología
- Química, Farmacología, Dietética, Higiene, Fisioterapia
- Puericultura

#### *Conocimientos biomédicos*

Promedio de páginas: 14,88%

Promedio de páginas: 21,99%

Promedio de páginas: 18,33%

Promedio de páginas: 13,35%

### De la 7ª a la 9ª edición

#### *Asignaturas*

- Prácticas de la asistencia a los enfermos

#### *Cuidados básicos a los pacientes*

Promedio de páginas: 3,49%

#### *Asignaturas*

- Anatomía funcional
- Patología quirúrgica, Patología general, Patología médica, Medicina social, Medicina y cirugía de urgencia, Especialidades quirúrgicas, Obstetricia y Ginecología
- Biología Histología, Microbiología y Parasitología, Higiene y profilaxis de las enfermedades transmisibles, Laboratorio, Higiene alimenticia, Higiene, Dietética, Terapéutica
- Puericultura e higiene de la infancia

#### *Conocimientos biomédicos*

Promedio de páginas: 13,67%

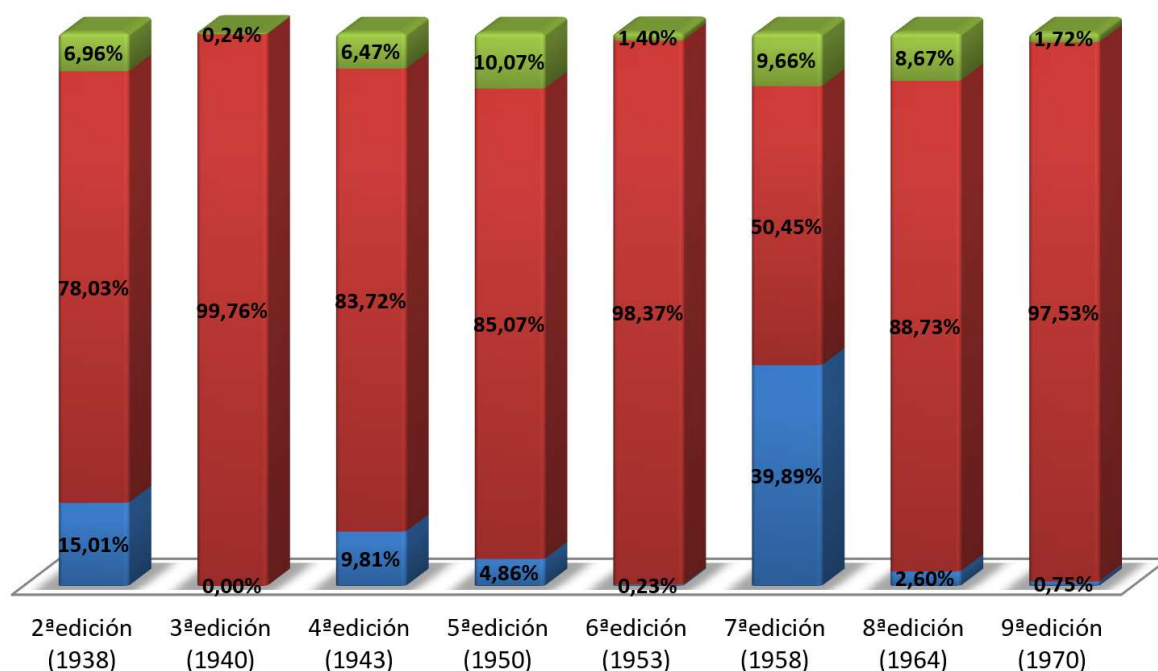
Promedio de páginas: 37,61%

Promedio de páginas: 27,70%

Promedio de páginas: 17,53%

11. Tras la interpretación de las fuentes consultadas, y ciñéndonos a las nueve ediciones redactadas por el Dr. Usandizaga para la formación de enfermeras, se advierte la existencia de un gran salto entre la edición de 1952 y la de 1958, en lo que se refiere al texto o contenido de las mismas, siendo la 7ª edición en la que más cambios se contrastan, incorporando casi un 40% de los contenidos nuevos.

Distribución del texto en los distintos manuales del Dr. Usandizaga



- Texto que interrelaciona lo nuevo y lo anterior
- Texto que se mantiene igual que en la anterior edición
- Texto nuevo

- 12.** Los cambios que se producen en las diferentes ediciones durante los 36 años que perdura la obra del Dr. Usandizaga, coinciden con las transformaciones a nivel legislativo-educativo que se originan en dicho periodo, y una vez adoptadas por el Dr. Usandizaga, van transformando el texto correspondiente.

***Manual de la Enfermera***

1ª edición (1934)  
2ª edición (1938)  
3ª edición (1940),

El texto se adapta al Programa Oficial de Estudios de Enfermería aprobado en 1915

4ª edición (1943)  
5ª edición (1950)  
6ª edición (1952)

El texto se adapta al Programa Oficial de 6 Julio aprobado por el Ministerio de Educación.

***Manual de la Enfermera y el Practicante  
(Ayudante Técnico Sanitario),***

7ª edición (1958)  
8ª edición (1964)  
9ª edición (1970),

El texto se adapta al Plan de Estudios de Ayudantes Técnicos Sanitarios según la Orden de 4 de Julio de 1955.

La denominación de las asignaturas se asemeja o denomina igual a las del Plan de Estudios de Medicina según Decreto 11 de Agosto de 1953



- 13.** Por medio de las anteriores conclusiones, podemos verificar que hemos alcanzado nuestros objetivos: el primero con la número 1 y 2, el segundo con la número 3, 4, 5, 6 7 y el tercer y último objetivo con la conclusión 9, 10, 11 y 12.
- 14.** Finalmente, del análisis de las fuentes se desprende que las nueve ediciones, aún con diferente título: “*Manual de la Enfermera*” y “*Manual de la Enfermera y el Practicante (Ayudante Técnico Sanitario)*”, tienen como finalidad la formación de enfermeras, entendido dicho término como “*aquellas profesionales encargadas de cumplir las tareas asignadas por el médico y así completar la atención proporcionada a los enfermos*”, por tanto, podemos concluir que la formación enfermera queda adscrita por el Dr. Usandizaga, al marco socio político, cultural, religioso y al paradigma biomédico, incluyendo los avances científico-tecnológicos de su momento, confirmando de esta forma nuestra hipótesis.





## ÍNDICES

---



## ÍNDICE DE ESQUEMAS

• Esquema 1. Índice 1ª ed. 1934.....	63
• Esquema 2. Índice 2ª ed. 1938.....	108
• Esquema 3. Índice 3ª ed. 1940.....	130
• Esquema 4. Índice 4ª ed. 1943.....	142
• Esquema 5. Índice 5ª ed. 1950.....	164
• Esquema 6. Índice 6ª ed. 1952.....	182
• Esquema 7. Índice Tomo I, 7ª ed. 1958.....	197
• Esquema 8. Índice Tomo II, 7ª ed. 1958.....	215
• Esquema 9. Índice 8ª ed. 1964.....	270
• Esquema 10. Índice 9ª ed. 1970.....	288

## ÍNDICE DE FIGURAS

• Figura 1: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 1ª ed. 1934. ....	71
• Figura 2: Porcentaje de ocupación por asignatura. 1ª ed. 1934. ....	102
• Figura 3: Porcentaje de figuras por asignatura. 1ª ed. 1934. ....	103
• Figura 4: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 2ª ed. 1938. ....	115
• Figura 5: Porcentaje de ocupación por asignatura. 2ª ed. 1938. ....	123
• Figura 6: Porcentaje de figuras por asignatura. 2ª ed. 1938. ....	124
• Figura 7: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 3ª ed. 1940. ....	133
• Figura 8: Porcentaje de ocupación por asignatura. 3ª ed. 1940. ....	136
• Figura 9: Porcentaje de figuras por asignatura. 3ª ed. 1940. ....	137
• Figura 10: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 4ª ed. 1943. ....	146
• Figura 11: Porcentaje de ocupación por asignatura. 4ª ed. 1943. ....	152
• Figura 12: Porcentaje de figuras por asignatura. 4ª ed. 1943. ....	153
• Figura 13: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 5ª ed. 1950. ....	169
• Figura 14: Porcentaje de ocupación por asignatura. 5ª ed. 1950. ....	175
• Figura 15: Porcentaje de figuras por asignatura. 5ª ed. 1950. ....	175
• Figura 16: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 6ª ed. 1952. ....	187
• Figura 17: Porcentaje de ocupación por asignatura. 6ª ed. 1952. ....	190
• Figura 18: Porcentaje de figuras por asignatura. 6ª ed. 1952. ....	191
• Figura 19: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 7ª ed. (Tomo I y II). 1958. ....	223
• Figura 20: Porcentaje de ocupación por asignatura de la 7ª ed. (Tomo I). 1958. ....	256
• Figura 21: Porcentaje de ocupación por asignatura de la 7ª ed. (Tomo II). 1958. ....	256
• Figura 22: Porcentaje de figuras por asignatura. 7ª ed. (Tomo I y II). 1952. ....	257
• Figura 23: Comparación imágenes procedentes de ediciones anteriores vs imágenes nuevas que componen la 7ª ed. del “Manual de la Enfermera y del Practicante” de 1958. ....	259

• Figura 24: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 8ª ed. 1964 .....	273
• Figura 25: Porcentaje de ocupación por asignatura. 8ª ed. 1964 .....	279
• Figura 26: Porcentaje de figuras por asignatura. 8ª ed. 1964 .....	280
• Figura 27: Porcentaje de distribución por diferentes autores. 9ª ed. 1970 .....	292
• Figura 28: Porcentaje de ocupación por asignatura. 9ª ed. 1970 .....	296
• Figura 29: Porcentaje de figuras por asignatura. 9ª ed. 1970 .....	397

## ÍNDICE DE IMAGENES

• Imagen 1. Aspecto externo 1ª ed. 1934.....	59
• Imagen 2. Anteportada o Portadilla 1ª ed. 1934.....	60
• Imagen 3. Portada 1ª ed.1934.....	60
• Imagen 4. Epígrafe de Agradecimiento 1ª ed. 1934.....	61
• Imagen 5. Prólogo 1ª ed. 1934.....	61
• Imagen 6. Índice 1ª ed.1934.....	61
• Imagen 8. Ejemplo que se encuentra en la página 11 del Manual en la 1ª ed. ....	65
• Imagen 9. Fig. 15, se sitúa en la página 31 del Manual en la 1ª ed. ....	65
• Imagen 10. Esquema de los huesos del cuerpo en la página 27 del Manual en la 1ª ed. ....	65
• Imagen 11. Fig. 160, Vendajes con pañuelo en la página 365 del Manual en la 1ª ed.....	66
• Imagen 12. Fig. 205. Lavado gástrico en la página 421 del Manual en la 1ª ed.....	66
• Imagen 13. Asignatura “La enfermera”, Índice 1ªed. 1934 .....	72
• Imagen 14. Asignatura “Anatomía y Fisiología”, Índice 1ªed. 1934.....	77
• Imagen 15. Asignatura “Patología”, Índice 1ªed. 1934.....	78
• Imagen 16. Asignatura “Higiene”, Índice 1ªed. 1934 .....	80
• Imagen 17. Asignatura “Técnica del cuidado de los enfermos”, Índice del 1ªed. 1934 .....	83
• Imagen 18. Gráfica de observaciones clínicas.....	85
• Imagen 19. Carro de curas .....	86
• Imagen 20. (Fig. 228 y 229) Técnica para ponerse y quitarse la blusa .....	88
• Imagen 21. Asignatura “Química”, al Índice 1ªed. 1934.....	88
• Imagen 22. Asignatura “Farmacología”, Índice 1ªed. 1934.....	89
• Imagen 23. Asignatura “Dietética”, Índice 1ªed. 1934.....	91
• Imagen 24. Asignatura “Fisioterapia”, Índice 1ªed. 1934 .....	92
• Imagen 25. Asignatura “Puericultura” Índice 1ªed. 1934.....	94
• Imagen 26. Aspecto externo 2ª ed. 1938 .....	105

• Imagen 27. Anteportada o Portadilla 2ª ed. 1938.....	106
• Imagen 28. Portada 2ª ed.1938 .....	106
• Imagen 29. Epígrafe de Agradecimiento 2ª ed. 1938.....	106
• Imagen 30. Prólogo 2ª ed. 1938 .....	107
• Imagen 31. Índice 2ª ed.1938 .....	107
• Imagen 32. Aspecto externo 3ª ed. 1940 .....	127
• Imagen 33. Anteportada o Portadilla 3ª ed. 1940.....	128
• Imagen 34. Portada 3ª ed.1940 .....	128
• Imagen 35. Epígrafe de Agradecimiento 3ª ed. 1940.....	128
• Imagen 36. Prólogo 3ª ed. 1940 .....	129
• Imagen 37. Índice 3ª ed.1940 .....	129
• Imagen 38. Aspecto externo 4ª ed. 1943.....	139
• Imagen 39. Anteportada o Portadilla 4ª ed. 1943.....	140
• Imagen 40. Portada 4ª ed.1943 .....	140
• Imagen 41. Epígrafe de Agradecimiento 4ª ed. 1943.....	140
• Imagen 42. Prólogo 4ª ed. 1943 .....	141
• Imagen 43. Índice 4ªed.1943 .....	141
• Imagen 44. Aspecto externo 5ª ed. 1950 .....	161
• Imagen 45. Anteportada o Portadilla 5ª ed. 1950.....	162
• Imagen 46. Portada 5ª ed.1950 .....	162
• Imagen 47. Epígrafe de Agradecimiento 5ª ed. 1950.....	162
• Imagen 48. Prólogo 5ª ed. 1950 .....	163
• Imagen 49. Índice 5ªed.1950 .....	163
• Imagen 50. Aspecto externo 6ª ed. 1952 .....	179
• Imagen 51. Anteportada o Portadilla 6ª ed. 1952.....	180
• Imagen 52. Portada 6ª ed.1952 .....	180
• Imagen 53. Epígrafe de Agradecimiento 6ª ed. 1952.....	180



• Imagen 54. Índice 6ª ed. 1952 .....	181
• Imagen 55. Aspecto externo 7ª ed. 1958 .....	193
• Imagen 56. Sello seco centrado en la contracubierta.....	193
• Imagen 57. Anteportada o Portadilla Tomo I 7ª ed. 1958.....	194
• Imagen 58. Portada Tomo I 7ª ed.1958 .....	194
• Imagen 59. Epígrafe de Agradecimiento Tomo I 7ª ed. 1958.....	195
• Imagen 60. Prólogo Tomo I 7ª ed. 1958 .....	195
• Imagen 61. Índice Tomo I 7ª ed. 1958 .....	195
• Imagen 62. Sello seco centrado en la contracubierta.....	214
• Imagen 63. Anteportada o Portadilla Tomo II 7ª ed. 1958.....	216
• Imagen 64. Portada Tomo II 7ª ed.1958 .....	216
• Imagen 65. Índice Tomo II 7ª ed. 1958 .....	216
• Imagen 66. Asignatura “Biología, Histología”, Índice del Tomo I 7ªed. 1958 .....	227
• Imagen 67. Asignatura “Anatomía funcional”, Índice del Tomo I 7ªed. 1958.....	229
• Imagen 68. Asignatura “Prácticas de la asistencia a los enfermos”, Índice. Tomo I 7ªed. 1958 .....	230
• Imagen 69. Asignatura “Microbiología y Parasitología”, Índice del Tomo I 7ªed. 1958 .....	231
• Imagen 70. Asignatura “Higiene”, Índice del Tomo I 7ªed. 1958.....	232
• Imagen 71. Asignatura “Higiene alimenticia”, Índice del Tomo I 7ªed. 1958 .....	233
• Imagen 72. Asignatura “Patología general”, Índice del Tomo I 7ªed. 1958 .....	234
• Imagen 73. Asignatura “Laboratorio”, Índice del Tomo I 7ªed. 1958.....	236
• Imagen 74. Asignatura “Patología médica”, Índice del Tomo I 7ªed. 1958.....	237
• Imagen 75. Asignatura “Patología quirúrgica”, Índice del Tomo I 7ªed. 1958 .....	238
• Imagen 76. Asignatura “Terapéutica”, Índice del Tomo II 7ªed. 1958 .....	240
• Imagen 77. Asignatura “Dietética”, Índice del Tomo II 7ªed. 1958 .....	242
• Imagen 78. Asignatura “Especialidades quirúrgicas”, Índice del Tomo II 7ªed. 1958.....	243

• Imagen 79. Asignatura “Medicina y cirugía de urgencia”, Índice del Tomo II 7ªed. 1958 .....	244
• Imagen 80. Asignatura “Higiene y profilaxis de las enfermedades transmisibles”, Índice del Tomo II 7ªed. 1958 .....	246
• Imagen 81. Asignatura “Obstetricia y Ginecología”, Índice del Tomo II 7ªed. 1958 .....	247
• Imagen 82. Asignatura “Puericultura e higiene de la infancia” Índice del Tomo II 7ªed. 1958 .....	248
• Imagen 83. Asignatura “Medicina social”, Índice del Tomo II 7ªed. 1958.....	251
• Imagen 84. Aspecto externo 8ª ed. 1964 .....	265
• Imagen 85. Anteportada o Portadilla 8ª ed. 1964.....	266
• Imagen 86. Portada 8ª ed. 1964 .....	266
• Imagen 87. Epígrafe de Agradecimiento 8ª ed. 1964.....	266
• Imagen 88. Prólogo 8ª ed. 1964 .....	267
• Imagen 89. Índice 8ª ed. 1964 .....	267
• Imagen 90. Aspecto externo 9ª ed. 1970 .....	283
• Imagen 91. Anteportada o Portadilla 9ª ed. 1970.....	284
• Imagen 92. Portada 9ª ed. 1970 .....	284
• Imagen 93. Epígrafe de Agradecimiento 9ª ed. 1970.....	284
• Imagen 94. Prólogo 9ª ed. 1970 .....	285
• Imagen 95: Índice 9ª ed. 1970 .....	285

## ÍNDICE DE TABLAS

• Tabla 1: Ediciones de la obra del Congregación de los Hermanos Obregones.....	23
• Tabla 2: Índice de la obra “Instrucción de enfermeros para aplicar remedios a todo género de enfermedades y acudir a muchos accidentes que sobrevienen en ausencia de Médicos” .....	24
• Tabla 3: Autores con más de una publicación de Manuales para la formación enfermera en España S.XX y años de permanencia .....	34
• Tabla 4: Nº de Figuras por asignatura de la 1ª ed. 1934 .....	66
• Tabla 5: Nº de Imágenes extraídas de otras fuentes de la 1ª ed. 1934.....	68
• Tabla 6: Lecciones del programa oficial de 1915 incluidas en la 1ª ed. 1934.....	98
• Tabla 7: Datos del programa para la enseñanza de la profesión enfermera publicada en la Gaceta el 21 de Mayo de 1915.....	101
• Tabla 8: Nº de Figuras por asignatura de la 2ª ed. 1938 .....	110
• Tabla 9: Cambios en el contenido de la 2ª ed. 1938 .....	125
• Tabla 10: Nº de Figuras por asignatura de la 3ª ed. 1940 .....	132
• Tabla 11: Cambios en el contenido de la 3ª ed. 1940 .....	138
• Tabla 12: Nº de Figuras por asignatura de la 4ª ed. 1943 .....	144
• Tabla 13: Cambios en el contenido de la 4ª ed. 1943 .....	154
• Tabla 14: Nº de Figuras por asignatura de la 5ª ed. 1950 .....	166
• Tabla 15: Cambios en el contenido de la 5ª ed. 1950 .....	177
• Tabla 16: Nº de Figuras por asignatura de la 6ª ed. 1952 .....	184
• Tabla 17: Cambios en el contenido de la 6ª ed. 1952 .....	192
• Tabla 18: Nº de Figuras por asignatura del Tomo I de la 7ª ed. 1958.....	198

• Tabla 19: N° de Figuras por asignatura del Tomo I de la 7ª ed. 1958.....	218
• Tabla 20: Plan estudios ATS según Orden de 4 de Julio de 1955 .....	226
• Tabla 21: Comparación Plan Estudios ATS de 1955 con la 7ª ed. 1958.....	253
• Tabla 22: Comparación Plan Estudios Medicina de 1953 con la 7ª ed. 1958.....	255
• Tabla 23: Cambios en la 7ª ed. 1958 y comprobación con el 6ª ed. 1952.....	257
• Tabla 24: Cambios en la 7ª ed. 1958 desglosado por asignaturas .....	258
• Tabla 25: Apartados de la 6ªed. 1952 utilizados para elaborar la 7ª ed. 1958 .....	260
• Tabla 26: Cambios en el contenido de la 6ª ed. 1952 .....	261
• Tabla 27: N° de Figuras por asignatura de la 8ª ed. 1964 .....	271
• Tabla 28: Cambios en el contenido de la 8ª ed.1964 .....	281
• Tabla 29: Especialidades aprobadas hasta 1964.....	282
• Tabla 30: N° de Figuras por asignatura de la 9ª ed. 1970 .....	289
• Tabla 31: Cambios en el contenido de la 9ª ed. 1970 .....	298



## BIBLIOGRAFÍA

---



## BIBLIOGRAFÍA

- Administración Militar. *Instrucciones para los obreros de Administración Militar encargados de la elaboración del pan y como enfermeros de los hospitales militares*. Madrid. Imprenta de las oficinas de la Administración Militar. 1859
- Álvarez Nebreda, C. *Catálogo bibliográfico de publicaciones enfermeras (1541-1978)*. Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid; 2008.
- Álvarez Nebreda, C. *Centenario del primer programa formativo oficial para enfermeras (1915-2015)*. Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid; 2015.
- Benavent Garcés, M.A.; Ferrer Ferrandis, E.; Francisco del Rey, C. *Fundamentos de Enfermería*. Madrid-España: Difusión Avances de Enfermería; 2006.
- Bilz, F. E. *Bilz Nuevo Sistema de Curación Natural*. Leipzig. 1989.
- Bonmatí, A.; Gómez-Olivencia, A.; Arsuaga, J.L.; Carretero, J. M.; Gracia, A.; Martínez, I.; Lorenzo, C. *El caso de Elvis el viejo de la Sima de los Huesos*. Dendra Médica Revista de Humanidades. 2011;10(2):138-147.
- Bruguera Cortada M. Colegio de médicos de Barcelona. *Biografía Manuel Usandizaga Soralue*. Barcelona (Internet) (Citado 27 Febrero 2017). Disponible en: [http://www.galeriametges.cat/galeria-fitxa.php?icod=KGH#googtrans\(ca|es\)](http://www.galeriametges.cat/galeria-fitxa.php?icod=KGH#googtrans(ca|es))
- Bueno y Gonzales, J. *Arte de Enfermería para la asistencia teórico práctica de los pobres enfermos que se acogen a la de los Hospitales de la sagrada religión de S. Juan de Dios y constituye la segunda parte de la instrucción de*



*novicios de J Bueno y González. 1833. Zaragoza. Ed. Consejo Autonómico de Colegios de Diplomados en Enfermería de Aragón, 1997.*

- Bushong SC. *Manual de radiología para técnicos: física, biología y protección radiológica*. versión española de la 10ª ed. Barcelona : Elsevier; 2013.
- Campos R, Montiel L, Huertas R. *Medicina, ideología e historia en España (siglos XVI-XXI)*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas; 2007.
- Cantero González, M.L. *La formación enfermera en la España de Franco: Manuales de enfermería durante el Nacional-Catolicismo (1945-1957)*. REDUCA (Enfermería, Fisioterapia y Podología). Madrid (Internet). 2010. (Citado 20 Marzo 2016). 2(1)187-254. Disponible en: <http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/viewFile/149/167>
- Collière, M.F. *Promover la vida*. 1ª ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1993.
- Congreso de los diputados. Constitución de la Republica. 9 de Diciembre de 1931. Madrid (Internet) (Citado 10 Mayo 2016) Disponible en: [http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Hist\\_Normas/ConstEsp1812\\_1978/Const1931](http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Hist_Normas/ConstEsp1812_1978/Const1931).
- Cornejo Alemán LM. *El descubrimiento del radium y la radioterapia. Historia de la radioterapia en Panamá*. Rev. Médico Científica. (Internet) (Citado 29 Mayo 2016). 17(1): 30-34. Disponible en: <http://www.revistamedicocientifica.org/uploads/journals/1/articles/55/submission/original/55-190-1-SM.pdf>
- Dawson, C. *La religión y el origen de la cultura occidental*. España: Ediciones Encuentro ,S.A; 2010.

- De la Cierva, R. *Historia total de España*. 14ª ed. Madrid: Fénix; 2010.
- De la Oliva LM; Moreno E. *Marie Curie-biografía (1867/11/07 – 1934/07/04)*.(Internet) 1999 (Citado 29 Mayo 2016) Disponible en: <https://www.buscabiografias.com/biografia/verDetalle/1814/Marie%20Curie>.
- Díaz Aguilar, P.; Mézcua Navarro, S.; Cannales Molina, A.J.; Romero García, P.; Manual CTO de enfermería. 4ª ed. Madrid: CTO; 2007.
- Diebolt Evelyne. *Léonie Chaptal (1873-1937), architecte de la profession infirmière. Recherche en soins infirmiers*.(Internet)2012. (Citado 10 Mayo 2016) (109) 108; 93-107. Disponible en: <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2012-2-page-93.htm>
- Donahue, P. *Historia de la Enfermería*. Barcelona: Doyma; 1985.
- Eugenia Galiana M, Bernabeu-Mestre J. *El problema sanitario de España: Saneamiento y medio rural en los primeros decenios del siglo XX*. Asclepio. 2006;58(2):139-64.
- Expósito González, R. *El manual del doctor Murgat y Serret. Con conocimientos indispensables para practicantes y enfermeras (1938)*. Enfermería de C. Real. (Internet) 2011. (Citado 21 Marzo 2016); 61:30-32. Disponible en Fundación Index Cuiden Plus: [http://www.enfermeriadeciudadreal.com/papel\\_digital.asp?idpapel=61](http://www.enfermeriadeciudadreal.com/papel_digital.asp?idpapel=61)
- Exteriores.gob.es (Internet) España 2017. Septiembre 2011 (20 Agosto 2016; 1 Junio 2017) Disponible en: <http://www.exteriores.gob.es/RepresentacionesPermanentes/OficinadelasNacionesUnidas/es/quees2/Paginas/Organismos%20Especializados/OMS.aspx>

- Farías Zurita, V. *La "Ecclesia triumphans"*. En: Fontana, J.; Ucelay-Da Cal, E. Historia Universal Planeta: El nacimiento de los nuevos mundos. Vol. 3. 1ªed. Barcelona: Editorial Planeta, S.A; 1993.
- Folguera P, Segura Graíño C, Garrido González E, Ortega López M. Historia de las mujeres en España. Madrid: Síntesis; 1997.
- Gálvez, R. A. *Enfermedad infecciosa y práctica clínica en la España del siglo XX: una aproximación a través de las historias clínicas del hospital del rey de Madrid (1924-1950)*. Madrid, ES: Universidad Complutense de Madrid.(Internet) 2009.(Citado 20 Mayo 2018). Disponible en: <http://eprints.ucm.es/9602/1/T31491.pdf>
- García Delgado, JL.; Jiménez, JC. Juliá, S; *La época del franquismo: del estancamiento al desarrollo. La España del siglo XX*. (Internet). España: Marcial Pons Ediciones de Historia; 2007. p.434. (Citado 2 Diciembre 2016). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibalcala/detail.action?docID=3215390>
- Gil de Villalon. *Nuevo Tesoro de Medicina sacado de los aforismos de la caridad según la práctica de muchos Enfermeros Capuchinos, así Españoles, como Italianos*. Madrid. Oficina de Fermín Estrada. 1731.
- Gimeno AS. *Infancia, mortalidad y causas de muerte en España en el primer tercio del siglo XX (1906-1932)*. Reis. 2001(95):129-54.
- González Canalejo, C.; Martínez López, F. *La transformación de la enfermería. Nuevas miradas para la historia*.Granada: Ed Comares S.L; 2010.
- Heidegger, M. *Ser y Tiempo*, FCE. Mexico. 2006.
- Hernández Conesa, J. *Historia de la enfermería: un análisis histórico de los cuidados de enfermería*. 1ª ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1995.

- Hernández Martín, F. *Historia de La Enfermería En España (Desde la Antigüedad hasta nuestros días)*. Madrid: Editorial Síntesis; 1996.
- Instrucción General de Sanidad Pública (conclusión) de 23 de Enero de 1904. Gaceta de Madrid. 1904.23: 290-295.
- Izquierdo Rojo, JM. *70 Años de Valdecilla. Salud y Prestigio para Cantabria. Algo más que un Hospital*. Santander: Librería Estudio; 1999.
- Juliá S, García Delgado JL, Jiménez JC. *La España del siglo XX*. Madrid, ES: Marcial Pons Ediciones de Historia; 2007. p426-427.
- Kane, J. *Manual de tipografía*. (Internet). 2ª. ed. ES: Editorial Gustavo Gili. Barcelona. 2012 (Citado 1 Mayo 2016). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibalcala/detail.action?docID=3209608>
- Korolkvas A, Burckhalter JH. *Compendio esencial de química farmacéutica*. Reverte,1983.
- Lamata Cotanda F. *Manual de administración y gestión sanitaria*. Madrid: Díaz de Santos; 1998.
- Liondas Samuel. *Evaluación y desarrollo de la anestesiología*. Anest Analg Reanim (Internet). 2009 (Citado 29 Noviembre 2016); 22(1): 5-18. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-12732009000100002&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12732009000100002&lng=es).
- Mandal A. *Historia de la heparina*. (Internet). News Medical Life Sciences. 2014 (Citado 20 Julio 2017). Disponible en: [https://www.news-medical.net/health/Heparin-History-\(Spanish\).aspx](https://www.news-medical.net/health/Heparin-History-(Spanish).aspx)
- *Manual de la Carrera de Enfermeras para uso de las Hijas de la Caridad Españolas*. Madrid. Casa Central, 1917.

- Manual de las Hijas de María para uso de los obradores y escuelas de las Hijas de la Caridad. Madrid. Imprenta de Hernando y Compañía. 1898.
- Marset Campos, P. *Medicina y Estado en la España del Siglo XX*. En: Jesús Castellanos Guerrero et al. La Medicina en el siglo XX: estudios históricos sobre medicina, sociedad y estado. Málaga: Sociedad Española de Historia de la Medicina; 1998.
- Marti Font J.M. *Albert Hoffman, el hombre que descubrió la LSD*. (Internet) El País. 1987(Citado 30 Julio 2017). Disponible en: [https://elpais.com/diario/1987/05/24/sociedad/548805605\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1987/05/24/sociedad/548805605_850215.html)
- Martín, J.L. *Aproximación a la Historia Medieval Hispana: Hispania Visigoda*. En: Palés M, Reoyo C, Alvarez V. Historia de España, Alta Edad Media. Vol. 3. Madrid:. Espasa Calpe; 2004.
- Martínez Martín, M.L.; Chamorro Rebollo, E. *Historia de la enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Martínez Navarro JF. *Salud Pública y desarrollo de la epidemiología en la España del siglo XX*. Rev. San Hig Pub (Internet) 1994 (Citado 20 Junio 2016); 68:29-43. Disponible en: [http://www.msssi.gob.es/eu/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/revista\\_cdrom/VOL68/68\\_m\\_029.pdf](http://www.msssi.gob.es/eu/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL68/68_m_029.pdf)
- Médicos Históricos. Usandizaga Soraluze, Manuel 1898-1982. Universidad Complutense de Madrid. (Internet) (Citado 6 Mayo 2016) Disponible en: [http://pendientedemigracion.ucm.es/BUCM/med/archivo/ficha\\_medico.php?id\\_medico=146](http://pendientedemigracion.ucm.es/BUCM/med/archivo/ficha_medico.php?id_medico=146)
- Menéndez Aulló L. *La medicina del siglo XX*. Ed. Almirall Prodesfarma, 2001.

- Menéndez Aullo, L. *La medicina del siglo XX. Diario Médico*. Diorki, S.L. Madrid. 2001.
- Menéndez Aulló, L; Navarro, R; *La medicina del siglo XX. Madrid*: Recoletos Compañía Editorial. S.A; 1994: p.173.
- Menéndez Navarro. A; Sánchez Vázquez L. *La protección radiológica en la industria nuclear española durante el franquismo, 1939-1975*. (Internet) Histori, Ciências, Saúde Manguinhos 2013 (Citado 6 Junio 2017); 20(3): 797-812. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v20n3/0104-5970-hcsm-20-03-0797.pdf>
- Milne M; Lorus. *There´s Poison All Aroun Us Now*. (Internet) The New York Times. 1962 (Citado 1 Junio 2017). Disponible en: [http://www.nytimes.com/books/97/10/05/reviews/carson-spring.html?\\_r=1&oref=slogin](http://www.nytimes.com/books/97/10/05/reviews/carson-spring.html?_r=1&oref=slogin)
- Molina Benito, JA. *Historia de la seguridad en el trabajo en España*. Junta de Castilla y León. Consejería de Economía y Empleo. (Internet) 2006. (Citado 17 Junio 2016) Disponible en: [http://www.cgriect.com/docs/HISTORIA\\_Seguridad\\_Trabajo\\_Esp.pdf](http://www.cgriect.com/docs/HISTORIA_Seguridad_Trabajo_Esp.pdf)
- Molina Valverde, S. *San Juan de Dios, o la pasión por los enfermos*. Gomeres: salud, historia, cultura y pensamiento [blog]. 18/12/2016. (Internet) (Citado 15 Marzo 2016) Disponible en <http://index-f.com/gomeres/?p=1780>.
- Moliner, M. *Diccionario de uso del español*. 2ªed. Madrid: Editorial Gredos S.A; 2001.
- Navarro García, R et al. *Análisis de la Sanidad en España a lo largo del siglo XX*. Instituto de Salud Carolos III. D.L.2002.

- Navarro Perán, M.A.; Hernández Conesa, J.M.; Torralba Madrid, M.J.; Beneit Montesinos, J.V. *Órdenes Religiosas con voto de Hospitalidad en España, tras la Contrarreforma*. En: Marín Librero D. Un Estudio de los Modelos Enfermeros en la España de la Contrarreforma, a través de los textos escritos y editados por las Órdenes Religiosas, con voto de hospitalidad .1ª ed. DM. 2012.
- Nespral Gaztelumendi C. *Historia de la Escuela Universitaria de Enfermería "Casa de Salud de Valdecilla"* Santander (Internet). Febrero de 2005 (Citado 6 Mayo 2016). Disponible en: <http://web.unican.es/centros/enfermeria/informacion-general/historia>
- Nespral Gaztelumendi, C. *La Escuela de Enfermería "Casa de Salud Valdecilla": origen y evolución de la formación y percepción de los estudiantes. REDUCA (Enfermería, Fisioterapia y Podología)*, Madrid (Internet). 2012 (Citado 24 Marzo 2016), 4(3)175-187. Disponible en: <http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/viewFile/1010/1022>
- Nightingale F1. *Notas sobre enfermería: qué es y qué no es*. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas; 1990. p 19.
- Obregón B. *Instrucción de enfermeros para aplicar los remedios a todo género de enfermedades, y acudir a muchos accidentes que sobrevienen en ausencia de Médicos*. 1ªedición. Madrid. Ed. Imprenta Real, 1625.
- Oguisso, T. *La incidencia del Consejo Internacional de Enfermeras en la historia y socialización de la Enfermería*. Cultura de los Cuidados.Brasil (Internet) 2012. (Citado 10 Mayo 2016); 32:12. Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/22303/3/CC\\_32\\_04.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/22303/3/CC_32_04.pdf)
- Pérez de la Cruz. A. J. *Historia de la alimentación parenteral; primera lección Jesús Culebras*. Nutr Hosp. 2010; 25(5): 695-699.

- *Primitivas Constituciones del Hospital de San Juan de Dios en Granada 1585*. Reimpresión. Propiedad de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios de la Provincia de Castilla. Madrid. Imprenta Carsal, 1977.
- Programa Oficial de 6 de Julio de 1941 por el Ministerio de Educación Nacional. B.O.E. 16 de Julio 1941(Internet) (Citado 28 Agosto 2016) Disponible en:  
[https://www.codem.es/Adjuntos/CODEM/Documentos/Informaciones/Publico/1879b97e-bb6a-48a3-91e6-e754fa1872eb/DA49A08C-E0E9-49CD-8250-849DE77F884D/c5d6cef1-39bb-46e6-b941-5c03fdc3ac49/1941%20Programa%20de%20julio%20\(Enfermeras%20Fac.%20Medicina\).pdf](https://www.codem.es/Adjuntos/CODEM/Documentos/Informaciones/Publico/1879b97e-bb6a-48a3-91e6-e754fa1872eb/DA49A08C-E0E9-49CD-8250-849DE77F884D/c5d6cef1-39bb-46e6-b941-5c03fdc3ac49/1941%20Programa%20de%20julio%20(Enfermeras%20Fac.%20Medicina).pdf)
- Rodríguez Cabezas, A; Rodríguez Idígoras, M.I. *Historia Ilustrada de la Medicina*. Málaga: Ed. Algazara, S.L; 1996.
- Rubio PJ, Expósito G R, Solórzano SM. *La jeringa otra historia*. Enfermería avanzada. (Internet) 2011 (Citado 24 Mayo 2016). Disponible en: <http://enfeps.blogspot.com.es/2011/11/la-jeringa-otra-historia.html>
- S. Benito de Nursia. *Regla del gran patriarcha S. Benito MDCCXCL*. 1791. Madrid: Publicado por Josef Herrera Editorial Maxtor; 2003.
- Salmón, F.; Ballester, L.G.; Arrizabalaga, J.; Salmón, F. *La Casa de Salud Valdecilla: origen y antecedentes; la introducción del hospital contemporáneo en España*. 2ª ed. Santander: Universidad de Cantabria Servicio de Publicaciones; 1990.
- Santo-Tomás Pérez, M. *“Historia de la Enfermería”*. En Fernández Ferrín, C (et al) *Enfermería Fundamental*. Barcelona: Masson; 1995.



- Saucedo Almazán, VM.; Barajas Ortiz, JL. *Protección Radiológica*. (Internet) Rev. Sanid Milit Mex 2004 (Citado 6 Junio 2017); 58(4): 302-315. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/sanmil/sm-2004/sm044g.pdf>
- Sellán Soto, M.C. *La profesión va por dentro elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 2ª ed. Madrid: Fuden; 2010.
- Siles González, J. *Historia de la Enfermería*. Madrid: DAE; 2011.
- Síles González, J.; Solano Ruiz, C. *El origen fenomenológico del “cuidado” y la importancia del concepto de tiempo en la historia de la enfermería*. Cultura de los Cuidados. Año XI. 2007; (21):19-27.
- Trescastro-López, E.M; Bernabeu-Mestre, J y Galiana-Sánchez, M.E . “Nutrición y salud pública: políticas de alimentación escolar en la España contemporánea (1931-1978)”, *Asclepio* 65 (2):2013. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Desktop/TESIS%20DOCTORAL/MANUALES/1%C2%AA%20edicion%201934/ALIMENTACION%20SXX.pdf>
- Usandizaga, M. *Manual de la Enfermera y del Practicante*. 7ª ed. Madrid: Mayfe; 1958.
- Usandizaga, M. *Manual de la Enfermera y del Practicante*. 8ª ed. Madrid: Mayfe; 1964.
- Usandizaga, M. *Manual de la Enfermera y del Practicante*. 9ª ed. Santander: Aldus Velarde; 1970.
- Usandizaga, M. *Manual de la Enfermera*. 1ª ed. San Sebastián: Librería Internacional; 1934.
- Usandizaga, M. *Manual de la Enfermera*. 2ª ed. San Sebastián: Librería Internacional; 1938.

- Usandizaga, M. Manual de la Enfermera. 3ª ed. San Sebastián: Librería Internacional; 1940.
- Usandizaga, M. Manual de la Enfermera. 4ª ed. San Sebastián: Editora Internacional; 1943.
- Usandizaga, M. Manual de la Enfermera. 5ª ed. Madrid: Mayfe; 1950.
- Usandizaga, M. Manual de la Enfermera. 6ª ed. Madrid: Mayfe; 1952.
- Usandizaga, M. Manual de la Enfermera. 7ª ed. Madrid: Mayfe; 1958.
- Usandizaga, M. Manual de la Enfermera. 8ª ed. Madrid: Mayfe; 1964.
- Usandizaga, M. Manual de la Enfermera. 9ª ed. Santander; Aldus Velarde, S.A.; 1970.
- Vázquez de Parga, L. *Los benedictinos y la erudición histórica*. Rev.Arch. Bibl. Mus. Madrid.(Internet). 1979. (citado 12 Marzo 2016); LXXXXII(8):395-406 Disponible en: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Revista%20de%20archivos,%20bibliotecas%20y%20museos%20.%201-7-1979%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Revista%20de%20archivos,%20bibliotecas%20y%20museos%20.%201-7-1979%20(1).pdf).
- Vázquez Ramil R. *La mujer en la II República*. Madrid. España. Ediciones Akal; 2014. p 53-54.
- Ventosa Esquinaldo, F. *Precursores y líderes en la consolidación de la enfermería: San Juan de Dios*. Híades. 2015; 11(1): 131-146.
- Ventosa Esquinaldo, F.; Arroyo Rodríguez, A.; Gallardo Moraleda, C. *Bases teóricas y conceptuales del Modelo de Cuidados Juandediano*. Temperamentum. (Internet) (Citado 15 Noviembre 2015) 2013, 17. Disponible en: <http://www.index-f.com/temperamentum/tn17/t2812.php>.

### NORMATIVA:

- Decreto 907/1966 de 21 de Abril de 1966. (BOE de 22 de Abril de 1966) 96: 4778-4807.
- Decreto de 11 de Agosto de 1953 (BOE de 29 de Agosto de 1953). 241: 5185-5190.
- Decreto de 27 de junio de 1952, por el que se organizan los estudios de la carrera de Enfermera. (BOE 27 de Julio de 1952). 209:3474-3475.
- Decreto de 27 de Mayo de 1931 por el que se implanta el Seguro Obligatorio de Maternidad. Gaceta de Madrid.1931. 147:963-964.
- Decreto de 4 de diciembre de 1953 (BOE del 29 de diciembre de 1953).
- Ley 193/1963 de 28 de Diciembre de 1963 sobre Bases de la Seguridad Social. (BOE de 30 de Diciembre de 1963). 312: 18181-18190.
- Orden 21 de Mayo de 1941 sobre las condiciones y estudios necesarios para la obtención del título de Enfermera. (BOE del 28 de mayo 1941). 159:4103..
- Orden 4 de Julio de 1955 (BOE de 2 de Agosto de 1955). 214: 4751-4752.
- Orden de 2 de julio de 1955(BOE del 23 de julio de 1955).
- Orden del Ministerio de Educación Nacional, de 21 de Mayo de 1941. BOE núm. 148 pag.3811.
- Orden Ministerial de 26 de Noviembre de 1945, *Estatuto de los Colegios Oficiales de Auxiliares Sanitarios y del Consejo General de los mismos* (BOE del 5 de Diciembre de 1945).

- Real Orden del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, de 7 de Mayo de 1915. Gaceta de Madrid. 1915.141:484-486

